

**PENGALAMAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA SLB  
YPAC KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

Di Ajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S-1)



**Di Susun Oleh :**

Shofyatus Syamsa

202010040311300

**Dosen Pengampu :**

Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

ILMU KOMUNIKASI

2024

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGALAMAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA  
SLB VPAC KOTA MALANG

Diajukan Oleh :

SHOFYATUS SYAMSA  
202010040311300

Telah disetujui  
RABU 16 APRIL 2025

Pembimbing I  
*Frida*  
Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si

Wakil Dekan I



*Najamuddin Saiful Rijal*  
Najamuddin Saiful Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi

*A.N*

*Nasrullah*  
Nasrullah, M.Si.

# LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI


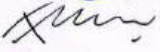
Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SHOFYATUS SYAMSA**  
**202010040311300**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
**L U L U S**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( SI ) Ilmu Komunikasi  
Rabu, 16 April 2025  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si (  )
2. Arum Martikasari, M. Med.Kom (  )
3. Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si (  )

Mengetahui  
Wakil Dekan  Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

  
**Najamuddin Khalid Rihni, S.IP., M.Hub.Int.**

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## Lembar Persetujuan Skripsi



Nama : Shofyatus Syamsa  
NIM : 202010040311300  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Skripsi : Pengalaman Interaksi dan Komunikasi Guru Dengan Siswa SLB YPAC Kota Malang

Disetujui,  
Pembimbing

(Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si)

Mengetahui,  
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I  
Jl. Bendang 4 Malang Jawa Timur  
P. 401 341 503 263 (Hunting)  
F. 401 341 501 235







Kampus II  
Jl. Bendungan Paksi No. 100 Malang, Jawa Timur  
P. 402 341 503 143 (Hunting)  
F. 402 341 502 870

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 200 Malang, Jawa Timur  
P. 401 341 404 310 (Hunting)  
F. 401 341 403 331  
E. [info@umm.ac.id](mailto:info@umm.ac.id)

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Shofyatus Syamsa
2. NIM : 202010040311300
3. program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Penelitian : Pengalaman Interaksi Dan Komunikasi Guru Dengan Siswa SLB YPAC Kota Malang
6. Pembimbing : Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
Senin, 11 Desember 2023	Acc Judul Tugas Akhir Skripsi "Pengalaman Interaksi Dan Komunikasi Guru Dengan Siswa SLB YPAC Kota Malang".	
Sabtu, 18 Mei 2024	Revisi Bab 1-3 (Pendahuluan, rumusan masalah)	
Senin, 3 Juni 2024	ACC Proposal Penelitian	
Kamis, 7 November 2024	Revisi Gambaran Umum Prodi SLB YPAC Kota Malang dan Hasil Penelitian	
Rabu, 4 Desember 2024	Revisi Abstrak	
Kamis, 12 Desember 2024	ACC Seminar Hasil	

Malang, 10 Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Dra. Frida Kusumastuti,  
M. Si

## BERITA ACARA SEMINAR HASIL

### BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari, 19 Desember 2024  
Pukul 14.00 WIB  
Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Shofyatus Syamsa
NIM	202010040311300
Konsentrasi Studi	Ilmu Komunikasi, Peminatan Public Relation
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Tugas Akhir Jurnal	Pengalaman Interaksi Dan Komunikasi Guru Dengan Siswa SLB YPAC Kota Malang
Pembimbing	Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si
Dosen Penguji I	Arum Martikasari M.Med.Kom

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui platform Zoom Meeting  
<https://us06web.zoom.us/j/81417482083?pwd=Z5O2o18XXdNl55phHqE0Quel3XEQOZ.1>


Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji I dan sejumlah 9 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/ ~~TIDAK~~ LULUS.

Malang, 10 Februari 2025

Mengetahui,  
Kaprodi/Sekprodi Ilmu Komunikasi

  
Nasrullah, S.Sos., M.Si.

Dosen Pembimbing.

  
Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.  
Si

Dosen Penguji I

  
Arum Martikasari M.Med.Kom

Dipindai dengan CamScanner

# TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI  
**ILMU KOMUNIKASI** Tanda Terima  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : SHOFFYANUS SYANSA

NIM : 202010040311300

Hasil Plagiasi : 10/4

BAB I	19			
BAB II	10			
BAB III	18			

BAB IV	16			
BAB V	0			
BAB VI				

Malang, 10 APRIL 2025

Admin Plagiasi Prodi,




PROGRAM STUDI  
**ILMU KOMUNIKASI**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



CS Dipindai dengan CamScanner





## SURAT KETERANGAN SIAP DI UJI

  
UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

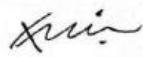
**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/(bulan daftar sidang dalam romawi)/(tahun daftar sidang)


Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama	: Shofyatus Syamsa
No. Induk Mahasiswa	: 202010040311300
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi	: Pengalaman Interaksi dan Komunikasi Guru Dengan Siswa SLB YPAC Kota Malang

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang , 10 Februari 2025

Dosen Pembimbing  
  
Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si


  
UN-QA  
STARS

Kampus I  
Jl. Banteng 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 551 135



Kampus II  
Jl. Banteng Sidani No 166 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 551 009

Kampus III  
Jl. Raya Tigomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 319 (Hunting)  
F. +62 341 455 435  
E. web@aleg-um.ac.id

# LEMBAR ORISINALITAS



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Shofyatus Syamsa
NIM	: 202010040311300
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

**Pengalaman Interaksi dan Komunikasi Guru Dengan Siswa SLB YPAC Kota Malang**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.



2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.




Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Februari 2025

Yang Menyatakan,



DF6EBA0K479925854  
Shofyatus Syamsa



**Kampus I**  
Jl. Bauragung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 501 263 (Hunting)  
F: +62 341 500 435

**Kampus II**  
Jl. Bauragung, Suban No 158 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 501 440 (Hunting)  
F: +62 341 500 401

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 379 (Hunting)  
F: +62 341 463 433  
E: webmaster@umma.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner

## ABSTRAK

## ABSTRAK

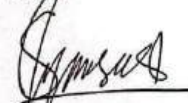
**Shofyatus Syamsa, NIM 202010040311300 PENGALAMAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA SLB YPAC KOTA MALANG**

Dosen Pembimbing: Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si

Kata kunci: Interaksi, SLB, Pengalaman, verbal, Non-verbal, akademis, observasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pembelajaran dan cara berkomunikasi yang dilakukan oleh guru kepada siswa SLB YPAC di Kota Malang. Selain itu, untuk mengetahui kesulitan-kesulitan apa yang di alami para guru saat berinteraksi dengan siswa/siswi SLB YPAC di Kota Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode studi kasus. Informan penelitian adalah empat guru, dua siswa SLB YPAC, dan dua alumni SLB YPAC Kota Malang. Data diperoleh melalui observasi lingkungan dan wawancara semi-terstruktur yang berfokus pada pengalaman pribadi, strategi pembelajaran, serta hasil pembelajaran yang dilakukan oleh siswa/siswi SLB YPAC Kota Malang. Analisis data yang dilakukan yaitu bentuk interaksi antara Guru dan Siswa, tantangan yang dihadapi oleh guru saat berinteraksi dengan siswa SLB, dan dampak/factor terhadap pengembangan akademik dan sosial siswa/siswi di SLB YPAC Kota Malang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Interaksi antara guru dan siswa di SLB YPAC Kota Malang terjadi dalam bentuk komunikasi verbal dan non-verbal yang disesuaikan pada kebutuhan dan karakteristik setiap siswa. Untuk memenuhi kebutuhan siswa, para guru menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran terhadap siswa SLB, salah satunya termasuk menggunakan alat bantu visual, strategi pembelajaran interaktif dan melakukan pendekatan individual. Siswa SLB mendapat dukungan dari guru yang tidak hanya berhasil meraih keberhasilan akademis, namun, juga mereka mendapat dukungan terhadap pengembangan kompetensi social dan emosional mereka.

Penulis



Shofyatus Syamsa

NIM:202010040311300

Dosen Pembimbing



Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si

NIP: 10393090298

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**PENGALAMAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA SLB YPAC KOTA MALANG**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Muhammadiyah Malang.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang mana memberikan bantuan, semangat, serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dalam kesempatan ini, saya ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kesabaran hati, serta kelancaran dalam proses perkuliahan hingga pembuatan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
2. Orang Tua tercinta, Ibu Suhartini Ningsih dan Bapak Agung Pangaribowo yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan yang sangat luar biasa, dukungan baik dalam hal materi maupun non materi, serta doa-doa yang tiada henti. Terimakasih Bapak Ibu atas harapan besar dan kepercayaan kepada saya sehingga saya bisa termotivasi dalam menyelesaikan Program Studi S1 hingga nantinya semoga bisa mewujudkan semua harapan dan doa Bapak Ibu.
3. Ibu Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M. Si selaku Dosen Pembimbing saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Dosen Wali Bapak Rahardi, M.Si

5. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi saya.
6. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Prof. Dr. Nazarudin Malik, SE., M.Si.
7. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si.
8. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Bapak M.Himawan Susanto, M.Si
9. Terimakasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada Saudara Saya, Sahabat Saya, Teman-teman saya, serta semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tugas akhir skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu.
10. Terakhir, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya pada diri saya sendiri karena, telah menjadi pribadi yang kuat, tangguh, dan mandiri. Terimakasih sudah berjuang selama hidup di dunia ini, terimakasih sudah berhasil melewati berbagai cobaan hidup selama ini, terimakasih tidak pernah putus asa dalam menjalankan hidup yang sementara ini, dan terimakasih sudah bertanggung jawab menyelesaikan pendidikan dengan baik.

Malang, 10 Februari 2024

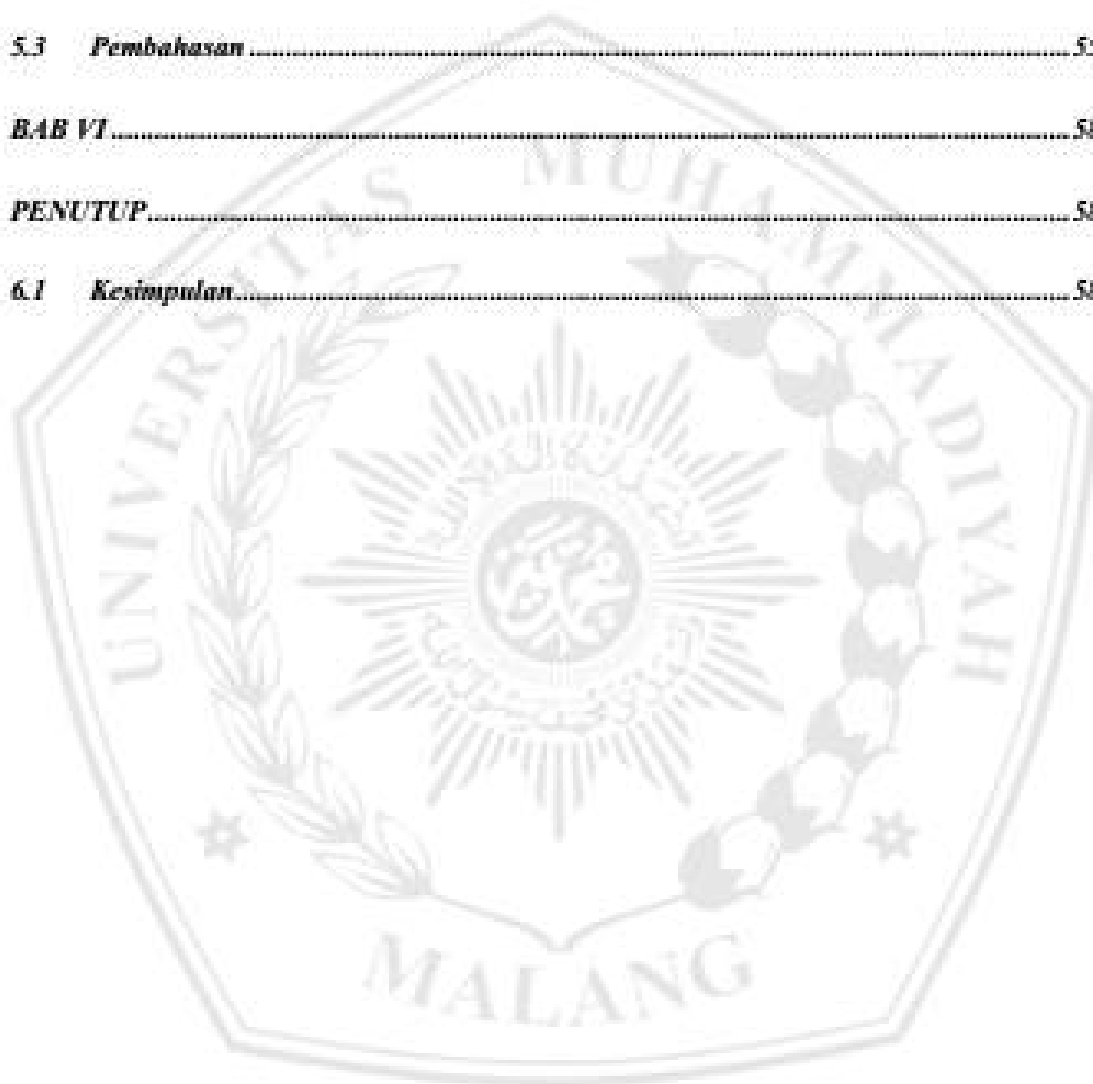
Shofyatus syamsa

## DAFTAR ISI

<i>LEMBAR PENGESAHAN</i> .....	ii
<i>LEMBAR PENGESAHAN</i> .....	iii
<i>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</i> .....	iv
<i>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</i> .....	v
<i>BERITA ACARA SEMINAR HASIL</i> .....	vi
<i>TANDA TERIMA PLAGIASI</i> .....	vii
<i>LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI</i> .....	viii
<i>SURAT KETERANGAN SIAP DI UJI</i> .....	ix
<i>LEMBAR ORISINALITAS</i> .....	x
<i>KATA PENGANTAR</i> .....	xii
<i>BAB I</i> .....	I
<i>PENDAHULUAN</i> .....	I
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
<i>BAB II</i> .....	7
<i>TINJAUAN PUSTAKA</i> .....	7
2.1. Definisi Disabilitas.....	7
2.1.1. Penyandang Disabilitas Fisik.....	7

2.1.2	Penyandang Disabilitas Intelektual .....	7
2.1.3.	Penyandang Disabilitas Mental .....	8
2.1.4.	Penyandang Disabilitas Sensorik .....	8
2.1.5.	Penyandang Disabilitas Ganda atau Multi .....	8
2.2.	Interaksi Sosial .....	8
2.3.	Factor-Factor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Penyandang Disabilitas .....	9
2.4.	Pengalaman Komunikasi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	11
2.5.	Pengalaman Komunikasi Guru di SLB.....	12
2.6.	Makna Interaksi Sosial dalam Pengalaman Guru .....	12
2.7.	Komunikasi dalam Konteks Pendidikan Inklusif.....	13
2.10.	Basis Teori.....	19
	Teori Fenomenologi.....	19
2.11.	Penelitian Terdahulu .....	20
<b>BAB III</b> .....		<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		<b>23</b>
3.1	Paradigma Penelitian.....	23
3.2.	Pendekatan Penelitian.....	24
3.3	Tipe dan Dasar Penelitian .....	25
<b>BAB IV</b> .....		<b>30</b>
<b>GAMBARAN UMUM</b> .....		<b>30</b>

<b>BAB V</b> .....	<b>37</b>
<b>PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	<b>37</b>
5.1 <i>Penyajian dan Analisi Data</i> .....	37
5.2 <i>Hasil Penelitian</i> .....	49
5.3 <i>Pembahasan</i> .....	55
<b>BAB VI</b> .....	<b>58</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>58</b>
6.1 <i>Kesimpulan</i> .....	58



## Daftar Pustaka

- Setiawan, I. (2020). *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi : CV Jejak, anggota IKAPI.
- Istimewa, A. (2022). *Profil Sejarah Singkat Sekolah SLB YPAC Malang*. Malang : SLB YPAC Kota Malang .
- Abd.Rachman, A. O. (2022). Interaksi Sosial dan Pola Komunikasi Siswa Penyandang Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB-B YPPLB Makasar). *Jurnal Phinisi Integration Review* , 01-14.
- Nirmawan, A. (2023 ). *12 Rekomendasi Sekolah Luar Biasa (SLB) di Kota Malang*. Malang : Medium .
- Ndaumanu, F. (2020). HAK PENYANDANG DISABILITAS: ANTARA TANGGUNG JAWAB DAN PELAKSANAAN OLEH PEMERINTAH DAERAH. *Jurnal HAM* , 131-150.
- Fiteriana, H. (2023). MENCERMATI RELASI HUKUM DENGAN INTERAKSI SOSIAL DAN FUNGSI NYA SEBAGAI RESPON BAGI MASYARAKAT . *Jurnal Ilmiah Idea* , 77-80.
- Nuzuli, A. K. (2023). Faktor Penghambat dan Pendukung Komunikasi antara Guru dan Siswa Tuna Rungu di SLBN Kota Sungai Penuh. *Jurnal Komunikasi* , 49-58.
- Sutrisno, E. &. (2017 ). Pola Komunikasi dalam Interaksi Sosial: Studi Kasus di Lingkungan Masyarakat Urban. *Jurnal Komunikasi Indonesia* , 45-57.
- Yani Hendrayani, S. N. (2019). POLA KOMUNIKASI GURU KEPADA SISWA PENYANDANG DISABILITAS . *Jurnal Penelitian Komunika*s, 181-194.
- Dr. Ali Nurdin, S. M. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal* . Jakarta : KENCAN A.
- Halim, A. (2019). Pragmatisme dalam Penelitian Sosial: Menyeimbangkan Teori dan Praktik. *Jurnal Sosial dan Politik Indonesia*, 1-14.
- Kusumastuti, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* . Semarang : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo(LPSP).
- Malang, D. S. (n.d.). *Jumlah Penyandang Disabilitas Menurut Kecamatan dan Jenis Disabilitas di Kota Malang (Jiwa)*. Malang 2023: Badan Pusat Statistik Kota Malang .
- Malang, P. K. (2024). *Sejarah Kota Malang* . Malang : Pemerintah Kota Malang .
- Malang, S. Y. (2022-2025). *Profil Sekolah* . Malang : ABK Istimewa .
- Prof. Dr. H. E.Mulyasa, M. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* . Jakarta Timur : PT. Bumi Aksara .

- Farah Arriani, A. . (2022). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta : BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.
- Dr. Muhammad Ramdhan, S. M. (2021). *Metode Penelitian* . Surabaya : Cipta Media Nusantara (CMN), 2021 Anggota IKAPI: 270/JTI/2021.
- Drs. Encep Sudirjo, M. M. (2021 ). *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak* . Bandung : CV. Salam Insan Mulia .
- Yani Hendrayani, S. N. (2019). POLA KOMUNIKASI GURU KEPADA SISWA PENYANDANG DISABILITAS . *Jurnal Penelitian Komunikasi* , 181-194.
- Novita Sariyani, M. D. (2020). *Belajar dan Pembelajaran* . Tasikmalaya : Anggota IKAPI No. 352/Anggota Luar Biasa/ JBA/ 2020.
- Agung Rustandar, D. W. (2023). Metode dan Media Pembelajaran untuk Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Autis di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 38-56.
- Acharisa Mettasatya Afrilia, A. (2020 ). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal* . Magelang : ANGGOTA IKAPI .
- Aidil Haris, A. (2018). MAKNA DAN SIMBOL DALAM PROSES INTERAKSI SOSIAL (Sebuah Tinjauan Komunikasi). *Jurnal RISALAH* , 16-19 .
- Kumara, A. R. (2018 ). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Nata Karya .
- Idaini, M. (2021). interaksi sosial kaum difable netra . *Jurnal Pendidikan Indonesian*, 242-256.
- Marwia Tamrin, S. F. (2011). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* , 40-41.
- Pratiwi, F. D. (2022). Makna Interaksi Sosial Guru dengan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Swasta Bandung. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 34–45.
- Fitriani, D. (2023). Pengalaman komunikasi guru dalam mengajar anak penderita Down Syndrome di SLB YPPLB Padang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 412–421.
- Fitriani, D. (2023). Pengalaman komunikasi guru dalam mengajar anak penderita Down Syndrome di SLB YPPLB Padang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 412–421.
- Fitriani, D. (2023). Pengalaman komunikasi guru dalam mengajar anak penderita Down Syndrome di SLB YPPLB Padang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 412–421.
- Yulianti, R. (2021). Pengalaman komunikasi guru dengan anak tunawicara menggunakan SIBI dan BISINDO di SLBN 2 Pernalang. *Komunikasi dan Humaniora*. *Komunikasi dan Humaniora*,, 65–75.
- Nasir, A. N. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Social Science Research*, 4445–4451. .

- Aryani, A. H. (2021). Pengalaman Komunikasi Guru dengan Anak Tunawicara Menggunakan SIBI dan BISINDO di SLB Negeri 2 Pematang. *Jurnal Komunikasi dan Humaniora*, 65–75.
- Anggraeni, A. R. (2023). Penggunaan Bahasa Isyarat SIBI dan BISINDO sebagai Media Komunikasi (Studi pada Siswa Tunawicara di SKh Negeri 01 Kota Serang). *Jurnal Media Informasi*, 5(1).
- Pratiwi, F. D. (2022). Makna interaksi sosial guru dengan anak berkebutuhan khusus di SLB Swasta Bandung. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 34-35.
- Fitriani, D. (2023). Pengalaman komunikasi guru dalam mengajar anak penderita Down Syndrome di SLB YPPLB Padang. *Syntax Literate*, 412-421.
- Gunawan, I. (2020). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Greening, T. (2019). Phenomenological Research Methodology. *Scientific Research Journal*.

