

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara yang digunakan untuk mencapai sebuah tujuan penelitian serta berperan sebagai alat dan pedoman untuk mencapai tujuan tersebut. Menurut (Kurniawan & Agustini, 2021) metode penelitian merupakan suatu bagian dari ilmu pengetahuan mengenai bagaimana mencari suatu kebenaran. Metode penelitian akan memberikan suatu gambaran mengenai rancangan penelitian seperti: sumber data, waktu penelitian, prosedur serta langkah-langkahnya, serta menggunakan langkah data apa yang akan diolah dan dianalisis.

#### 3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian adalah suatu teknik dan prosedur dalam suatu rancangan penelitian yang akan menghasilkan sebuah model penelitian yang akan digunakan sebagai panduan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *Literature Review*. *Literature review* adalah sebuah metode sistematis dan eksplisit untuk melakukan identifikasi, evaluasi dan sintesis terhadap hasil penelitian dan hasil *critical thinking* yang sudah dihasilkan oleh para peneliti dan praktisi (Prastiwi, Sholihat, & Wulan, 2023).

Penelitian *literature review* dilakukan dengan cara mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi data yang telah ada dalam literatur secara kritis. Tujuan penggunaan metode ini dimaksudkan untuk memahami secara komprehensif fenomena yang terjadi, penelitian-penelitian terkait yang telah dilakukan serta menjadi *summary of evidence* bagi dunia kesehatan (Dewantoro & Widodo, 2021). Pada penelitian ini tujuan dari penggunaan *literature review* adalah

mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan jajanan tidak sehat pada anak.

## **3.2 Strategi Pencarian Literature**

### **3.2.1 Protokol dan Registrasi**

Pada keseluruhan rangkuman yang berupa *literature review* mengenai pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan jajanan tidak sehat pada anak. Dalam studi ini menggunakan protokol *The Centre for Review and Dissemination and the Joanna Briggs Institute (JBI)* sebagai panduan penilaian kualitas untuk studi yang akan dirangkum. Evaluasi *literature review* ini akan menggunakan *PRISMA checklist* untuk seleksi studi yang ditemukan dan yang sesuai dengan tujuan *literature review*.

### **3.2.2 Pencarian Database**

*Literature Review* merupakan rangkuman yang menyeluruh dari beberapa studi penelitian yang ditentukan berdasarkan tema tertentu. Pencarian literatur dilakukan pada bulan November – Desember 2022. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang bukan diperoleh secara langsung, tetapi dari penelitian-penelitian terdahulu. Sumber data sekunder yang didapat berupa artikel jurnal bereputasi baik nasional maupun internasional dengan tema yang telah ditentukan. Pencarian database berupa *Proquest, Pubmed, Scient Direct, NCBI*.

### **3.2.3 Kata Kunci**

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan keyword dan boolean operator (AND, OR) yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikkan pencarian, sehingga mempermudah penentuan artikel atau jurnal yang

digunakan. Kata kunci dalam *literature review* ini disesuaikan dengan *Medical Subject Heading* (MeSH) yang terdiri dari sebagai berikut :

**Tabel 3.1 Kata Kunci Literature Review Berbahasa Indonesia**

<b>Pengaruh Pendidikan Kesehatan</b>	<b>Pengetahuan Jajanan Tidak Sehat</b>	<b>Anak</b>
Pendidikan Kesehatan	Pengetahuan jajanan tidak sehat	Anak
	Jajanan tidak sehat	

**Tabel 3.2 Kata Kunci Literature Review Berbahasa Inggris**

<b><i>Health Education</i></b>	<b><i>Knowledge Unhealthy Snacks</i></b>	<b><i>Children</i></b>
<i>Health Education</i>	<i>Knowledge Unhealthy Snacks</i>	<i>Children</i>
	OR	OR
	<i>Unhealthy Snacks</i>	<i>Kids</i>
	OR	OR
	<i>Selection Of Snacks Child</i>	<i>Child</i>

### 3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Strategi yang digunakan dalam pencarian jurnal menggunakan PICOS framework, yang tersusun dari :

- *Population/ problem* adalah populasi atau masalah yang akan dianalisis sesuai dengan tema yang sudah ada dalam *literature review*.
- *Issue of interest* adalah tindakan penatalaksanaan terhadap kasus perorangan atau masyarakat serta pemaparan tentang penatalaksanaan studi sesuai seperti tema yang telah ditentukan pada *liteature review*.
- *Comparation* adalah intervensi lain yang digunakan sebagai pembading. Jika tidak terdapat intervensi, maka dapat menggunakan kelompok kontrol pada studi yang terpilih.

- *Outcome* adalah hasil yang diperoleh pada studi-studi terdahulu yang sesuai dengan tema yang telah ditentukan pada *literature review* ini.
- *Study design* adalah design penelitian yang digunakan dalam jurnal yang akan di review.

**Tabel 3.3 Format PICOS dalam Literature Review**

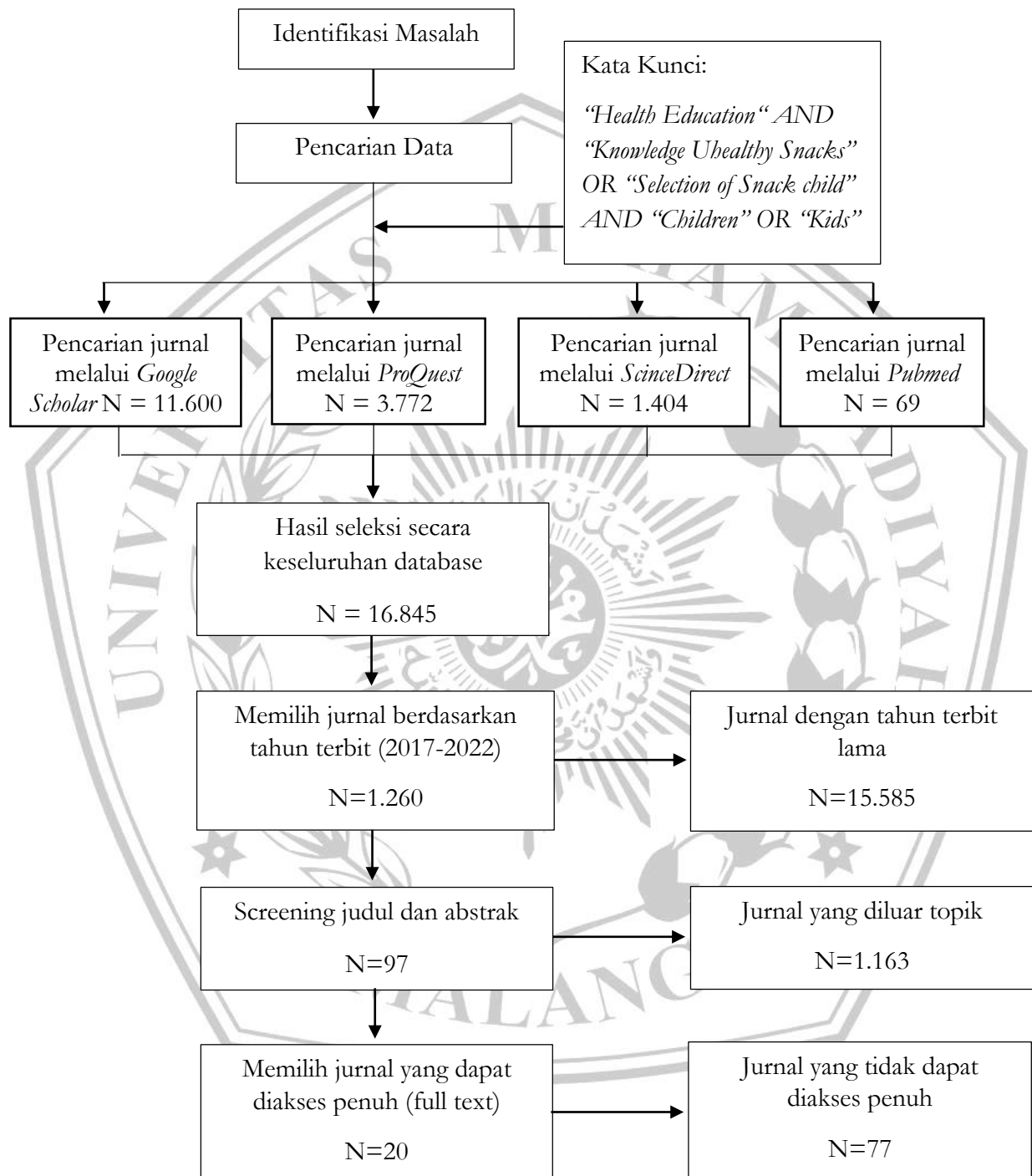
<b>Kriteria</b>	<b>Inklusi</b>	<b>Eksklusi</b>
<i>Population</i>	<i>The effect of health education on the knowledge of unhealthy snacks in the children</i>	<i>Non-accept to health education with knowledge unhealthy snack in the children</i>
<i>Issue of interest</i>	<i>Knowledge unhealthy snacks</i>	<i>Ignorance of unhealthy snacks</i>
<i>Comparison</i>	<i>No comparison</i>	-
<i>Outcome</i>	<i>Health education on the knowledge of unhealthy snacks in the children</i>	<i>Non explained the effect of health education</i>
<i>Study design</i>	<i>Cross Sectional Study, Cohort Studies, Qualitative Research, Randomized Controlled Trial, Quasi-Experimental Studies, Case Control Studies</i>	<i>No exclusion</i>
<i>Publication years</i>	<i>2015-2022</i>	<i>Pre 2015</i>
<i>Language</i>	<i>English, Indonesian</i>	<i>Language other that English and Indonesian</i>

### 3.4 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas

#### 3.4.1 Hasil Pencarian dan Penilaian Kualitas

Berdasarkan hasil pencarian di empat database yang ada dan menggunakan kata kunci yang disesuaikan dengan MeSH, peneliti mendapatkan 18.790 jurnal yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Hasil pencarian yang telah didapatkan kemudian akan diperiksa tahu publikasinya, di temukan 16.000 jurnal dengan tahun terbitan lama dan dikeluarkan. Kemudian peneliti menilai berdasarkan abstrak, judul, dan full text yang disesuaikan dengan tema *literature review*. Assessment yang dilakukan dengan berdasarkan kelayakan pada kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan sebanyak 20 jurnal yang dapat digunakan dalam *literature*

review. Hasil seleksi jurnal studi dapat digambarkan dalam diagra flow di bawah ini :



**Gambar 3.1 Diagram Flow Literature Review Berdasarkan PRISMA 2009**

### 3.4.2 Penilaian Kualitas

*The Joanna Briggs Institute (JBI) Critical Appraisal* untuk beberapa jenis studi *Quasi Experimental Studies, Cross Sectional, Qualitative Research, Randomized Controlled Trial*, digunakan untuk menganalisis kualitas metodologi dalam tiap studi (n=20). Checklist daftar penilaian berdasarkan *The Joanna Briggs Critical Appraisal* telah tersedia beberapa pertanyaan untuk menilai kualitas dari studi. Penilaian kriteria diberi nilai 'ya', 'tidak', 'tidak jelas', atau 'tidak berlaku'. Setiap kriteria memiliki skor masing-masing yaitu 'ya' diberi satu poin dan nilai lainnya adalah nol, selanjutnya skor studi dihitung dan dijumlahkan. *Critical appraisal* untuk menilai studi yang telah memenuhi syarat serta dilakukan oleh peneliti. Jika skor penelitian 50% memenuhi kriteria *critical appraisal* dengan nilai titik *cut-off* yang telah disepakati oleh peneliti, kemudian dimasukkan kedalam kriteria inklusi. Peneliti mengecualikan studi yang berkualitas rendah guna menghindari bias dalam validitas hasil dan rekomendasi ulasan. Dalam screening terakhir, dua puluh study menapai skor lebih tinggi dari 50% dan siap untuk melakukan sintesis data.

Resiko bias dalam *literature review* ini menggunakan assesment pada metode penelitian masing-masing studi, yang terdiri dari :

- Teori: Teori yang tidak sesuai, sudah adaluwarsa, dan kredibilitas yang kurang
- Desain: desain kurang sesuai dengan tujuan penelitian
- Sample: ada 4 hal yang harus diperhatikan yaitu populasi, sampel, sampling, dan besar sampel yang tidak sesuai dengan kaidah pengambilan sampel
- Variabel: variabel yang ditetapkan kurang sesuai dari segi jumlah, pengontrolan variabel perancu, dan variabel lainnya

- Instrumen: instrumen yang digunakan tidak memiliki kesivitas, spesivikasi, dan vaidata dan rehabilitas
- Analisis Data: aalisi data tidak sesuai dengan kaidah analisis yag sesuai dengan standart

