

**PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KAB. MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

DELLA PUSPITA ANGGRAENI

201910090311012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KAB. MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



OLEH :

DELLA PUSPITA ANGGRAENI

201910090311012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI SANGGAR KELAS
BERSAMA (SKB) KAB. MALANG

OLEH:

DELLA PUSPITA ANGGRAENI

201910090311012

Telah memenuhi pesyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal “ 17 November 2023”

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Budiono, M.Si

Pembimbing II



Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI SANGGAR KELAS
BERSAMA (SKB) KAB. MALANG

DELLA PUSPITA ANGGRAENI

201910090311012

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 November 2023

DEKAN EKP,

Dr. Trisakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Arif P. Wibowo, M.Pd., M.I.Pol
3. Dr. Budiono, M.Si
4. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

1. 

2. 

3. 

4. 

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Della Puspita Anggraeni
Tempat Tanggal Lahir : Mojokerto, 03 Maret 2000
NIM : 201910090311012
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Program Kesetaraan Paket C di Sanggar Kelas Bersama (SKB) Kab. Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Della Puspita Anggraeni

NIM : 201910090311012

KATA PENGANTAR

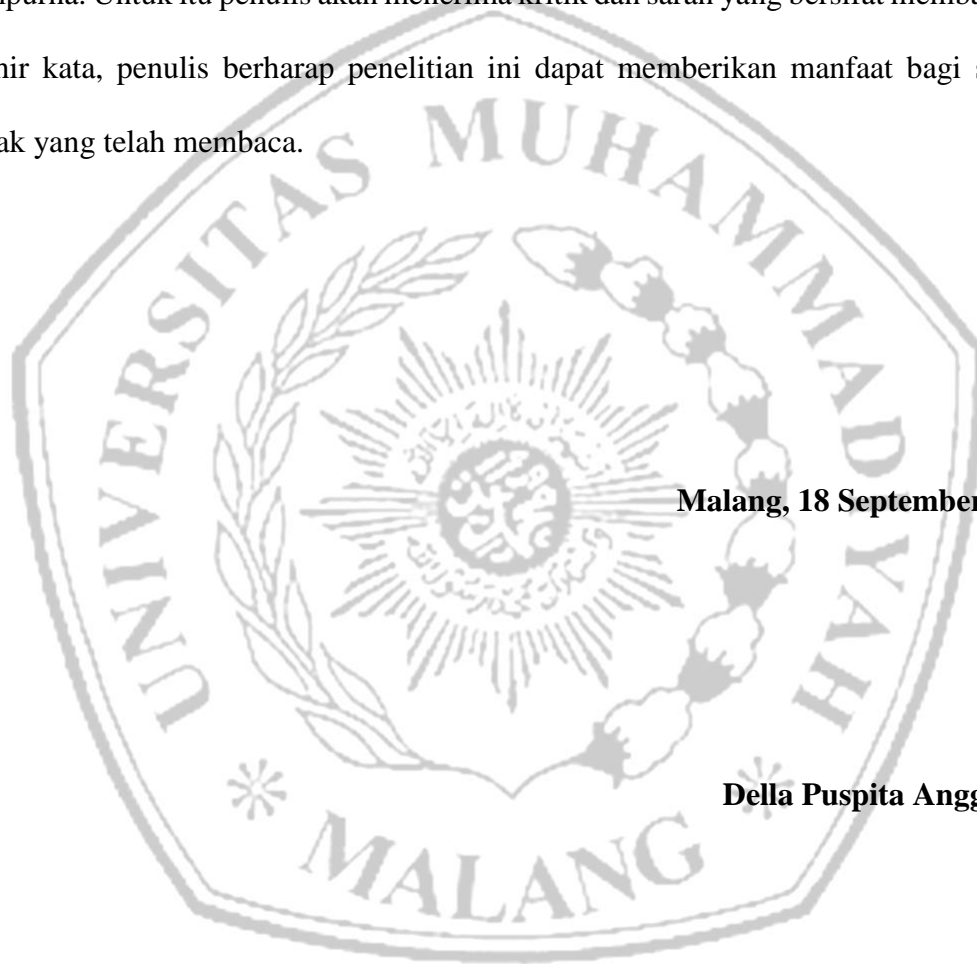
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Program Kesetaraan Paket C di Sanggar Kelas Bersama (SKB) Kab. Malang” dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap turunkan kehadiran baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzan M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah.
4. Bapak Dr. Budiono, M.Si selaku dosen pembimbing satu saya, dan Ibu Rose Fitria Lutfiana, M.Pd selaku dosen pembimbing dua saya.
5. Kepala Sekolah SKB Kab. Malang Bapak Drs. Joko Utomo yang telah memberikan Penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di SKB Kab.

Malang terkhusus Ibu Endah Sri W, M.Pd selaku Koordinator Program Kesetaraan dan Ibu Andhika Dwi, S.Pd Selaku Guru PPKn SKB Kab. Malang.

Pada penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan meskipun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang telah membaca.



Malang, 18 September 2023

Della Puspita Anggraeni

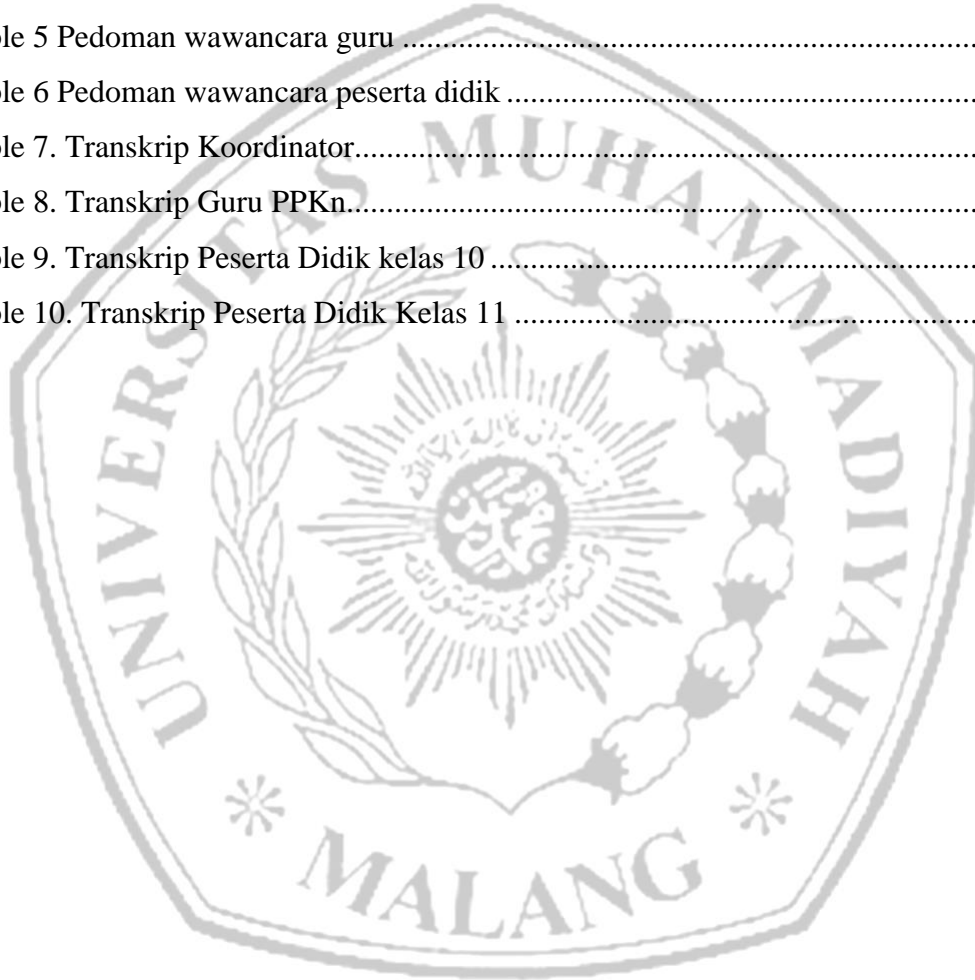
DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah	8
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Guru	11
2. PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)	17
3. Motivasi Belajar	24
4. Program Kesetaraan Paket C	30

B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Pikir	41
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Data dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Keabsahan Data.....	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	69
BAB V.....	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Table 1 Perbedaan Pendidikan Formal dan Nonformal	33
Table 2 Penelitian Terdahulu	40
Table 3. Pedoman Observasi.....	87
Table 4. Pedoman wawancara koordinator program kesetaraan.....	88
Table 5 Pedoman wawancara guru	89
Table 6 Pedoman wawancara peserta didik	91
Table 7. Transkrip Koordinator.....	119
Table 8. Transkrip Guru PPKn.....	121
Table 9. Transkrip Peserta Didik kelas 10	124
Table 10. Transkrip Peserta Didik Kelas 11	125

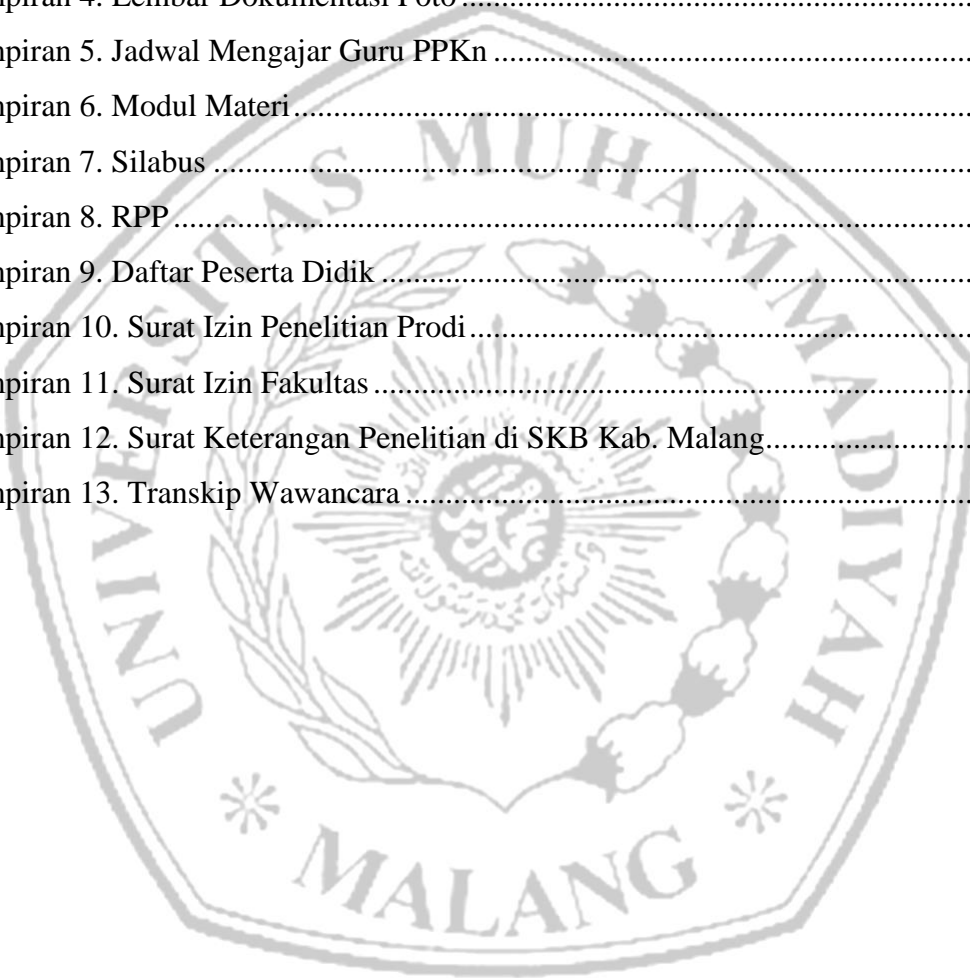


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. Logo Sekolah.....	50
Gambar 3. Jadwal Mengajar	57
Gambar 4. Wawancara dengan Koordinator.....	93
Gambar 5. Wawancara dengan Guru PPKn.....	93
Gambar 6. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas 10.....	94
Gambar 7. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas 11.....	94
Gambar 8. Pembelajaran PPKn di Kelas 10.....	94
Gambar 9. Proses Pembelajaran PPKn di Kelas 11	95
Gambar 10. Jadwal Pelajaran Paket C	96
Gambar 11. Modul PPKn Kelas 10.....	97
Gambar 12. Materi Kelas 11	105
Gambar 13. Silabus	106
Gambar 14. Daftar Peserta Didik Kelas 10.....	113
Gambar 15. Daftar Peserta Didik Kelas 11	114
Gambar 16. Daftar Peserta Didik Kelas 12.....	115
Gambar 17. Surat Perizinan Penelitian Prodi.....	116
Gambar 18. Surat Perizinan Penelitian Fakultas.....	117
Gambar 19. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	92
Lampiran 4. Lembar Dokumentasi Foto	93
Lampiran 5. Jadwal Mengajar Guru PPKn	96
Lampiran 6. Modul Materi	97
Lampiran 7. Silabus	106
Lampiran 8. RPP	109
Lampiran 9. Daftar Peserta Didik	113
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Prodi	116
Lampiran 11. Surat Izin Fakultas	117
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian di SKB Kab. Malang	118
Lampiran 13. Transkrip Wawancara	119



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, I., & Djurmudi, A. (2020). SIKAP DEMOKRASI DALAM PEMBELAJARAN PPKN DI SMK NEGERI 2 KOTA TERNATE. *Jurnal Geocivic*, 98-107.
- Anas, A. T., Mustafa, L. O., & Larisu, Z. (2022). PELAKSANAAN PROGRAM KESETARAAN DI PUSAT IMPLEMENTATION OF EQUALITY PROGRAMS AT COMMUNITY LEARNING ACTIVITIES CENTERS KENDARI CITY. *13(2)*, 186-193.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 117-134.
- Astikaningtyas, P., Rahman, A., & Trinugraha, Y. H. (2022). Peran Pendidikan Non Formal Untuk Membantu Siswa Drop Out Dalam Menyelesaikan Sekolahnya Berdasarkan Perspektif Islam (Studi Kasus Di Lembaga PPAP Seroja Jebres Surakarta). *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 157-178.
- Aulia, S. S., & Arpanudin, I. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Lingkup Sosio-Kultural Pendidikan Non-Formal. *Jurnal Civic Education*, 1-12.
- Azzahra, S. N. (2023). MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN DI PKBM AR-ROSYID UNIVERSITAS ISLAM
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 106-124.
- Dacholfany, M. I. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Non Formal Di Metro Lampung (Sudi Kasus PKBM Al-Suroya). *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 43-74.
- Damanik, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Seruni Administrasi Pendidikan*, 28-31.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 93-196.
- Ganiadi, M. (2022). Strategi Pendidikan Non Formal Dalam Membangun Perubahan Sosial Di Desa Hegarmanah Kecamatan Panggarangan Kabupaten Lebak. *Jurnal Pengabdian Dinamika*, 59-78.
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 190-206.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal Of Education*, 193-204.

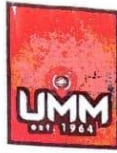
- Hasviana, L., Lukman, A. I., Studi, P., Masyarakat, P., & Mulawarman, U. (2021). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN WARGA BELAJAR PAKET C DI*. 2(2), 119–125.
- Hendriani, R. M., & Murdiono, M. (2021). Penumbuhan Motivasi Belajar PPKn di Lembaga Pendidikan Non Formal. *E-Journal Student*, 768-779.
- Hidayah Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 353-360.
- Indonesia, D. P. (2022, November 17). *Undang Undang Dasar 1945*. Retrieved from dpr.go.id: <https://www.dpr.go.id/jdih/uu1945>
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Dikbud.
- Laila, D. A. (2022). Implementasi Kebijakan Pendidikan Non-Formal Melalui Sanggar Kegiatan Belajar Dalam Mendukung Persaingan Di Era Kerja (Studi Di Dinas Pendidikan Kabupaten Malang). *Universitas Muhammadiyah Malang*, 1-88.
- Lestari, E. Y., & Arpanudin, I. (2020). Refleksi 75 Tahun Indonesia Merdeka: Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 196-172.
- Lestari, G. D. (2019). Peran Pengelola SKB Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Tutor Di Sanggar Kegiatan Belajar. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 1-10.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Mujtahid. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-Malang Press.
- Nurhafni, & Khasanah. (2019). Model Pendidikan Kesetaraan Paket A Setara SD/MI Mata Pelajaran PPKn. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, 169-182.
- Pakaya, Y. (2020). *PERAN TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI WARGA BELAJAR PAKET C PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) KEDONDONG SAMARINDA*. 1(2), 1–11.
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 29-44.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru : Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Syaparuddin, & Elihami. (2019). Peranan Pendidikan Non Formal dan Sarana Pendidikan Moral. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 173-186.
- Syaparuddin, Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30-50.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Tabroni, I., & Qutbiyah, S. M. (2022). Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Plus Al-Hidayah Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sisial Humaniora*. 353-360.
- Tahir, M., & Elihami, E. (2019). Peningkatan Variasi Mengajar Pada Proses Pembelajaran Mahasiswa Semester Tiga Di Prodi Pendidikan Nonformal Stkip Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(Vol 1 No 1 (2020): Jurnal Edukasi Nonformal), 201–209. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/322>
- Thoyyib, M. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Non Formal dan In Formal di Kabupaten Tuban. *Jurnal Studi Keislaman*, 78-87.
- Uno, H. B. (2012). *Profesi Kependidikan : Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, F., Djuko, R. U., & Anu, Z. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan Paket B PENDAHULUAN Pendidikan nonformal adalah pendidikan yang teratur , disengaja , terarah tetapi tidak terlalu mengikuti peraturan yang tetap . Pendidikan nonformal adal. 2*, 144–150.
- Widianto, E., Shafia, A. B., Sari, M. A., Maula, N. N., Salsabila, N. R., & Hidayat, T. (2021). Peran Pembelajaran Daring bagi Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan dalam Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 24-30.
- Widyanto, M. R., & Lestari, G. D. (2019). Kompetensi Pamong Belajar Dalam Peenrapan Pembelajaran E-Learning Di SKB Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 124-134.
- Wulandari, D. O., & Hodriana. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Sekolah. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 139-147.

Zavira, Z. Z. (2020). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KOTA MALANG.*

Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 274-285.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Della Puspita Anggraeni

N I M : 20191009031012

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	12 %
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	13 %
BAB III (METODOLOGI)	14 %
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	13 %
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	13 %

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 12 Oktober 2023
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutem No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 149 (Hunting)
F +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 319 (Hunting)
F +62 341 460 435
E webmaster@umm.ac.id