

**PENGUATAN KARAKTER BERNALAR KRITIS DAN KREATIF MELALUI  
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SMP 3 NEGERI BATU**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MUHAMMAD DIPA ATHALLAH**

**NIM. 201910090311026**

**PROGRAM STUDI PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGUATAN KARAKTER BERNALAR KRITIS DAN KREATIF MELALUI  
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI  
SMP 3 NEGERI BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Oleh:**

**MUHAMMAD DIPA ATHALLAH**

**NIM. 201910090311026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUATAN KARAKTER BERNALAR KRITIS DAN KREATIF MELALUI  
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI  
SMP 3 NEGERI BATU**

**OLEH:**

**MUHAMMAD DIPA ATHALLAH**

**NIM. 201910090311026**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 14 Desember 2024

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Muhammad Syahri, M.Si**



**Rose Fitria Lutfiana, M.Pd**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGUATAN KARAKTER BERNALAR KRITIS DAN KREATIF MELALUI  
IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SMP 3 NEGERI BATU**

**MUHAMMAD DIPA ATHALLAH**

**NIM. 201910090311026**

Dipertahankan di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 22 April 2025



*[Signature]*  
Sisakti Handayani, M.M  
NIDN: 0728106102

**Dewan Penguji:**

1. Drs. Rohmad Widodo,  
M.Si
2. Arif Prasetyo Wibowo,  
M.Pd., M.I.Pol
3. Dr. M. Syahri, M.Si
4. Rose Fitria Lutfiana,  
M.Pd

1. *[Signature]*  
2. *[Signature]*  
3. *[Signature]*  
4. *[Signature]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Dipa Athallah  
Tempat, Tanggal Lahir : Musi Rawas, 14 Juli 2001  
NIM : 201910090311026  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Bernalar Kritis dan Kreatif melalui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 03 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Desember 2024

Yang menyatakan

  
Muhammad Dipa Athallah

NIM. 201910090311026

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)



## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Serta peneliti juga berterima kasih dan persembahkan hasil penelitian ini untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, bapak Ansor dan ibu Rina Agustiningsih yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, memberikan kasih sayang serta selalu bekerja keras untukku dalam mencapai gelar sarjana.
2. Kepada pembimbingku bapak Dr. Muhammad Syahri, M.Si dan ibu Rose Fitria Lutfiana, M.Pd yang senantiasa selalu membimbing, memberikan arahan dengan baik hingga bisa sampai selesai dan sampai ditahap ini.
3. Kepada sahabatku yang selalu mendoakan, memberikan semangat untuk kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Teman-teman satu angkatan PKN .
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Malang.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan terselesaikan dengan baik.

Malang, 07 Maret 2025



Muhammad Dipa Athallah

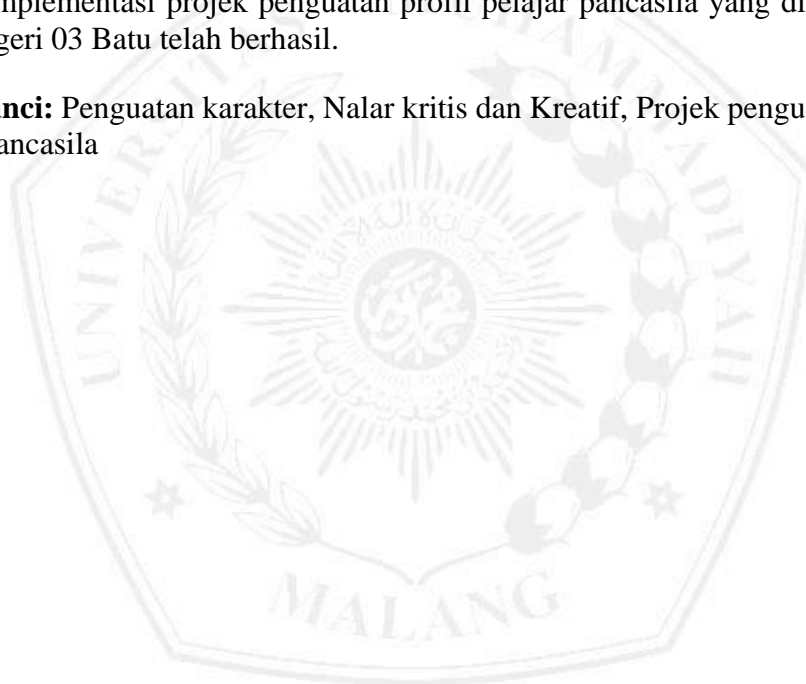
## ABSTRAK

Athallah, Muhammad Dipa. Penguatan Karakter Bernalar Kritis dan Kreatif Melalui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP 3 Negeri Batu, Skripsi. Malang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, 2025. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan karakter bernalar kritis dan kreatif melalui implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 03 Batu.

Metode penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan model bebas terpimpin dan komunikasi dua arah artinya informasi yang diperoleh sesuai dengan kondisi lapangan.

Pada pengambilan data observasi dilakukan secara langsung yang artinya informasi yang didapat hasil data yang benar sesuai kondisi lapangan dan ditunjang dengan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa penguatan karakter bernalar kritis dan kreatif telah terlihat pada peserta didik artinya implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila yang dilakukan di SMP Negeri 03 Batu telah berhasil.

**Kata Kunci:** Penguatan karakter, Nalar kritis dan Kreatif, Projek penguatan profil pelajar pancasila



## **ABSTRACT**

*Athallah, Muhammad Dipa. Strengthening Critical and Creative Reasoning Character Through the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SMP 3 Negeri Batu, Thesis. Hapless. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, 2025. His research aims to describe the strengthening of the character of critical and creative reasoning through the implementation of a project to strengthen the profile of Pancasila students at SMP Negeri 03 Batu.*

*This research method uses interviews, observation and documentation studies. Interviews were conducted using a free-guided model and two-way communication, meaning that the information obtained was in accordance with conditions in the field.*

*Observational data collection is carried out directly, which means that the correct data results are obtained according to conditions in the field and are supported by documentation studies. From the results of the research carried out, it is known that strengthening the character of critical and creative reasoning has been seen in students, meaning that the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students carried out at SMP Negeri 03 Batu has been successful.*

**Keywords:** *Character strengthening, Critical and creative reasoning, Project for strengthening the profile of Pancasila students*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin peneliti ucapkan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata Ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Penguatan Karakter Bernalar Kritis dan Kreatif melalui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 03 Batu”

Skripsi ialah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Proses penyelesaiannya dibuat berdasarkan pada pedoman kaidah dan struktur penelitian ilmiah yang sudah disepakati. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Muhamadiyah Malang yang telah memimpin dan memberikan kesempatan untuk mencari ilmu pengetahuan pada masing-masing institusi melalui pendidikan dan penelitian serta memberikan kontribusi maksimal pada masyarakat luas terkhusus masyarakat kampus.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Malang.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhamadiyah Malang.
4. Dr. M. Syahri, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Satu yang senantiasa meluangkan waktu serta dengan sabar membimbing lalu memberikan

saran, arahan, motivasi sehingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini.

5. Ibu Rose Fitria Lutfiana, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Dua yang telah memberikan banyak saran dan nasehat demi terselesaikannya proposal ini.
6. Orang tua Ayah terkhusus kepada Ibunda tercinta yang tetap selalu mendukung selama peneliti membuat proposal skripsi ini dan adik-adik yang telah senantiasa selalu mendoakan dan selalu memberipenguatan, semangat serta dukungan.
7. Semua pihak yang telah membimbing dan membantu memberikan masukan dan semangat kepada peneliti dalam mengerjakan proposal skripsi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun pencapaian teori yang mendasar. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna kesempurnaan proposal skripsi ini.

Malang, 07 April 2025



Muhammad Dipa Athallah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi masalah .....	6
C. Pembatasan masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
1. Secara teoritis .....	9

2.	Secara praktis .....	9
G.	Pengertian Kata-Kata Utama.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>		<b>11</b>
A.	Karakter Bernalar Kritis dan Kreatif.....	11
1.	Pengertian Karakter .....	11
2.	Bernalar Kritis .....	16
3.	Kreatif .....	17
B.	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	20
C.	Penelitian Yang Relevan .....	23
D.	Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>28</b>
A.	Desain Penelitian.....	28
B.	Tempat dan Waktu.....	30
C.	Subjek Penelitian .....	31
D.	Data dan Metode Pengumpulan Data.....	31
1.	Data .....	31
2.	Metode Pengumpulan Data.....	32
E.	Instrumen Penelitian .....	33
1.	Wawancara .....	33
2.	Observasi.....	34
3.	Dokumentasi .....	34
F.	Teknik Analisis Data .....	35
1.	Reduksi Data .....	36
2.	Penyajian Data .....	37

3.	<b>Penarikan Kesimpulan .....</b>	<b>37</b>
<b>G.</b>	<b>Uji Keabsahan Data.....</b>	<b>38</b>
1.	<b>Triangulasi Sumber .....</b>	<b>38</b>
2.	<b>Triangulasi Teknik.....</b>	<b>38</b>
3.	<b>Triangulasi Waktu .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
<b>A.</b>	<b>Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>40</b>
1.	<b>Visi dan Misi .....</b>	<b>40</b>
2.	<b>Profil Sekolah Smp Negeri 03 Batu, Kota Batu.....</b>	<b>41</b>
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>51</b>
1.	<b>Penguatan Karakter Benalar Kritis dan Kreatif melalui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 03 Batu.....</b>	<b>53</b>
2.	<b>Faktor Pendukung dan Penghambat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 03 Batu.....</b>	<b>69</b>
<b>C.</b>	<b>Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>78</b>
1.	<b>Implementasi Projek Penguatan profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 03 Batu.....</b>	<b>79</b>
2.	<b>Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan karakter bernalar kritis dan kreatif melalui implementasi P5.....</b>	<b>89</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>95</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>95</b>
<b>B.</b>	<b>Saran.....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Kontribusi Pendanaan dari Pemerintah dan Pemerintah Daerah .....	42
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	42
Tabel 4.3 Kepala Sekolah .....	42
Tabel 4.4 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	43
Tabel 4.5 Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian) .....	43
Tabel 4.6 Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru .....	44
Tabel 4.7 Prestasi Guru .....	44
Tabel 4.8 Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung.....	45
Tabel 4.9 Koleksi Buku Perpustakaan .....	45
Tabel 4.10 Data Ruang Belajar Lainnya.....	46
Tabel 4.11 Data Ruang Kantor .....	46
Tabel 4.12 Data Ruang Penunjang .....	47
Tabel 4.13 Lapangan Olahraga dan Upacara.....	47
Tabel 4.14 Fasilitas Penunjang Perpustakaan .....	48
Tabel 4.15 Rekapitulasi Jumlah, Kualitas, dan Kondisi Alat/Bahan .....	49
Tabel 4.16 Alat/Bahan Laboratorium IPA .....	50
Tabel 4.17 Alat/Bahan Laboratorium Komputer.....	50
Tabel 4.18 Alat/Bahan Ruang Media.....	50
Tabel 4.19 Prestasi Akademik: Nilai Ujian Sekolah .....	50
Tabel 4.20 Angka Kelulusan dan Melanjutkan .....	51

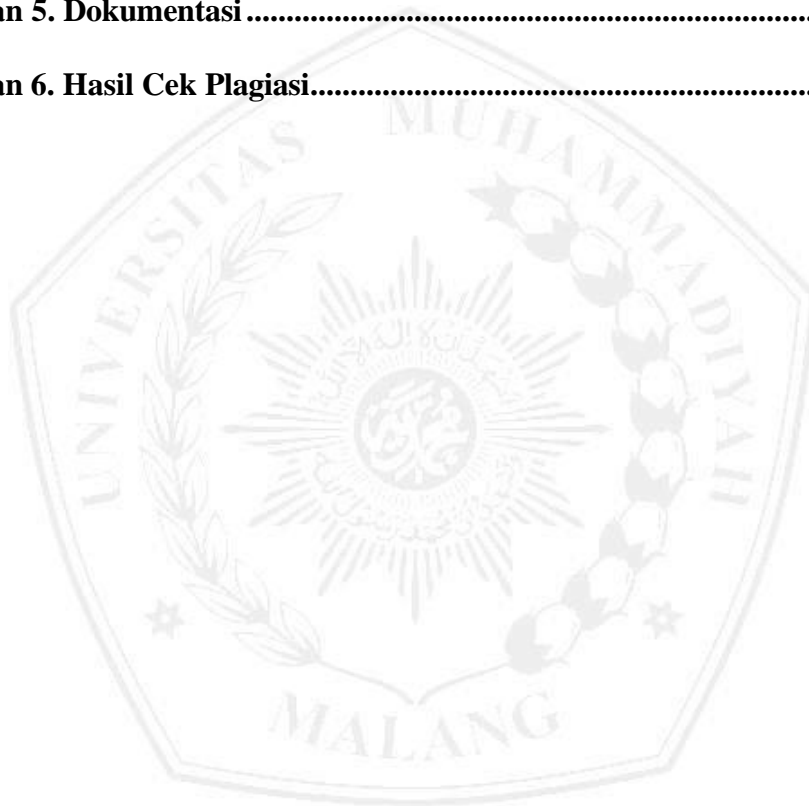
## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4.1 Pengarahan Pelaksanaan P5 Secara Umum di SMP Negeri 03 Batu.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....</b>	<b>103</b>
<b>Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian .....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>110</b>
<b>Lampiran 4. Profil Sekolah .....</b>	<b>112</b>
<b>Lampiran 5. Dokumentasi .....</b>	<b>129</b>
<b>Lampiran 6. Hasil Cek Plagiasi.....</b>	<b>131</b>



## DAFTAR PUSTAKA

A. Muri Yusuf. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan”. Jakarta : prenadamedia group.

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Bagus, L. (2005). *Kamus Filsafat*.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*. Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni,

Erland mouw, Jonata, Imam mashudi, Nur Hasanah, Anita Maharani, Kusmayra Ambarawati, Resty Noflidaputri, Nuryami, L. W. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022).

Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*.

Happy, N., & Bondan Widjajanti, D. (2014). Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Peserta didik Smp the Effectiveness of Pbl on Mathematical Critical and Creative Thinking Skills, and Self-Esteem of Junior High School Students. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.

Kepmendikbudristekdikti. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*.

- Khasanah, V. A., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Bernalar Kritis Melalui Kegiatan Proyek Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Jurnal Pendidikan DIDAXEI ISSN Online.
- Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan*.
- Makmur, A. (2021). Efektifitas Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika. *Angewandte Chemie International Edition*.
- Murdiyanto, E. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. In *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta*.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Nurizzati, Y. (2012). Upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahapeserta didik IPS. *Jurnal Edueksos*.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Rahmadani, Y., Nala Puti, T., & Masa Artikel Kata Kunci, L. (2021). *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi Profil kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik SMA terhadap revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0. INFORMASI ARTIKEL*.

- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Rofiah, R., & Kiptiyah, M. (2023). Implementation of Project of Strengthening The Pancasila Student Profile on MTsN 3 Banyuwangi. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*.
- Rosmalah, Asriadi, & Shabir, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Tracey Yani Harjatanaya. (2022). *Projek Penguatan*.
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung:alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta,Bandung
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D ( 2nd ed). In *Data Kualitatif*.
- Sunarto, S. (2018). Pengembangan Kreativitas-Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*.

Yana, O., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

ppka.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

**LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : **Muhammad Dipa Atallah**

N I M : **201910090311026**

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	12%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	3%
BAB III (METODOLOGI)	7%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	1%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	9%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

**Malang, 31 Mei 2024**  
**Tim Deteksi Plagiasi PPKn,**

**Alief Fadia Rizki, S.Sos**



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id