

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM MERDEKA KELAS V DAN VI  
DI SDN SUKORENO III PRIGEN**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NIDA AYU RIZKIYAH RAHMAH  
NIM. 201810430311266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM MERDEKA KELAS V DAN VI  
DI SDN SUKORENO III PRIGEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

**NIDA AYU RIZKIYAH RAHMAH  
NIM. 201810430311266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM MERDEKA KELAS V DAN VI  
DI SDN SUKORENO III PRIGEN

OLEH :  
NIDA AYU RIZKIYAH RAHMAH  
NIM : 201810430311266

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 16 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Endang Poerwanti, M.Pd

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA KELAS V DAN VI DI SDN SUKORENO III PRIGEN

NIDA AYU RIZKIYAH RAHMAH

201810430311266

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 16 Mei 2025



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

#### Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

#### Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nida Ayu Rizkiyah Rahmah  
Tempat, tanggal, lahir : Surabaya, 2 Oktober 1999  
NIM : 201810430311266  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Kelas V dan VI di SDN Sukoreno III Prigen." Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025

Yang menyatakan,


Nida Ayu Rizkiyah Rahmah

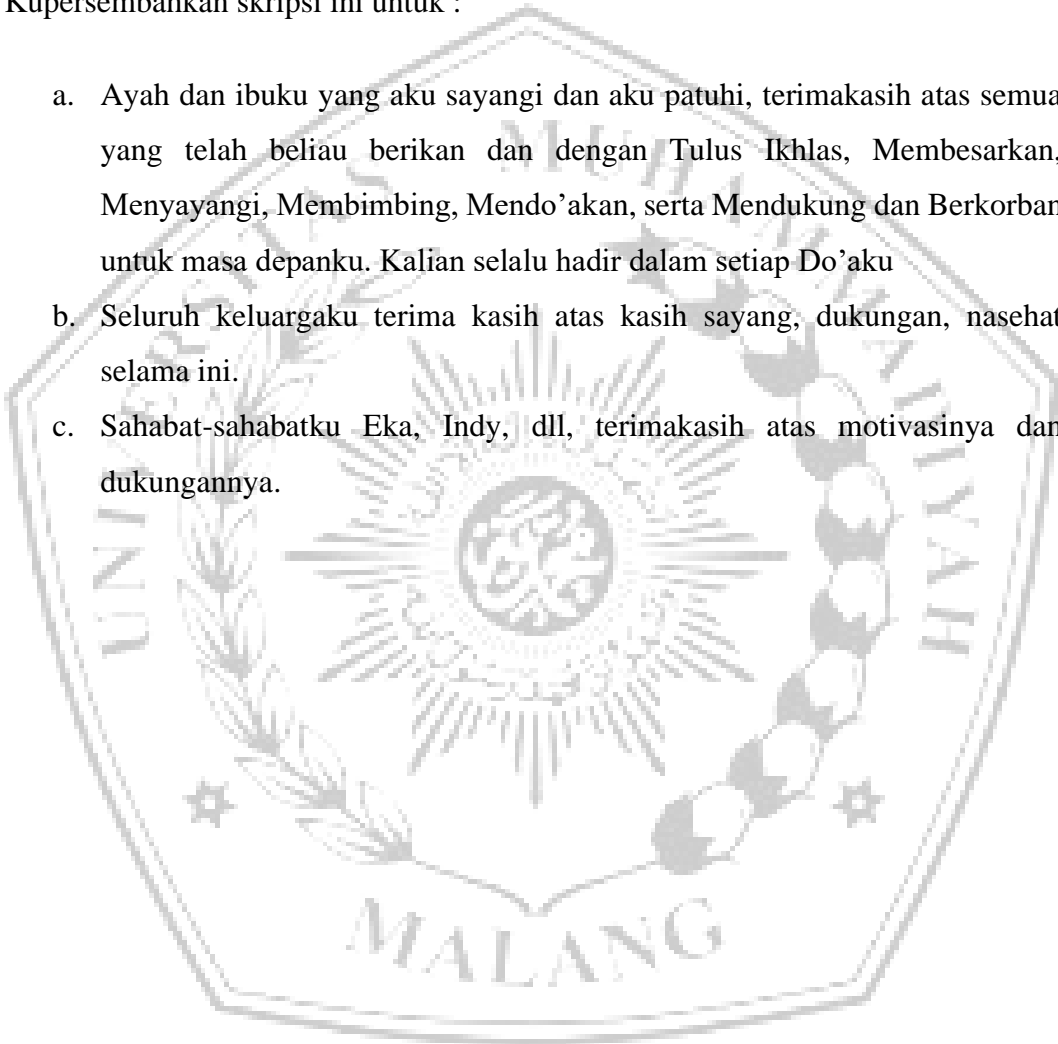
NIM 201810430311266

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku
- b. Seluruh keluargaku terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat selama ini.
- c. Sahabat-sahabatku Eka, Indy, dll, terimakasih atas motivasinya dan dukungannya.



## Abstrak

Rahmah, Nida Ayu Rizkiyah. 2025. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Kelas V dan VI di SDN Sukoreno III Prigen; Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, pembelajaran berdiferensiasi, asesmen formatif, sekolah dasar, studi kasus

Perubahan kurikulum dalam sistem pendidikan Indonesia merupakan hal yang tidak terelakkan, terutama dalam menghadapi tantangan zaman dan dampak krisis pascapandemi. Kurikulum Merdeka hadir sebagai salah satu upaya strategis pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan keleluasaan kepada sekolah dan guru dalam mengelola pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Namun, dalam implementasinya, tidak sedikit sekolah yang masih menghadapi kendala dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip kurikulum ini secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka pada kelas V dan VI di SDN Sukoreno III Prigen, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya, serta menilai efektivitas kurikulum tersebut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung proses pembelajaran dan interaksi yang dilakukan di dalam kelas. Wawancara mendalam dilakukan dengan siswa, kepala sekolah, dan guru untuk mendapatkan sudut pandang mereka mengenai penerapan kurikulum merdeka. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan tematik, dimana informasi yang telah dikumpulkan dikategorikan ke dalam tema-tema yang berkaitan dengan fokus penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDN Sukoreno III Prigen telah mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, meskipun masih ditemukan kendala pada pemahaman guru, keterbatasan sarana prasarana, dan kurangnya pelatihan. Faktor pendukung implementasi antara lain adanya kebijakan sekolah dan semangat guru untuk beradaptasi, sedangkan faktor penghambat mencakup kurangnya pelatihan teknis dan pemahaman stakeholder. Secara keseluruhan, efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah ini berada pada tahap berkembang dan memerlukan peningkatan dukungan sistematis dari berbagai pihak.

## Abstract

Rahmah, Nida Ayu Rizkiyah. 2025. An Analysis of the Implementation of the Merdeka Curriculum in Grades V and VI at SDN Sukoreno III Prigen; Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dr. Hj. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd

Keywords: Merdeka Curriculum, differentiated learning, formative assessment, elementary school, case study

Curriculum change is an unavoidable aspect of Indonesia's education system, particularly in responding to contemporary challenges and the impact of the post-pandemic crisis. The Merdeka Curriculum emerged as a strategic effort by the government to improve the quality of education by providing schools and teachers with greater autonomy in designing learning experiences that meet the diverse needs of students. However, its implementation in the field still faces various challenges, especially in terms of teacher readiness and resource availability. This study aims to analyze the implementation of the Merdeka Curriculum in grades V and VI at SDN Sukoreno III Prigen, identify supporting and inhibiting factors, and evaluate its effectiveness in enhancing the quality of learning.

This research employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Observations were conducted to directly observe the learning process and interactions carried out in the classroom. In-depth interviews were conducted with students, principals, and teachers to obtain their perspectives on the implementation of the independent curriculum. Data analysis was conducted using a thematic approach, where the information that had been collected was categorized into themes related to the focus of the research.

The findings indicate that while the school has made efforts in planning, implementing, and evaluating learning based on the Merdeka Curriculum, challenges remain, particularly in teachers' understanding of learning modules, goal formulation, and the use of formative assessment. Supporting factors include school policy and teachers' enthusiasm to adapt, while inhibiting factors involve the lack of technical training and limited infrastructure. Overall, the implementation of the Merdeka Curriculum at this school is still in the developmental stage and requires systematic support from various stakeholders to optimize its effectiveness.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas proposal skripsi yang berjudul “**Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Kelas V dan VI di SDN Sukoreno III Prigen**” ini dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas [FKIP], Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. **Bustanol Arifin, M.Pd** selaku Ketua Prodi di [Universitas Muhammadiyah Malang], yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. **Dr. Hj. Endang Poerwanti, M.Pd dan Bahrul Ulum, M.Pd** selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran, serta kritik, yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
3. **Kepala Sekolah SDN Sukoreno III Prigen, Ibu Nur Hasanah, S.Pd, M.Pd**, beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. **Orang tua tercinta**, yang selalu memberikan do’a, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti kepada penulis.
5. **Teman-teman seperjuangan**, khususnya mahasiswa angkatan 2018 Program Studi PGSD, yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang saya tulis ini masih jauh dari sempurna. Peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Malang, 16 Mei 2025

(Nida Ayu Rizkiyah Rahmah)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Defini Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	38

G. Analisis Data .....	41
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	36



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Kegiatan Kelas VI Melakukan Diskusi Kelompok.....	46
Gambar 4.2 Siswa Membuat Karya Seni .....	47
Gambar 4.3 Bimbingan Kepada Guru Melalui KKG.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil Sekolah.....	65
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru dan Kepala Sekolah.....	71
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru.....	78
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru.....	80
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru.....	84
Lampiran 8 Catatan Hasil Observasi Guru.....	87
Lampiran 9 Hasil Observasi Guru.....	89
Lampiran 10 Format Catatan Lapangan.....	91
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi.....	94
Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	95



## DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyah, D. K., Bayani, Q. N. N., Firmansyah, R. K. F. A., & Rustini, T. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Pengembangan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 24254. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15756/11843>
- Anjeliani, S., Yanti, L. D., Aisyah, S., Saputra, M. R., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 294–302. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.416>
- Ariesanti, D., Mudiono, A., & Arifin, S. (2023). ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 1896–1907. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.995>
- Arisanti, R., & Sauri, S. (2022). Analisis Kebijakan Program Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Partisipasi Orang Tua dan Masyarakat. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 22(1), 103–124. <https://doi.org/10.47467/mk.v22i1.2061>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH PENGGERAK. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Cecep Abdul Muhlis Suja'i. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NURUL QOMAR. *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 147–170. <https://doi.org/10.70143/hasbuna.v2i1.143>
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Sma. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 25. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8639>
- Efendi, I., Murhayati, S., & Zaitun, Z. (2022). Model Inovasi Pengembangan Kurikulum Merdeka. *At-Tajdid: Journal of Islamic Studies*, 2(4), 196. <https://doi.org/10.24014/at-tajdid.v2i4.20043>
- Efendi, M., Zulhimmah, Z., Lubis, N., & Harahap, H. A. (2024). Penerapan

Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.169>

Fatma Sari, Iswantir M, & Susanda Febriani. (2024). Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Journal of Management and Creative Business*, 2(3), 172–186. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i3.2767>

Firdaus, M. (2023). Analisis Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar SD Negeri Percobaan 2 Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional “Peran Manajemen Pendidikan Untuk Menyiapkan Sekolah Unggul Era Learning Society 5.0” Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*, 165. <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/7880>

Hartoyo, A., Melati, R., & Martono, M. (2023). DAMPAK PERUBAHAN KURIKULUM MERDEKA DAN KESIAPAN TENAGA PENDIDIK TERHADAP PENYESUAIAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 412–428. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2773>

Hasibuan, P. M., & Hadijaya, Y. (2024). Implementasi Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 2802–2809. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1284>

Hermanto, B., & Arifin, S. (2023). Pengaruh Metode Student-Centered Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Bambang Hermanto & Siful Arifin Kariman*, 11(2), 265.

Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMA NEGERI SEKOTA PADANGSIDIMPUAN. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3962>

Indartiningsih, D., Mariana, N., & Subrata, H. (2023). Perspektif Global Dalam Implementasi Teaching At The Right Level(Tarl) Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1984–1994. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7547>

Jamjema, J., Djudin, T., Erlina, E., & Hartoyo, A. (2022). ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN. 47 PENANJUNG SEKADAU. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 119–127. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1722>

Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 226–239. <https://doi.org/10.21093/di.v14i2.15>

Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023).

- Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), 691–695. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>
- Mardiana, M., Pertiwi, W. A., & Zubaidah, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pelatihan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Kelompok Kerja Guru Gugus Kulim Kota Jambi. *Pengabdian Cendekia*, 1(1), 14–17. <https://journal.iaima.ac.id/pengabdian-cendekia/article/view/62>
- Martatiyana, D. R., Derlis, A., Aviarizki, H. W., Jurdil, R. R., Andayani, T., & Hidayat, O. S. (2023). Analisis Komparasi Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 96. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.11600>
- MASKUR, M. (2023). DAMPAK PERGANTIAN KURIKULUM PENDIDIKAN TERHADAP PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>
- Masrurah, U., Rahmawati, F. P., & Ghufron, A. (2024). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENINGKATAN LITERASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 340. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.16906>
- Mayangsari, P., Khoirunnisa, K., Mukti, R. A., Yunizha, T. D., Enjelina, D., Irfan, I., & Risdalina, R. (2024). Analisis Permasalahan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 285–293. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.415>
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 112.
- Mulawarman, W. G. (2024). *Analisis implementasi manajemen Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan SMK Pusat Keunggulan*. 4(2), 123–134.
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/jpk/article/view/43123>
- Nafi'ah, J. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna; Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.62097/ad.v5i1.1248>
- Ningsih, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di UPT SMP Negeri 9

- Gresik. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(1), 144.  
<https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i1.5326>
- Noor, I. H., Izzati, A., & Azani, M. Z. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 7(1).  
<https://doi.org/10.23917/iseedu.v7i1.22539>
- Nurjanah, E. A. (2024). Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada 3 SMA Penggerak di Jawa Tengah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14719>
- Nursafinah, S., Aisah, S., & Pricilia, H. (2024). Peran Kurikulum Merdeka untuk Memajukan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Karimah Tauhid*, 3(8), 9050–9059. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14526>
- Oktavia Rahayu, D. N., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI UPAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MASYARAKAT GLOBAL. *Visipena*, 14(1), 14–28.  
<https://doi.org/10.46244/visipena.v14i1.2035>
- Pramesti, A., Evangelyne, G., & Krulbin, A. N. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8.  
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.318>
- Pramudyani, A. V. R. (2025). Literasi Bahasa pada AUD dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. *Aulad*, 8(1), 239.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.983>
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194–201.  
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i2.5557>
- RAHAYUNINGSIH, F. (2022). INTERNALISASI FILOSOFI PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.  
<https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Ramadhan, I. (2023). Kurikulum Merdeka : Proses Adaptasi dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Education Research*, 4(4), 1846–1853.
- Risky, S. N. (2023). KONSEP KURIKULUM MERDEKA BERDASARKAN PERSPEKTIF FILSAFAT PROGRESIVISME JOHN DEWEY. *Perspektif*, 2(5), 375. <https://doi.org/https://doi.org/10.53947/perspekt.v2i5.526>
- Safitri, V., Nurlaeli, R. A., Winani, B., & Zakiatussa'adah, A. (2024). ANALISIS PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI

SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(6), 73.  
<https://ojs.co.id/1/index.php/jip/article/view/1345>

Sandy, L. L., -, S., & Nasrullah, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1).  
<https://doi.org/10.30870/jpbk.v2i1.3023>

Sari, H. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar menurut Aliran filsafat Progresivisme. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 06(02), 1–11.

Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.  
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>

Sibagariang, S. A. (2024). Sosialisasi Pembelajaran Paradigma Baru Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Profil Penguatan Pancasila Bagi Guru-Guru SD Negeri 122391 Pematangsiantar. *TUNAS; Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 73.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30645/jtunas.v5i2.109>

Simon Paulus Olak Wuwur, E. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.1417>

Sulistiyani, F., Mulyono, R., & Mulyono, R. (2022). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (IKM) SEBAGAI SEBUAH PILIHAN BAGI SATUAN PENDIDIKAN: KAJIAN PUSTAKA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1999–2019.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.506>

Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia*, 3(2), 1–18.  
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>

Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3291>

Tandiarrang, K. L., Sihotang, H., & Gracia, L. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di UPT SDN 9 Makale Selatan Tana Toraja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1205–1211. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1421>

Tuan, S., Efri Yanti, I., & Alhudawi, U. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa Di Smp Negeri 1 Percut. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 13(1), 28–39.

Utami, C. S., Basri, M. H., Ayuningtias, N. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Analisis Kelemahan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Sungai Miai 1: Studi Kasus pada Kesiapan Guru dan Sarana Pembelajaran. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2319–2327. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.640>

Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.12696>

Yunita, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura; Journal of Educational and Management*, 4(1), 16. <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2122>



