

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI
GELOMBANG BUNYI DAN SIFAT-SIFATNYA BERUPA
KARTU DOMINO KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
ALIYATUZZAHRA
NIM : 202010430311133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI
GELOMBANG BUNYI DAN SIFAT-SIFATNYA BERUPA KARTU DOMINO
KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI
GELOMBANG BUNYI DAN SIFAT-SIFATNYA BERUPA
KARTU DOMINO KELAS V SEKOLAH DASAR

OLEH :
ALİYATUZZAHRA
NIM : 202010430311133

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan
penguji dan disetujui di Malang, 05.....Februari.....2025.

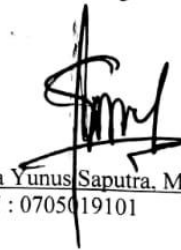
Menyetujui,

Pembimbing I



Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0708049301

Pembimbing II



Setiya Yunus Saputra, M.Pd
NIDN : 0705019101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS MATERI
GELOMBANG BUNYI DAN SIFAT-SIFATNYA BERUPA
KARTU DOMINO KELAS V SEKOLAH DASAR**

**ALIYATUZZAHRA
202010430311133**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 14 Maret 2025



Dekan FKIP,

[Signature]
Prisakti Handayani, MM.

Dewan Penguji :

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan
1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
4. *[Signature]*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :



Nama : AliyatuZZahra
Tempat, tanggal lahir : Dampit Malang, 23 Februari 2003
NIM : 202010430311133
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Materi Gelombang Bunyi dan Sifat-sifatnya Berupa Kartu Domino Kelas V Sekolah Dasar.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Februari2025
Yang menyatakan,

ALIYATUZZAHRA
NIM : 202010430311133

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan Ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Ayah dan ibu selalu hadir dalam setiap do'aku.
- b. Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas nasehat, kasih sayang, dukungan dan sudah selalu memanjakan aku selama ini dalam berbagai hal.
- c. Teman-teman dan sahabat-sahabatku, terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.

ABSTRAK

AliyatuZZahra, 2024 : “Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Materi Gelombang Bunyi dan Sifat-Sifatnya Berupa Kartu Domino Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi, jurusan pendidikan guru sekolah dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Arinta Rezty wijyaningputri, S.Pd, M.P, (II) Setya Yunus Saputra, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Media, Kartu Domino, IPAS.

Penelitian pengembangan media kartu domino ini dilakukan sebagai respon terhadap kurangnya media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS khususnya pada materi Gelombang Bunyi dan Sifat-sifatnya di SDN Junrejo 01 Batu. Selain itu, media Kartu Domino ini juga dapat memperdalam pengetahuan peserta didik tentang Gelombang Bunyi dan Sifat-sifatnya. Penelitian pengembangan media Kartu Domino ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan media pembelajaran Kartu Domino mapel IPAS materi Gelombang Bunyi dan Sifat-sifatnya kelas V SD N Junrejo 01 Batu yang layak dan efektif digunakan.

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan dua jenis data yaitu data primer dan data sekunder. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model ADDIE dengan lima langkah pengembangannya, yaitu: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Implementasi dan 5) Evaluasi.

Hasil penelitian pengembangan media Kartu Domino dengan menggunakan metode ADDIE telah memenuhi kriteria dari uji coba beberapa ahli. Hasil uji coba ahli media menunjukkan tingkat kevalidan sebesar 67%. Sedangkan kevalidan ahli materi sebesar 74%. Dari presentase oleh validasi ahli media dan ahli materi tersebut, maka dapat dihitung presentase rata-rata yaitu sebesar 71% dengan kualifikasi valid dan layak digunakan. Sedangkan hasil uji coba pengguna menunjukkan tingkat keefektifan mencapai 92% untuk ahli pembelajaran dan 83% untuk peserta didik. Rata-rata presentase uji coba pengguna 88% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media Kartu Domino yang dikembangkan efektif sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

Aliyatuzzahra, 2024: “Development of IPAS Learning Media on Sound Waves and Their Properties in the Form of Domino Cards for Grade V Elementary School”. Thesis, elementary school teacher education department, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Arinta Rezty wijayaningputri, S.Pd, M.P, (II) Setya Yunus Saputra, M.Pd

Keywords: Development, Media, Domino Card, IPAS.

This domino card media development research was conducted in response to the lack of learning media in IPAS subjects, especially on the material of Sound Waves and Their Properties at SDN Junrejo 01 Batu. In addition, this Domino Card media can also deepen the knowledge of students about sound waves and their properties. This Domino Card media development research aims to: 1) Develop Domino Card learning media for IPAS subject matter of Sound Waves and their Properties class V SD N Junrejo 01 Batu which is feasible and effective to use.

The type of research to be used is Research and Development (R&D) using two types of data, namely primary data and secondary data. This development research refers to the ADDIE model with five development steps, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation and 5) Evaluation.

The results of the Domino Card media development research using the ADDIE method have met the criteria from the trials of several experts. The results of the media expert trial showed a validity level of 67%. While the validity of the material expert is 74%. From the percentage by the validation of media experts and material experts, it can be calculated that the average percentage is 71% with valid qualifications and feasible to use. While the results of the user trial showed the level of effectiveness reached 92% for learning experts and 83% for students. The average percentage of user trials is 88%, thus it can be concluded that the Domino Card media developed is effective so that it can be applied in classroom learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Materi Bunyi dan Sifat-Sifatnya Berupa kartu Domino Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik.

Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor UMM yang telah memberikan fasilitas guna membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian ini.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen UMM yang telah bersedia memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Ibu Sri Wiranti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Junrejo 01 yang telah memberikan izin atas penelitian kepada penulis.
8. Ibu Iik Suyanti, S.Pd, selaku Wali Kelas V A Sekolah Dasar Negeri Junrejo 01 yang selalu membantu memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V A Sekolah Dasar Negeri Junrejo 01 yang bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini.

Malang, 28 Oktober 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
3. Prosedur Pemilihan Media	12
4. Karakteristik Media Pembelajaran	15
5. Macam-Macam Media	17
6. Kelebihan dan Kekurangan Media	21
7. Media Kartu Domino	25
8. Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	36
A. Model Penelitian & Pengembangan	36
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	37
C. Pengembangan Produk Awal	41
D. Uji Coba Produk	42
E. Jenis Data	43
F. Tempat dan Waktu Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Instrumen Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55

B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Respon Guru	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Respon Siswa	50
Tabel 3.7 Skala Likert	52
Tabel 3.8 Presentase Kelayakan	53
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan	53
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian	54
Tabel 4.1 Rancangan Kartu Materi	57
Tabel 4.2 Rancangan Kartu Kuis	61
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4.4 Diagram Validasi Ahli Media	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Ahli Pembelajaran (Guru).....	73
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa.....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian..... 35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Domino Secara Umum	26
Gambar 2.2 Bagian-Bagian Telinga	31
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan ADDIE	35
Gambar 4.1 Diagram Validasi Ahli Materi	68
Gambar 4.2 Diagram Validasi Ahli Media	70
Gambar 4.3 Kartu Domino Materi	71
Gambar 4.4 Kartu Domino Kuis.....	72
Gambar 4.5 Diagram Ahli Pembelajaran(Guru).....	74
Gambar 4.6 Diagram Rekapitulasi Angket Siswa.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara	87
Lampiran 2 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Media	90
Lampiran 4 Lembar Angket Penilaian Oleh Guru	92
Lampiran 5 Lembar Angket Responden Siswa	94
Lampiran 6 Instrumen Obsrvasi Kegiatan Belajar Siswa	96
Lampiran Foto	97



DAFTAR PUSTAKA

- Anom, J. D. P., Sudiana, N., & Dantes, N. (2013). Kata Dalam Permainan Domino Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesa Jurusan Pendidikan Dasar*, 3, 1–10.
- Ardianti, Y. D. W. I., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2014). *Pemanfaatan media pembelajaran dalam mengembangkan kreativitas guru pendidikan agama islam di sdn semen 05 kecamatan gandusari kabupaten blitar*.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
<https://app.magicschool.ai/raina?thread=76315862>
- ARTAMEVIAH, R. (2022). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Choirunnisa, Tiara Auriel Ya'isy (2024) Adolph, R. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA FDC (FRACTION DOMINO CARD) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. *Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Malang*. 2018, 1–23.
- Ely, G. (dalam A. 2016). (2002). *Association of Education and Communication Technology, 1997: 3*). 1–33.
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2002). *BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1*. 1–64.
- Indit, R. (2012). Pemanfaatan media pembelajaran audio visual dalam proses belajar mengajar seni tari di sekolah dasar. *Pendidikan*, 1–100.
<https://eprints.uny.ac.id/9291/>
- Maimunah, M. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Science Environment Technology and Society (Sets) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

- Kritis dan Sikap Ilmiah. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 134–140. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.947>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- N.L.G. Wiratni, I.M. Ardana, & I.P.B. Mardana. (2021). Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Ipa Dengan Topik Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 120–134. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.630
- Nelwati, S., & Rahman, H. (2022). Jurnal riset pendidikan dasar dan karakter. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13–22.
- Nengsih, R. F., & Rochmawati, R. (2014). Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 1–10. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/9140/9090>
- Nindiati, D. S. (2018). Pemanfaatan Penggunaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 1(1), 701–707. <https://bhs-inggris.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2372%0Ahttps://bhs-inggris.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/viewFile/2372/2185>
- Nurhamidin, F. (2019). Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Penguatan Kemampuan. *Avatara: E-Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(4), 2.

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Penelitian, A., Bhayangkari, T. K. K., Semester, S., Tahun, I. I., Bhayangkari, T. K. K., Semester, S., Tahun, I. I., Bhayangkari, T. K. K., Semester, S., Tahun, I. I., & Bhayangkari, T. K. (2013). 1, 2, 3 1. 1–10.
- Rendana, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berupa Kartu Domino Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV Sd/M. *Jurnal of EST*, Vol. 2, No. 2, (Agustus, 2016), h. 81, 3, 178.
<http://repository.radenintan.ac.id/4440/1/SKRIPSI FITRI RENDANA.pdf>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Safei. (2007). Penggunaan Media Grafis Dalam Proses Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, x(1), 117–120.
- Tamba, R., & Butar-Butar, P. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Kartu Domino pada Pembelajaran Tema 7 Sub Tema 1 Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 205.
<https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.46321>
- Vabiola, Ferlia. (2024) *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF CLICK AND LEARN PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT DI KELAS IV SD*.
<https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/10936/>
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8.
<http://eprints.umsida.ac.id/3723/>
- Wardhana, Y. (2010). *TEORI BELAJAR DAN MENGAJAR* (Y. MUSTIKA (ed.); EDISI 2). PT. PRIBUMI MEKAR.

Lampiran Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ALIYATUZZAHRA
 NIM : 202010430311133
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPAS
 MATERI GELOMBANG BUNYI DAN SIFAT-SIFATNYA BERUPA KARTU
 DOMINO KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 0%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Februari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kaprodi PGSD
Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus 1
Jl. Sekeloa 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 511 2013 ext:113
F: +62 341 461 430

Kampus 2
Jl. Bunderwara Selatan No. 66 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 511 241 ext:113
F: +62 341 511 580

Kampus 3
Jl. Raya Tuguwatu No. 240 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 461 113 ext:113
F: +62 341 461 431
E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran Hasil Plagiasi



Page 2 of 90 - Integrity Overview

Submission ID trrcoid:1.3157728561

0% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 0% Internet sources
- 0% Publications
- 0% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

