

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEPEDULIAN DAN
PEMBELAJARAN PADA RUANG BELAJAR AQIL
DI KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

Qaafara Shinardila

(201910030311044)

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEPEDULIAN DAN
PEMBELAJARAN PADA RUANG BELAJAR AQIL
DI KOTA MALANG**

Diajukan Oleh :

QAAFARA SHINARDILA

201910030311044

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Senin/ 21 April 2025

Pembimbing I


Dra. Juli Astutik, M.Si.

Pembimbing II


Dra. Su'adah, M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Nafzammadin Kharur Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial


Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :




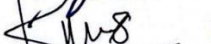
QAAFARA SHINARDILA
201910030311044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Senin, 21 April 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW. ()
2. Iin Sulis Setyowati, S.Sos., M.Si. ()
3. Dra. Juli Astutik, M.Si. ()
4. Dra. Su'adah, M.Si. ()

Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Kharis Rival, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Qaafara Shinardila
NIM : 201910030311044
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM KEPEDULIAN DAN PEMBELAJARAN PADA RUANG BELAJAR AQIL DI KOTA MALANG

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Juli Astutik, M. Si.
2. Dra. Su'adah, M. Si.

Tanggal Bimbingan	Pembimbing		Keterangan Bimbingan
	I	II	
5 July 2024			Pengajuan Proposal
20 July 2024			ACC Bab I, II, III
29 July 2024			Seminar Proposal
10 Januari 2025			ACC BAB IV
22 Februari 2025			ACC BAB V

Menyetujui,

Pembimbing I

Dra. Juli Astutik, M.Si.

Pembimbing II

Dra. Su'adah, M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial

Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Qaafara Shinardila
NIM : 201910030311044
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM KEPEDULIAN DAN PEMBELAJARAN PADA RUANG BELAJAR AQIL DI KOTA MALANG

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua ayah dan ibu, atas ketulusan dari hati dan doa yang tidak pernah putus serta semangat yang tidak ternilai. Selain itu juga untuk orang-orang terdekatku yang selalu mendampingi disetiap prosesnya.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Implementasi Program Kepedulian Dan Perlindungan Pembelajaran Pada Ruang Belajar Aqil di Kota Malang”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Muhammadiyah Malang dan juga untuk syarat kelulusan kuliah agar dapat memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karna itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dion dan Ibu Lala selaku orang tua, juga kakak dan adik, serta saudara dan juga irang sekitar penulis lainnya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, bantuan, juga atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial

5. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, dan arahan serta saran yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi penelitian hingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ketua dan seluruh rekan kerja Ruang Belajar Aqil atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga mendapatkan banyak informasi yang dibutuhkan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca serta pihak lainnya yang berkepentingan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Konsep Implementasi Program.....	9
1. Pengertian Implementasi.....	9
2. Program.....	12
3. Implementasi Program	14
4. Tahapan Implementasi Program	16
C. Nilai-Nilai Pada Ruang Belajar Aqil di Kota Malang	18

1. Kepedulian (<i>Awareness</i>)	18
2. Pembelajaran (<i>Learning</i>)	24
D. Konsep Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	26

BAB III. METODE PENELITIAN 29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Teknik Keabsahan Data	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

A. Hasil Penelitian	38
1. Sejarah Ruang Belajar Aqil di Kota Malang	38
2. Visi dan Misi Ruang Belajar Aqil di Kota Malang	40
B. Implementasi Program Kepedulian dan Pembelajaran Pada Ruang Belajar Aqil di Kota Malang.....	42
1. Kepedulian (<i>Awareness</i>)	44
2. Pembelajaran (<i>Learning</i>)	51
C. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Program Kepedulian dan Pembelajaran Pada Ruang Belajar Aqil di Kota Malang.....	69

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 87

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Penelitian	76
--	----



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Data Jumlah Penerima Program dan Layanan Dari Ruang Belajar Aqil Tahun 2016-2022	39
Gambar 4.2 Data Tentang Kegiatan Silaturahmi Literasi (SL) Dan Kunjungan Situs (KS)	45
Gambar 4.3 Data Tentang <i>Global Volunteer</i>	47
Gambar 4.4 Data Tentang Bazaria, Piknik Ria, dan Festival Keluarga	49
Gambar 4.5 Data Tentang Kegiatan Penyuluhan	52
Gambar 4.6 Data Tentang Literasi Ekonomi.....	54
Gambar 4.7 Data Tentang Seri Berbagi <i>Bincang Sore (SSBS)</i>	57
Gambar 4.8 Data Tentang <i>Sharing Season</i>	58
Gambar 4.9 Data Tentang Seri Berbagi Menjadi Kilau (SSMK).....	60
Gambar 4.10 Data Tentang <i>Science And Social Fair And Festival (SSFF)</i>	62
Gambar 4.11 Data Tentang Seri Berbagi	63
Gambar 4.12 Data Tentang Cakramuda Wirausaha (CKWU).....	65
Gambar 4.13 Data Tentang Kegiatan Lokakarya.....	67
Gambar 4.14 Data Tentang Program Pendampingan Usaha.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Dokumentasi Penelitian



ABSTRAK

Qaafara Shinardila, 201910030311044, Implementasi Program Kepedulian Dan Pembelajaran Pada Ruang Belajar Aqil di Kota Malang

Sebagai suatu lembaga non-profit Ruang Belajar Aqil (RBA) memiliki peran penting dalam upaya peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui nilai-nilai yang dimiliki RBA. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan implementasi program kepedulian dan pembelajaran pada ruang belajar Aqil di Kota Malang dan mengidentifikasi faktor-faktor yang berperan dalam mempengaruhi implementasi program pada ruang belajar Aqil di Kota Malang. Pendekatan penelitian yang digunakan yakni pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dengan model interaktif (Miles dan Huberman). Hasil penelitian menunjukkan implementasi program kepedulian dan pembelajaran pada ruang belajar Aqil di Kota Malang dapat diketahui yaitu untuk program kepedulian meliputi Silaturrahim Literasi (SL) dan Kunjungan Situs (KS), *Global Volunteer* dan Bazarria, Piknik Ria, dan Festival Keluarga. Implementasi program pembelajaran yaitu mengenai Penyuluhan, Literasi ekonomi, Seri Berbagi *Bincang Sore* (SSBS), Seri Berbagi *Virtual Sharing* (SSVS), Seri Berbagi Menjadi Kilau (SSMK), *Science And Social Fair And Festival* (SSFF), Seri Berbagi, *Sharing Season*, Cakramuda Wirausaha (CKWU), Lokakarya dan Program Pendampingan Usaha. Faktor yang mempengaruhi implementasi program kepedulian dan pembelajaran pada ruang belajar Aqil di Kota Malang yaitu antusias masyarakat dalam memahami tujuan dasar program, Kesesuaian program dengan kebutuhan masyarakat, Adanya pembentukan kelompok dan Monitoring dan evaluasi penyelenggaraan program pemberdayaan masyarakat.

Kata Kunci: Implementasi Program, Nilai-Nilai dan Ruang Belajar Aqil di Kota Malang

Malang, 21 Maret 2025

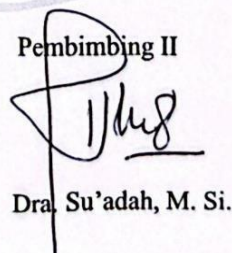
Disetujui,

Pembimbing I



Dra. Juli Astutik, M. Si.

Pembimbing II



Dra. Su'adah, M. Si.

ABSTRACT

Qaafara Shinardila, 201910030311044, Implementation of the Care and Learning Program at the Aqil Learning Room in Malang City

As a non-profit institution, Ruang Belajar Aqil (RBA) has an important role in efforts to improve the quality of life of the community through the values held by RBA. The purpose of this study is to describe the implementation of the care and learning program at the Aqil study room in Malang City and identify the factors that play a role in influencing the implementation of the program at the Aqil study room in Malang City. The research approach used is a qualitative approach with a descriptive research type. Data analysis in this study used qualitative analysis with an interactive model (Miles and Huberman). The results of the study showed that the implementation of the care and learning program at the Aqil study room in Malang City can be known, namely for the care program including Silaturahmi Literacy (SL) and Site Visits (KS), Global Volunteer and Bazarria, Piknik Rta, and Family Festival. The implementation of the learning program is about Counseling, Economic Literacy, Afternoon Chat Sharing Series (SSBS), Virtual Sharing Series (SSVS), Sharing Series Becomes Sparkle (SSMK), Science And Social Fair And Festival (SSFF), Sharing Series, Sharing Season, Cakramuda Entrepreneurship (CKWU), Workshops and Business Mentoring Programs. Factors that influence the implementation of the care and learning program in the Aqil study room in Malang City are the enthusiasm of the community in understanding the basic objectives of the program, the suitability of the program to the needs of the community, the formation of groups and Monitoring and evaluation of the implementation of community empowerment programs.

Keywords: Program Implementation, Values and Aqil Learning Space in Malang City


Malang, 21 March 2025

Accepted,

Supervisor I


Dra. Juli Astutik, M. Si.

Supervisor II


Dra. Su'adah, M. Si.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, C. M., & Kusuma, Y. B. (2024). Peran Public Relation Pada Lembaga Non-Profit Ruang Belajar Aqil. *Jurnal Rimba: Riset Ilmu Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.61132/rimba.v2i2.678>
- Ahmad (2021), Implementasi Program Pemberdayaan Masyarakat Desa (P2MD) Di Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa Kabupaten Kepulauan Selayar, Kolaborasi : Jurnal Administrasi Publik, April 2021, Volume 7, Nomor 1
- Anggara. Sahya. (2018). Kebijakan Publik. Bandung:CV.Pustaka Setia
- Azzasyofia, M. (2019). Improving The Quality Of Life Through Education In The Community Learning Activity Center (PKBM). *Indonesian Journal of Social Work*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.31595/ijsw.v2i2.284>
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Hartati, Sukirman. (2007). Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Yogyakarta : APFIP IKIP Yogyakarta.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Husni Mubarog (2023), Implementasi Program Pemberdayaan Anak Jalanan Pada Dinas Sosial Kota Probolinggo (Studi Kasus Gelandangan, Pengemis dan Pengamen Kota Probolinggo), Jurnal Intelektual Administrasi Publik dan Ilmu Komunikasi ISSN:2338-7521 Vol.10 No.1
- Maryani, D., & Nainggolan, R. R. E. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama). <http://eprints.ipdn.ac.id/5433/>
- Mayako, P. A., Rusli, Z., & Adianto. (2020). Pemberdayaan Perempuan Melalui Implementasi Strategi Program Peningkatan Kualitas Hidup Dan Perlindungan Perempuan Di Provinsi Riau. *Jurnal Administrasi Politik dan Sosial*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.46730/japs.v1i2.18>
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Mahmudi. (2016). Buku Akuntansi Sektor Publik. Penerbit UII Press Yogyakarta
- Manila, I.GK, (2006), *Praktek Manajemen Pemerintahan Dalam Negeri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyadi, (2015), Implementasi Organisasi, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.\
- Naditya, et al, (2013), Implementasi Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 10 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Sampah (Suatu Studi Di Dinas Kebersihan Dan Pertamanan (DKP) Dalam Pelaksanaan Program Bank Sampah Malang (BSM) Di Kelurahan Sukun Kota Malang), Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol. 1, No. 6.
- Rafi Audy Nugraha (2022), Implementasi Program Pemberdayaan Sosial Dan Pelayanan Kemanusiaan di

- Ratmiko, Atik Septi Winarsih. (2005). Manajemen Pelayanan, Pengembangan Model Konseptual, Penerapan Citizen's Charter dan Standar Pelayanan Minimal. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Riggs, WF (2005) Administrasi Negara Berkembang- Teori Masyarakat Prismatis. Jakarta: Rajawali.
- Ritonga, I. T., & Syahrir, S. (2016). Mengukur transparansi pengelolaan keuangan daerah di Indonesia: berbasis website. *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, 20(2), 110
- Rusman. 2009. Manajemen Kurikulum. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sobarna, A. (2003). Konsep Pemberdayaan Ekonomi Bagi Masyarakat Miskin Perkotaan. *MIMBAR : Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 19(3), Article 3. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v19i3.111>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Santosa, P. (2008). Administrasi Publik: Teori dan Aplikasi Good Governance . Bandung: PT Reflika Aditama.
- Tahir, (2014), Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah. Bandung : Alfabeta
- Taufik, Mhd. dan Isril. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa. *Jurnal Kebijakan Publik*, Volume 4, Nomor 2.
- Teguh Aris Munandar (2020), **Implementasi Program Pemberdayaan Masyarakat Miskin Pada Komunitas Nelayan Tradisional Untuk Kesejahteraan Sosial Ekonomi di Lontar Kabupaten Serang**, Vol. 5 No 2 Hlm. 126 - 133
- Terry, G. R., & Rue, L. (2012). Dasar-dasar Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyu, N., Rosyida, A. A., & Bahar, N. Z. (2020). Inovasi Kegiatan Ruang Belajar Aqil Dalam Upaya Mewujudkan Indonesia Emas 2045. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.17977/um008v4i12020p114-120>

1. Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Qaafara Shinardila
NIM : 201910030311044
Judul TA/Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM KEPEDULIAN DAN PEMBELAJARAN PADA RUANG BELAJAR AQIL DI KOTA MALANG
Pembimbing I : Dra. Juli Astutik, M. Si.
Pembimbing II : Dra.Hj. Su'adah, M. Si.

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	9%	5%	8%	1%	3%

Malang, 15 Februari 2025

Mengetahui;
Ka. Pj. Kesj. Sosial,

Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id