

**PERAN GURU PPK_n DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 1 BOYOLANGU KABUPATEN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:
ROKHMAD ADINANDRA
NIM: 201810090311006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 1 BOYOLANGU KABUPATEN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

ROKHMAD ADINANDRA

NIM: 201810090311006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU PPKn DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 1 BOYOLANGU KABUPATEN
TULUNGAGUNG

Oleh:

ROKHMAD ADINANDRA

NIM: 201810090311006

Telah memenuhi persyaratan untuk
dipertahankan Didepan dewan penguji dan
disetujui Pada tanggal 14 April 2025

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Budiono, M.si

Pembimbing II


Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 1 BOYOLANGU KABUPATEN
TULUNGAGUNG**

ROKHMAD ADINANDRA

NIM: 201810090311006

Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan

Mengetahui, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 April 2025



Prof. Dr. Erskaf Handayani, MM
NIDN 0728106102

Dewan Penguji :

1. Dr. Budiono, M.Si.

2. Arif P. Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.

3. Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

4. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rokhmad Adinandra

Tempat Tanggal Lahir: Tulungagung, 18 Juli 1999

NIM 201810090311016

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi yang berjudul “Peran Guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik kelas VII Di SMPn 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau terdaftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat ditrbitkan terdapat unsur- unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dalam ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalty non eksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 April 2025

Yang menyatakan


Rokhmad Adinandra

201810090311006

ABSTRAK

Adinandra, Rokhmad. 2025. Peran Guru PPKn dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung. Pembimbing I: Dr. Budiono, M.Si., dan II: Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses guru PPKn membentuk sebuah karakter disiplin pada peserta didik kelas VII Di SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung, 2) Menganalisis faktor pendukung guru PPKn membentuk karakter disiplin pada peserta didik kelas VII Di SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung, dan 3) Mengetahui faktor penghambat guru PPKn membentuk karakter disiplin pada peserta didik kelas VII Di SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi guru PPKn, siswa, dan Wakil kepala sekolah Bidang Kurikulum SMPN 1 Boyolangu Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembentukan karakter disiplin ini dilaksanakan dengan metode pembiasaan, seperti menjaga ketepatan waktu, berperilaku sopan, dan menyelesaikan tugas tepat waktu. Kebijakan sekolah yang melibatkan tata tertib yang tegas dan pemberian sanksi bagi pelanggar, serta bimbingan dari guru BK, turut mendukung upaya ini. Disiplin waktu dan sikap menjadi indikator utama dalam membentuk karakter disiplin, yang tidak hanya mengarah pada kepatuhan terhadap peraturan, tetapi juga pada tanggung jawab pribadi dan sikap aktif dalam pembelajaran. 2) Faktor pendukung dalam pembentukan karakter disiplin pada peserta didik di SMPN 1 Boyolangu Tulungagung menunjukkan bahwa pembentukan disiplin tidak hanya bergantung pada faktor eksternal, seperti peran guru atau lingkungan, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh faktor internal dalam diri siswa itu sendiri. Faktor individu peserta didik, yang mencakup kesadaran dan kemauan untuk berdisiplin, menjadi elemen kunci dalam keberhasilan pembentukan karakter disiplin. Peran guru PPKn juga sangat signifikan, di mana guru tidak hanya memberikan pengetahuan tentang disiplin tetapi juga menjadi teladan melalui tindakan nyata. Dukungan dari teman sebaya dan lingkungan sekitar turut memperkuat pembentukan karakter disiplin, dengan lingkungan yang positif dapat memberikan dorongan motivasi bagi siswa untuk terus berperilaku disiplin. 3) Faktor penghambat dalam pembentukan karakter disiplin di SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung yaitu internal maupun eksternal. Faktor internal utama adalah kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya disiplin, yang berdampak pada pelanggaran terhadap tata tertib seperti keterlambatan dan ketidakteraturan dalam berpakaian. Kurangnya pengetahuan siswa mengenai peraturan sekolah juga menjadi hambatan. Di sisi eksternal, pengaruh lingkungan luar sekolah, terutama dalam hal dukungan keluarga dan fasilitas yang terbatas, juga mempengaruhi penerapan disiplin siswa. Lingkungan sosial yang tidak mendukung, serta pengawasan orang tua yang kurang, menjadikan siswa sulit untuk mematuhi aturan yang ada di sekolah. Untuk mengatasi kendala ini, sekolah melakukan upaya melalui penegakan disiplin yang konsisten, pembinaan, dan evaluasi rutin terhadap penerapan tata tertib agar siswa dapat lebih memahami dan menjalankan peraturan dengan disiplin.

Kata Kunci: *Guru PPKn, Karakter Disiplin, Pembiasaan, Tata Tertib, SMPN 1 Boyolangu*

ABSTRACT

Adinandra, Rokhmad. 2025. The Role of PPKn Teachers in Forming Disciplined Character in Grade VII Students at SMPN 1 Boyolangu, Tulungagung Regency. Supervisor I: Dr. Budiono, M.Sc., and II: Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., MIPol.

This study aims to: 1) Describe the process of PPKn teachers in forming a disciplined character in grade VII students at SMPN 1 Boyolangu, Tulungagung Regency, 2) Analyze the supporting factors of PPKn teachers in forming a disciplined character in grade VII students at SMPN 1 Boyolangu, Tulungagung Regency, and 3) Determine the inhibiting factors of PPKn teachers in forming a disciplined character in grade VII students at SMPN 1 Boyolangu, Tulungagung Regency.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with research subjects including PPKn teachers, students, and the Deputy Principal for Curriculum at SMPN 1 Boyolangu Tulungagung.

The results of the study indicate that: 1) The formation of this disciplined character is carried out using habituation methods, such as maintaining punctuality, behaving politely, and completing assignments on time. School policies involving strict rules and sanctions for violators, as well as guidance from BK teachers, also support this effort. Time and attitude discipline are the main indicators in forming a disciplined character, which not only leads to compliance with regulations, but also to personal responsibility and an active attitude in learning. 2) Supporting factors in the formation of disciplined character in students at SMPN 1 Boyolangu Tulungagung show that the formation of discipline does not only depend on external factors, such as the role of teachers or the environment, but is also greatly influenced by internal factors within the students themselves. Individual student factors, which include awareness and willingness to be disciplined, are key elements in the success of forming a disciplined character. The role of PPKn teachers is also very significant, where teachers not only provide knowledge about discipline but also become role models through real actions. Support from peers and the surrounding environment also strengthens the formation of a disciplined character, with a positive environment that can provide motivation for students to continue to behave in a disciplined manner. 3) Inhibiting factors in the formation of disciplined character at SMPN 1 Boyolangu, Tulungagung Regency, are internal and external. The main internal factor is the lack of student awareness of the importance of discipline, which has an impact on violations of the rules such as lateness and irregularity in dressing. Lack of student knowledge about school regulations is also an obstacle. On the external side, the influence of the environment outside the school, especially in terms of family support and limited facilities, also affects the implementation of student discipline. An unsupportive social environment, as well as lack of parental supervision, make it difficult for students to obey the rules in the school. To overcome this obstacle, the school makes efforts through consistent discipline enforcement, coaching, and routine evaluation of the implementation of the rules so that students can better understand and carry out the rules with discipline.

Keywords: *PPKn Teacher, Disciplined Character, Habits, Rules, SMPN 1 Boyolangu*

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(QS. Al Baqarah Ayat 286)

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan
memanfaatkannya”
(HR. Muslim)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan karunia-Nya, serta Rasulullah yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang terang benderang serta kebenaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuk (almarhumah) serta kedua kakakku (almarhumah) sebagai tanda bakti, hormat, dan tanda terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Bapak dan Ibuk yang tanpa lelah dan bosan selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibuk bahagia karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Teman-teman Jurusan PPKn angkatan 2018 yang sudah berjuang bersama sama dari awal hingga akhir perkuliahan. Terima kasih selama empat tahun ini kalian telah banyak membantu dan memberikan dukungan, saran dan masukan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran guru ppkn dalam karakter disiplin pada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Budiono, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

Malang, 14 April 2025



Rokhmad Adinandra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi/ Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah.....	7
G. Penguasaan Istilah.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Keabsahan Data	41

BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung	43
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	56
BAB V	68
KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	35
Gambar 2 SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung.....	43
Gambar 3 Visi SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung.....	44
Gambar 4 Misi SMPN 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung	44
Gambar 5 Tata Tertib Siswa SMPN 1 Boyolangu.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Informan.....	73
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	73
Lampiran 3. Elemen Penelitian.....	79
Lampiran 4. Surat Penelitian dari Fakultas.....	80
Lampiran 5. Surat Penelitian dari Prodi.....	81
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran 7. Hasil Cek Plagiasi	85

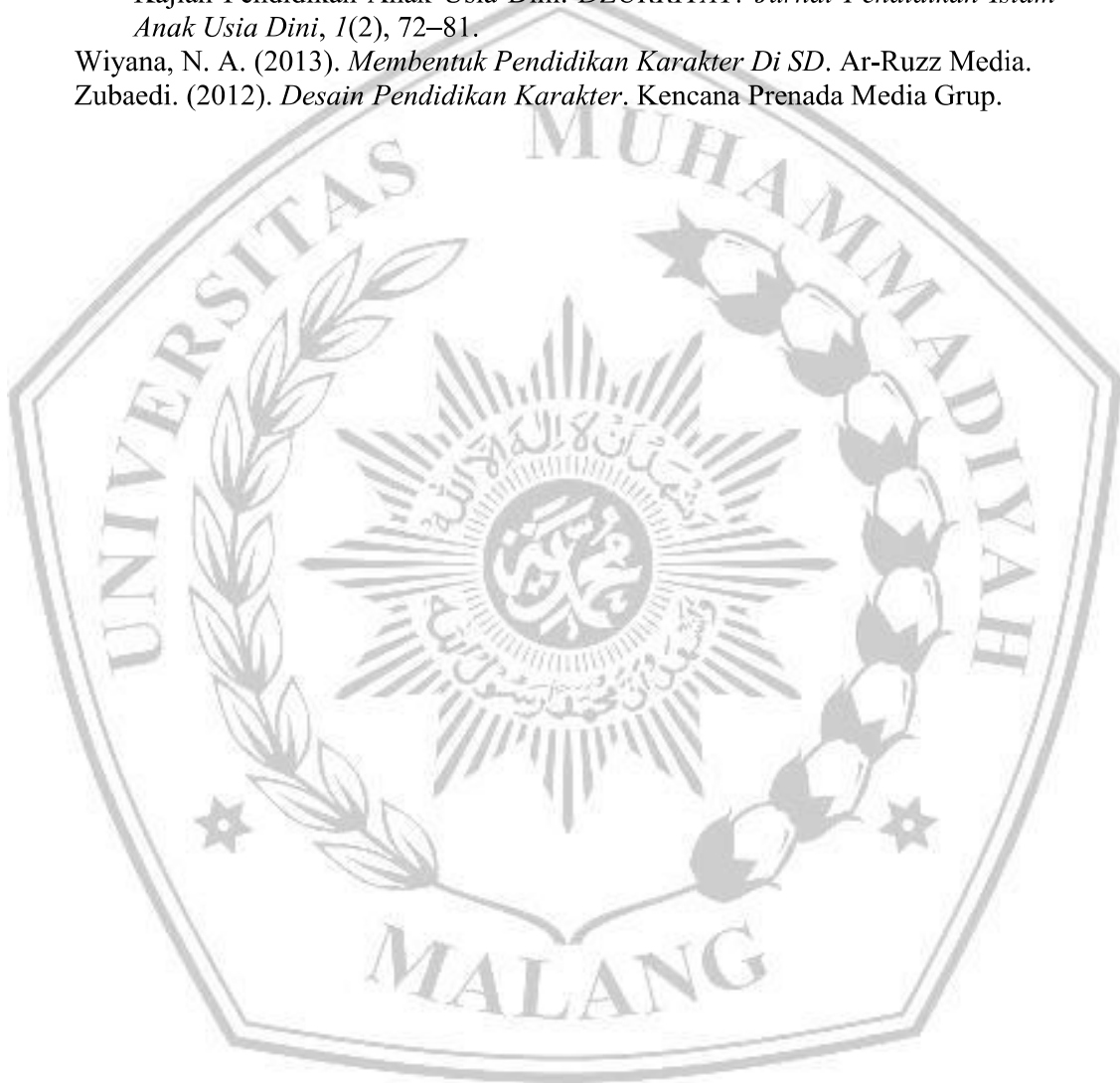


DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2004). *Metodologi Sosial dan Hukum*. Granit.
- Ahmadi, C. N. & A. (2009). *Metedologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Ahmadi, R. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Ar-Ruzz.
- Ahmadin. (2021). Internalisasi Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Pada SMP Negeri 1 Bulagi Kecamatan Bulagi Kabupaten Banggai Kepulauan). *Jurnal AKSARA*, 07(03), 134.
- Alkrienciehie, A. S. & I. (2013). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. CV Pustaka Setia.
- Amin, M. M. (2011). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Baduose Media Jakarta.
- Arifin, B. & M. (2012). *Instrumen Pembinaan, peningkatan & Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Peneiltian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2013). *Tips Menjadi guru inspiratif, kreatif, dan inovatif*. Diva Press.
- Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Laksana.
- Darmo, T. (2019). PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Proses pendidikan formal didalamnya terdapat aktivitas pembelajaran . dalam menunjang tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan . Dalam dalam mendidik siswa untuk menunjang keberhasilan proses pendidikan sebaga. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 57–67.
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati, P. (2021). Tinjauan analisis kritis terhadap faktor penghambat pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1766–1777.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. Alfabeta.
- Hamzah. (2012). *Profesi Kependidikan*. Bumi Aksara.
- Hariato, M. S. &. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hasan, N. (2017). *Peran Guru Ppkn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 2 Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Husein, L. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi guru professional* (1st ed.). Diva Press.
- Ilahi, M. T. (2012). *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Ar-Ruzz Media.
- Kasan, T. (2010). *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Studi Press.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Grasindo.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter*. Nusa Media.
- Listari, U. (2019). Peranan Guru PPKn Dalam Menerapkan Disiplin Siswa Kelas X SMA. *Jurnal.Untan.Ac.Id*, 6.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35777>

- Luthfi, H. &. (2010). *Civic education antara realitas politik dan Utama implementasi hukumnya*. PT Gramedia Pustaka.
- Mahmud, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*". Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Nurhidayah, Mabur Haslan, M. Z. (2018). Peran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Disiplin (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Mataram). *Juridiksiam Jurnal: Pendidikan Sosial Dan Keberagaman*, 1(1), 1–8.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis data dan pengecekan keabsahan data*.
- Pratama, A. H. (2013). Strategi Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Pelaksanaan Tata Tertib Di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Jurnal Online Kerajinan Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 95.
- Priahantoro, A. (2019). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Lingkungan Kerja, dan Komitmen*. Deepublish.
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. Guepedia.
- Putra, N. (2011). *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Indeks.
- Rahman, M. (2017). *Kreativitas Guru Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di Man 1 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rahmatika, D., Muriani, M., & Setiawati, M. (2022). Peran guru dalam peningkatan motivasi belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 7 kubung. *Jurnal Papada: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 132–138.
- Ramayulis. (2013). *Profesi Etika Keguruan*. Kalam Mulia.
- Romandon, R. & R. M. (2013). *Panduan Sertifikasi Guru Berdasarkan Undang-Undang Guru dan Dosen*. Dunia Cerdas.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Deepublish.
- Sardirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru Dan Calon Guru*. RajawaliPress.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan karakter*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Sulhan, N. (2011). *Karakter Guru Masa Depan Sukses dan Bermartabat*. PT Temprina Media Grafika.
- Sumiati. (2018). Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa The teachers Role in Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 147.
- Supra, Y. (2012). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata*

- Tertib sekolah dan Pembelajaran PPkn. 5, 1–16.*
- Susanto, A. (2014). *Bimbingan dan Konseling DI Sekolah: Konsep Teori dan Aplikasinya*. Prenamedia Cipta.
- Tu'u, T. (2014). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (2005).
- Usman. (2012). *Tingkah laku dan perkembangan siswa*. PT Pustaka Setia.
- Warahmah, M., & Jailani, M. S. (2023). Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1*(2), 72–81.
- Wiyana, N. A. (2013). *Membentuk Pendidikan Karakter Di SD*. Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Kencana Prenada Media Grup.



Lampiran 7. Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : ROKHMAD ADINANDRA

N I M : 201810090311006

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	15%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	5%
BAB III (METODOLOGI)	10%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	12%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	15%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 16 April 2025
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id