

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “SMART SALE BOX”  
MATERI KONSEP PERSENTASE MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NADA SAPITERI  
202110430311103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “SMART SALE BOX” MATERI  
KONSEP PERSENTASE MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:  
NADA SAPITERI  
NIM: 202110430311103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "SMART SALE BOX" MATERI  
KONSEP PERSENTASE MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR

Oleh:  
NADA SAPITERI  
NIM : 202110430311103

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 18 Maret 2025

Menyetujui

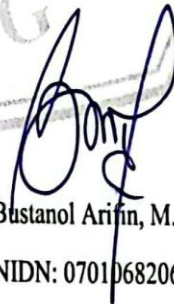
Pembimbing I

Pembimbing II



Nawang Sulistyani, M.Pd

NIDN: 0730019401



Bustanol Arifin, M.Pd

NIDN: 0701068206

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PELAJARAN "SMART SALE BOX" MATERI  
KONSEP PERSENTASE MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR

Nada Sapiteri  
202110430311103

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 11 April 2025



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Nawang Sulistyani, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

1. ....  
2. ....  
3. ....

2. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Sapiteri  
Tempat, tanggal lahir : Sumbawa, 05 Januari 2002  
NIM : 202110430311103  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “*Smart Sale Box*” Materi Konsep Persentase Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Maret 2025

Yang menyatakan

  
  
  
METERAI  
TEMPEL  
CABAJX872968550

Nada Sapiteri

NIM. 202110430311103

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat – nya, nikmat – nya, dan hidayah – nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Syarafuddin. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, beliau adalah sosok pekerja keras yang tidak pernah lelah berjuang demi keluarga. Dengan penuh kasih sayang, beliau mendidik, memberi motivasi, serta selalu memberikan dukungan tanpa henti. Berkat doa dan bimbingannya, penulis mampu menyelesaikan studi hingga jenjang S1. Perjuangan dan ketulusan beliau menjadi inspirasi terbesar dalam hidup penulis dengan membuktikan bahwa cinta dan kerja keras dapat mengantarkan penulis meraih impian.
2. Pintu surgaku, Ibunda Salmah. Beliau memiliki peran yang sangat penting dalam proses penyelesaian studi penulis. Meskipun tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, beliau tidak pernah lelah memberi semangat, dukungan, serta doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Kasih sayang dan ketulusan beliau menjadi kekuatan terbesar yang mendorong penulis untuk terus berjuang hingga berhasil menyelesaikan program studi. Tanpa doa dan pengorbanannya, perjalanan ini tentu tidak akan semudah ini. Ibunda adalah sumber inspirasi dan anugerah terindah dalam hidup penulis.
3. Kakak tercinta, Evi Liani Sasmita, A.Md.Kep, dan Ricky Juansyah, terima kasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang luar biasa. Kehangatan dan motivasi kalian menjadi alasan penulis bisa bertahan dan menyelesaikan

studi. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga, dan segala kebaikan kalian mendapat balasan terbaik dari Tuhan.

4. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
5. Terima kasih kepada teman-teman terdekat di Sumbawa (Wanda Arsita Rezah, Mia Aulia Putri, Siska Meiliana D., S.Pd., Devita Pancawati, S.Ak., Deby Pradila, Suly Febriansyah, Muhammad Solihan, serta sepupuku Lisa Yopi Liana S.E) dan di Malang (Nini Anukayanti, Nurul Azizah, serta Dena Ade Primasi) atas dukungan, kebersamaan, dan kontribusinya dalam penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Semoga kebersamaan kita tetap terjaga, dan segala kebaikan kalian mendapat balasan terbaik dari Tuhan.
6. Terimakasih untuk teman – teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 terutama kelas PGSD 21C yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah. Kebersamaan, dukungan serta momen – momen tak terlupakan bersama kalian akan selalu penulis kenang. *See you on top, guys!*
7. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih atas semangat dan dukungan besar yang telah anda berikan sejak awal perkuliahan. Meskipun kini jarang ada kabar, hal itu justru semakin memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dengan cepat. Semoga, dengan selesainya skripsi ini, jarak yang terasa asing di antara kita dapat sirna, dan kita bisa bersama lagi.

## ABSTRAK

Sapiteri, Nada. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran “*Smart Sale Box*” Materi Konsep Persentase Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Nawang Sulistyani, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd

**Kata Kunci:** Pengembangan, *Smart Sale Box*, Sekolah Dasar

Pembelajaran matematika adalah proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memecahkan masalah dan telah diajarkan sejak peserta didik duduk dibangku sekolah dasar. Banyaknya peserta didik yang tidak suka dengan pelajaran matematika karena sering dianggap sebagai rumus - rumus yang sulit. Bagi masyarakat umum matematika merupakan pelajaran yang sangat penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *smart sale box* pada materi konsep persentase bagi peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan karena di SD Muhammadiyah 08 Dau, peserta didik cenderung mudah bosan saat pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran matematika, serta belum memiliki fasilitas berupa media pembelajaran yang memadai. Berdasarkan analisis kebutuhan di sekolah tersebut, diperlukan media pembelajaran konkret sebagai penunjang pembelajaran, khususnya pada materi konsep persentase. Penggunaan media ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih mudah serta meningkatkan keterlibatan dan keaktifan mereka dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran matematika dianggap berhasil ketika materi disampaikan dengan cara yang menarik dan menyenangkan, sehingga peserta didik merasa ingin tahu tentang materi yang dipelajari. Persentase adalah cara untuk menyatakan angka sebagian dari 100. Persentase disimbolkan dengan “%”. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah 16 peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau.

Pengembangan media pembelajaran *smart sale box* memperoleh hasil validasi materi sebesar 85% dan media sebesar 95%, yang tergolong sangat valid untuk diimplementasikan. Hasil angket respon peserta didik mencapai 94%, sementara angket respon guru sebesar 86%, keduanya masuk dalam kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa *smart sale box* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. Namun, media ini memiliki keterbatasan, yaitu hanya dapat digunakan untuk materi konsep persentase dalam matematika serta memerlukan waktu cukup lama dalam proses pembuatannya, terutama pada tahap desain dan validasi. Ke depannya, diharapkan *smart sale box* dapat dikembangkan agar lebih fleksibel dan dapat digunakan oleh seluruh peserta didik, baik reguler maupun non-reguler.

## ***ABSTRACT***

Sapiteri, Nada. 2025. Development of Learning Media "*Smart Sale Box*" Concept Material for Percentage of Mathematics Subject Grade IV Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Nawang Sulistyani, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd

**Keywords:** Development, *Smart Sale Box*, Elementary School

Mathematics learning is a teaching and learning process that aims to solve problems and has been taught since students were in elementary school. Many students do not like mathematics lessons because they are often considered difficult formulas. For the general public, mathematics is a very important subject. This study aims to develop smart sale box learning media on the percentage concept material for grade IV elementary school students. This study was conducted because at SD Muhammadiyah 08 Dau, students tend to get bored easily during learning, especially in mathematics, and do not yet have adequate facilities in the form of learning media. Based on the needs analysis at the school, concrete learning media are needed to support learning, especially on the percentage concept material. The use of this media is expected to help students understand the material more easily and increase their involvement and activeness in the learning process.

Mathematics learning is considered successful when the material is delivered in an interesting and fun way, so that students feel curious about the material being studied. Percentage is a way to express a number that is part of 100. Percentage is symbolized by "%". This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) research and development model. The subjects of the study were 16 fourth grade students of SD Muhammadiyah 08 Dau.

The development of *smart sale box learning media* obtained material validation results of 85% and media of 95%, which is classified as very valid to be implemented. The results of the student response questionnaire reached 94%, while the teacher response questionnaire was 86%, both of which were included in the very good category. These results show that *smart sale boxes* can improve students' understanding. However, this media has limitations, namely it can only be used for percentage concept material in mathematics and takes a long time in the manufacturing process, especially at the design and validation stages. In the future, it is hoped that *smart sale boxes* can be developed to be more flexible and can be used by all students, both regular and non-regular.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayat, dan inayah-nya skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran “Smart Sale Box” Materi Konsep Persentase Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar** dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan membimbing penulis.
4. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Maskurniawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Yopvi Tria Ardila, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah 08 Dau.
7. Ayahanda Syarafuddin dan Ibunda Salmah, saudaraku Evi Liani Sasmita dan Ricky Juansyah tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 18 Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	7
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1. Konten (bagian isi produk).....	8
2. Konstruk (Tampilan).....	9
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	11
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan.....	11
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Oprasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Kurikulum Merdeka.....	13
2. Pembelajaran Matematika.....	14
3. Media Pembelajaran.....	15
b. Manfaat media Pembelajaran.....	16

c.	Tujuan Media Pembelajaran .....	17
d.	Prinsip Dasar Media Pembelajaran.....	18
e.	Jenis Media Pembelajaran .....	19
f.	Pentingnya Media Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar .....	20
4.	Materi Persentase.....	21
B.	Kajian Penelitian Relevan .....	25
C.	Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....		28
A.	Model Penelitian & Pengembangan .....	28
B.	Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	29
C.	Pengembangan Produk Awal.....	33
D.	Uji Coba Produk .....	34
1.	Desain Uji Coba .....	34
2.	Subjek Uji Coba .....	34
E.	Jenis Data .....	34
F.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	35
1.	Observasi .....	35
2.	Wawancara .....	35
3.	Angket .....	36
4.	Dokumentasi.....	36
H.	Instrumen Penelitian .....	36
1.	Pedoman Observasi .....	36
2.	Pedoman Wawancara .....	38
3.	Pedoman Angket.....	39
I.	Teknik Analisis Data.....	41
1.	Data Kualitatif .....	42
2.	Data Kuantitatif .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		45
A.	Hasil Penelitian.....	45
B.	Pembahasan .....	70
BAB V PENUTUP .....		78

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan ADDIE.....	30
Tabel 3.2 Kualifikasi Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Observasi.....	37
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Lembar Observasi Saat Penelitian.....	37
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Wawancara.....	38
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrumen Wawancara Pada Saat Penelitian.....	39
Tabel 3.7 Kisi – kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 3.8 Kisi – kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	40
Tabel 3.9 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 3.10 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	41
Tabel 3.11 Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	43
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Instrumen Ahli Materi dan Media.....	43
Tabel 3.13 Skala <i>Guttman</i> Untuk Data Respon Peserta Didik .....	44
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Instrumen Ahli.....	44
Tabel 4.1 Desain Media Pembelajaran <i>Smart Sale Box</i> .....	50
Tabel 4.2 Gambar Media <i>Smart Sale Box</i> .....	52
Tabel 4.3 Gambar Buku Panduan Penggunaan Media .....	54
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi .....	55
Tabel 4.5 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi .....	56
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media.....	58
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	59
Tabel 4.8 Hasil Nilai Soal Evaluasi Peserta Didik .....	68
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	69
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Guru.....	70

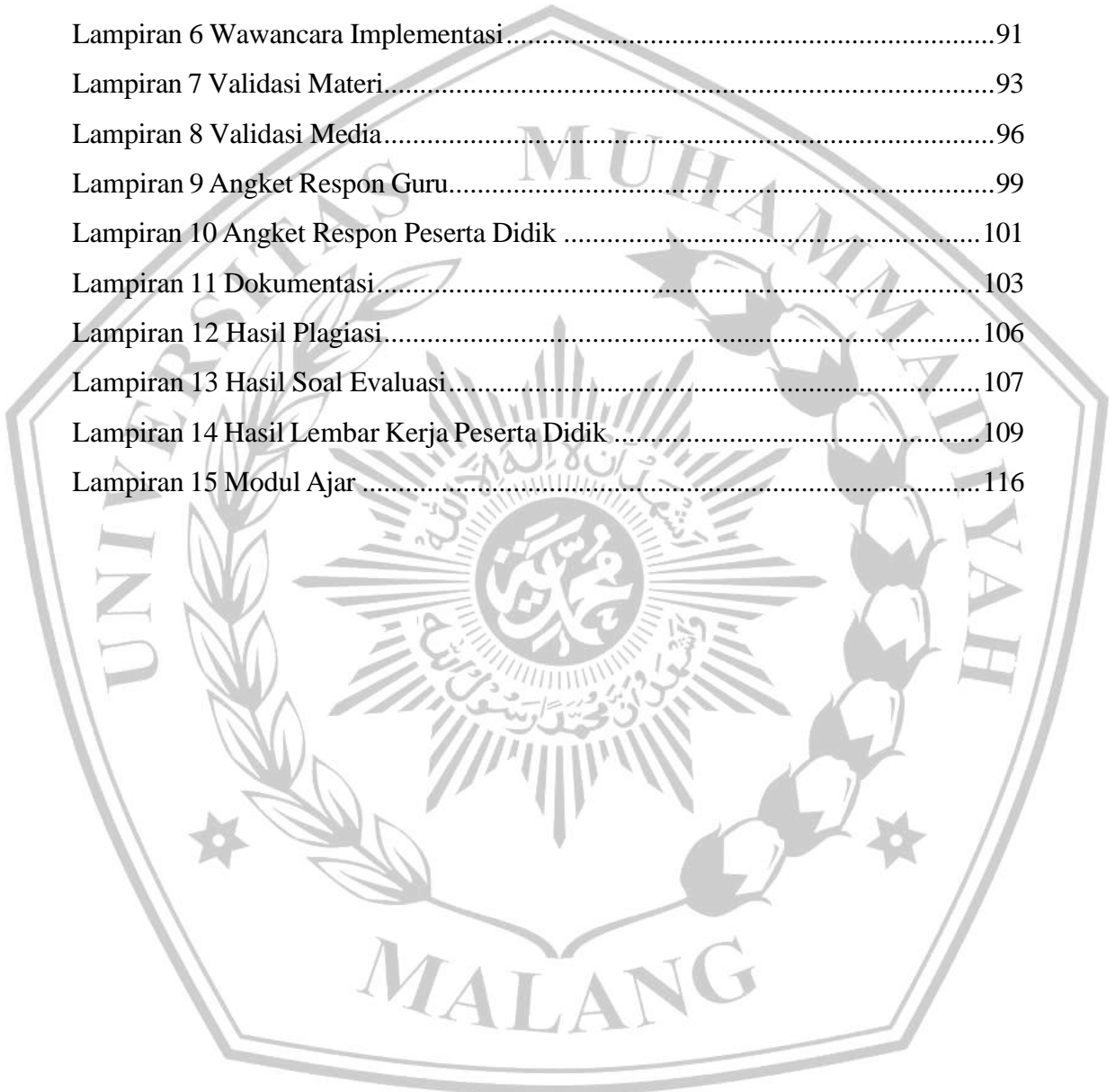
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model ADDIE .....	29
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	61
Gambar 4.2 Pengenalan Media <i>Smart Sale Box</i> .....	62
Gambar 4.3 Peserta Didik Menggunakan Media <i>Smart Sale Box</i> .....	62
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Secara Berkelompok.....	63
Gambar 4.5 Peserta Didik Melakukan Presentasi.....	64
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	66
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengisi Angket Respon Peserta Didik .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Lembar Plagiasi.....	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 4 Observasi Awal .....	87
Lampiran 5 Wawancara Awal .....	89
Lampiran 6 Wawancara Implementasi.....	91
Lampiran 7 Validasi Materi.....	93
Lampiran 8 Validasi Media.....	96
Lampiran 9 Angket Respon Guru.....	99
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik .....	101
Lampiran 11 Dokumentasi.....	103
Lampiran 12 Hasil Plagiasi.....	106
Lampiran 13 Hasil Soal Evaluasi.....	107
Lampiran 14 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik .....	109
Lampiran 15 Modul Ajar .....	116



## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. 2018. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16(1). Doi: 10.21831/Jpai.V16i1.20173.
- Aliyah, Kusuma, A. P., & Suryanti, Y. 2019. "Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Dan SQ3R." 1–7.
- Anggraini, Yufri. 2021. "Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Media Manipulatif Matematika Di Sekolah Dasar." *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(5):507–11. Doi: 10.55904/Educenter.V1i5.171.
- Anisa, Fadiyah Windi., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. 2020. "Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(1):158–63.
- Anyan., Ege, B., & Faisal, H. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd." *JUTECH : Journal Education And Technology* 1(1):1–11. Doi: 10.31932/Jutech.V4i1.2146.
- Ardhani, Azizah Dwi., Ilhamdi, M. L., Istiningsih, S. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran IPA." *Jurnal Pijar Mipa* 16(2):170–75. Doi: 10.29303/Jpm.V16i2.2446.
- Aspriyani, Riski. 2019. "Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(3):264. Doi: 10.23887/Jisd.V3i3.14752.
- Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Vol. 1.
- Hasim, E. 2020. "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19." *Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Gorontalo* 1(1):68–74.
- Haudi, Haudi, Dan Hadion Wijoyo. 2020. *Dasar-Dasar Pendidikan*.
- Huda, M. N., Dan Y. T. Riski. 2021. "Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kuantum." ... : *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ...* 36–49.

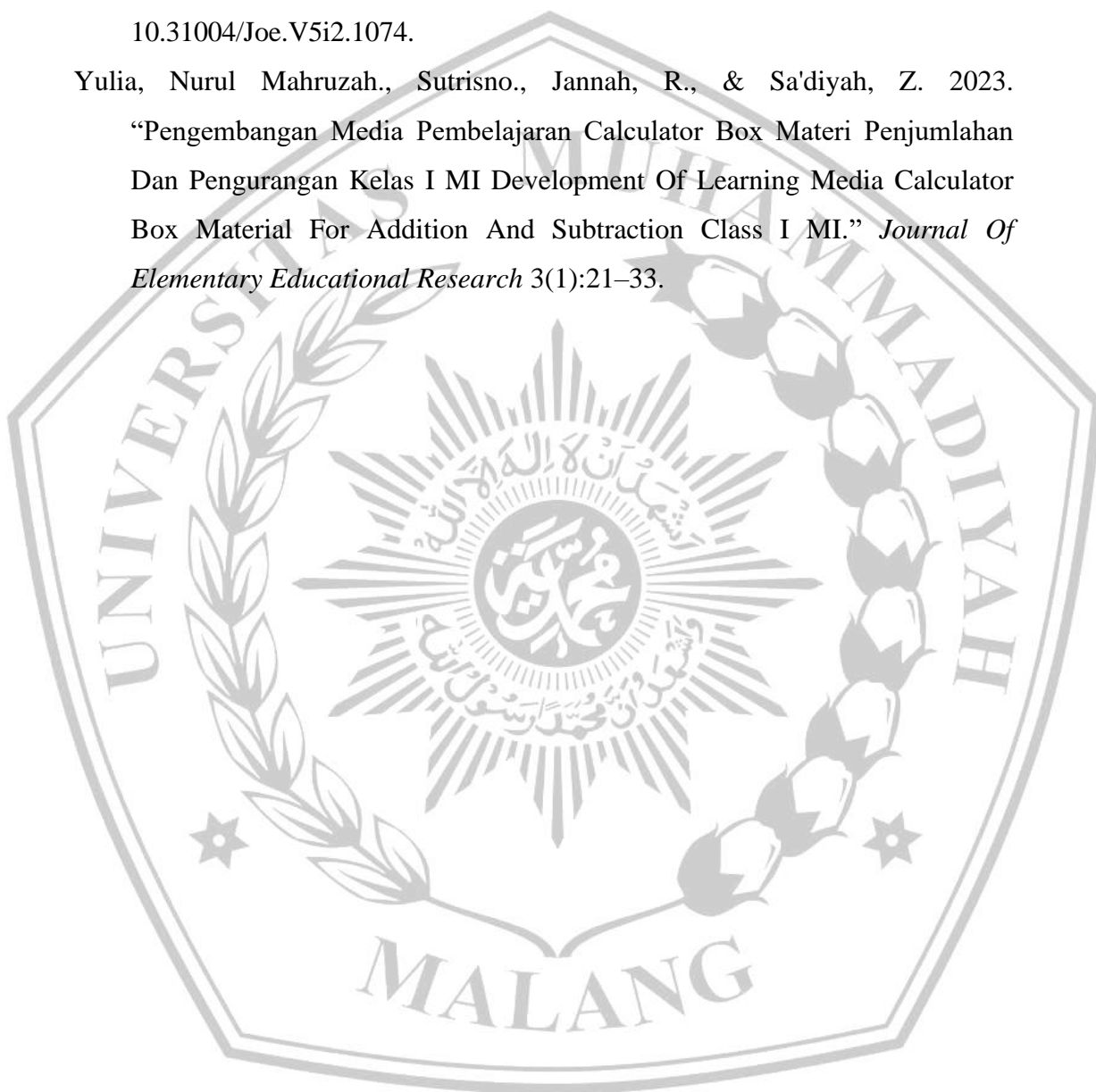
- Jediut, Mariana., Sennen, E., & Ameli, C. V. 2021. "Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19 Pendahuluan Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Melibatkan Beberapa Pola Interaksi , Yakni Interaksi Antara Guru Dan Siswa , Siswa Dan Siswa , Serta Siswa D." 2(2):1–5.
- Khairunnisa, Gusti Firda, Dan Yuli Ismi Nahdiyah Ilmi. 2020. "Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Tadris Matematika* 3(2):131–40. Doi: 10.21274/Jtm.2020.3.2.131-140.
- Kurniawan, F., Winarni, R., & Surya, A. 2021. "Analisis Instrumen Penilaian Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V Tema 8 Edisi Revisi 2017 Berdasarkan Perspektif HOTS Sebagai Transfer Of Knowledge." *Didaktika Dwija Indria* 9(4). Doi: 10.20961/Ddi.V9i4.49340.
- Kurniawan, Rahadian., Kurniasari, F., Rakhmawati, R. 2021. "Pengembangan Animasi Virtual Karakter Anak Dengan Autisme Dengan Model ADDIE." *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi* 10(1):32–40. Doi:10.22146/Jnteti.V10i1.894.
- Madhakomala., Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., & Nulhalaq, S. 2022. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire." *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 8(2):162–72. Doi: 10.55210/Attalim.V8i2.819.
- Marinda, Leny. 2020. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13(1):116–52. Doi: 10.35719/Annisa.V13i1.26.
- Melinda, Vannisa Aviana., Degeg, I. N. S., & Kuswandi, D. 2017. "Pengembangan Media – Vanisa- ||158." (2001):158–64.
- Pamungkas, Endang Wijaya Tri., Herlambang, Sudarno., & Juarti. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Geografi Kelas Xi Iis Sma Negeri 1 Tumpang Kabupaten Malang." 101–9.
- Permatasari, Kristina Gita. 2021. "Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 17(1):68–84.
- Pratiwi, Sukma Annisa., Marlina, R., & Kurniawan, F. 2022. "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa SMK Texar Karawang." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari* 2023(1):525–35. Doi: 10.5281/Zenodo.7551222.

- Rahayu, Restu., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6(4):6313–19. Doi: 10.31004/basicedu.V6i4.3237.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. 2019. "Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar)." *Jurnal Studi Islam* 14(2):87–99.
- Rinaldho, R., Hidayat, A. H., Pratama, R. A., & Hibatullah, A. 2024. "Administrasi Di Bidang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan ...* 8:6187–96.
- Sania, Lia., Disurya, R., & Hera, T. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 17 Rantau Bayur." *Indonesian Research Journal On Education* 2(2):765–72. Doi: 10.31004/irje.V2i2.192.
- Saputra, Hardika. 2022. "Kajian Teoritik Dan Implementasi (Pembelajaran Matematika SD/ MI)." *CV Agus Salim Press* 1–229.
- Sopiansyah, Deni., & Masruroh, S. 2022. "Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Konsep Dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)." *Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4:34–41.
- Sumiati, Dan Safrida Nafitupulu. 2022. "Pengembangan Media Komik Menggunakan Model Addie Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101950 Lidah Tanah Tahun 2021/2022." *Journal Educational Research And Sosial Studies* 3(Januari):1–10.
- Suryani, Yeni. 2023. "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Melalui Pemanfaatan Platform." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* <https://jurnal.usp.ac.id> 2(1):20–27.
- Ulfa, Cinta Rahmalia., Ellianawati, Ellianawati., Darsono, Teguh. 2019. "Media Pohon Pintar Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Menstimulasi Sikap Ilmiah Siswa." *Journal Unnes Physics Education* 8(2):170–77.
- Widodo, Sri Adi, Dan Wahyudin. 2018. "Selection Of Learning Media Mathematics For Junior School Students." *Turkish Online Journal Of Educational Technology - TOJET* 17(1):154–60.

Widyaningsih, Nina., Komalasari, M. D., Purnomo, H. 2022. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Online Pada Guru Sekolah.” *Indonesian Journal Of ...* 2666:347–61.

Wulandari, Amelia Putri., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah., & Ulfiah, Z. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal On Education* 5(2):3928–36. Doi: 10.31004/Joe.V5i2.1074.

Yulia, Nurul Mahruzah., Sutrisno., Jannah, R., & Sa'diyah, Z. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Calculator Box Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas I MI Development Of Learning Media Calculator Box Material For Addition And Subtraction Class I MI.” *Journal Of Elementary Educational Research* 3(1):21–33.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menchrangkan bahwa:

Nama : NADA SAPITERI  
NIM : 202110430311103  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "SMART SALE BOX" MATERI KONSEP PERSENTASE MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Maret 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 480 435

Kampus II  
Jl. Bandung Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 148 (Hunting)  
F. +62 341 582 000

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 454 318 (Hunting)  
F. +62 341 480 435  
E. webmaster@umm.ac.id