

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN  
ULAR TANGGA MATERI PERUBAHAN ENERGI DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS 4**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ELINA MEI SYAFIRA**

**NIM : 201910430311129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN  
ULAR TANGGA MATERI PERUBAHAN ENERGI DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS 4**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :**

**ELINA MEI SYAFIRA**

**NIM : 201910430311129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARET 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR  
TANGGA MATERI PERUBAHAN ENERGI DALAM PEMBELAJARAN  
IPAS SISWA KELAS 4**

**OLEH :**

**ELINA MEI SYAFIRA**

**201910430311129**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, Januari 2025

**PEMBIMBING I**



**Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd. M.Pd**  
NIDN. 0708049301

**PEMBIMBING II**



**Bahrul Ulum, M.Pd**  
NIDN. 0730099001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR  
TANGGA MATERI PERUBAHAN ENERGI DALAM PEMBELAJARAN  
IPAS SISWA KELAS 4**

**ELINA MEI SYAFIRA**

**201910430311129**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dekan FKIP,**

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**  
**NIDN. 0728106102**

Dewan Penguji :

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elina Mei Syafira  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 17 Mei 2001  
NIM : 201910430311129  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Materi Perubahan Energi Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini di gurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Maret 2025



Elina Mei Syafira  
201910430311129

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SWT yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyanyangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, solusi dan pengarahan dalam setiap bimbingan penyusunan skripsi ini.
- c. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, solusi dan pengarahan dalam setiap bimbingan penyusunan skripsi ini
- d. Kakak-kakakku terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan nasehat yang bermanfaat bagiku sebagai bekal menjalani hidup dan menyelesaikan pendidikanku.
- e. Teman-teman PGSD UMM Angkatan 2019 khususnya PGSD C yang saling mendoakan.
- f. Serta sahabat – sahabatku Sinta Dewi, Alifia Mirza, Wanda Aulia dan Reza Olivia yang selalu memberi dukungan dan motivasi. Terima kasih atas kebersamaan dan saling menghibur dikala suka maupun duka.

## ABSTRAK

Mei S, Elina 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Materi Perubahan Energi Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd. (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Sekolah Dasar, IPAS, Perubahan Energi.

Media pembelajaran berperan sebagai alat yang memfasilitasi terwujudnya siswa berintraksi secara langsung di antara karya seorang pengembang mata pelajaran dengan peserta didik. Masih banyak siswa yang tidak fokus dan tertarik dengan proses pembelajaran di kelas khususnya pada materi perubahan energi, karena guru masih mengajar dengan metode ceramah dan sarana sederhana, minimnya sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah hal ini membuat siswa mudah bosan saat pembelajaran berlangsung, dengan adanya media pembelajaran, guru dapat lebih mudah menyampaikan materi secara langsung kepada siswa, sehingga siswa pun akan lebih mudah memahami materi yang diajarkan berkat bantuan media tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, yaitu permainan ular tangga, yang diharapkan dapat membangkitkan semangat belajar siswa kelas IV dalam belajar IPAS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development*. Dalam penelitian pengembangan, peneliti memerlukan desain penelitian. Desain penelitian ini dapat didasarkan dari modifikasi model penelitian pengembangan yang telah dikembangkan dan didesain oleh pakar pendidikan. Penelitian ini dilakukan di SDN Sumbergondo 02 Batu, sumber data dalam penelitian ini adalah guru wali kelas 4 sebagai informasi wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah media permainan ular tangga ini layak untuk digunakan dalam kegiatan belajar karena telah divalidasi oleh ahli materi yang mendapatkan presentase sebesar 88% serta validasi ahli media mendapatkan presentase 90%. Media pembelajaran permainan ular tangga ini berfungsi dengan baik pada saat proses pembelajaran dan dapat menarik perhatian peserta didik, antusias peserta didik, serta semangat belajar yang tinggi yang dapat dilihat dari perolehan angket respon siswa.

## ABSTRACT

Mei S, Elina 2025. Development of Learning Media for Snakes and Ladders Game on Energy Change Material in Science Learning for Grade 4 Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd. (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Elementary School, Science, Energy Change.

Learning media acts as a tool that facilitates the realization of students interacting directly between the work of a subject developer and students. There are still many students who are not focused and interested in the learning process in class, especially in the material of energy changes, because teachers still teach using lecture methods and simple facilities, the lack of facilities and infrastructure in schools makes students easily bored during learning, with the existence of learning media, teachers can more easily convey material directly to students, so that students will also find it easier to understand the material taught thanks to the help of the media. The purpose of this study is to create interesting and interactive learning media, namely the snake and ladder game, which is expected to be able to arouse the enthusiasm of fourth grade students in learning science.

The method used in this study is to use the Research and Development method. In development research, researchers need research design. The design of this study is based on the modification of the development research model that has been developed and designed by the educational institution. This study was conducted at SDN Sumbergondo 02 Batu, the source of data in this study was the homeroom teacher of grade 4 as interview information. The results of this study are that the medial permanent model of this study was then used in renal learning activities and has been validated by medical experts who have a percentage of 88% and the validation of media experts has a percentage of 90%. This permanent learning media functions by providing feedback on the learning process in order to attract students' attention, students' enthusiasm, and also high learning outcomes which can be seen from the results of the student response questionnaire.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Perubahan Energi Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku kepala rektorat UMM yang telah memberikan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku dekan FKIP yang telah memberikan fasilitas perkuliahan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku kaprodi PGSD UMM yang telah memberikan fasilitas perkuliahan.
4. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing menulis.
6. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd dan Kunchayono, S.Pd., M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
7. Dra. Aina Asmarani selaku Kepala Sekolah SDN Sumbergondo 02 yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Ismail dan Ibunda Siti Asiyah yang senantiasa mendoakan penulis untuk menuntut ilmu.
9. Mahasiswa Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiaa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 25 Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstrack</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	14
A. Latar Belakang .....	14
B. Rumusan Masalah .....	18
C. Tujuan penelitian Pengembangan .....	18
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	18
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	19
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	19
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	23
A. Kajian Teori .....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	31
C. Pengembangan Produk Awal .....	34
D. Uji Coba Produk .....	35
E. Jenis Data .....	35
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data .....	36
H. Instrumen Penelitian .....	37
I. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	62

BAB V PENUTUP .....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN .....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Lembar Observasi Awal .....	38
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Observasi Media Permainan Ular Tangga.....	38
Tabel 3. 3 Kisi -Kisi Lembar Wawancara.....	39
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Angket Validasi Bahan Ajar .....	40
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	41
Tabel 3. 6 Penskoran Penilaian Likert .....	43
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi.....	44
Tabel 3. 8 Penskoran Penilaian Guttman .....	44
Tabel 3. 9 Kriteria Kategori Kepraktisan.....	45
Tabel 4. 1 Tahap Pembuatan Media Ular Tangga .....	49
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Materi .....	52
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Sebelum dan Sesudah Validasi Materi .....	52
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Sebelum dan Sesudah Validasi Media .....	54
Tabel 4. 6 Hasil Soal Evaluasi .....	59
Tabel 4. 7 Hasil Respon Peserta Didik .....	61
Tabel 4. 8 Hasil Respon Guru .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3. 1 Langkah Model Pengembangan ADDIE.....	32
Gambar 4. 1 Buku Panduan Penggunaan Media.....	51
Gambar 4. 2 Peneliti Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	55
Gambar 4. 3 Pengenalan Media Permainan Ular Tangga.....	55
Gambar 4. 4 Peserta Didik Menggunakan Media Ular Tangga.....	56
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD secara Berkelompok.....	56
Gambar 4. 6 Peserta Didik Melakukan Presentasi.....	57
Gambar 4. 7 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	57
Gambar 4. 8 Peserta Didik Mengisi Angket Respon Siswa.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Awal .....	70
Lampiran 2. Lembar Wawancara .....	72
Lampiran 3. Hasil Wawancara Penerapan Media .....	74
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media .....	75
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi .....	77
Lampiran 6. Angket Respon Guru .....	79
Lampiran 7. Instrument Angket Respon Peserta Didik .....	80
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	120
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	121
Lampiran 10. Uji Plagiasi .....	122



## DAFTAR PUSTAKA

- Anugraheni, I. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2351>
- Astra, I. M. (2010). ENERGI DAN DAMPAKNYA TERHADAP LINGKUNGAN. *Meteorologi Dan Geofisika*, 11(2), 131–139.
- Christiana Umi. (2020). *Arif Cerdas untuk Sekolah Dasar Kelas 4*.
- Hamid, M. A., Rahmadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsafir, M., Jamaludin, & Simarta, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. made I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. KENCANA.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Syarifuddin, Bata Ilyas, jamaluddin, & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 51–56. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Wisnawati, R. D., Sayekti, I. C., & Rahayu, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Roda Berputar pada Materi Kalimat Tanya Kelas V Sekolah Dasar. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 195–203. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.222>

# Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.urmm.ac.id | pgsd@urmm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ELINA MEI SYAFIRA  
NIM : 201910430311129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PERMAINAN ULAR TANGGA MATERI PERUBAHAN ENERGI DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS 4

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Februari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprosdi PGSD  
  
Bustanul Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



#### Kampus 1

Jl. Darmasung I Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 361 253 (Pusat)  
P. +62 341 488 438

#### Kampus 2

Jl. Bendungan-Supren No. 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 151 148 (Kuning)  
P. +62 341 362 893

#### Kampus 3

Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 262 218 (Kuning)  
P. +62 341 482 435  
E. [webmaster@urmm.ac.id](mailto:webmaster@urmm.ac.id)