

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA 3 DIMENSI BERBASIS AUDIO PADA MATERI
PERKALIAN MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :
NUR ALIFA NISWATUL INSIYAH
202110430311049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA 3 DIMENSI BERBASIS AUDIO PADA MATERI
PERKALIAN MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**NUR ALIFA NISWATUL INSIYAH
202110430311049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA 3
DIMENSI BERBASIS AUDIO PADA MATERI PERKALIAN MATA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR**



Nawang Sulistyani., S.Pd., M.Pd
NIDN: 0730019401

Dian Fitri Nur Aini., S.Pd., M.Pd
NIDN: 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA 3
DIMENSI BERBASIS AUDIO PADA MATERI PERKALIAN MATA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

NUR ALIFA NISWATUL INSIYAH
202110430311049

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 April 2025

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

Dewan Penguji

1. Dyah Worowirastrri Ekowati, Dr., S.Pd., M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, Dr., S.Pd., M.Pd
3. Nawang Sulistyani., S.Pd., M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini., S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Alifa Niswatul Insiyah
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 08 Januari 2003
NIM : 202110430311049
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio Pada Materi Perkalian Mata Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diperoleh dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipegunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 April 2025

Yang menyatakan



1F720AMX295140613

Nur Alifa Niswatul Insiyah
NIM. 202110430311049

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya, Rahmat-Nya dan Hidayah—Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio Pada Materi Perkalian Mata Pembelajaran Matematika kelas III Sekolah Dasar “.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihak-pihak terdekat penulis, baik berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu ijin penulis untuk mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Ayah Suwito dan Ibu Siti Fatimah terimakasih atas dukungan, semangat, nasihat serta memberikan kasih sayang yang tulus dan mendoakan penulis agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih masa depan. Terimakasih selalu berada di sisi penulis dan menjadikan alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini sehingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
2. Kepada kakak ku Fitri Astria Dewi S.Si. dan kakak ipar ku Ahmad Nuruddin Khoiri, S.Si., M.Sc., Ph.D. yang selalu memberikan dukungan serta memotivasi penulis dan memberikan berbagai saran saat penulis mengalami kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya calon suamiku Muhamad Rizaldi Mutaqqin terimakasih telah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan semangat kepada penulis. Terimakasih telah menjadi bagian hidup penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dan terimakasih kepada ibu dosen pembimbing saya satu saya yaitu ibu Nawang Sulistyani, M.Pd dan dosen pembimbing kedua saya yaitu ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan

arahan dalam pengerjaan skripsi penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini

5. Kepada sahabatku Erisa Laurensi terimakasih yang selalu kebersamai penulis dari awal maba hingga proses penyusunan skripsi ini, terimakasih sudah menjadi teman yang baik selalu memberikan motivasi dan semangat. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman seperjuanganku Nita Yulfarida Arini, Alfina Putri terimakasih telah mensupport penulis, memberikan dukungan dan semangat penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman Kelas B Program studi pendidikan guru sekolah dasar, terimakasih atas dukungan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri Nur Alifa Niswatul Insiyah terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini banyak harapan dan impian yang harus diwujudkan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Insiyah Niswatul Alifa, Nur. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio Pada Materi Perkalian Mata Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Nawang Sulistyani, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Kata kunci : Media Pembelajaran, Ular Tangga, Matematika, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ular tangga 3 dimensi berbasis audio pada materi perkalian untuk siswa kelas III SDN Dadaprejo 01 Batu. Berdasarkan analisis kebutuhan, peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep perkalian, dan belum tersedia media pembelajaran yang mendukung materi tersebut. Media ini dirancang untuk membuat pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan meningkatkan pemahaman peserta didik.

Metode yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), dengan subjek penelitian sebanyak 16 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, serta dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil pengembangan menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan. Validasi ahli media memperoleh skor 97%, validasi ahli materi 94%, respons guru 100%, dan respons peserta didik 90%. Dengan demikian, media ular tangga 3 dimensi berbasis audio dinilai efektif dalam mendukung pembelajaran perkalian, serta mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan peserta secara aktif dalam proses belajar. Media ini memiliki keterbatasan, yaitu hanya dapat digunakan untuk materi konsep perkalian dalam matematika serta memerlukan waktu cukup lama dalam proses pembuatannya, terutama pada tahap desain dan validasi. Ke depannya, diharapkan media ular tangga 3 dimensi berbasis audio dapat dikembangkan agar lebih fleksibel dan dapat digunakan oleh seluruh peserta didik, baik reguler maupun non-reguler.

ABSTRACT

Insiyah Niswatul Alifa, Nur. 2025. Development Of Audio Based 3 Dimensional Snakes And Learning Media In Multiplication Material For For Class III Elementary School Mathematcs . Thesis, Department Of Elementary School Teacher Education, FKIP University Of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Nawang Sulistyani, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Keywords : *Learning Media, Snakes and Ladders, Mathematics, Elementary School*

This research aims to develop audio-based 3-dimensional snakes and ladders learning media on multiplication material for class III students at SDN Dadaprejo 01 Batu. Based on the needs analysis, students still have difficulty understanding the concept of multiplication, and there is no learning media that supports this material. This media is designed to make learning more interesting, fun, and increase students' understanding.

The method used was the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model, with 16 students as research subjects. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires and documentation, and analyzed qualitatively and quantitatively.

The development results show that this media is very suitable for use. Media expert validation obtained a score of 97%, material expert validation 94%, teacher response 100%, and student response 90%. Thus, audio-based 3-dimensional snakes and ladders media is considered effective in supporting multiplication learning, and is able to increase participants' motivation and active involvement in the learning process. This media has limitations, namely that it can only be used for multiplication concept material in mathematics and requires quite a long time in the manufacturing process, especially at the design and validation stages. Next to this, it is hoped that audio-based 3-dimensional snakes and ladders media can be developed so that it is more flexible and can be used by all students, both regular and non-regular.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio Pada Materi Perkalian Mata Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar” disusun untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Skripsi ini disusun tidak lepas dari bantuan, dukungan dan arahan diberbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku rektor UMM
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan FKIP UMM
3. Ketua program studi PGSD Bapak Bustanol Arifin, M.Pd.
4. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah sabar memberikan bimbingan serta arahan dan ilmu yang berharga dalam proses penyusunan skripsi
5. Orang tua tercinta saya Ayah Suwito dan ibu Siti Fatimah selalu memberikan dukungan, semangat, doa, memberikan kasih sayang yang tulus. Tanpa motivasi dan semangat yang diberikan, penulis tidak mampu mencapai tahap ini.
6. Kakak ku Fitri Astria Dewi S.Si. dan kakak ipar ku Ahmad Nuruddin Khoiri, S.Si., M.Sc., Ph.D. yang selalu memberikan dukungan serta memotivasi penulis.
7. Muhamad Rizaldi Mutaqqin terimakasih telah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan semangat kepada penulis.
8. Kepada Erisa Laurensi, Nita Yulfarida Arini, Alfina Putri terimakasih

sudah menjadi teman yang baik selalu memberikan motivasi dan semangat. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman Kelas B Program studi pendidikan guru sekolah dasar, terimakasih atas dukungan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Guru SDN Dadaprejo 01 Batu, terimakasih telah menerima dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian
11. Terakhir, untuk diri saya sendiri Nur Alifa Niswatul Insiyah terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini banyak harapan dan impian yang harus diwujudkan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan semaksimal mungkin

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 28 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

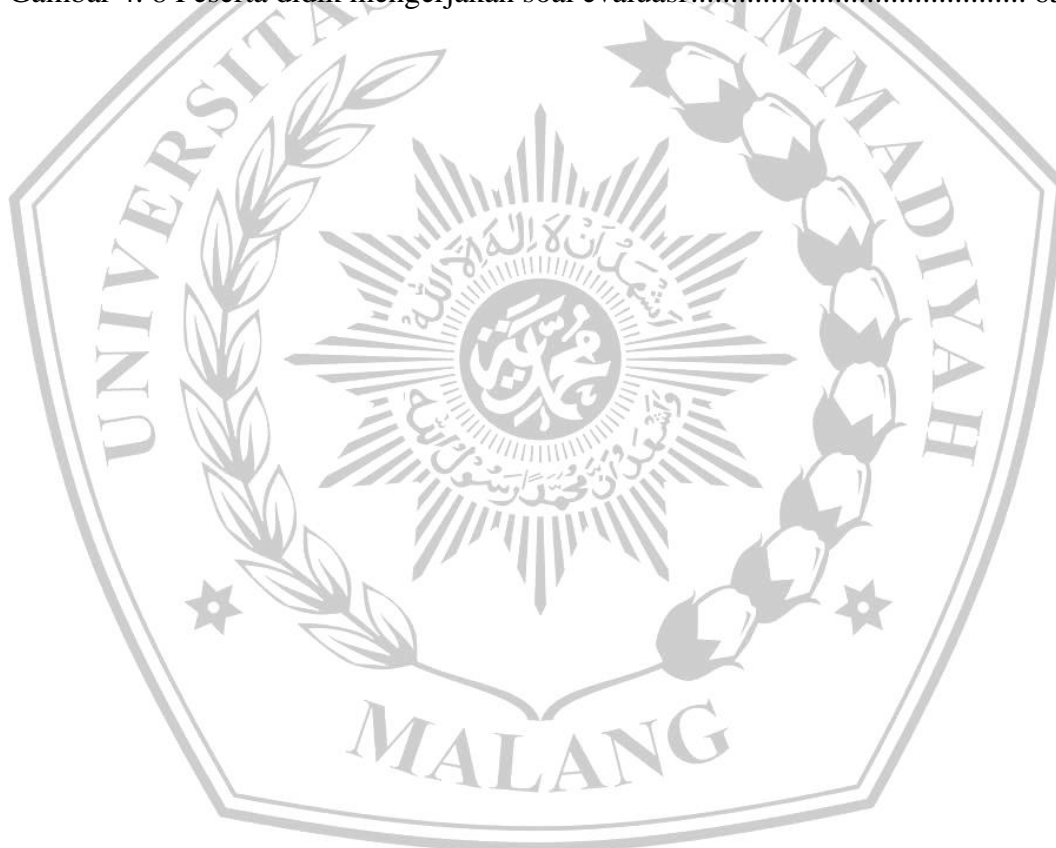
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	32
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	32
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	33
C. Pengembangan Produk Awal.....	38
D. Uji Coba Produk.....	38
E. Jenis Data.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen Penilaian.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	9
Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran dan Indikator Capaian Tujuan Pembelajaran.....	9
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Design Perancangan.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Awal	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Pada Saat Implementasi	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Awal	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Pada Saat Implementasi...	43
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi Dan Media	44
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru Dan Peserta Didik	44
Tabel 3. 8 Penilaian skala likert	46
Tabel 3. 9 Tingkat pencapaian dan kualifikasi.....	47
Tabel 3. 10 Penilaian Skala Guttman.....	47
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru Dan Peserta Didik	48
Tabel 4. 1 Capaian Berdasarkan Elemen Bilangan.....	51
Tabel 4. 2 Desain Media Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio.....	53
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Materi.....	57
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4. 7 Observasi Implementasi.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Soal Evaluasi	65
Tabel 4. 9 Hasil Pengisian Angket Respon Peserta Didik Kelas III SDN Dadaprejo 01 Batu.....	65
Tabel 4. 10 Data Hasil Validasi Angket Respon Guru	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Prosedur Tahap Modele ADDIE.....	33
Gambar 4. 1 Pengenalan Media Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio.....	60
Gambar 4. 2 Pengenalan Cara Bermain Media Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio.....	60
Gambar 4. 3 Peserta didik bermain Media Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Audio.....	61
Gambar 4. 4 Peserta didik mengerjakan LKPD individu.....	61
Gambar 4. 5 Peserta didik mengerjakan LKPD kelompok	62
Gambar 4. 6 Peserta didik melakukan presentasi.....	62
Gambar 4. 7 Peserta didik memperbaiki jawaban yang kurang tepat	63
Gambar 4. 8 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Lulus Plagiasi.....	81
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Observasi Awal.....	82
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Observasi Implementasi.....	84
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	86
Lampiran 6 Instrumen Pedoman Wawancara Implementasi.....	88
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Media.....	92
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Materi.....	94
Lampiran 9 Instrumen Angket Validasi Respon Guru.....	96
Lampiran 10 Instrumen Angket Validasi Respon Peserta Didik.....	99
Lampiran 11 Dokumentasi.....	107
Lampiran 12 Modul Ajar.....	109



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohmah, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7067>
- Al Habsyih, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 3 Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Sholat di SDN Pesanggrahan 01 Kota batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4), 2106–2129.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Arifudin, A., Kuswandi, D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Obyek 3 Dimensi Digital Sel Hewan dan Tumbuhan Memanfaatkan Piramida hologram Untuk MTS. *Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 9–15.
- Aristiantika, R., Widiono, A., Penyebab, F., & Belajar, K. (2024). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD AL-ISLAM PENGKOL JEPARA*. 7, 14970–14979.
- Ariyanto, B., Chamidah, A., & Suryandari, S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 85. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.917>
- Devantari, N. M. A. V., Wiyasa, I. K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Berbasis Problem Based Learning Efektif Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1520–1527.
- Dewi, R., Dida, S., Lusiana, E., & Yuliani, R. (2024). Permainan Ular Tangga sebagai Media Sosialisasi Kebiasaan Hidup Sehat di SDN Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 515–524. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v7i2.54505>
- Dewi, R. K. (2020). Pemanfaatan Media 3 Dimensi Berbasis Virtual Reality Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 28–37. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.732.2020>
- Dewi, T. L., Kurnia, D., & Panjaitan, R. L. (2021). Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Pips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2091–2100.

- Dian Aprilia Kusumasari, Kiswoyo, & Ryky Mandar Sary. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 104–117.
- Elfiyani, E. (2024). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 187–205. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.2989>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatkhyyah, I., Winarso, W., & Manfaat, B. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb. *Jurnal Elemen*, 5(2), 93–107. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.928>
- Herdianti, N. P., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1592–1603. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7393>
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.28918/ijiee.v2i1.5275>
- Ilham, A., Rivai, S., Abdullah, G., & Basalamah, N. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN 2 Telaga Jaya. *Jurnal Matematika*, 3(4), 903–914.
- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). Zuyyina Isnaina, Muhamad Reizal Muhaimin, Wulan Sutriyani. *JPM UIN Antasari*, 09(1), 38–50.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., Zahara, G., Sultan, U., & Abstract, A. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Juli*, 9(14), 710–716.
- Kholipah, S., Maryatun, M., & Pritandhari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 60–71. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v1i1.415>
- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Jote: Journal On Teacher Education*, 4(1), 54–61.
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>

- Mira Destyaningrum, & Novanita Whindi Arini. (2023). Pengembangan Media LAUT (Lompat Aksi Ular Tangga) Pada Pembelajaran Matematika Materi Pengukuran Waktu, Dan Panjang Kelas 4 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1187–1200. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6268>
- Munajat, A., & Hurri, I. (2020). Implementasi Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD SPS Bougenvil Desa Mekarsari Kecamatan Ciracap Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Novitasari, K. A., Januar, H., Suneki, S., & Tunjung Sari, D. R. (2023). Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1500–1506. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5154>
- Nurfadhilah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., Maharani, S. C., & Tangerang Ubiversitas Muhammadiyah. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298.
- nurwanti, sri nahdlatul. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN 41 SUNGAI RAYA*. 2, 349–363.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/ madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84.
- Pokhrel, S. (2024). No TitleELENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Purwanti, R. (2020). Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan. *Wirahadie.Com*, 3(8), 1. <https://doi.org/10.17977/um067.v3.i8.2023.1>
- Rahmadani, A., Ariyanto, A., Shofia Rohmah, N. N., Maftuhah Hidayati, Y., & Desstya, A. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 127–141. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1415>
- Rahmawati, D. C., Evayenny, E., & Dwiprabowo, R. (2020). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga pada Mata Pelajaran IPS Materi Peristiwa Penjajahan Bangsa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 38–44.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.

- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Sari, C. K., Muslihatun, A., Cahyaningtyas, L., Khaimudin, R. N. L. H., Fijatullah, R. N., & Nisa', E. U. (2019). Matematika masih menjadi mata pelajaran yang sering ditakuti oleh siswa sekolah dasar (SD) karena konsep-konsepnya yang abstrak sehingga sulit dipahami. Padahal, matematika memiliki peran penting sebagai dasar untuk mempelajari berbagai ilmu lainnya. Di t. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 14–22. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i1.915>
- Septiani, M., Zain, M. I., & Hasnawati, H. (2024). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 208–215.
- Siallagan, A. R. H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual Menggunakan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak 4(2), 64–74.
- Sihombing, J. M., Syahrial, S., & Manurung, U. S. (2023). Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1003–1016. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1177>
- Silvia, A. L., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Cahyaningsih, A. T. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong Perkalian Matematika. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 352. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71822>
- Souhoka, R., Lestari, Sahetapy, S., & Kilikily, C. C. (2020). Pengaruh media pembelajaran kamus. 5(1), 7571–7577.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Suratman, B. M., & Pranata, K. (2024). Pengembangan Media Ular Tangga Bagi Kali (BALI) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II Sekolah Dasar. 13(4), 5185–5194.
- Taufik, T., & Wardatul jannah, S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Waslah, W., Husna, N. Z. Al, Khoiroh, M., & K, I. A. (2023). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran 3D Ular Tangga pada Anak Siswa Kelas IV SD di Desa Gabusbanaran Tembelang Jombang. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 36–39. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v4i1.3100>

- Widyaningrum, D. F., Afandi, M., & Yustiana, S. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga Perkalian Dan Pembagian Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri Srikaton 02. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 170–178. <https://doi.org/10.26740/eds.v6n2.p170-178>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, A. Z. E., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Pengembangan Media Ular Tangga Digital Berbasis Qr- Code Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model PBL Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1086–1094.
- Yulianti, A., & Ekohariani. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Construct 2 Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 5(1), 527–533. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/38272>
- Zahranisa, A., Marlina, N., & Zuliani, R. (2023). Kefektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar Kelas III SDN Sindang Panon 2. *Masaliq*, 3(5), 775–789. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1367>
- Zumaro, A. (2024). Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Perkalian Dan Pembagian Di SDN 38 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 304–317.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NUR ALIFA NISWATUL INSIYAH
NIM : 202110430311049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA 3 DIMENSI BERBASIS AUDIO PADA MATERI PERKALIAN MATA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 233 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.166 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id