

**MODIFIKASI MODEL *PERMAINAN TRADISIONAL*
BAL-BUDHI DALAM MEMBANGUN KARAKTER
KERJASAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS V
DI SDN TEBUL TIMUR 1**

SKRIPSI



Disusun oleh :

ALVIAN KHOIRI

202010430311072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**MODIFIKASI MODEL *PERMAINAN TRADISIONAL*
BAL-BUDHI DALAM MEMBANGUN KARAKTER
KERJASAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS V
DI SDN TEBUL TIMUR 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

ALVIAN KHOIRI

NIM : 202010430311072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

MODIFIKASI MODEL PERMAINAN *TRADISIONAL BAL-BUDHI*
DALAM ,MEMBANGUN KARAKTER KERJA SAMA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN TEBUL TIMUR I

OLEH:

ALVIAN KHOIRI

NIM: 202010430311072


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 Februari 2025

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Frendy Aru Fantiro, M. Pd
NIDN 0724109002


Dr. Arina Restian, M. Pd
NIDN 0701058801

LEMBAR PENGESAHAN
MODIFIKASI MODEL PERMAINAN TRADISIONAL BAL-BUDHI
DALAM MEMBANGUN KARAKTER KERJASAMA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN TEBUL TIMUR 1

ALVIAN KHOIRI
202010430311072

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 April 2025


Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.

Dewan Penguji

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Dr. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alvian Khoiri

Tempat, tanggal lahir : Pamekasan, 10 Oktober 2001

NIM : 202010430311072

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Modifikasi Model Permainan Tradisional Bal-budhi Dalam Membangun Karakter Kerjasama Pada Peserta Didik Kelas V di SDN TEBUL TIMUR 1" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 04 Maret 2025

Yang menyatakan,



Alvian Khoiri

NIM. 202010430311072

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta memberikan kekuatan untuk mencari ilmu. Atas karunia yang engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang menjadi alasan utama sehingga saya tetap semangat dan dapat bertahan di setiap proses yang saya jalani, kepada Bapak Wadik dan Ibu Prihatinah terimakasih banyak atas dukungan moral dan material yang sangat amat cukup serta selalu memberikan doa dan semangat tanpa henti untuk anakmu ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala selalu memberikan Kesehatan jasmani dan rohani kepada bapak dan ibu.
2. Kepada kedua saudara saya Wildan Ardiyansyah dan Belqis Zahratu Syta. Terimakasih sudah menjadi alasan saya untuk tidak menyerah, terimakasih sudah memberikan doa dan semangat untuk saya.
3. Kepada Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd. dan Ibu Dr. Arina Restian, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Seluruh teman teman saya selama perkuliahan khususnya kepada NIM belakang 097,165,062 yang telah menemani selama perkuliahan sampai skripsi ini selesai.
5. Terakhir untuk diri saya sendiri, Alvian Khoiri terima kasih sudah mau berjuang dalam menyelesaikan kewajibanmu dan terima kasih kepada diriku sendiri mampu bertahan sampai detik ini, meskipun perjalananmu berbeda jauh dengan teman-temanmu. Tetaplah lanjutkan perjalananmu karena masih banyak hal-hal yang akan kamu temui dikemudian hari.

ABSTRAK

Khoiri Alvian. 2025. Modifikasi Permainan Tradisional Bal-budhi Dalam Membangun Karakter Kerja Sama Peserta Didik Kelas V di SDN Tebul Timur 1. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd (II) Dr. Arina Restian, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Jasmani, Model Permainan, Karakter Kerja Sama, Permainan Tradisional.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru pendidikan jasmani kurang kreatif dan kurang variatif dalam mengajar, metode yang digunakan masih bersifat komando atau konvensional/tradisional sehingga peserta didik kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran gerak dasar. Selain itu pembelajaran yang dilakukan di sekolah dasar pada materi gerak dasar masih belum sepenuhnya mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, kebutuhan untuk membangun karakter kerja sama peserta didik serta sebagai media dalam materi Gerak dasar manipulative. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model permainan Tradisional Bal-budhi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani kelas V SD.

Penelitian dan pengembangan model permainan tradisional bal-budhi peneliti menggunakan model 4D yang mempunyai 4 Tahapan yaitu Define (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Penyebaran (*disseminate*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari validasi ahli model didapatkan dengan presentase sebesar 75% dengan keterangan sangat layak atau tidak perlu revisi. Sedangkan hasil validasi ahli materi didapatkan presentase 89% hal ini menjaskan bahwa model permainan telah memenuhi aspek dari validasi materi dan layak untuk digunakan. Respon siswa terhadap penerapan model permainan tradisional bal budih yaitu 100% dengan keterangan sangat layak. Respon guru terhadap penerapan model permainan tradisional bal budih yaitu 85% dengan keterangan sangat layak. Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran ketika proses pembelajaran menggunakan model permainan tradisional *bal budih* dan bersemangat ketika proses pembelajaran menggunakan model permainan tradisional *bal budih* karena siswa dapat belajar sambil bermain. Pengembangan model permainan tradisional *bal budih* sangat diperlukan sehingga materi yang terkandung dalam model tidak hanya materi gerak dasar manipulatif.

ABSTRACT

Khoiri Alvian. 2025. Modification of Bal-budhi Traditional Games in Building the Character of Cooperation of Grade V Students at SDN Tebul Timur 1. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd (II) Dr. Arina Restian, M.Pd.

Keywords : Physical Education, Game Model, Cooperation Character, Traditional Games..

This research is motivated by the fact that physical education teachers are often less creative and lack variety in their teaching methods. The methods used are still command-based or conventional/traditional, leading to low enthusiasm among students in participating in basic movement learning. Moreover, basic movement learning in elementary schools has not fully achieved its learning objectives. There is also a need to build students' cooperative character, as well as to serve as a medium for teaching manipulative basic movements.

This study aims to develop a traditional game model called Bal-Budhi in Physical Education learning for fifth-grade elementary school students. The research and development of the Bal-Budhi traditional game model uses the 4D model, which consists of four stages: Define (Analysis), Design, Development, and Dissemination. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques used are both qualitative and quantitative.

The results from the model expert validation showed a score of 75%, indicating it is very feasible or does not require revision. Meanwhile, the material expert validation yielded a score of 89%, which indicates that the game model has met the material validation aspects and is feasible for use. The student response to the implementation of the Bal-Budhi traditional game model was 100%, indicating it is highly feasible. Teacher response was 85%, also indicating high feasibility. Students were active in learning activities when the Bal-Budhi traditional game model was used, and they were enthusiastic during the learning process because they could learn while playing. The development of the Bal-Budhi traditional game model is highly necessary so that the content of the model is not limited only to manipulative basic movement material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya proposal skripsi dengan judul “Modifikasi model permainan tradisional bal-budih dalam membangun karakter kerja sama pada peserta didik kelas V di SDN Tebul Timur 1” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan FKIP UMM
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Dr. Arina Restian, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Wadik, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Tebul Timur 1, yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Abd Haris, S.Pd selaku guru kelas V SDN Tebul Timur 1, yang telah membantu pengumpulan data.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 21 Februari 2025

Alvian Khoiri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Spesifikasi Produk	9
1. Konten	9
2. Konstruksi	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan keterbatasan penelitian dan pengembangan	12
G. Definisi operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Model Pembelajaran	15
2. Pendidikan jasmani	18
3. Permainan tradisional	20
4. Hakikat Permainan	25
5. Hakikat Kerja Sama	27
6. Indikator Pengembangan Model Permainan Tradisional Bal-budih	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30

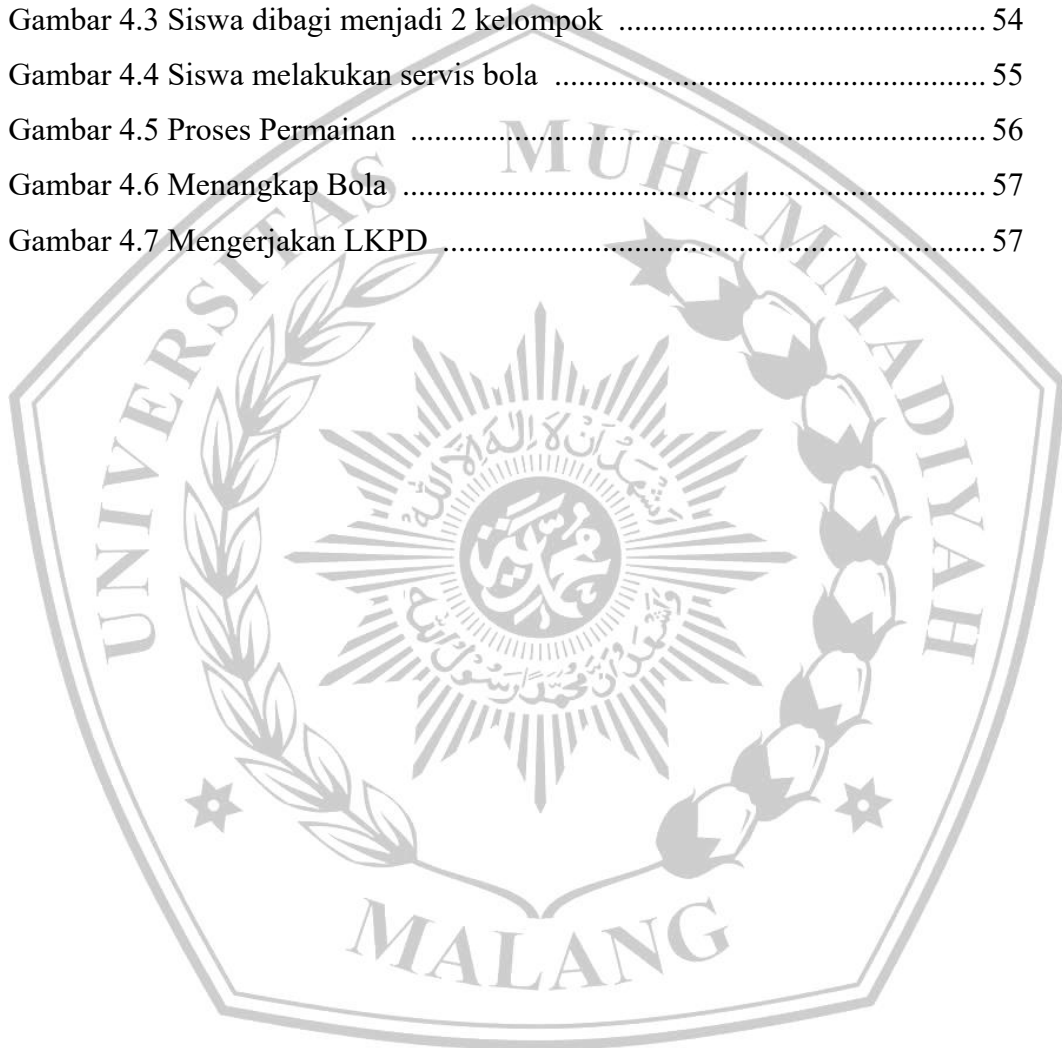
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	31
B. Prosedur penelitian dan pengembangan	32
1. Define (Pendefinisian)	32
2. Tahap Desain (Perencanaan)	34
3. Tahap Development (Pengembangan)	35
4. Tahap Dessmination (Penyebaran)	35
C. Pengembangan Produk Awal	35
D. Uji Coba Produk	36
E. Jenis Data	37
F. Tempat dan Waktu Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Instrumen Penelitian	39
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	46
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
4. Validasi Ahli Model Pembelajaran	50
5. Validasi Ahli Materi	51
6. Tahap Penyebaran (<i>Desmination</i>)	53
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian pembelajaran	9
Tabel 2.2 Desain produk	10
Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Model Permainan Tradisional	28
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1 Pedoman Kisi-kisi Observasi Awal Dalam Pengembangan Model Permainan Tradisional Bal-Budhi Untuk Membangun Kerjasama Peserta Didik	40
Tabel 3.2 Pedoman Kisi-kisi Wawancara Awal Dengan Guru dan Siswa Dalam Pengembangan Model Permainan Tradisional Bal-Budhi Untuk Membangun Kerjasama Peserta Didik	40
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi Dengan Guru dan Siswa Dalam Pengembangan Model Permainan Tradisional Bal-Budhi Untuk Membangun Kerjasama Peserta Didik	40
Tabel 3.4 Pedoman Angket Validasi Ahli Model Permainan Bal-Budhi	42
Tabel 3.5 Pedoman Angket Validasi Ahli Materi Model Permainan Bal Budhi	42
Tabel 3.6 Pedoman Angket Respon Siswa SDN Tebul Timur 1	43
Tabel 3.7 Pedoman Angket Respon Guru SDN Tebul Timur 1	43
Tabel 3.8 Konversi Skor Aktual Menjadi Skala 5.....	44
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator	47
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Model Pembelajaran	50
Tabel 4.3 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Model	51
Tabel 4.4 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Materi	52
Tabel 4.5 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa	58
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Angket Respon Guru	59
Tabel 4.7 Presentase Respon Siswa dan Respon Guru	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Model 4D	32
Gambar 3.2 Story Board Model Permainan.....	34
Gambar 4.1 Desain Model Permainan Tradisional Bal Budih	48
Gambar 4.2 Memberikan Buku Petunjuk	54
Gambar 4.3 Siswa dibagi menjadi 2 kelompok	54
Gambar 4.4 Siswa melakukan servis bola	55
Gambar 4.5 Proses Permainan	56
Gambar 4.6 Menangkap Bola	57
Gambar 4.7 Mengerjakan LKPD	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi Awal	71
Lampiran 2 Validasi Materi	73
Lampiran 3. Validasi Model	76
Lampiran 4 Angket Respon Guru	79
Lampiran 5 Angket Respon Siswa	81
Lampiran 6 Lembar Wawancara	83
Lampiran 7 Lembar Observasi	85
Lampiran 8 Lembar Cek Plagiasi.....	87
Lampiran 9 Modul Ajar	88



DAFTAR PUSTAKA

- Alsukma, V. R., Setianingrum, K., & Prayoga, A. S. (2022). DJS (Dharmas Journal of Sport). *Dharmas Journal of Sport*, 03(1), 2–3.
- Ardini, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). Definisi Bermain, Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (p. 90).
- Azzahra, R. F., & Nugraha, E. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA UPINCA (ULAR PINTAR CERIA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN CALISTUNG SISWA Development Of Upinca (Cheerful Smart Snake) To Improve Students Calistung Skills*. 13(02), 151–166.
- Cendana, H., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771–778. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>
- Dirgantama, C. H. A., Santoso Th, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasikan Program Microsoft Exel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53.
- Effendi, H., & Padang, U. N. (2019). *Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan*. October 2018, 143–156.
- Endang Pratiwi, dan A. N. (2020). Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani Untuk Guru Sekolah Dasar. In *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*.
- Erwanda, D. R., & Sutapa, P. (2023). Pengembangan Media Permainan Tradisional Gobak Sodor untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3323–3334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4562>
- Fakhriyani, D. V. (2018). PERMAINAN TRADISIONAL MADURA Diana Vidya Fakhriyani PG PAUD FKIP Universitas Islam Madura email : dianafakhriyani@gmail.com. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 39–44.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Model Dan Metode. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Gunadi, D. (2018). Peran Olahraga Dan Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 18(3), 1–11.
- Hilman, et. al. 2022. (2022). *TENTANG PHBS MELALUI MEDIA ULAR TANGGA YANG Increasing Knowledge of Elementary Student about PHBS Through Modified*. 14(1), 9–15.

- Inovasi, J., Madrasah, P., Anak, P., Mi, S. D., Pgmi, P., Jangkung, S. S., & Robert, H. (2022). *Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(55), 22–29.
- Irman, I. (2017). Nilai-Nilai Karakter pada Anak Dalam Permainan Tradisionan dan Moderen. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 4(2), 89–96. <https://doi.org/10.24042/kons.v4i2.2192>
- Kamal, K., & Firmansyah, E. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2).
- Masgumelar, N. K. (2020). *Development of Game Modification Using Blended Learning in Physical Education , Sports , and Health For Senior High School Students*. 29(Icssh 2019), 95–100.
- Mujriah, Siswantoyo, Sukoco, P., Rosa, F. O., Susanto, E., & Setiawan, E. (2022). Traditional Sport Model To Improve Fundamental Movement Skills and Social Attitudes of Students During Covid-19. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3), 309–315. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.02>
- Nugroho, S. P. (2023). Pengembangan Model Permainan Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Dan Kerjasama Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*.
- Parlindungan, S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sederhana Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Dan Kerjasama Siswa Sd Kelas Bawah. *Tesis UNY*, 1–200.
- Pengembangan, A. M. (2019). *Gambar 1. Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983)*. 10.
- Rizky, T. L., & Purnomo, H. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 118–126. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1211>
- Setyawan, A. D., & Hartinah, S. (2019). Pengembangan Panduan Bimbingan Keterampilan Kerjasama Berbasis Permainan Tradisional Balbudih untuk Siswa SMP. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(2), 109–121. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i2.916>
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1111–1121. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035>
- Syafruddin, M. A., Jahrir, A. S., Yusuf, A., Ikadarny, & Yusuf, A. (2022). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 10(2), 73–83.

Trimantara, I. K. B. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Tai Untuk. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2613-9693 2613-9685), 16–23.

Yati, K., Dewi, F., & Singaraja, U. (2011). *Kadek Yati Fitria Dewi, 2 Ni Luh Yaniasti adalah staf edukatif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipas Singaraja*.



Lampiran 8 Lembar Cek Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ALVIAN KHOIRI
NIM : 202010430311072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : MODIFIKASI MODEL PERMAINAN TRADISIONAL BAL-BUDHI DALAM MEMBANGUN KARAKTER KERJASAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN TEBUL TIMUR 1

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 10%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Maret 2025

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id