

**EFEKTIVITAS PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN DI KOTA MALANG**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan
Strata Satu (S1) Ilmu Pemerintahan



Disusun Oleh:

Maya Indrawati

201810050311062

Dosen Pembimbing

Yana Syafriyana Hijri, S.IP., M.IP


PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**UMM**
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
fisip.umm.ac.id | fisip@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

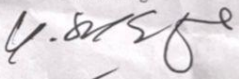
Nama : Maya Indrawati
Nim : 201810050311062
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jurusan : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Efektifitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Meningkatkan Pendidikan di Kota Malang


Disetujui

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan

Muhammad Kamil, S.IP., MA.

Pembimbing


Yana Syafriyana Hijri, S.IP., M.IP


Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 581 253 (Hunting)
F. +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sidiyasa No.188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 149 (Hunting)
F. +62 341 582 090

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 318 (Hunting)
F. +62 341 450 435
E. webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan
 CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

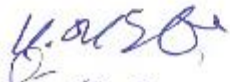


Dipersiapkan dan disusun oleh:

Maya Indrawati
201810050311062

Telah diperhunkan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Pemerintahan
Pada hari Kamis, 09 Januari 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji:

1. Yana Syafriyana Hijri, S.IP., M.IP
2. Drs. Krisno Hadi, M.A
3. Iradhad Sibidi, S.IP., M.A



Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Nafisa Nur Khairul Rijal, S.IP., M.Hub.Int

EFEKTIVITAS PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN DI KOTA MALANG

Dijjukan Oleh:

MAYA INDRAWATI
201810050311662

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Kamis* / 09 Januari 2025

Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan


Muhammad Kamil, S.IP., M.A

Pembimbing


Yana Syafriyana, Hjiiri, S.IP., M.I.P

Mengetahui

Wakil Dekan I FISIP UMM




Nuzulita Wahid, S.IP., M.Hub.Int

HALAMAN PLAGIASI



LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Kampus III – Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Telp. (0341) 460495 Ext. 243 E-mail: lpoi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang, Telah dilakukan cek orisinalitas karya Ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : MAYA INDRAWATI
NIM : 201810050311062
Judul TA/Skripsi : EFEKTIVITAS PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) DALAM MERINGKATKAN PENDIDIKAN DI KOTA MALANG
Pembimbing I : Yana Syafriana Hijri, S.IP., M.IP

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Pemerintahan dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	10 %	10 %	14 %	5 %	4 %

Administrator,

Muhammad Iqbal



HALAMAN PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

fsip.umm.ac.id | fsip@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Maya Indrawati
NIM : 201810050311062
Jurusan : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul : Efektivitas Progam Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam Meningkatkan Pendidikan Di Kota Malang adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Desember 2024
Yang Menyatakan,

Metera Tempel
5000
5B0AJX67566986

Maya Indrawati

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Meningkatkan Pendidikan di Kota Malang”, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa ada dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., MSi., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, MSi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Muhammad Kamil, S.IP., M.A., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Yana Syafriyana Hijri, S.IP., M.IP., selaku dosen pembimbing saya yang penuh keikhlasan dalam membimbing penyusunan Skripsi saya.
5. Kepada orang tua, kakak-kakak saya ucapkan terima kasih saja rasanya tidak cukup dalam melihat ketulusan kalian dalam mendukung saya, mendoakan, memotivasi dan selalu ada untuk saya. Sekali lagi terima kasih.
6. Ibu Umi Kalsum S.IP, M.IP, yang telah membantu saya melanjutkan penyusunan dan penyelesaian skripsi saya.

7. Saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman dan orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu khususnya yang membantu kasih support serta memberi arahan dengan penuh kesabaran.
8. Kepada grup Ag gak sepele yang beranggotakan Lusi, Nina, Veve dan Sinta terima kasih sudah selalu senang menemani saya selama penyusunan skripsi ini berlangsung. Dan untuk teman seperjuanganku Dinda Lekto terima kasih selalu membantuku dengan penuh emosi maupun tidak.

Kepada mereka semua, hanya ungkapan terima kasih dan doa yang tulus yang dapat saya persembahkan, semoga segala yang telah mereka berikan kepada saya tercatat dengan tinta emas dalam lembaran catatan Roqib sebagai sebuah ibadah yang tidak ternilai. Amin. Akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangannya, saya persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang membutuhkannya. Kritik konstruktif dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya-karya yang selanjutnya. Terima kasih.

Malang, 07 Januari 2025

Maya Indrawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PLAGIASI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
Gambar 1.1 Jumlah Penduduk Miskin di Indonesia Tahun 2016-2021.....	5
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Konseptual.....	11
F. Kerangka Berpikir	17
Gambar 1.2 Kerangka Berpikir.....	17
G. Definisi Operasional	18
H. Metode Penelitian	20
Tabel 1.1.....	24
Informan Wawancara.....	24
Gambar 1.3 Komponen dalam analisis data (Interactive model)	29
BAB II.....	32
TINJAUAN PUSTAKA	32
A. Penelitian Terdahulu	32
B. Kebijakan Publik	40

Gambar 2.1 Sistem Kebijakan Publik.....	42
C. Kartu Indonesia Pintar (KIP).....	43
D. Efektivitas.....	49
E. Kualitas Pendidikan	52
BAB III	55
DESKRIPSI WILAYAH	55
A. Gambaran Umum Wilayah Kota Malang	55
Gambar 3.1 Peta Kota Malang.....	56
B. Gambaran Umum SMPN 2 Kota Malang	59
Gambar 3.2 Draft Struktur Organisasi SMPN 2 Kota Malang	64
Gambar 3.3 Logo Sekolah.....	69
BAB IV	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Efektivitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak SMP di Kota Malang.....	72
Gambar 4.1	73
Website Program Indonesia Pintar	73
Gambar 4.2	75
Mekanisme Penyaluran PIP	75
Gambar 4.3	76
Selebaran Program KIP.....	76
Tabel 4.1	77
Pemahaman Siswa dan Orang Tua Tentang Program KIP	77
Tabel 4.2	81
Data Penyaluran KIP Tahun 2020 – 2023	81
Pada Jenjang SMP di Kota Malang.....	81
Gambar 4.3	85
Grafik Persentase Ketepatan Sasaran PIP	85
Jenjang SMP di Kota Malang	85
Tabel 4.3	90
Jadwal Penyaluran Program KIP Jenjang SMP di Kota Malang 2023	90
Gambar 4.1 Grafik Angka Partisipasi Pendidikan.....	98
di Kota Malang Jenjang SMP Tahun 2020-2024	98
Tabel 4.4	107
Kondisi Pendidikan Sebelum dan Sesudah Program KIP	107

Pada Jenjang SMP Kota Malang	107
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Program Kebijakan Kartu Indonesia Pintar bagi siswa SMP di Kota Malang	112
BAB V	121
KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125





DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Penduduk Miskin di Indonesia Tahun 2016-2021.....	5
Gambar 1.2 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 1.3. Komponen dalam analisis data (<i>Interactive model</i>)	29
Gambar 2.1 Sistem Kebijakan Publik.....	42
Gambar 3.1 Peta Kota Malang	56
Gambar 3.2 Draft Struktur Organisasi SMPN 2 Kota Malang.....	64
Gambar 3.3 Logo Sekolah.....	69
Gambar 4.1 Website Program Indonesia Pintar	73
Gambar 4.2 Mekanisme Penyaluran PIP	75
Gambar 4.3 Selebaran Program KIP.....	76
Gambar 4.3 Grafik Persentase Ketepatan Sasaran PIP Jenjang SMP di Kota Malang	85
Gambar 4.1 Grafik Angka Partisipasi Pendidikan di Kota Malang Jenjang SMP Tahun 2020-2024.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Informan Wawancara	24
Tabel 4.1 Pemahaman Siswa dan Orang Tua Tentang Program KIP	77
Tabel 4.2 Data Penyaluran KIP Tahun 2020 – 2023 Pada Jenjang SMP di Kota Malang	81
Tabel 4.3 Jadwal Penyaluran Program KIP Jenjang SMP di Kota Malang 2023	90
Tabel 4.4 Kondisi Pendidikan Sebelum dan Sesudah Program KIP Pada Jenjang SMP Kota Malang	107



Maya Indrawati, 201810050311062, **Efektivitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Meningkatkan Pendidikan di Kota Malang**. Dosen Pembimbing: Yana Syafriyana. S.IP., M.IP

ABSTRAK

Program Indonesia Pintar (PIP) merupakan langkah strategis pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mengurangi angka putus sekolah, terutama di kalangan keluarga kurang mampu. Pemberian Kartu Indonesia Pintar (KIP), program ini tidak hanya mendukung partisipasi pendidikan dasar dan menengah, tetapi juga menjadi upaya nyata untuk memutus rantai kemiskinan melalui pemerataan akses pendidikan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam meningkatkan pendidikan anak SMP di Kota Malang dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program kebijakan Kartu Indonesia Pintar bagi siswa SMP di Kota Malang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) terbukti efektif dalam meningkatkan akses dan kualitas pendidikan bagi siswa dari keluarga kurang mampu. Dengan dukungan sekolah, guru Bimbingan Konseling, dan kepala sekolah, program ini berhasil mengurangi angka putus sekolah, meringankan beban finansial orang tua, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta

menciptakan kesetaraan pendidikan. Faktor pendukung keberhasilan KIP mencakup data terperinci dari dapodik dan kepercayaan orang tua serta siswa terhadap penggunaan dana. Namun, tantangan seperti perubahan mekanisme, keterlambatan pencairan dana, dan kesulitan dalam memverifikasi penggunaan dana memerlukan perbaikan. Secara keseluruhan, KIP telah memberikan dampak signifikan dalam pemerataan pendidikan di Indonesia.

Kata kunci : efektivitas, kebijakan, KIP, pendidikan, program



Maya Indrawati, 201810050311062, **The Effectiveness of the Smart Indonesia Card (KIP) Program for Enhancing Education in Malang City.** Supervisor:
Pembimbing: Yana Syafriyana. S.IP., M.IP

ABSTRACT

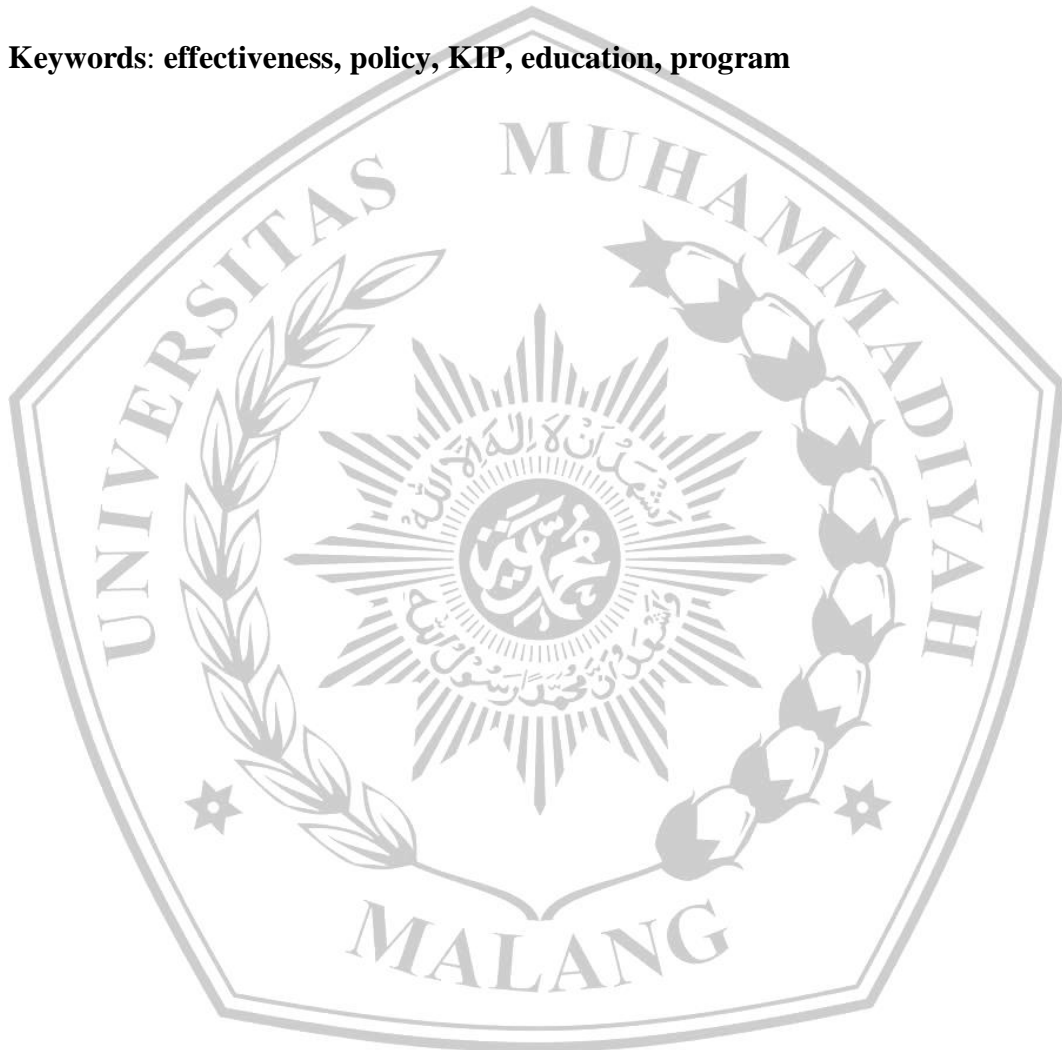
The Indonesia Smart Program (Program Indonesia Pintar, PIP) is a strategic initiative by the government aimed at improving the quality of education and reducing school dropout rates, particularly among underprivileged families. By providing the Indonesia Smart Card (Kartu Indonesia Pintar, KIP), this program not only supports participation in basic and secondary education but also serves as a tangible effort to break the cycle of poverty through equitable access to education.

The objective of this study is to assess the effectiveness of the Indonesia Smart Card (KIP) Program in enhancing junior high school education in Malang City and to identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of this policy for junior high school students in the area. The research employs a qualitative descriptive method. Data collection techniques include interviews and documentation, while data analysis involves data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that the KIP program has proven effective in improving access to and the quality of education for students from disadvantaged families. With support from schools, counseling teachers, and principals, the program has successfully reduced dropout rates, alleviated parents' financial burdens, increased students' learning motivation, and fostered educational equity. Supporting factors for KIP's success include detailed data from the Educational

Data and Information System (dapodik) and trust from parents and students regarding fund utilization. However, challenges such as changes in program mechanisms, delays in fund disbursement, and difficulties in verifying fund usage require further improvements. Overall, KIP has had a significant impact on promoting equitable education in Indonesia.

Keywords: effectiveness, policy, KIP, education, program



DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Haedar. 2010. Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. Makasar: Universitas Negeri Makasar
- Arwildayanto, Arifin, dan Warni. 2018. Analisis Kebijakan Pendidikan (Kajian Teoritis, Eksploratif, dan Aplikatif. Bandung: Cendeka Press
- Damajanti, Dwi. 2018. Pemanfaatan KIP oleh Keluarga Miskin di Kelurahan Labuhan Ratu Raya Bandar Lampung. Jurnal. Bandar Lampung: Universitas Bandar Lampung
- Desita, Triana. 2017. Sikap Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Kartu Indonesia Pintar (KIP) di Kampung Lebak Manis Kelurahan Sukajawa Baru Kota Bandar Lampung. Lampung: Universitas Lampung
- Dunn, William N., 2003, Pengantar Analisis Kebijakan Publik. Yogyakarta, Gajah Mada University
- Dyah. 2012. Upaya Pemerataan Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah di Kecamatan Garung Kabupaten Wonosobo. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Feis, Imronah. 2009. Implementasi Kebijakan: Prespektif, Model, dan Kriteria Pengukurannya. Jakarta: Gemah Eksos
- H. A. R, Tilaar dan Riant, Nugroho. 2008. Kebijakan Pendidikam: Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan, dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Januardi, Yoko. 2019. Konsep Dasar, Proses, dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan. Padang: Universitas Negeri Padang
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Menengah. 2015. Petunjuk Teknis Program Indonesia Pintar (PIP). Jakarta: Subdit Kelembagaan dan Peserta Didik Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Madjid, Abd. 2018. Analisis Kebijakan Pendidikan. Yogyakarta: Samudra Baru
- Risnawati. 2014. Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Rohaeni, Eni, dan Saryono, Oyono. 2018. Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam Upaya Pemerataan Pendidikan. Jurnal. Ciamis: Universitas Galuh

- Septiani, Rini. 2016. Implementasi Kebijakan Kartu Indonesia Pintar dalam Upaya Pemerataan Pendidikan Tahun Ajaran 2015/2016 di SMP Negeri 1 Semin. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Srihandayani, Riska. 2018. Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) di SMA 2 Dumoga. Jurnal. Surabaya: Universitas Wijaya Putra
- Setyawati, Saras. 2018. Efektivitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Bagi siswa SMK di Kecamatan Jeruk Legi Kabupaten Cilacap (Studi Permendikbud no. 12 Tahun 2015 Tentang Program Indonesia Pintar. Purwokerto: IAIN
- Setyani, Agus. 2017. Implementasi Program Indonesia Pintar Tahun 2015/2016 di SMA Negeri II Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Syafruddin. 2008. Kebijakan Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Efektif. Jakarta: Rineka Cipta
- Yeremias, T Keban. 2004. Enam Dimensi Strategi Administrasi Publik: Konsep, Teori, dan Isu. Yogyakarta: Gaya Media
- Almutoif, B. (2024). *Angka Putus Sekolah di Malang Bikin Geleng-geleng Kepala, Ini Penyebabnya*. Malang.Suara.Com.
<https://malang.suara.com/read/2024/10/15/094108/angka-putus-sekolah-di-malang-bikin-geleng-geleng-kepala-ini-penyebabnya>
- Amroni, M. Al, Alhadihaq, M. Y., Sumiati, N., Studi, P., Publik, A., Tinggi, S., & Administrasi, I. (2023). EFEKTIVITAS BANTUAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 40 KOTA BANDUNG. *Equilibrium*, 12(2), 158–163.
- Anis, I., Usman, J., & Arfah, S. R. (2021). Efektivitas Program Pelayanan Kolaborasi Administrasi Kependudukan di Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Gowa. *E-Journal UNIMUS*, 2, 3, 1105–1116.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Deni Setiawan, Berliana Oktavinindia, Sarah Laela Nur Saffanah, Najwa Alya Zahra Yogjanarendra, H. W. (2024). EFEKTIVITAS PROGRAM BANTUAN PENDIDIKAN BAGI ANAK-ANAK MISKIN DAN BERPRESTASI. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 13(September 2024), 24–37.

- Hafrienda, R., Candradewini, C., & Munajat, M. D. E. (2023). Efektivitas Program Indonesia Pintar Pada Jenjang Sma Negeri Di Kota Bukittinggi. *JANE - Jurnal Administrasi Negara*, 14(2), 697.
<https://doi.org/10.24198/jane.v14i2.45140>
- Juli, J., Tanjungbalai, S. N., Amrizal, D., Nasution, D. F., & Imran, A. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan Di. *Jurnal Somasi*, 1(1), 9–15.
- Mandasari, L. (2024). Efektivitas Program Indonesia Pintar (PIP) Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Junadi : Jurnal Ilmu Administrasi Dan Informasi*, 2(3), 49–56.
- Rini, P. P., Muhyidin, A., & Atikah, C. (2024). Peran Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Dalam Meningkatkan Kesetaraan Pendidikan Tinggi (Studi Kasus Universitas Salakanagara). *Metakognisi*, 6(2), 119–126.
- Setiyaningrum, A., Harsan, T., & Fatimah, S. (2023). Efektivitas Akses Layanan Pendidikan Melalui Program Indonesia Pintar Peserta Didik Generasi Z. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 1263–1272.
- Sri Rahayu, N., Solihat, Y., & Priyanti, E. (2021). Efektivitas Dinas Tata Ruang Dan Permukiman Dalam Program Rehabilitasi Rumah Tidak Layak Huni Kabupaten Purwakarta (Studi Kasus Rumah Tidak Layak Huni Di Desa Cibening Kabupaten Purwakarta). *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 8(1), 77–90.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dinamika/article/view/4460>
- Sufni, N. (2024). Analisis Keberhasilan Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam Meningkatkan Akses Pendidikan di Indonesia. *BENEFIT: Journal Of Business, Economics, And Finance*, 2(2), 38–45.
- Yosevina, T. M. dan P. N. (2022). EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KARTU INDONESIA PINTAR DI SMK NEGERI SE-KOTA SURAKARTA. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 6(3), 53–73.