

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA KELAS
II SDN GROGOL**

SKRIPSI



**OLEH:
ACHMAD FACHRUL TRYAN FIRMNASYAH
NIM: 201810430311013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA KELAS II
SDN GROGOL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ACHMAD FACHRUL TRYAN FIRMANSYAH

NIM: 201810430311013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

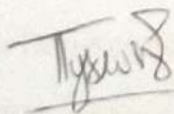
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATI TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PADA KELAS II SDN GROGOL

OLEH:
ACHMAD FACHRUL TRYAN FIRMANSYAH
NIM: 201810430311013

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di
depan penguji dan disetujui
di Malang, 10 Mei 2025

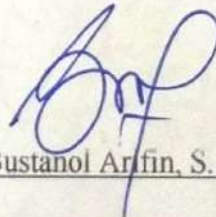
Menyetujui,

Pembimbing I



(Iyas Deviana, M. Pd)

Pembimbing II



(Bustanol Arifin, S. Pd, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA KELAS II SDN GROGOL

ACHMAD FACHRUL TRYAN FIRMANSYAH
201810430311013

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Mei 2025



Dekan FKIP,

[Signature]
Dr. Lisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Maharani Putri Kumalasani, M. Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M. Pd
3. Bustanol Arifin, S. Pd, M. Pd
4. Tyas Deviana, M. Pd

Tanda Tangan

1. *[Signature]*

2. *[Signature]*

3. *[Signature]*

4. *[Signature]*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Fachrul Tryan
Firmansyah
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 7 Desember 1999
NIM : 201810430311013
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Kelas II SDN Grogol" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak pernah terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelah akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaja yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Mei 2025

Yang menyatakan

Achmad Fachrul Tryan Firmansyah
NIM. 201810430311013



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Mas'ud dan Ibuku Sulaikah yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan selalu mengingatkan, menyayangi, membimbing, mendoa'akan, serta berkonban demi masa depanku. Kalian selalu hadir di setiap do'aku.
2. Kakak-kakakku Echa Windiarti Putri dan Firdha Firmala Putri terima kasih atas kasing sayang, dukungan, nasehat, dan sudah mendo'akan aku selama ini. Karena kalian aku bisa menjalani hidup yang Bahagia.
3. Sahabat-sahabatku yang ada di Malang dan Sidoarjo Mamad, Aprijal, Pupung, Diki, Tyo, Fiqi, Ayem, Agung, Habib, Ridho, Rizal. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dukala suka maupun duka.

ABSTRAK

Firmansyah, Ach. Fachrul Tryan. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Kelas II SDN Grogol*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Bustanol Arifin, S. Pd, M. Pd, (2) Tyas Deviana, M. Pd.

Kata Kunci: hasil belajar, *numbered head together*, pendidikan Pancasila

Hasil belajar peserta didik dalam pendidikan Pancasila cukup rendah sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkannya. Berdasarkan hasil observasi, guru sering berperan sebagai pusat pembelajaran dan strategi pembelajaran yang digunakan belum optimal sehingga ketertarikan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi berkurang. Salah satu model pembelajaran yang menyenangkan adalah *numbered head together* (NHT). Model pembelajaran NHT akan mendorong peserta didik lebih aktif dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai pemahaman dan hasil belajar yang optimal. Tujuan penelitian ini yaitu, meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap pendidikan Pancasila pada kelas II SDN Grogol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif serta jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian berjumlah 28 peserta didik pada kelas II SDN Grogol. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah hasil belajar dan sikap profil pelajar Pancasila melalui sumber data guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* pada kelas II SDN Grogol. Hal ini dibuktikan pada hasil penelitian sikap profil pelajar Pancasila pada siklus I diperoleh skor rata-rata 10,07 (kategori baik), dan siklus II diperoleh skor rata-rata 14,07 (kategori sangat baik). Hasil belajar diperoleh ketuntasan klasikal siklus I sebesar 55,55% dan telah meningkat pada siklus II dengan skor 88,88%.

ABSTRACT

Firmansyah, Ach. Fachrul Tryan. 2025. Implementation of Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together in Class II SDN Grogol. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training dan Education, Univesity of Muhammadiyah Malang. Advisors (1) Bustanol Arifin, S. Pd, M. Pd, (2) Tyas Deviana, M. Pd

Keywords: learning outcomes, numbered head together, Pancasila education

Students learning outcomes in Pancasila education are relatively low so there is an effort to improve them. Based on observation results, the teacher often acts as the center of learning, and learning strategies used are not yet optimal, reducing student' interest in participating in the learning process. One of enjoyable learning model is numbered head together (NHT). The NHT model encourages students to be more active and help each other in mastering the subject matter to achieve better understanding and optimal learning outcomes. The purpose of the research is to improve the learning outcomes f students in Pancasila education for class II at SDN Grogol.

This research uses both qualitative and quantitative approaches, and the type of research used is classroom action research. The research procedure follows the Kemmis and Mc. Taggart model. The research subjects amounted 28 students of class II at SDN Grogol. The study was conducted during the final semester of 2024/2025 academic year in two cycles, with each cicle consist of two meetings. The data used in this study include learning outcomes and the Pancasila's student profile attitudes, collected from both teachers and students. Data collection techniques included observation, interviews, test and documentation. Data analysis techniques involved both qualitative and quantitative analysis.

The research results show an improvement in student learning outcomes through the application of cooperative learning model type numbered head together in class II at SDN Grogol. This is evidenced by the Pancasila student profile attitude scores, which in Cycle I had an average score of 10,07 (categorized as good), and in Cycle II increased to an average score of 14,07 (categorized as very good). Learning outcomes achieved a classical completeness of 55,55% in Cycle I and has increase in Cycle II with score 88,88%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan Pancasila pada Kelas II SDN Grogol”. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Tyas Deviana, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing.
2. Bapak Bustanol Arifin, S. Pd, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan serta bimbingannya kepada penulis.
3. Keluarga besar SDN Grogol yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Mas'ud dan ibu Sulaikah dan kakak-kakakku tercinta yang senantiasa mendo'akan serta memberi dukungan kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat dan menjadi rekan terbaik penulis dalam menuntut ilmu
6. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini

masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 8 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Kooperatif	10
2. Model <i>Numbered Head Together</i>	13
3. Hasil Belajar pada Pendidikan Pancasila	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran dan Peran Peneliti	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Subjek Penelitian	22
E. Data dan Sumber Data	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penilaian	25
H. Teknik Analisis Data	26

I. Prosedur Peneitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Data Prasiklus	33
2. Deskripsi Data Siklus I	34
a. Perencanaan	34
b. Pelaksanaan	34
1) Pertemuan 1	34
2) Pertemuan 2	40
c. Observasi	47
d. Refleksi	51
3. Deskripsi Data Siklus II	52
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan	53
1) Pertemuan 1	53
2) Pertemuan 2	59
c. Observasi	65
d. Refleksi	69
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

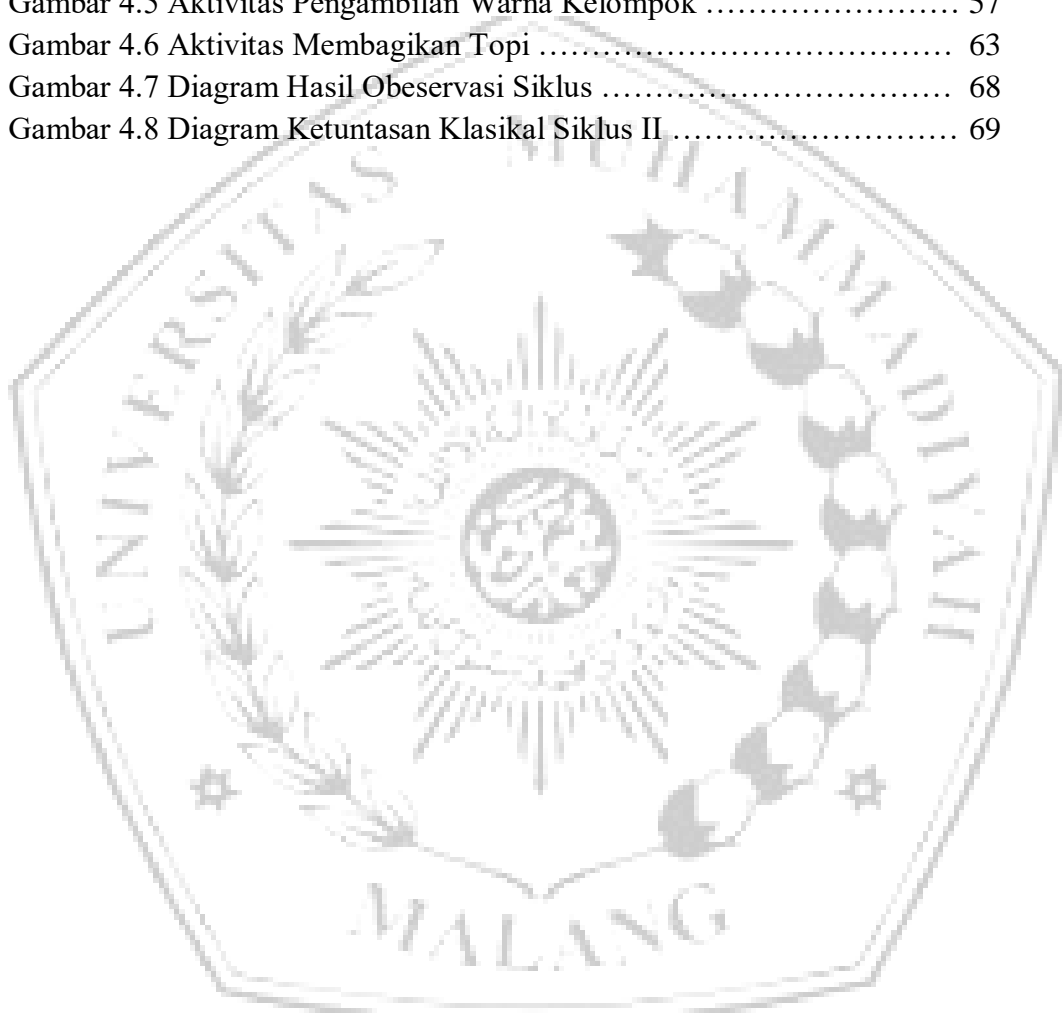
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Profil Pelajar Pancasila	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Tes Hasil Belajar	26
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif	29
Tabel 3.4 Klasifikasi Profil Pelajar Pancasila	29
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Prasiklus	33
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Profil Pelajar Pancasila Siklus I	48
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siklus I	50
Tabel 4.4 Refleksi Siklus I	51
Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Profil Pelajar Pancasila Siklus II	66
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siklus II	69
Tabel 4.7 Refleksi Siklus II	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	20
Gambar 3.1 Prosedur Analisis Data	30
Gambar 4.1 Aktivitas Diskusi Kelompok	39
Gambar 4.2 Aktivitas Memanggil Topi Bernomor	45
Gambar 4.3 Diagram Hasil Observasi Siklus I	49
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I	51
Gambar 4.5 Aktivitas Pengambilan Warna Kelompok	57
Gambar 4.6 Aktivitas Membagikan Topi	63
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Siklus	68
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus II	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I	80
Lampiran 2 Data Hasil Observasi Profil Pelajar Pancasila Siklus I	93
Lampiran 3 Data Hasil Belajar Siklus I	94
Lampiran 4 Dokumentasi Hasil Belajar Siklus I	95
Lampiran 5 Modul Ajar Siklus II	96
Lampiran 6 Data Hasil Observasi Profil Pelajar Pancasila Siklus II	109
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Siklus II	110
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II	111
Lampiran 9 Hasil Uji Plagiasi	112
Lampiran 10 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian	113



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. 2021. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*. (Online), 7 (1): 247-264, https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/download/82/64/275?utm_source=diakses 20 April 2025.
- Anwar, Chairul. 2017. *Buku Terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Gillies, R. M. (2016). *Cooperative Learning: Review of Research and Practice*. *Australian Journal of Teacher Education*, (Online), 41(3): 38-54, <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol41/iss3/3> diakses 21 April 2025.
- Herrhyanto, Nar & Hamid, H.M. Akib. 2008. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lestari, Ana T. 2022. *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Listianah, Dian. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi melalui Perpaduan Metode Ceramah dan Metode Two Stay Two Stray pada Kelas X AP SMK Hidayah Semarang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang, (Online), <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/1610> diakses pada 22 April 2025.
- Masinambow, D. A., dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD GMIM IV Tomohon. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (6): 2990-2995, <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8674/6561>
- Mulyasa. 2009. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muttaqin, M. F. 2024. *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*.
- Oratmangun, Julian, dkk. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya dan Gerak di Sekolah Dasar Kristen Dobo. *Kamboti Journal of Education Research and Development*, 4 (1): 31-41, <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/kamboti/article/view/18086>
- Palupi, D. I., dkk. 2023. Mengenal Model Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1): 21-28, <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/89>
- Prastawati, T. T., dan Mulyono, Rahmat. 2023. Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, (Online), 9 (1): 378-392, <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/709> diakses 21 April 2025.

- Rahmad, Adi, dkk. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, (Online), 2 (1): 1-8 <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul> diakses 21 April 2025.
- Rahmaniati, Rita. 2024. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saparuddin, & Nisa, Khairun. 2024. *Strategi dan Metode Pembelajaran Cerdas*. Maros, Sulawesi Selatan: Cendekia Publisher (PT. Master Nusantara Grup).
- Setyosari. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pranata Media Group.
- Shabilla, R. N.. 2023. *Penerapan Model Numbered Head Together pada Proses Pembelajaran Diskusi Kelompok*. https://osf.io/preprints/osf/wtshj_v1
- Sidiq, Umar, & Choiri, M. M.. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugita. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Tabrani, & Amin, Muhammad. 2023. Model Pembelajaran *cooperative learning*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (2): 200-213, <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12581>
- Widodo, Slamet. 2019. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Rangka Manusia dan Fungsinya Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Singopuran 01 Kartasura Semester 1 Tahun 2017/2018 Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 6 (9): 87-100, https://books.google.co.id/books?id=Tf_RDwAAQBAJ&pg=PA91&q=gagne+hasil+belajar&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiRz9_4yNAXUcxjgGHdh-KGUO6AF6BAgIEAM#v=onepage&q=gagne%20hasil%20belajar&f=false
- Zuriatun, Hasanah, & Himami, A. S. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, (Online), 1 (1): 1-13, <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna> diakses 21 April 2025.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ACHMAD FACHRUL TRYAN FIRMNASYAH
NIM : 201810430311013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA KELAS II SDN GROGOL

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd