

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Studi ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan fakta-fakta dari subjek yang diteliti agar keadaan dan kondisinya menjadi jelas Nawawi, (2007: 67). Menurut Bodgan dan Taylor dalam (Sugiyono 2017: 19), penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa tulisan atau ucapan, dengan fokus pada latar belakang dan individu tersebut secara holistik. Kirk dan Miller (1986: 9) mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai pendekatan ilmu sosial yang mengandalkan pengamatan terhadap manusia dalam konteks lingkungannya. Diharapkan metode ini dapat memberikan penjelasan mendalam tentang ucapan dan tulisan.

3.2 Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini mengacu pada ranah penelitian sastra yang melihat bagaimana terjadinya perilaku-prilaku moral yang dapat ditemui dalam suatu kumpulan cerpen tersebut. Pendekatan sosiologi sastra mengkaji beberapa aspek kemanusiaan salah satunya nilai moral atau perilaku seseorang terkait seluruh kegiatannya dalam kehidupan. Jadi bisa disimpulkan bahwa Jenis penelitian deskriptif kualitatif dalam sosiologi sastra berfokus pada pendekatan teks yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan tingkah laku manusia dalam konteks sosial. Dengan demikian, penelitian ini mengutamakan penjabaran fakta-fakta yang terjadi di masyarakat melalui analisis sastra.

3.3 Data dan Sumber Data

Data penelitian ini berupa elemen bahasa seperti kata, frasa, dan kalimat yang diambil tujuh judul dari 29 cerpen dalam kumpulan *Bu Guru Cantik* karya Hasta Indriyani

dengan tahun terbit 2017. Cerpen-cerpen yang dipilih, yaitu *Bu Guru Cantik*, *Infaq*, *Lesung*, *Laki-laki Kolam*, *Cerita Istri*, dan *Tasbih*, relevan dengan tujuan penelitian yang berkaitan dengan potret keseharian kehidupan sosial yang menggambarkan nilai-nilai moral didalamnya. Data yang digunakan adalah data kualitatif yang bersumber dari pernyataan, ilustrasi, dan deskripsi dalam cerpen tersebut. Data kualitatif sumber data, termasuk Data untuk penelitian ini berasal dari penjelasan, ilustrasi, dan deskripsi tentang potret pendidikan karakter. Data atau objek penelitian ini berasal dari kumpulan cerpen *Bu Guru Cantik* karya Hasta Indriyani.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan studi pustaka untuk mendapatkan data untuk penelitian mereka. Untuk mendapatkan bahan-bahan dan informasi penelitian, teknik ini digunakan. Peneliti dalam penelitian ini akan membaca setiap kata dan kalimat dari buku *kumpulan cerpen Bu Guru Cantik* yang ditulis oleh Hasta Indriyani. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka dengan membaca setiap kata dan kalimat dari kumpulan cerpen. Data yang terkumpul kemudian disusun berdasarkan nilai moral yang terkandung dan faktor-faktor yang mempengaruhi nilai tersebut. Teknik baca dan catat juga digunakan untuk mencatat bagian-bagian yang relevan dalam cerpen. Untuk mengumpulkan data, Hasta Indriyani membaca seluruh isi kumpulan cerpen *Bu Guru Cantik*, kemudian mencatat setiap bagian yang akan dibahas (Sudaryanto, 2003:33).

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat dalam penelitian untuk keperluan data yang dikumpulkan. Dalam hal ini harus reliabel dan valid agar data sesuai dengan fakta yang diperoleh. Berikut instrumen penjarang data dalam penelitian *Nilai Moral Pada Kumpulan Cerpen Bu Guru Cantik dan Relevansinya Untuk Pembelajaran Apresiasi Sastra di SMP* menggunakan tabel yang memuat beberapa aspek diantaranya sebagai berikut.

Table 2 Indikator Penelitian

No.	Rumusan Masalah	Aspek	Indikator
1)	Jenis nilai moral	Moralitas produk dari simpati (Empati)	<ul style="list-style-type: none"> a) Respon emosional terhadap Penderitaan Orang Lain b) Tindakan untuk Meringankan Penderitaan c) Penerimaan terhadap Keberagaman Perasaan Orang Lain d) Motivasi untuk Tindakan Berbasis Empati
		Moralitas kebaikan sosial (<i>Social Virtue</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a) Tanggung jawab terhadap sosial b) Keadilan sosial c) Solidaritas
		Moralitas kehormatan diri (<i>Self-Integrity and Honor</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a) Penghargaan terhadap diri sendiri b) Hormati orang lain c) Kemampuan menghargai perbedaan
		Moralitas kebajikan pribadi (<i>Personal Virtue</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a) Kejujuran kepada diri sendiri atau orang lain b) Keberanian c) Keadilan d) Kebijaksanaan e) Mengakui kesalahan f) Memenuhi kewajiban
2)	Prinsip-prinsip nilai moral	Moralitas berdasarkan perasaan dan emosi	<ul style="list-style-type: none"> a) Penilaian moral didasarkan perasaan b) Perasaan emosi sebagai dasar penilaian moral
		Peran simpati dalam moralitas	<ul style="list-style-type: none"> a) Rasa belas kasih b) Keterlibatan terhadap sosial
		Moralitas berkaitan dengan kesejahteraan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a) Meningkatkan kesejahteraan b) Norma sosial untuk kesejahteraan bersama c) Moralitas sebagai bentuk sosial
3)	Pemanfaatan kumpulan cerpen <i>Bu Guru Cantik</i> untuk pembelajaran nilai moral pada siswa SMP dalam pelajaran Bahasa Indonesia	Identifikasi nilai moral apresiasi sastra dalam cerpen <i>Bu Guru Cantik</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Kemampuan menyebutkan nilai moral yang terkandung dalam cerpen b) Kemampuan menganalisis tindakan tokoh berdasarkan nilai moral c) Kemampuan Membandingkan dan menghubungkan nilai moral cerpen dengan kehidupan
	Mencari kurikulum bagian sastra Mencakup unsur	Menghubungkan nilai moral dengan kehidupan siswa	<ul style="list-style-type: none"> a) Kemampuan menyebutkan nilai moral yang terkandung dalam cerpen b) Kemampuan menganalisis tindakan tokoh berdasarkan nilai moral

	intrstik		c) Kemampuan Membandingkan dan menghubungkan nilai moral cerpen dengan kehidupan
--	----------	--	--

Table 3 Pengkodean

Kode Judul Cerpen

No.	Kode	Judul Cerpen
1.	I	Infaq
2.	L	Lesung
3.	BGC	Bu Guru Cantik
4.	CI	Cerita Istri
5.	T	Tasbih
6.	MSE	Moralitas produk simpati (empati)
7.	MKS	Moralitas Kebaikan Sosial
8.	MKD	Moralitas Kehormatan Diri
9.	MKP	Moralitas Kebijakan Pribadi
10.	MBPE	Moralitas Berdasarkan Perasaan dan Emosi
11.	PSM	Peran Simpati dalam Moralitas
12.	MBKS	Moralitas Berkaitan dengan Kesejahteraan Sosial
13.	REP	Respon emosional terhadap penderitaan orang lain
14.	TMP	Tindakan untuk Meringankan Penderitaan
15.	MTE	Motivasi untuk Tindakan Berbasis Empati
16.	PKPO	Penerimaan terhadap Keberagaman Perasaan Orang Lain
17.	TJS	Tanggung jawab terhadap sosial
18.	KS	Keadilan sosial
19.	S	Solidaritas
20.	PDTS	Penghargaan terhadap diri sendiri
21.	HOL	Hormati orang lain
22.	KMP	Kemampuan menghargai perbedaan
23.	KJ	Kejujuran kepada diri sendiri atau orang lain
24.	KB	Keberanian
25.	KD	Keadilan
26.	KI	Kebijaksanaan
27.	MKS	Mengakui Kesalahan
28.	MKJ	Memenuhi Kewajiban
29.	PMP	Penilaian moral didasarkan perasaan
30.	PEPM	Perasaan emosi sebagai dasar penilaian moral
31.	RBK	Rasa belas kasih
32.	KTS	Keterlibatan terhadap sosial
33.	MK	Meningkatkan kesejahteraan
34.	NSKB	Norma sosial untuk kesejahteraan bersama

35.	MSBS	Moralitas sebagai bentuk sosial
Contoh : BGC/MSE-PKPO/h-130		

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan menurut Sugiyono (2008:92), reduksi data berarti mencakup tema-tema dan hal-hal spesifik dengan tepat, detail tertentu, dan fokus pada informasi yang paling penting. Di sisi lain, tabel indikator dapat digunakan untuk menampilkan data mempermudah saat melakukan analisis yang dilakukan oleh penulis. Analisis teks naratif adalah metode analisis data yang paling umum digunakan dalam penyelidikan kualitatif. (Sugiyono, 2008:95) Verifikasi data adalah langkah terakhir setelah pengumpulan dan analisis data. Setelah membaca cerpen, penulis mulai mengumpulkan data kata, frasa, kalimat sesuai dengan teori ahli dari buku, kemudian data yang sudah direduksi dicatat dan disimpulkan untuk sementara. Setelah itu, data akan diperjelas setelah data sebelumnya kurang kuat dan kurang jelas. Selama penelitian berlangsung, penarikan kesimpulan atau verifikasi sudah dapat dilakukan. Makna-makna yang muncul dan data kata, frasa, dan kalimat diuji kebenarannya dan kecocokannya. Karena agar kebenaran dan kegunaannya dapat dibuktikan sesuai dengan teori yang dipilih.