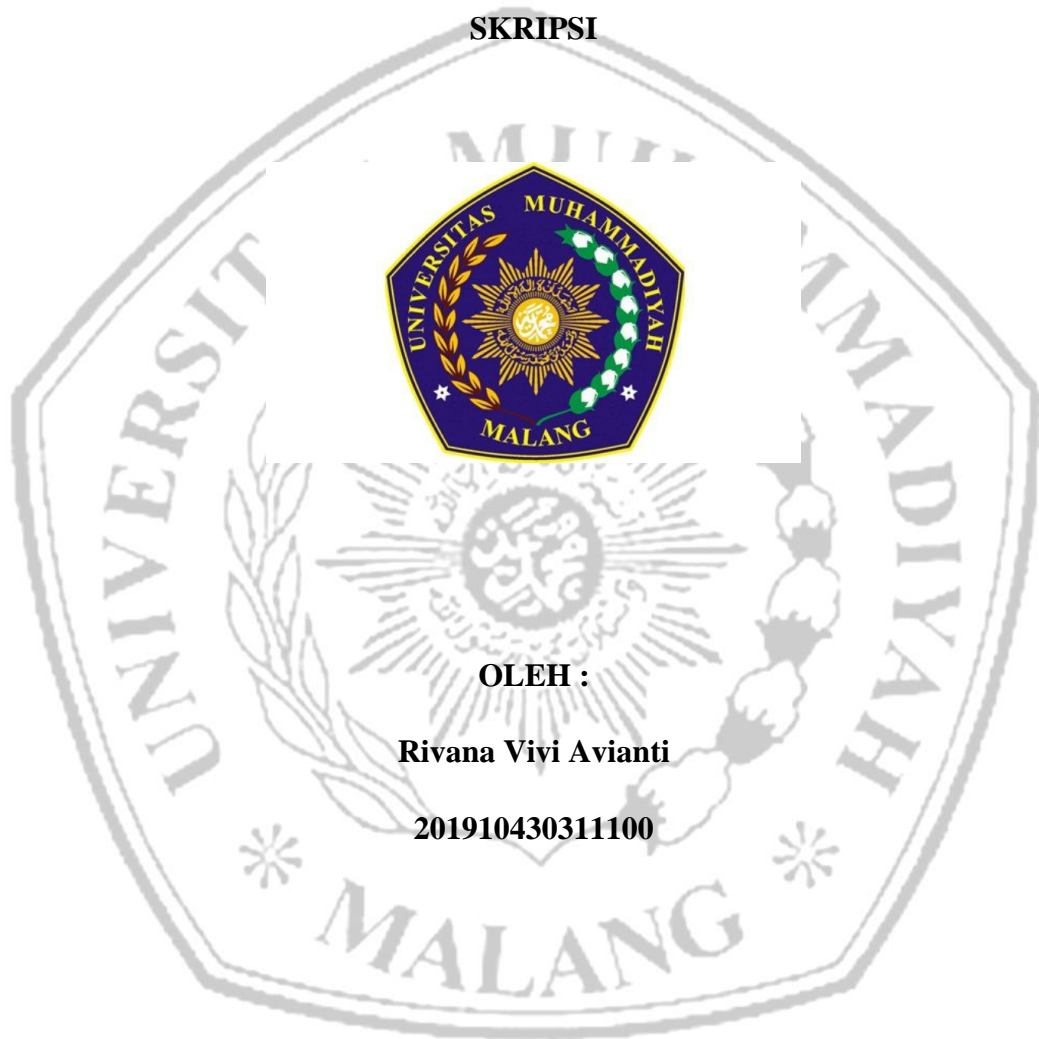


**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
PEMBELAJARAN IPAS MATERI CERITA TENTANG
DAERAH KU DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

Rivana Vivi Avianti

201910430311100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PEMBELAJARAN IPAS
MATERI CERITA TENTANG DAERAH-KU DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

Rivana Vivi Avianti

201910430311100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PEMBELAJARAN IPAS MATERI
CERITA TENTANG DAERAH KU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH :

RIVANA VIVI AVIANTI

NIM : 201910430311100

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 25 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0701068801



Bustanol Ajifin, M.Pd

NIDN. 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PEMBELAJARAN IPAS
MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU DI KELAS 4 SEKOLAH
DASAR

RIVANA VIVI AVIANTI

201910430311100

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



14 Maret 2025

Dekan, FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan :

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rivana Vivi Avianti
Tempat, tanggal, lahir : Jemberana, 25 November 2000
NIM : 201910430311100
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku di Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Februari 2025

Yang menyatakan,



Rivana Vivi Avianti

NIM 201910430311100

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan ibu yang selalu aku sayangi, patuhi, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Terima kasih atas semua pengorbanan kalian untukku. Sehat selalu, bahagia selalu, dan lebih lama lagi tinggal di dunia ini ya.
2. Kedua adikku (andin dan oca), terima kasih telah hadir di dunia ini untuk mengisi hari-hari ku yang penuh dengan canda dan tawa dari kalian. Terima kasih juga sudah menguatkan mbak mu ini dengan versi kalian masing-masing. Sayang kalian berdua. Sehat selalu dan bahagia selalu ya adik-adiknya mbak.
3. Kepada saudaraku sekalian, terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan selama mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Yang terhormat Ibu Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd dan Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, siswa, dan guru-guru SDN Oro-Oro Dowo Malang yang telah membantu dan memberi dukungan selama kegiatan penelitian, observasi, dan wawancara.
6. Mahasiswa PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Avianti, Rivana Vivi. 2025. *Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku di Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, IPAS, E-Modul Interaktif

Pendidikan di zaman digital saat ini mengharuskan adanya kreatifitas dalam proses pembelajaran, termasuk dalam hal penyediaan sumber belajar yang relevan dan menarik bagi peserta didik. Sumber belajar yang disediakan juga perlu melibatkan lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik. Pada kenyataannya bahwa, dari hasil observasi dan wawancara peneliti kurangnya ketersediaan bahan ajar bagi peserta didik yang melibatkan lingkungan di sekitar tempat tinggal peserta didik di SDN Oro-Oro Dowo Malang, sehingga perlu adanya upaya peningkatan dalam penyediaan bahan ajar bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) penerapan pembelajaran dengan menggunakan E-Modul Interaktif dengan materi Cerita Tentang Daerahku yang melibatkan lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik dalam topik Kearifan Lokal Budaya Kota Malang, dan (2) pemahaman peserta didik terhadap materi Cerita Tentang Daerahku yang memiliki topik Kearifan Lokal Budaya Kota Malang dalam E-Modul Interaktif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE dengan 5 tahapan yaitu analyze, design, development, implementation, dan evaluation. Hasil penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sebagai sumber data, dipilih peserta didik kelas 4 SDN Oro-Oro Dowo Malang, tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 21 peserta didik. Penelitian ini telah dilakukan pada tanggal 7 dan 10 Januari 2025. Pertemuan pertama menerapkan cara penggunaan E-Modul Interaktif pada laptop dan penjelasan materi kepada peserta didik. Pertemuan kedua melanjutkan penjelasan materi, mengisi LKPD, Soal Evaluasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan (1) penggunaan bahan ajar E-Modul Interaktif Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku di SDN Oro-Oro Dowo Malang, membuat peserta didik semakin aktif dalam kegiatan belajar di kelas. Hal ini ditunjukkan dengan nilai efektif peserta didik sebesar 85%. (2) Penggunaan bahan ajar E-Modul Interaktif dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi Cerita Tentang Daerahku dengan topik Kearifan Lokal Budaya Kota Malang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai efektif peserta didik sebesar 85%, dan 3 peserta didik yang belum menacapai KKM.

Hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar E-Modul Interaktif dengan presentase sebesar 85% dengan keterangan layak, sedangkan pada angket respon peserta didik mendapatkan sebesar 91% dengan keterangan sangat baik dan peserta didik menyukai bahan ajar E-Modul Interaktif Pembelajaran IPAS.

ABSTRACT

Avianti, Rivana Vivi. 2025. Development of Interactive E-Modules for IPAS Learning Material about My Region in Grade 4 of Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

Keywords: Development, IPAS, Interactive E-Module

Education in the current digital era necessitates creativity in the learning process, including the provision of relevant and engaging learning resources for students. The learning resources provided must also involve the environment surrounding the students' residences. In reality, based on observations and interviews, there is a lack of available teaching materials for students that engage the environment around their homes at SDN Oro-Oro Dowo Malang, thus there is a need for efforts to enhance the provision of teaching materials for students. This research aims to: (1) implement learning using Interactive E-Modules with the material "Stories About My Region" that involves the environment around the students' residences in the topic of Local Cultural Wisdom of Malang City, and (2) understand the students' comprehension of the material "Stories About My Region" which has the topic of Local Cultural Wisdom of Malang City in the Interactive E-Module.

This research uses the ADDIE research method with 5 stages: analyze, design, development, implementation, and evaluation. The results of this study use qualitative and quantitative data analysis techniques, with data collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data source selected is 21 students from the 4th grade of SDN Oro-Oro Dowo Malang for the 2024/2025 academic year. This research was conducted on January 7 and 10, 2025. The first meeting applied the use of the Interactive E-Module on laptops and explained the material to the students. The second meeting continued the explanation of the material, filling out the LKPD, evaluation questions, and questionnaires.

The research shows that (1) using the Interactive E-Module learning materials about my region in SDN Oro-Oro Dowo Malang makes students more active in class activities. This is indicated by an effective score of 85% for the students. (2) The use of Interactive E-Module learning materials can improve students' understanding of the topic "Stories About My Region" with a focus on the local wisdom of Malang City. This is shown by an effective score of 85%, with 3 students not reaching the minimum competency standard.

The results of the research and development of the Interactive E-Module learning materials have a percentage of 85% with a suitable rating, while the student response questionnaire received a score of 91% with a very good rating, and students like the Interactive E-Module learning materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta' ala penulis panjatkan hanya berkat rahmat, hidayah dan ianayhNya skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku di Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan doronagn dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazarudin Malik, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Porgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yang terhormat Ibu Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Falistya Roisatul Nuro, S.Pd., M.Pd., yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian saya.
6. Bapak Kunchayono, yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi bahan ajar dalam penelitian saya.
7. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kepala sekolah, Guru, dan Peserta didik kelas 4 SDN Oro-Oro Dowo Malang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	33
A. Model Penelitian dan Pengembangan	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrument Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Eelemen dan Tujuan Pembelajaran Fase B.....	7
Tabel 2.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Indikator Tujuan Pembelajaran.....	26
Tabel 2.2 Elemen dan Capaian	28
Tabel 2.3 Indikator Pengembangan Media.....	29
Tabel 2.4 Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	39
Tabel 3.4 Kriteria Validator	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instumen Bahan Ajar	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument respon pendidik	42
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrument respon peserta didik	43
Tabel. 3.9 Kriteria jawaban penilaian Skala Likert validasi E-Modul	45
Tabel 3.10 Kualifikasi tingkat pencapaian	46
Tabel 3.11 Kriteria jawaban penilaian Skala Likert Pendidik	46
Tabel 3.12 Kriteria jawaban penilaian Skala Likert Peserta Didik	47
Tabel 3.13 Keterangan Rentan Skor	47
Tabel 4.1 Rancangan Pembelajaran IPAS	50
Tabel 4.2 Tahapan Pembuatan E-Modul Interaktif	52
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli materi tahap 1	56
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli materi tahap 2	57
Tabel 4.5 Hasil revisi ahli materi	58
Tabel 4.6 Hasil validasi bahan ajar	60
Tabel 4.7 Hasil revisi ahli bahan ajar	61
Tabel 4.8 Angket Respon Pendidik	65
Tabel 4.9 Angket Respon Peserta Didik	66
Tabel 4.10 Hasil Soal Evaluasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan sampul E-Modul Interaktif	6
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	34
Gambar 4.1 Peneliti menjelaskan cara penggunaan E-Modul	63
Gambar 4.2 Peserta didik mengerjakan LKPD	63
Gambar 4.3 Peserta didik mengerjakan Soal Evaluasi	64
Gambar 4.4 Peserta didik mengisi angket Respon Peserta Didik	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	79
Lampiran 2 Lembar Observasi Awal	80
Lampiran 3 Lembar wawancara lanjutan	81
Lampiran 4 Validasi materi tahap 1	83
Lampiran 5 Validasi materi tahap 2	85
Lampiran 6 Validasi bahan ajar	87
Lampiran 7 Respon Pendidik	89
Lampiran 8 Respon Peserta Didik	91
Lampiran 9 Modul Ajar	95
Lampiran 10 Dokumentasi	102
Lampiran 11 Surat Keterangan Lolos Plagiasi	104
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiasi	105



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. A., & Agustin, D. (2022). Peranan Pusat Seni dan Budaya sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 19(1), 34–40. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v19i1.13707>
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Bashith, A., Nashith, A., & Amin, S. (2021). Tembang Macapat: Penggerak Kelurahan Tunggulwulung Menuju Kampung Wisata Budaya Kota Malang. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 484. <https://doi.org/10.30651/aks.v5i4.3996>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cheren, C., & Haryanto, H. (2022). Penerapan Strategi Digital Marketing pada UMKM KuroKoci Meow & Woof. *Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 485–497. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/574%0Ahttp://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/574/431>
- Dewi, U. (2022). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA (untuk SMP/MTS)* (Y. S. M. Hidayat, Miskadi (ed.); Cetakan Pe). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN_LEMBAR_KERJA_PESERTA_DIDIK/aVdmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=peran+bahan+ajar+bagi+siswa+dan+guru&pg=PP4&printsec=frontcover
- Dr. E. Kosasih, M. pd. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=Wp8BUqO2jw&dq=bahan+ajar&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=bahan+ajar&f=false>
- El Khuluqo, I., & Istaryatiningtias. (2022). *MODUL PEMBELAJARAN MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM*. CV. Feniks Muda Sejahtera. https://books.google.co.id/books?id=LJVyEAAAQBAJ&pg=PA100&dq=pembelajaran+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjQIJTw_uP9AhXbT2wGHRZgA5UQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=pembelajaran+adalah&f=false
- Farhana, I. (2023). *MERDEKAKAN PIKIRAN DENGAN KURIKULUM MERDEKA; Memahami Konsep hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*. Penerbit Lindan Bestari. https://www.google.co.id/books/edition/Merdekan_Pikiran_dengan_Kurikulum_Merd/rOmoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+modul+ajar+ku

rikulum+merdeka&pg=PA37&printsec=frontcover

- Gunawan, R. (2022). *MODUL PELATIHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR/MODUL PEMBELAJARAN* (cetakan pe). CV. Feniks Muda Sejahtera (Anggota IKAPI).
https://www.google.co.id/books/edition/MODUL_PELATIHAN_PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR/F2JIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=prinsip+penyusunan+modul+ajar&pg=PA8&printsec=frontcover
- Hidayat, F., Jl Cihanjuang No, P., Rahayu, C., Parongpong, K., Bandung Barat, K., Nizar SMAN, M., Jl Ir Juanda Jl Dago Pojok, B. H., Coblong, K., Bandung, K., & Barat, J. (n.d.). *MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*.
- Komang Wiratama, N., & Gede Margunayasa, I. (2021). EModul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i2.34805>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mario Florentino. (2022). Pengaruh Adat Istiadat Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Maumere. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 246. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.670>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mursidi, A. (2022). *SPMI PERGURUAN TINGGI*. 187–188.
https://www.google.co.id/books/edition/SPMI_PERGURUAN_TINGGI/LwdIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kualifikasi+tingkat+pencapaian+skala+likert&pg=PA187&printsec=frontcover
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nasution, S., Afrianto, H., NURFADILLAH SALAM, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Studi, P., Pangan, T., Pertanian, F. T., Katolik, U., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Nugroho, W., Sumarmi, S., & Ramli, M. (2021). Implementasi Suplemen Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal pada Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan. *Jurnal*

Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 6(6), 932.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i6.14891>

Pendidikan, A. J., Humaniora, S., Batubara, S. M., Muhammadiyah, U., & Uatara, S. (2025). *Peran Pendidikan Kebudayaan dalam Pelestarian Kearifan Lokal di Sekolah : Tinjauan Pustaka*. 3.

Perkasa, A., Abdussamad, & Halidjah, S. (2021). Kelayakan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 39 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(10), 1–8.

Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. P. (2021). *MENJADI GURU PENGGERAK MERDEKA BELAJAR*. PT. Bumi Aksara.
[https://books.google.co.id/books?id=0WAlEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=kurikulum+merdeka+belajar+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwii-cPF0er9AhUoSWwGHfBfB08Q6AF6BAgEEAM#v=onepage&q=kurikulum merdeka bela](https://books.google.co.id/books?id=0WAlEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=kurikulum+merdeka+belajar+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwii-cPF0er9AhUoSWwGHfBfB08Q6AF6BAgEEAM#v=onepage&q=kurikulum%20merdeka%20bela)

Prof. H.M Sukardi, M.Ed., M.Sc., P. D. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN : Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi* (Restu Damayanti (ed.); Revisi). Bumi Aksara.

Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>

Putri, F., Zakir, S., Djambek, D., Alamat, B., Kampus, :, Jalan, I. I., Aur, G., Putih, K., Agam, K., & Barat, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>


Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *JURNAL Ansiru PAI*, 6(1), 92–106.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/12537/5670>

Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80.
<https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>


Rika Widya, S, Ps.i., M.Ps.i., Salma Rozana, S.Pd., M.Pd., Ranti Eka Putri, S.Kom., M. K. (2023). *PENGUATAN PROFIL PELAJAR PENCASILA (Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Dalam Keluarga)* (M. K. Efitra., S.Kom. (ed.); Cekatakan). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Penguatan_Profil_Pelajar_Pancasila/0QG9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=profil+pelajar+pancasila+adalah&pg=PA6&printsec=frontcover

- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 54. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2575>
- Sagendra, B. (2022). *Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)*. 1–59. https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp__WyBbgKZ
- Sari, Y., Yustiana, S., Fironika, R., Ulia, N., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). The Design of Religious Value-Based Teaching Materials in Increasing Students' Learning Achievement Elementary School. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1137–1144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2235>
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.121-133>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Syamsuddin, R., & Fuady, M. I. N. (2020). Upaya Penguatan Badan Penelitian dan Pengembangan serta Inovasi Daerah di Kota Palopo. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.25072/jwy.v4i1.326>
- Wahyudi, A. (2022). *PENTINGNYA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS*. 2(46), 51–61.
- Yenin Nadhifah, Fathul Zannah, Nurul Fauziah, Hairunnisa, Masrid Pikoli, Ahmad Dzulfikri Almufti Asyhar, Meili Yanti, Sitti Sapiyah, I. Y. N. H. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)* (A. Yanto (ed.)). Global Eksekutif Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Ilmu_Pengetahuan_Alam_Dan_S/vDvFEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>

Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : Rivana Vivi Aviantil
NIM : 201910430311100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
PEMBELAJARAN IPAS MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU DI KELAS 4
SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Maret 2025


Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Kaprodi PGSD
Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



STARIS

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Randangan Sutarna No. 168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 148 (Hunting)
F. +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 864 318 (Hunting)
F. +62 341 690 435
E. webmaster@umm.ac.id