

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA AKSARA JAWA
DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 02 KETITANG WETAN
KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

SKRIPSI



Oleh:

WIDYASMORO LAKSONO AJI
NIM. 201710430311156

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NOVEMBER 2023

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA AKSARA JAWA
DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 02 KETITANG WETAN
KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA AKSARA JAWA DENGAN
MEDIA KARTU KATA PADA PESERTS DIDIK KELAS V SD NEGERI 02
KETITANG WETAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

OLEH :
WIDYASMORO LAKSONO AJI
NIM : 201710430311156

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan di setujui
di Malang, 10 November 2023

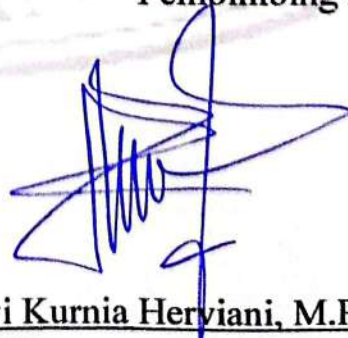
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701068206



Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
NIDN : -

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA AKSARA JAWA DENGAN
MEDIA KARTU KATA PADA PESERTS DIDIK KELAS V SD NEGERI 02
KETITANG WETAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

WIDYASMORO LAKKSONO AJI

NIM: 201710430311139

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjanah Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 13 November 2023



Dekan FKIP,

Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd
4. Vivi Kurnia Harviani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widyasmoro Laksono Aji
Tempat, tanggal lahir : 30 Maret 1998
NIM : 201710430311156
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan Judul “Peningkatan Hasil Belajar Membaca Aksara Jawa dengan Media Kartu Kata pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 02 Ketintang Wetan Kecamatan Batangan, Kabupaten Pati” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 November 2023
Yang menyatakan,



Widyasmoro Laksono Aji

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik yang berjudul: **“Peningkatan Hasil Belajar Membaca Aksara Jawa dengan Media Kartu Kata pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 02 Ketintang Wetan Kecamatan Batangan, Kabupaten Pati”**. Shoalwat serta salam saya curahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penulis berharap bantuan, saran dan kritikan untuk perbaikan penelitian berikutnya. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran dengan sabra di dalam membimbing penulis.
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabra memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Santoso, M.Pd. selaku Kepala sekolah SD Negeri 02 Ketintang Wetan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian, dan Bapak Teguh sebagai wali kelas sekaligus guru Bahasa Jawa yang bersedia memberikan waktunya untuk penelitian penulis.
4. Kedua orang tua (Sugeng Widodo, S.E.) dan (Sri Hartami, SE., M.Si.) yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat serta selalu mendoakan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, maka kritik dan saran yang membangun akan sangat diterima. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Malang, 11 November 2023

Penulis



DAFTAR ISI

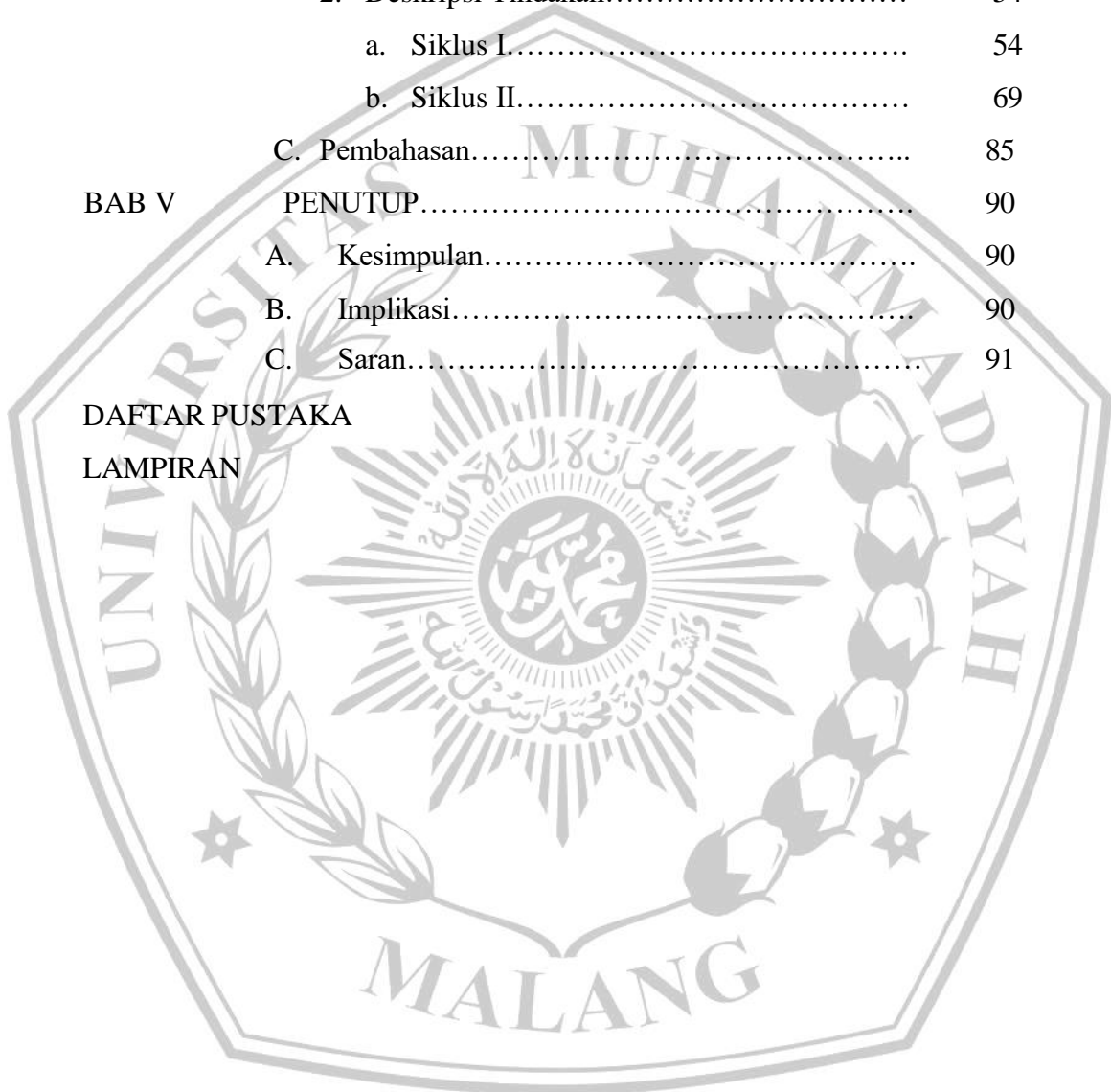
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Hasil Belajar.....	11
a. Belajar.....	11
b. Hasil Belajar.....	14
2. Membaca.....	17
a. Pengertian Membaca.....	17
b. Aspek Penilaian Membaca.....	17

c. Tujuan Membaca.....	18
3. Bahasa Jawa di Sekolah Dasar.....	20
4. Aksara Jawa.....	20
a. Aksara Nglegena (Aksara Dasar).....	22
5. Media Pembelajaran Kartu Kata.....	22
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
b. Jenis Media pembelajaran.....	24
c. Media Kartu Kata.....	25
d. Media Kartu kata dalam meningkatkan membaca aksara Jawa.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	32
D. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Desain Peneliian.....	35
B. Setting Penelitian.....	37
1. Waktu Penelitian.....	37
2. Tempat Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Validasi Data.....	42
G. Analisis Data.....	43
H. Rancangan Penelitian.....	44
I. Indikator Keberhasilan.....	47

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
	A. Deskripsi Data	48
	1. Profil Sekolah.....	48
	2. Jumlah Peserta.....	49
	B. Hasil Penelitian.....	50
	1. Deskripsi Pratindekan.....	50
	2. Deskripsi Tindakan.....	54
	a. Siklus I.....	54
	b. Siklus II.....	69
	C. Pembahasan.....	85
BAB V	PENUTUP.....	90
	A. Kesimpulan.....	90
	B. Implikasi.....	90
	C. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

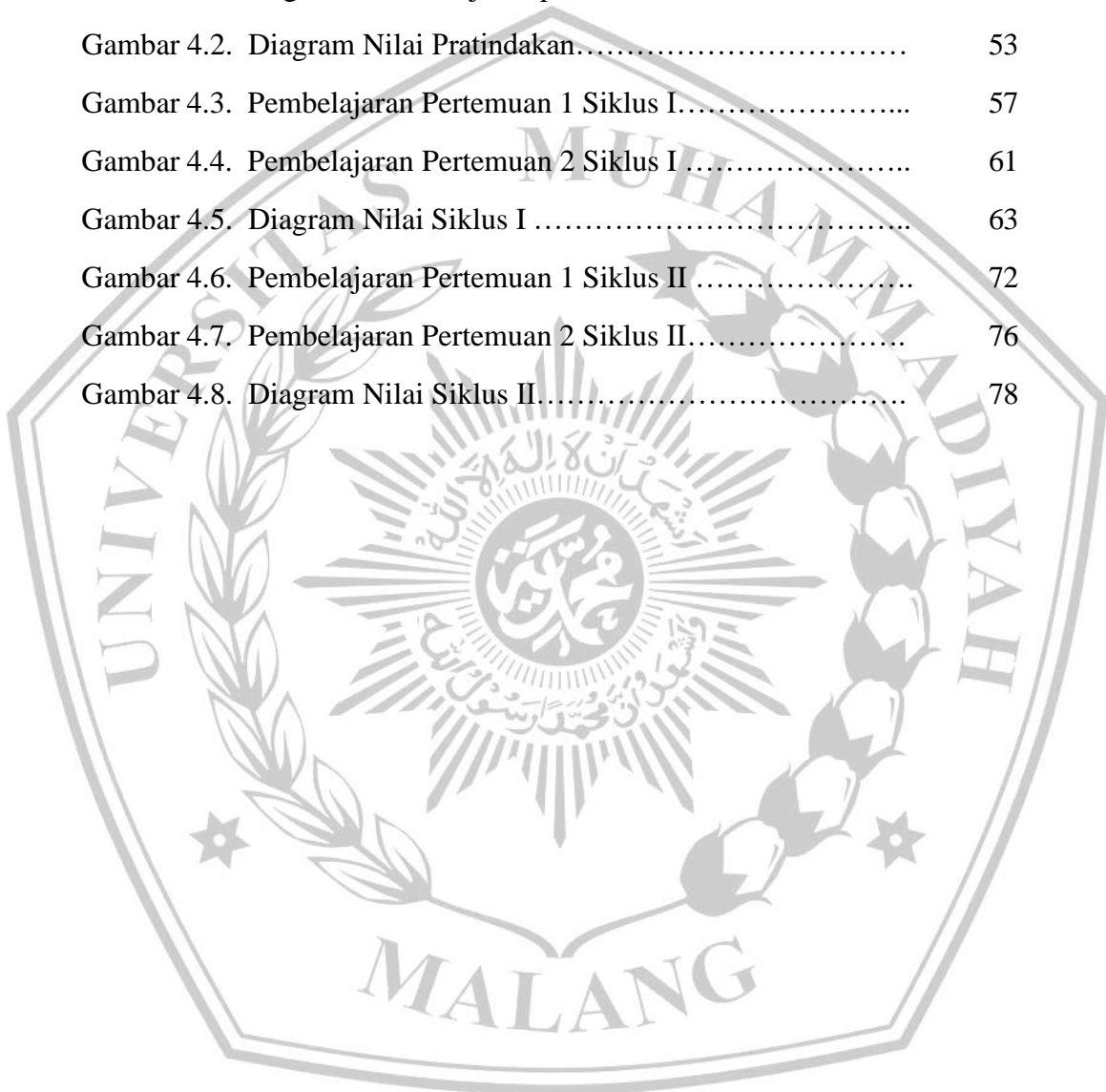


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kurikulum Bahasa Jawa.....	20
Tabel 2.2.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3.1.	Alokasi Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Soal.....	40
Tabel 3.4.	Hubungan antara Skala angka dan skala huruf.....	41
Tabel 4.1.	Data Peserta didik kelas V SD N 02 Ketitang Wetan	49
Tabel 4.2.	Daftar Nilai Membaca Aksara Jawa Pratindakan.....	52
Tabel 4.3.	Prosentase Nilai Membaca Aksara Jawa Pratindakan	53
Tabel 4.4.	Nilai Membaca Aksara Jawa pada Siklus I.....	62
Tabel 4.5.	Kriteria Nilai Membaca Aksara Jawa pada Siklus I...	63
Tabel 4.6.	Hasil Nilai Membaca Aksara Jawa pada Siklus II.....	77
Tabel 4.7.	Kriteria Nilai Kompetensi Membaca Aksara Jawa Pada Siklus II.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksara Jawa <i>Nglegena</i>	22
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1. Model Penelitian Kemmis dan Taggart (Burns, 2010)	36
Gambar 4.1. Kegiatan Pembelajaran pratindakan.....	51
Gambar 4.2. Diagram Nilai Pratindakan.....	53
Gambar 4.3. Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I.....	57
Gambar 4.4. Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I.....	61
Gambar 4.5. Diagram Nilai Siklus I.....	63
Gambar 4.6. Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II.....	72
Gambar 4.7. Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II.....	76
Gambar 4.8. Diagram Nilai Siklus II.....	78



DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

_____. (2010). *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.

Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Darusuprpta, dkk. (1994). *Pedoman Penulisan Aksara Jawa*. Yogyakarta: Pustaka Nusatama.

Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dwi Sunar Prasetyono.(2008). *Rahasia Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.

Eko Putro Widoyoko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Endang Purwanti, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.

Erlina Budi Hartanti. (2011). *Peningkatan Hasil Belajar Membaca Aksara Jawa dengan Media Kartu pada Siswa Kelas V SDN Caturtunggal 3 Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. UNY.

Farida Rahim.(2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Faroid. (2012). *Aksara Nglegena, Sandhangan, Pasangan*. Diakses dari <http://faroidcs.wordpress.com/2012/04/02/aksara-rekan-angka-murda-swara/> pada tanggal 18 Februari 2014, Jam 14.30 WIB.

Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hisyam Zaini, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mel Silberman. (2007) . *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mulyana (ed). (2008). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah dalam Kerangka Budaya*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pemda DIY. (2010). *Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga.
- Soni Indrawan. (2014). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa dengan *Quantum Learning* di kelas VB SD 1 Kadipiro Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Sudjarwadi, I. C. (2006). Strategi Pembelajaran Bahasa Jawa bagi Anak-Anak. *Prosiding, Kongres Bahasa Jawa IV*. Semarang: Panitia Kongres Bahasa Jawa.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono dan Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisna Wibawa, dkk. (2004). *Buku Pegangan Kuliah Mata Pelajaran Bahasa Jawa*. Yogyakarta: PGSD UNY.
- Suwarsih Madya. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Warih Jatirahayu. (2005). *Manca Warna Kawruh Pepak Basa Jawa*. Yogyakarta: Grafika Indah.

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : WIDYASMORO LAKSONO AJI
NIM : 201710430311156
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA AKSARA JAWA DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 02 KETITANG WETAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

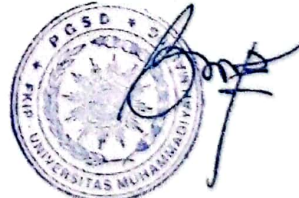
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Desember 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

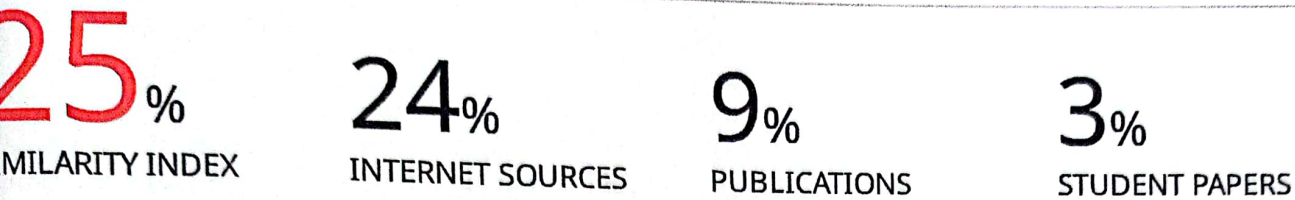
Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA AKSARA JAWA DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD DEGERI 02 KETITANG WETAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

Rank	Source	Percentage
1	eprints.uny.ac.id Internet Source	10%
2	lib.unnes.ac.id Internet Source	3%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	Jumini Jumini. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Jurnal Khusus dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Turnament untuk Siswa SMA", JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik, 2022 Publication	1%
5	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
6	123dok.com Internet Source	<1%

www.slideshare.net