

BAB IV

GAMBARAN UMUM

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Menurut Kementrian Dalam Negeri Republik Indonesia, Kota Malang merupakan sebuah kota yang terletak di Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Kota Malang merupakan kota terbesar ke dua di Jawa Timur setelah Surabaya, dan kota terbesar ke-12 di Indonesia. Kota Malang terletak di dataran tinggi seluas 145,28 km² yang merupakan wilayah kabupaten Malang. Kota Malang dikenal sebagai kota Pendidikan yang memiliki berbagai perguruan tinggi terbaik seperti Universitas Brawijaya, Universitas Negeri Malang, dan UIN Maulana Malik Ibrahim, serta Politeknik Negeri Malang. Tidak hanya dikenal sebagai kota Pendidikan, Kota Malang juga dikenal sebagai kota pariwisata yang dikelilingi oleh pegunungan, serta dikenal sebagai Kota Seni yang memiliki ciri khas kesenian Tari Topeng Malang. (Malang P. K., 2024)

Penduduk Kota Malang mencapai 895.387 jiwa, dengan suku mayoritas Jawa yang di antaranya terdapat 269 jiwa yang merupakan penyandang disabilitas Buta (Tuna Netra), 199 jiwa penyandang disabilitas Tuli (Tuna Rungu), 91 jiwa penyandang disabilitas Bisu (Tuna Wicara), 685 jiwa penyandang disabilitas Cacat Fisik (Tuna Daksa), 654 jiwa penyandang disabilitas keterbelakangan mental (Tuna Grahita), 10 jiwa penyandang disabilitas Cacat Pengendalian Diri (Tuna Laras), dan 730 jiwa penyandang disabilitas Cacat Kombinasi (Tuna Ganda) menurut Badan Pusat Statistik Kota Malang pada tahun 2019-2021. (Malang D. S.)

Kota Malang menyimpan banyak berbagai peninggalan bersejarah seperti, peninggalan masa Kerajaan Kanjuruhan hingga Belanda. Bangunan tua seperti Gereja

Kayutangan bergaya gotik merupakan salah satu khas Sejarah Belanda. Serta peninggalan Sejarah yang dijadikan Landmark yaitu Tugu Malang (Alun-Alun Bundar).

4.2 Profil Sekolah Luar Biasa (SLB) YPAC Kota Malang

SLB singkatan dari Sekolah Luar Biasa, sedangkan YPAC singkatan dari Yayasan Pembinaan Anak Cacat. SLB YPAC Kota Malang merupakan salah satu Sekolah Luar Biasa ber-akreditasi A di Jl. Raden Tumenggung Suryo No.39 Bunulrejo, Blimbing, Kota Malang.



SLB YPAC Kota Malang memiliki beberapa fasilitas yang memadai seperti:

1. Ruang Terapi Sensorik Integrasi: Ruangan ini biasanya digunakan untuk melatih terapi sensorik integrasi, khususnya bagi anak autisme serta gerak-geriknya di dalam ruangan tersebut.
2. Ruang Komputer: Siswa yang terdaftar pada kursus ICT (Teknologi, Informasi, dan Komunikasi) biasanya menggunakan komputer untuk pembelajaran teknologi dan informasi.
3. Mushola: Digunakan bagi umat muslim yang menjalankan ibadah shalat.
4. Perpustakaan Sekolah: Biasanya Guru dan Siswa menggunakan perpustakaan sekolah untuk menemukan literatur atau informasi yang akan meningkatkan proses pembelajaran mereka.

5. Ruang Tata Usaha (TU): Biasanya pihak sekolah menggunakan ruang administrasi sekolah untuk membantu administrasi siswa.
6. Ruang Kelas TKLB: Digunakan untuk Siswa Taman Kanak-kanak belajar di ruang kelas TKLB yang dilengkapi dengan sumber daya Pendidikan tambahan seperti meja belajar, sensorik, dan materi pembelajaran lainnya.
7. Ruang Kelas SDLB: Anak-anak sekolah dasar seringkali belajar di ruang kelas SDLB yang dilengkapi dengan berbagai fasilitas pendukung.
8. Ruang Kelas SMPLB: Digunakan untuk siswa Tingkat SMP dengan disertai fasilitas dan pendukung lainnya.
9. Ruang Kelas SMALB: Digunakan untuk siswa SMA disertai fasilitas yang mendukung.
10. Aula: Digunakan untuk seluruh kegiatan sekolah yang melibatkan semua siswa untuk berpartisipasi. Salah satunya yaitu kegiatan Pramuka yang diadakan sekolah untuk seluruh siswa, tujuan diadakannya untuk menumbuhkan kreativitas dan inovasi siswa.

4.3 Visi dan Misi Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Malang

A. Visi Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Malang

SLB YPAC Kota Malang adalah salah satu bagian dari YPAC Malang yang punya kepedulian sosial yang ditunjukkan untuk kesejahteraan anak berkebutuhan khusus, membentuk generasi yang bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, yang Sejahtera, dan dapat mengembangkan potensi diri secara maksimal.

B. Misi Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Malang

1. Menyiapkan siswa mencapai kemandiriannya dan mampu mengurus dirinya sendiri.
2. Membekali siswa dengan pengetahuan dasar.

3. Mendidik siswa menjadi terampil.
4. Menyiapkan siswa menyesuaikan diri dengan tuntutan kehidupan dan penghidupan. (Malang S. Y., 2022-2025)

4.4 Sosial Media Instagram Sekolah YPAC Kota Malang

Akun Instagram @slbypackotamalang salah satu media sosial Instagram Sekolah YPAC Kota Malang yang memberikan informasi secara rinci dan jelas. Akun Instagram ini di buat pada Mei 2019 yang dimana sudah mulai membagikan postingan-postingan berupa profil sekolah YPAC, selain itu dalam Instagram mereka aktif membagikan moment pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas, kegiatan sekolah, aktivitas sehari-hari, berbagai macam praktek keterampilan, keagamaan, kegiatan kepramukaan, membagikan moment hari-hari besar, informasi kegiatan berlomba, fasilitas sekolah dan lainnya.



Gambar 4.1

Akun Instagram @slbypackotamalang

Gambar 4.1 di atas merupakan profil dari Instagram @slbypackotamalang yang dimana memiliki 703 pengikut dan 202 postingan yang terhitung sejak Mei 2019. Pada biodata Instagram YPAC terdapat informasi NPSN, Terakreditasi A, Alamat, serta berupa Link yang menghubungkan pada Profil Sekolah SLB YPAC Kota Malang.



Gambar 4.2

Postingan Instagram @slbypackotamalang

Pada gambar di atas merupakan postingan dari Instagram @slbypackotamalang. Akun tersebut menyajikan berbagai informasi kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah SLB YPAC kota malang. Akun tersebut juga membagikan moment hari besar ataupun perayaan agama. Informasi yang di bagikan terkait pembelajaran, fasilitas apa saja yang di peroleh di sekolah SLB YPAC kota malang, serta panduan terkait pendaftaran siswa/siswi ajaran baru. Akun Instagram tersebut mengemas informasi detail secara singkat dan jelas. Hal tersebut memudahkan Masyarakat dalam memahami informasi-informasi yang di berikan. Tidak hanya itu,

akun Instagram tersebut juga sering membagikan moment para pengunjung sekolah SLB YPAC, hal ini dapat membranding sekolah SLB YPAC kota malang serta menarik Masyarakat untuk ikut mendukung para anak disabilitas dalam melakukan pembelajaran seperti anak sekolah pada umumnya.

4.5 Struktur Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Malang

| No | Nama | Keterangan |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Dr. Rer. Pol. Romy Hermawan, S.Sos, MAP | Ketua Umum Yayasan |
| 2. | Dr. Tutik Satrijawati, M.Kes | Ketua Unit Rehab Pendidikan |
| 3. | Antonius Mayendra Dai Keraf, S.Pd | Kepala Sekolah dan Guru Kelas 3 SMALB |
| 4. | Sutik Indrawati | Komite Sekolah |
| 5. | Dra. Titik Andayaningsih | Wk. Kesiswaan dan Guru Kelas 2 SMPLB |
| 6. | Sari Ratna Dewi, S.Pd | Wk. Kurikulum |
| 7. | Neny Yuniarti, S.Pd | Wk. Sarpras |
| 8. | Marta Engracia, Amd.Li., S.Psi | Koordinator Humas dan Guru Kelas 1 SMPLB |
| 9. | Ravelia Saktiasari, S.Pd | Operator Sekolah dan Guru Kelas 6 SDLB |
| 10. | Lilik Kurniyati, S.Pd | Bendahara Sekolah dan Guru Kelas 2 SMALB |
| 11. | Soponyono | Kepala Tata Usaha |
| 12. | Ulul Azmi | Guru Kelas TKLB |
| 13. | Wanda Kharisma Sari, S.Pd | Guru Kelas 1 SDLB |
| 14. | Dewi Andini, S.Pd | Guru Kelas 2 SDLB |
| 15. | Siti Masruroh, S.Pd | Guru Kelas 3 dan 4 SDLB |
| 16. | Khoirudin Hidayatuallah, S.Psi | Guru Kelas 5 SDLB |
| 17. | Amma Rochana, S.Pd | Guru Kelas 3 SMPLB |

| | | |
|-----|-------------------------|--------------------|
| 18. | Chatarina Suniati, S.Pd | Guru Kelas 1 SMALB |
| 19. | Agus Budi | Tenaga Kebersihan |

Table 4.1 struktur organisasi SLB YPAC Kota Malang

