

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM
PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA TERBIMBING SISWA
KELAS IV SDN TEGAL GONDO KECAMATAN
KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

HAIRUNNISYAH

(201710430311222)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2023**

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM
PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA TERBIMBING
SISWA KELAS IV SDN TEGALGONDA KECAMATAN
KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
HAIRUNNISYAH
NIM: 201710430311222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM
PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA TERBIMBING SISWA KELAS
IV SDN TEGALGONDO KECAMATAN KARANGPLOSO KABUPATEN
MALANG

OLEH :
HAIRUNNISYAH
201710430311222

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 26 Oktober 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Busranol Arifin, M.Pd

Pembimbing II



Eni Rachmawati, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM
PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA TERBIMBING
SISWA KELAS IV SDN TEGALGONDO KECAMATAN
KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG**

**HAIRUNNISYAH
201710430311222**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 November 2023

Dekan FKIP,



Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Eni Rachmawati, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Hairunnisyah
Tempat, tanggal lahir : Ntori, 13 Juli 1999
Nim : 201710430311222
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis penggunaan media big book dalam pembelajaran literasi membaca terbimbing siswa kelas IV SDN Tegalondo kecamatan karangploso kabupaten malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksekutif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Oktober 2023

Yang menyatakan,




METERAI
TEMPEL
10000
46AKX742080477

Hairunnisyah

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

1. Kepada Allah SWT dengan mengucapkan syukur atas rahmat, karunia dan juga nikmat Kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas laporan skripsi ini.
2. Kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW karena telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam terang benderang dan juga telah mengajarkan banyak hal tentang nikmat bersyukur dalam menjalankan hidup.
3. Teruntuk diri sendiri terimakasih untuk semua yang telah dilalui hingga dititik ini, terimakasih untuk upaya dan usaha yang tiada hentinya dan tetap mau berproses menjadi yang lebih baik lagi. Terimakasih untuk tetap semangat dan menyadarkan bahwa diri sendiri lebih kuat dari apa yang dipikirkan orang lain.
4. Kepada orang tua (Alm) Ayah Arifin, S.Pd dan (Alm) ibuku Faima yang sangat saya sayangi dan saya patuhi, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Mendidik, menjaga, Membimbing, Mendo'akan, serta mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
5. Terima kasih untuk abang ku Syaiful Adi Purnama yang paling tersayang dan adik ku Firman Sabi Ardiansyah tercinta atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan motivasi kepada saudara perempuan kalian yang sangat cengang ini dan juga selalu memberikan bantuan baik material maupun non-material. Dan selalu ada disaat suka maupun duka.

6. Sahabat – sahabatku Asbiallah, Icha, Husnul, Dina, Desti, Eka, Nia, Opi, Mbak Mirta, dan teman – teman PGSD E 2017 terima kasih atas motivasi, membantu, menghibur dan kebersamaan dikala suka maupun duka.
7. Bapak Bustanol Arifin, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eni Rachmawati, M. Pd selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas semua yang telah bapak dan ibu berikan dengan Tulus dan Ikhlas, membimbing, memotivasi, dan dan memberi arahan hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
8. Untuk almamaterku tercinta.



ABSTRAK

Hairunnisyah.2023. *Analisis Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Literasi Membaca Terbimbing Siswa Kelas IV SDN Tegalgondo Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang*. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Bustanol Arifin, M.Pd, (2) Eni Rachmawati, M.Pd

Kata kunci : analisis media big book, membaca literasi

Kurangnya lancar membacamenjadi penyebab dilakukannya penggunaan media big book pembelajaran literasi membaca terbimbing, guru harus bisa kreatif dalam menggunakan dan menyampaikan materi pembelajaran agar siswa tidak bosan. Skripsi ini membahas mengenai penggunaan media big book dalam pembelajaran literasi membaca terbimbing. SDN Tegalgondo kecamatan karangploso Kabupaten Malang merupakan sekolah dasar yang telah menerapkan pembelajaran berbasis literasi membaca terbimbing selama pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana mengetahui aktivitas siswa dalam menggunakan media *big book* pada pembelajaran literasi membaca terbimbing sertamengetahui aktivitas guru dalam menggunakan media *big book* pada pembelajaran literasi membaca terbimbing.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif di SDN Tegalgondo Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan subjek penelitian guru kelas dan siswa kelas IV dengan jumlah 16 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media big book dalam pembelajaran literasi membaca terbimbing. (2) aktifitas siswa dalam pembelajaran literasi membaca terbimbing menggunakan media big book (3) aktivitas guru dalam pembelajaran literasi membaca terbimbing menggunakan media big book.

ABSTRACT

Hairunnisyah.2023.” Analysis of the Use of Big Book Media in Guided Reading Literacy Learning for Class IV Students at SDN Tegalgondo, Karangploso District”, Malang Regency. Department of Elementary School Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (1) Bustanol Arifin, M.Pd, (2) Eni Rachmawati, M.Pd

Keywords: big book media analysis, reading literacy

The lack of reading fluency is the cause of using big book media for guided reading literacy learning. Teachers must be creative in using and delivering learning material so that students will not get bored. This thesis discusses the use of big book media in guided reading literacy learning. SDN Tegalgondo, Karangploso sub-district, Malang Regency is an elementary school that has implemented guided reading literacy-based learning during lessons. The purpose of this research is to find out how to find out students' activities in using big book media in guided reading literacy learning and to find out teacher activities in using big book media in guided reading literacy learning.

This research uses a qualitative research approach at SDN Tegalgondo, Karangploso District, Malang Regency. Data collection techniques were through observation, interviews and documentation, with research subjects being class teachers and IV class with the total students are 16 children.

The results of this research show that: (1) The use of big book media in guided reading literacy learning. (2) student activities in guided reading literacy learning using big book media (3) teacher activities in guided reading literacy learning using big book media.

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBER PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Tempat Dan Wktu Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian	31
G. Analisis Data	33
H. Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR LAMPIRAN	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara	53
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	56
Lampiran 3 observasi kemampuan membaca	57
Lampiran 4 dokumentasi	58
Lampiran 5 Presentase Uji Plagiasi	62



DAFTAR PUSTAKA


- Abidin, Yunus, dkk., 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Muhammad. 2007. *GurudalamProsesBelajarMengajar*. Bandung,PenerbitSinarBaru Algensindo.
- Arsyad,Azhar. 2014. *MediaPembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindoPersada
- Burhan, Bungin. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya:Airlangga University Prees.
- Depdiknas, 2001. *Standar Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Sekolah Dasar*, Jakarta: Depdiknas.
- Fatoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan tehnik Penyusunan Skripsi*. PT.Rinekha cipta. Jakarta.
- Koesoema, Doni. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Mappiare AT, Andi. 2009. *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*. Malang: Jenggala Pustaka Utama.
- Moleong J., Lexy,2008. *Penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Dedi. 2006. *Metodologi penelitian kualitatif*. Rosdakarya. Bandung.
- Mustafha, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*, Bandung, Mizan Media Utama.
- Nasir, 2014. *Pengaruh Metode Sensori Dalam Meningkatkan Kemampuan MembacaPermulaan*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 1:1 Lampung.
- Sadiman, AriefS.2014. *MediaPendidikan*.Jakarta:RajaGrafindoPersada.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno, Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta:HikayatPublising.
- Suyanto, Bagong & Sutinah, 2005. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif pendekatan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

USAID PRIORITAS, 2014. *Pembelajaran Literasi Kelas Awal SD/MI di LPTK*.



Yudhi, Munandi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.



Persentase Uji Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Hairunnisyah
Nim : 201710430311222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA TERBIMBING SISWA KELAS IV SDN TEGALGONDO KECAMATAN KARANGPLOSLO KABUPATEN MALANG


Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 20 November 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kaprodi PGSD
Bustanol Arifin, M.Pd



STARS

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 351 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan, Sutani No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 540 (Hunting)
F: +62 341 582 960

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Hairunnisyah - ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK
DALAM PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA TERBIMBING
SISWA KELAS IV SDN TEGALGONDO KECAMATAN
KARANGPLOSOK KABUPATEN MALANG

ORIGINALITY REPORT

20% SIMILARITY INDEX	19% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	7% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	3%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
3	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
4	text-id.123dok.com Internet Source	1%
5	id.123dok.com Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
8	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
9	journal.uniga.ac.id Internet Source	<1%
10	fr.slideshare.net Internet Source	<1%
11	prosiding.unma.ac.id Internet Source	<1%
12	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1%
13	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
14	visiuniversal.blogspot.com Internet Source	<1%
15	www.pelajaran.co.id Internet Source	<1%
16	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
17	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1%

