

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA PESERTA  
DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**PRAMITA DIAH ROSITA**

**201910090311025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA PESERTA  
DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**OLEH:**

**PRAMITA DIAH ROSITA**

**201910090311025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING***  
**DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA PESERTA**  
**DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 MALANG**

**OLEH:**

**PRAMITA DIAH ROSITA**

**201910090311025**

Telah memenuhi pesyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 17 November 2023

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Syahri, M.Si



Dr. Nurbani Yusuf, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA PESERTA  
DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 MALANG

PRAMITA DIAH ROSITA

201910090311025

Dipertahankan di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 17 November 2023




Dr. Trisakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
2. Arif P. Wibowo, M.Pd., M.I.Pol
3. Dr. M. Syahri, M.Si
4. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si

1. .....

2. .....

3. ....

4. .....

4. ....

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pramita Diah Rosita  
Tempat Tanggal Lahir : Trenggalek, 18 September 2000  
NIM : 201910090311025  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 November 2023

Yang menyatakan,



Pramita Diah Rosita

201910090311025

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah selalu peneliti tujukan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya, serta limpahan kesehatan dan kesejahteraan yang tidak mampu peneliti hitung satu persatu. Atas ridho-Nya sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Malang”.

Peneliti sampaikan banyak-banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Prof. Dr. Fauzan, M.Pd dan segenap wakil rektor yang telah memberikan fasilitas bagi mahasiswa UMM.
2. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan segenap Wakil Dekan FKIP yang telah menyiapkan segala kebutuhan dari aktivitas akademik sampai dengan non akademik.
3. Drs. M. Mansur, M.H selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta dosen-dosen Prodi PPKn atas kemudahan yang telah diberikan selama memberikan wawasan ilmu dan pelayanan kepada mahasiswa PPKn.
4. Dr. Moh. Syahri, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Nurbani Yusuf, M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama peneliti mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Dan berharap semoga laporan skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya, pembaca, dan untuk menjadi tambahan ilmu pendidikan secara umum. *Aamiin Ya Robbal' alaamiin.*

Malang, 17 November 2023

Pramita Diah Rosita  
201910090311025



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Batasan Masalah.....	11
G. Penegasan Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Kajian Teori.....	16
1. Implementasi.....	16

2. Model Pembelajaran .....	18
3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	24
4. Pendidikan Pancasila .....	32
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian .....	56
C. Pembahasan.....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

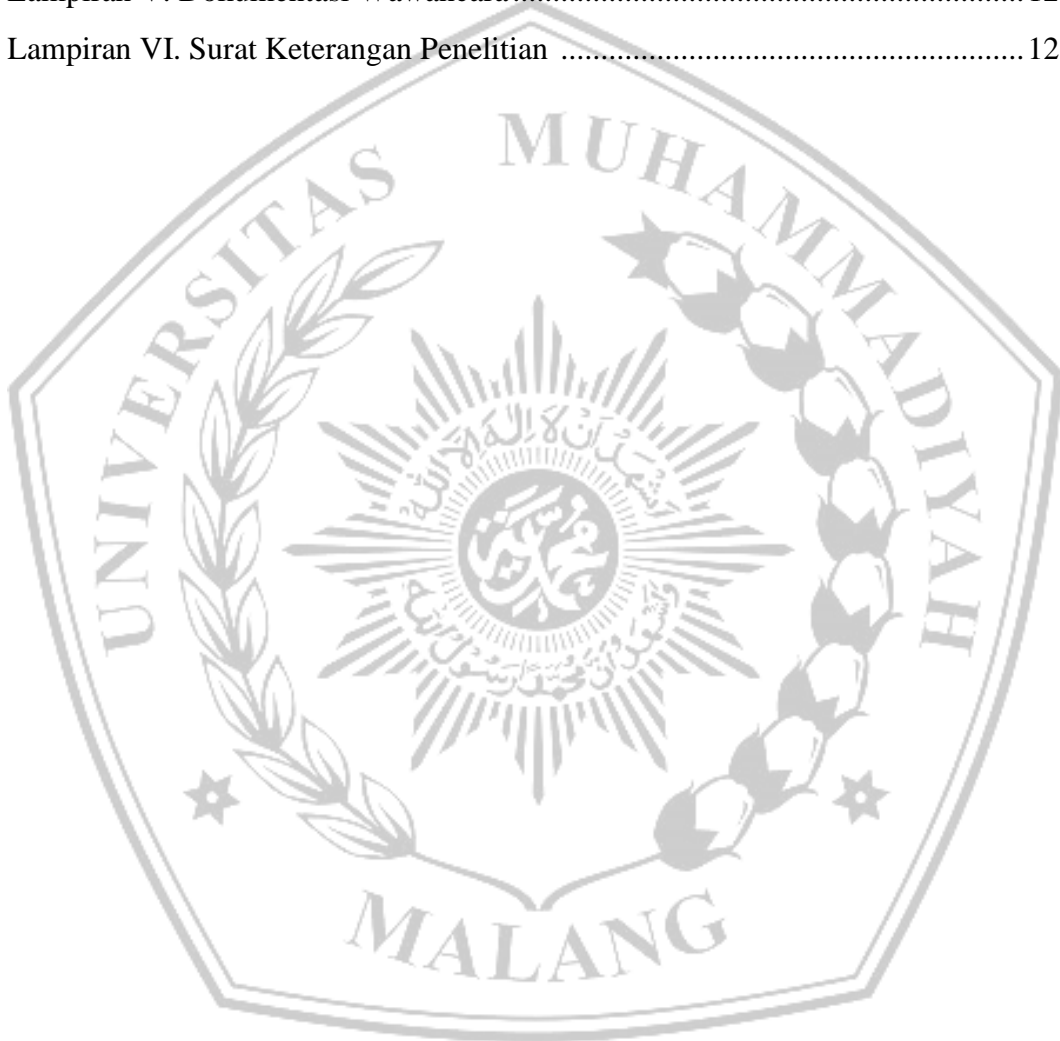


## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran <i>PjBL</i> .....	27
Gambar 2. Sintaks <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	29
Gambar 3. Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 4. Logo SMA Negeri 1 Malang.....	50
Gambar 5. Letak Geografis SMA Negeri 1 Malang .....	52
Gambar 6. Denah SMA Negeri 1 Malang .....	53
Gambar 7. Hasil Produk tema ‘Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara .....	61
Gambar 8. Hasil produk tema ‘Tantangan Pancasila dalam Kehidupan Global...	62
Gambar 9. Modul Ajar Tantangan dan Peluang Penerapan Pancasila.....	99
Gambar 10. Modul Ajar Proyek Gotong Royong Kewarganegaraan .....	109
Gambar 11. Produk tema “Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara .....	122
Gambar 12. Produk tema “Tantangan Pancasila dalam Kehidupan Global .....	123
Gambar 13. Dokumentasi wawancara dengan Waka Kurikulum .....	124
Gambar 14. Dokumentasi wawancara dengan Guru Pendidikan Pancasila .....	125
Gambar 15. Surat Keterangan Penelitian dari Prodi .....	126
Gambar 16. Surat Keterangan Penelitian dari Fakultas .....	127
Gambar 17. Surat Keterangan Penelitian dari Kantor Cabang Dinas .....	128
Gambar 18. Surat Keterangan melakukan Penelitian dari sekolah .....	129
Tabel 1. Penelitian Terdahulu .....	36
Tabel 2. Keadaan tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	55
Tabel 3. Jumlah Pendidik, Staf, dan Peserta Didik .....	55
Tabel 4. Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Malang .....	55
Tabel 5. Daftar Cek Observasi .....	86
Tabel 6. Daftar Cek Hasil Observasi .....	91
Tabel 7. Transkrip Wawancara Waka Kurikulum .....	93
Tabel 8. Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Pancasila.....	95
Tabel 9. Transkrip Wawancara Peserta Didik I .....	97
Tabel 10. Transkrip Wawancara Peserta Didik II.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.....	86
Lampiran II. Transkrip Observasi dan Wawancara.....	91
Lampiran III. Modul Ajar .....	99
Lampiran IV. Produk Pembelajaran PjBL .....	122
Lampiran V. Dokumentasi Wawancara.....	124
Lampiran VI. Surat Keterangan Penelitian .....	126

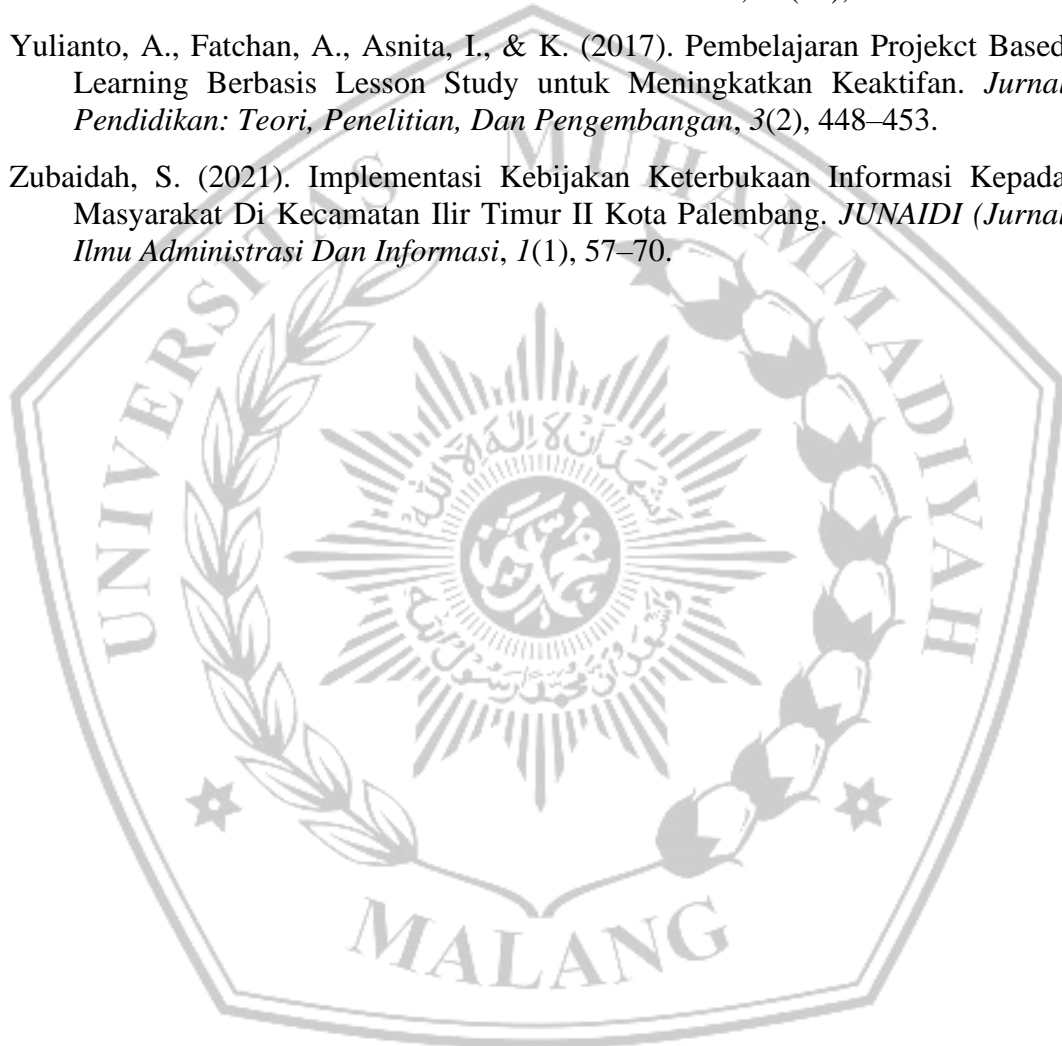


## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad. (2020). Implementasi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa (Studi Pada Fungsi Badan Permusyawaratan Desa Di Desa Bintang Ninggi II Kecamatan Teweh Selatan Kabupaten Barito Utara). *Jurnal Administrasi Publik*, 6(1), 10–15.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Annur, S., & Suhono, S. (2019). Implementasi Manajemen Pergruruan Tinggi (Studi Kasus Pada Ptkis Kopertais Wilayah Vii Sumatera Selatan). *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 67.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Bidang Komunikasi dan Informasi Publik. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar Wajib Diterapkan di Kota Malang*. Malangkota.Go.Id. <https://malangkota.go.id/author/pengelola-malangkota/>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Fauzia, L. (2020). Implementasi Metode Learning Start With a Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 240–269.
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 168.
- Irawan, M. D., & Simargolang, S. A. (2018). Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(1), 67.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D., A., & Apsarini, S., F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar ( Studi Literatur ). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Monti, C., Novoa, M. C., & Vizcaíno, C. E. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah MTK. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.

- Mulyono, H., & Agustin, E. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 5(1), 20.
- Novrizaldi. (2022). *Indonesia Emas 2045 Diwujudkan Oleh Generasi Muda*. Kemenkopmk.Go.Id.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Pratama, H., & Prastyaningrum, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 44.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Ramadhani, F. (2020). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning Untuk meningkatkan hasil belajar IPA dalam pembelajaran daring di kelas IX SMP. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 237–243.
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473–485.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83.
- Strajhar, P. dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (PROJECT BASED LEARNING) Terhadap Pencapaian Kompetensi Dasar Teknologi Menjahit Siswa Kelas X Di SMK Negeri 6 Yogyakarta. *UNY Journal*, 7(6), 1–99.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulianti, A. (2018). Revitalisasi Pendidikan Pancasila dalam pembentukan life skill. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 111.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Thabrani, G. (2022). *Project Based Learning: Pengertian, Kelebihan, Sintaks, dsb*. Serupa.Id. <https://serupa.id/project-based-learning/>
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9(1), 176–186.

- Umar Sidiq, M. M. C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In M. A. Dr. Anwar Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.
- Wahidin, U., Sarbini, M., Maulida, A., & Wangsadanureja, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia Di Pondok Pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 21.
- Yulianto, A., Fatchan, A., Asnita, I., & K. (2017). Pembelajaran Projekct Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 448–453.
- Zubaidah, S. (2021). Implementasi Kebijakan Keterbukaan Informasi Kepada Masyarakat Di Kecamatan Ilir Timur II Kota Palembang. *JUNAIDI (Jurnal Ilmu Administrasi Dan Informasi*, 1(1), 57–70.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

### LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Pramita Diah Rosita

NIM : 20191009031025

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13 %
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	15 %
BAB III (METODOLOGI)	14 %
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	14 %
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	10 %

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.



Malang, 12 Oktober 2023  
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 562 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
C. webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner