

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-COMIC* DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB PADA
SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

HIDAYATURRAHMAN

NIM : 201810570311017



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2022

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-COMIC* DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB PADA
SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Strata Satu (S-1)**

Oleh:

HIDAYATURRAHMAN

NIM : 201810570311017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-COMIC*
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS III
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

SKRIPSI

OLEH:


HIDAYATURRAHMAN

(201810570311017)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Mochamad Firdaus, M.Ed.


Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.


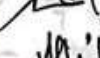


SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Tanggal : 9 Desember 2022

Dewan Penguji

1. Mochammad Firdaus, M.Ed
2. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd
3. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum
4. Murdiono, S.S., M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang




Dr. Khasan, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hidayaturrehman

NIM : 201810570311017

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Efektivitas Penggunaan Media E-Comic dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10/3/2022

Yang menyatakan,



Hidayaturrehman

ABSTRAK

Hidayaturrahman. 2022. Efektivitas Penggunaan Media *E-Comic* dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Fakultas Agama Islam. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Mochammad Firdaus, M.Ed, (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Bahasa Arab, Kosakata, Media E-Comic.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan juga efektivitas penggunaan media *E-Comic* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *Quasi Experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang terdiri dari tiga kelas. Terdapat dua kelas yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini, dua kelas yang telah dipilih disebut sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan tes (*pretest & posttest*). Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, penerapannya dimulai dengan cara pengenalan media *E-Comic*. Lalu, menjelaskan materi secara konvensional. Dilanjutkan dengan mengarahkan para siswa untuk mengikuti kosakata yang dibacakan pada media yang ditampilkan. Terakhir, siswa diminta untuk menyebutkan kembali kosakata yang telah disampaikan. Setelah diterapkannya langkah-langkah tersebut, terlihat nilai *posttest* pada kelas eksperimen memperoleh hasil sebesar 72,22% dengan kategori cukup efektif sesuai dengan tabel Tafsiran Efektivitas Gain. Sehingga, peneliti menarik kesimpulan bahwasanya penggunaan media *E-Comic* cukup efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas III di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang.

ملخص البحث

هداية الرحمن. ٢٠٢٢. فعالية استخدام الوسائل *E-Comic* في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحمدية 08 داوو مالانج. كلية الدراسات الإسلامية. قسم تعليم اللغة العربية. جامعة المحمدية مالانج. تحت الإشراف: (١) محمد فردوس، الماجستير، (٢) دكتور أحمد تيتو رشادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: لغة العربية، مفردات، وسائل *E-Comic*.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق وفعالية استخدام الوسائل *E-Comic* في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحمدية 08 داوو مالانج. استخدم هذا البحث المنهج الكمي تجريبي بنوع شبه تجريبية. السكان في هذا البحث من طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحمدية 08 داوو مالانج في ثلاثة فصول. ثم اختيار فصلين كعينات في هذا البحث، وتسمى الفئتان فئة الضبط والفئة التجريبية. وطرق جمع البيانات في هذا البحث بالملاحظة والمقابلات والاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي). بناءً على هذا البحث، يبدأ تطبيقه بتمهيد الوسائل *E-Comic*. ثم شرح الباحث المادة بشكل تقليدي. التالي، وجه الباحث الطلاب إلى متابعة المفردات التي قرأها الباحث على الوسائط المعروضة. أخيراً، طلب الباحث من الطلاب تكرار المفردات. بعد تطبيق هذه الخطوات، ظهرت قيمة الاختبار البعدي في الفئة التجريبية التي حصلت على نتيجة 72,22% بفئة فاعل الملائم يوافق على لجدول *Tafsiran Efektivitas Gain*. وهكذا استنتج الباحث أن استخدام الوسائل *E-Comic* فعالة في تحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحمدية 08 داوو مالانج.

ABSTRACT

Hidayaturrahman. 2022. The Effectiveness of Using E-Comic Media in Improving Mastery of Arabic vocabulary for grade III Students of SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Faculty of Islamic Studies. Arabic Language Education Department. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Mochammad Firdaus, M.Ed, (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Keywords: *Arabic, E-Comic Media, Vocabulary*

This study aims to discover the implementation and effectiveness of using E-Comic media in improving mastery of Arabic vocabulary for grade III students of SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. This research uses a quantitative experimental approach with the type of Quasi Experiment. The population in this study is grade III students of SD Muhammadiyah 08 Dau Malang which consists of three classes. Two classes were selected as samples in this study, the two classes are called the control class and the experimental class. Data collection methods in this study use observation, interviews, and tests (pretest & posttest). Based on the research that has been carried out, its application begins with the introduction of E-Comic media. Then, the researcher explained the material conventionally. Next, the researcher directed the students to follow the vocabulary that was read on the displayed media. Last, students were asked to reiterate the vocabulary that had been conveyed. After the implementation of the steps, it can be seen that the post-test value in the experimental class obtained a result of 72.22% with an effective category according to the Gain Effectiveness Interpretation table. Thus, the researcher concludes that the use of E-Comic media is quite effective in improving Arabic vocabulary mastery in grade III students of SD Muhammadiyah 08 Dau Malang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah ﷻ, tuhan yang maha Esa. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad ﷺ yang membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang.

Atas berkat rahmat Allah ﷻ, penulis mampu menyelesaikan kepenulisan skripsi ini yang berjudul *“Efektivitas Penggunaan Media E-Comic dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata bahasa Arab pada Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang”*. Dengan ini penulis berharap dapat memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan tentang media sebagai penunjang pembelajaran di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Semoga skripsi ini menjadi bahan refleksi untuk para calon tenaga pendidik dan para pendidik khususnya pengampu mata pelajaran bahasa Arab bisa menciptakan dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan menyenangkan bagi siswa.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. M. Fauzan, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang,
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang,
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang,

4. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., dan bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta selalu sabar dalam membimbing penulis sampai menyelesaikan kepenulisan skripsi ini,
5. Bapak Ibnu Al Qoyyim, S.Pd., selaku guru bahasa Arab di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang selalu mendampingi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini,
6. Ibu Hanifah Septira Suharto Latjupu, S.Pd., yang selalu senantiasa menyemangati dan membantu penulis dalam menyelesaikan kepenulisan skripsi ini,
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan kepenulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwasanya tulisan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran dari para pembaca dan pengamat guna menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Malang, 18 Oktober 2022



Hidayatullahman

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kerangka Teoritis	12
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22

C. Objek Penelitian	22
D. Operasional Variabel	23
E. Metode Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

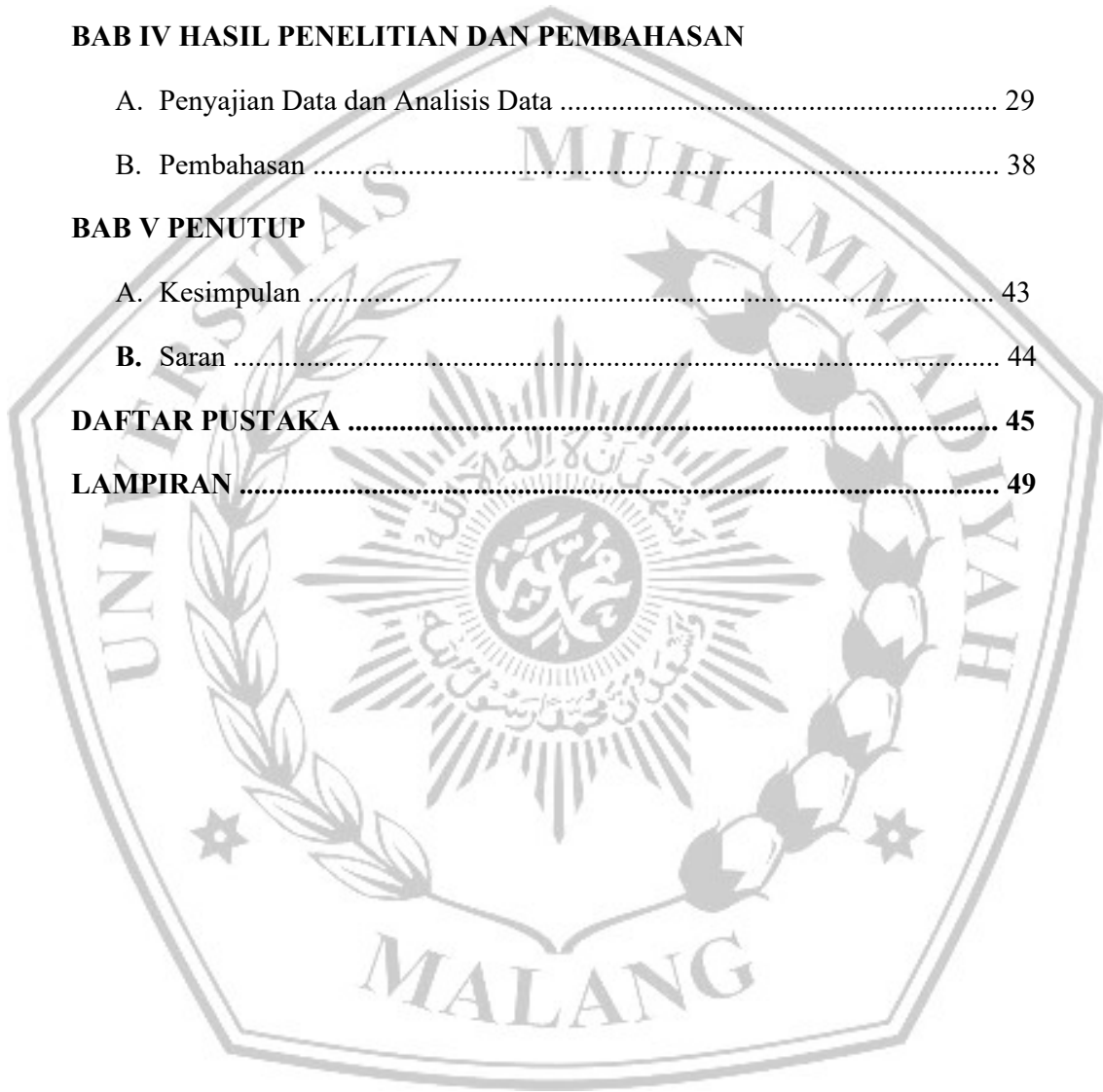
A. Penyajian Data dan Analisis Data	29
B. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	43
B. Saran	44

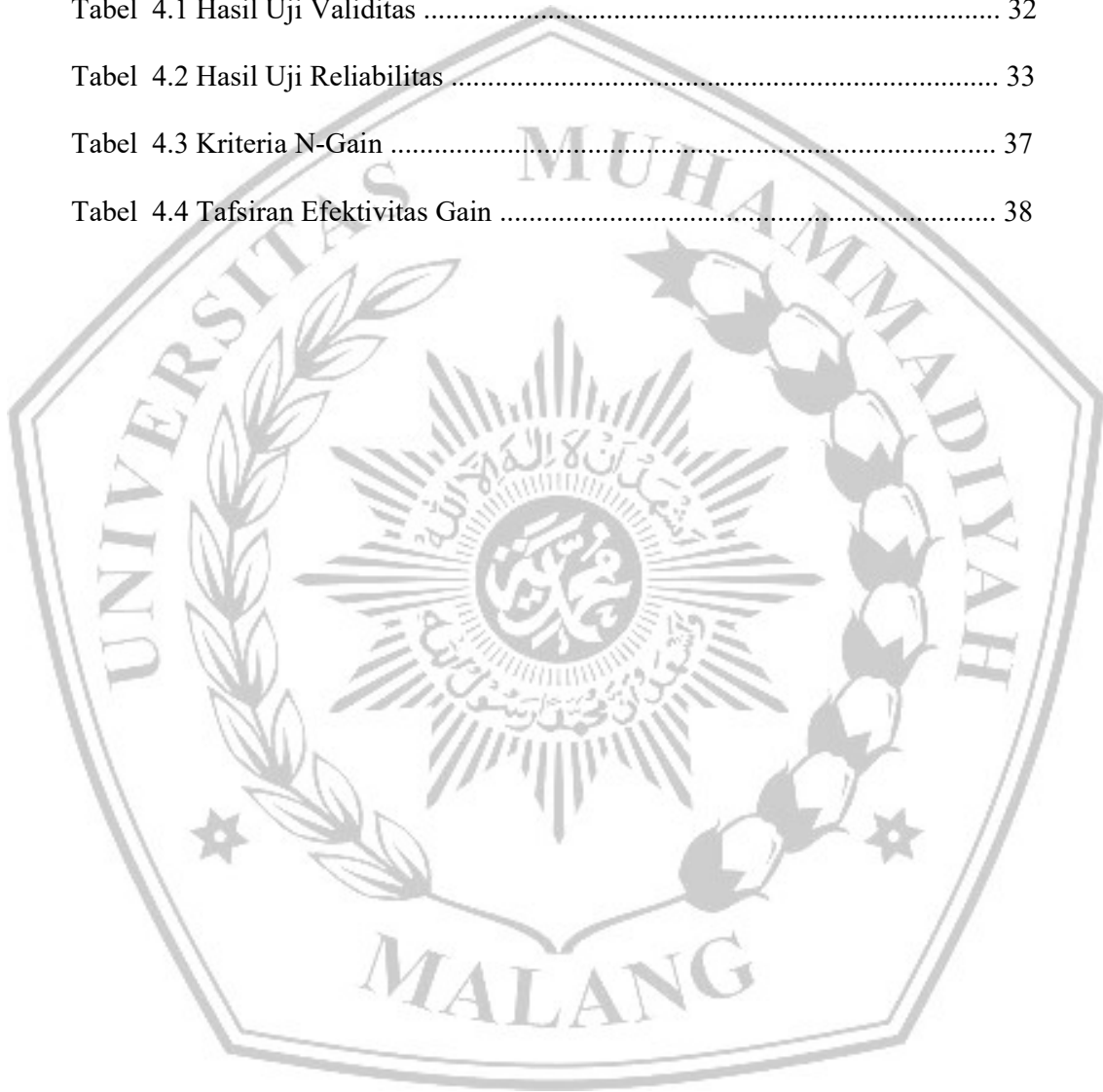
DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	49
-----------------------	-----------



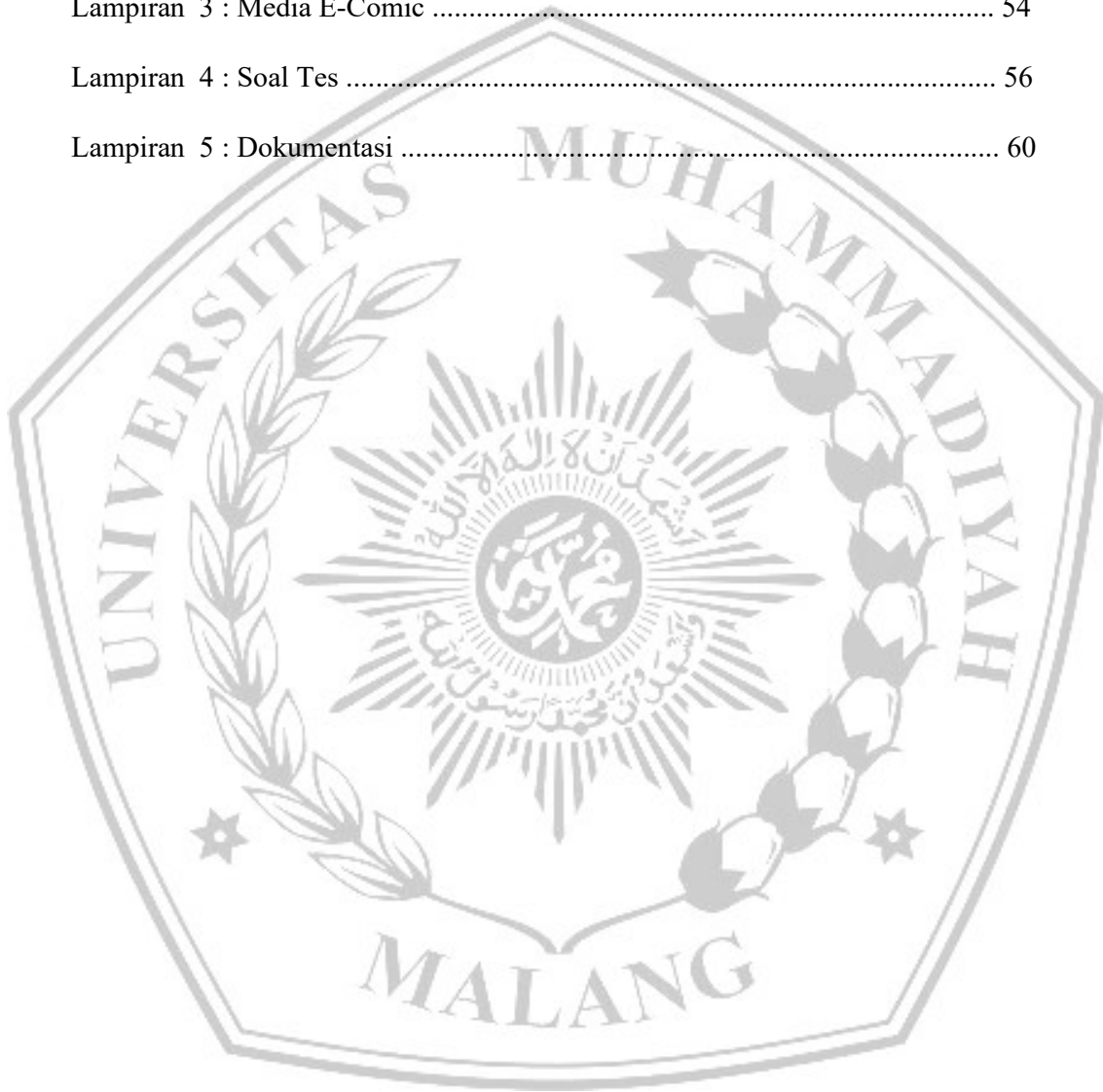
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.2 Rancangan Proses Pembelajaran	17
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.3 Kriteria N-Gain	37
Tabel 4.4 Tafsiran Efektivitas Gain	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Analisis Data	49
Lampiran 2 : Data Siswa	51
Lampiran 3 : Media E-Comic	54
Lampiran 4 : Soal Tes	56
Lampiran 5 : Dokumentasi	60



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurochman. (2017). Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab bagi Non Arab. *An-Nabighoh, Volume 19, Nomor 1* , hlm 69.
- Abror, S., Arwani, W., & Aedi, K. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Magic Story terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VIIIIB MTs Darul Masholeh Cirebon. *El-Ibtikar, Vol. 9, No. 1* , hlm 79.
- Adittia, A. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar, Volume 4, Nomor 1* , hlm 10.
- Afriana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, Vol. 22, No. 1* , hlm 41.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan, Vol. 8, No. 2* , hlm 152-155.
- Aryani, W., & Mansur. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Primary, Vol. 09, No. 01* , hlm 67.
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab melalui Penggunaan Media Word Wall. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab, Vol. 1, No. 1* , hlm 2.

Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.

Batu-Bara, Y. A., Zetriuslita, Dahlia, A., & Effendi, L. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran E-Comic Aritmatika Sosial dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Derivat, Vol. 8, No. 1* , hlm 5-6.

Dewi, Y., Amrina, Gazali, Mudinillah, A., Agustina, A., & Luksfinanto, Y. (2021). Utility of the Smart App Creator Application as an Arabic Learning Media. *Izdiyar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* , hlm 321.

Fauziddin, M., & Fikriya, M. (2020). Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata. *Jurnal for Education Research, Vol. 1, No. 1* , hlm 48.

Khasanah, I. M., Nurhidayat, M., & Ferawati. (2019). Studi Komparasi Penggunaan Media Pembelajaran Komik dengan Media Modul Pembelajaran pada Metode Resitasi pada Hasil Belajar Fisika SMA. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, Volume 12, Nomor 2* , hlm 63.

Kurniawan, B., Marwan, I., & Manan, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran E-Comic pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII. *Dudeena, Vol. 1, No. 1* , hlm 3.

Lutfi, A. M., & Sunardi, N. (2019). Pengaruh Current (CR), Return on Equity (REO), dan Sales Growth terhadap Harga Saham yang Berdampak pada Kinerja Keuangan Perusahaan (Pada Perusahaan Manufaktur Sektor

Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal Sekuritas (Saham, Ekonomi, Keuangan, dan Investasi)*, Vol. 2, No. 3 , hlm 94.

Meidyawati, S., WS, R., & Hodidjah. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Membaca Pemahaman di Kelas V SD Negeri 2 Gunung Pereng Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5, No. 2 , hlm 285.

Mufidah, N., & Rohima, I. I. (2020). Pengajaran Kosa Kata untuk Mahasiswa Kelas Intensif Bahasa Arab. *Uniqbu Journal Of Social Sciences (UJSS)*, Volume 1, Nomor1 , hlm 15.

Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* , hlm 47.

Nasrudin. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas 2 SDN 02 Karangasem Talun Berbasis E-Comic. *Action Research Journal*, Vol. 1, No. 2 , hlm 197.

Nisa', R. V. (2017). Peranan Madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab sebagai Bahasa Internasional. *Jurnal An Nabighoh*, Vol. 19, No. 02 , hlm 226 & 229.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, Volume 03, Nomor 01 , hlm 171.

Permana, A. F. (2021, Februari 08). *Efektivitas Media E-Comic (Vocabulary Comic) Bahasa Arab untuk meningkatkan Pemahaman Kosakata Siswa di SD Muhammadiyah 04 Kosa Malang*. Dipetik Juli 12, 2022, dari Eprints Umm: <https://eprints.umm.ac.id/71948/>

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 2*, hlm 108.

Ubaidillah, M. (2017, Juli 24). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen Siswa Kelas VIII SMP Kyai Hayim Tenggilis Surabaya)*. Dipetik Juli 13, 2022, dari Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya: <https://digilib.uinsby.ac.id/>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : HIDAYATURRAHMAN
NIM : 201810570311017
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-COMIC* DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
PADA SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU
MALANG

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	10
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	12
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	31
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	5
5.	Bab V : Penutup	5	4

Malang, 21 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I

Mochammad Firdaus, M.Ed.

Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 213 (Kuring)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bunturpan Sidiqi No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Kuring)
F: +62 341 552 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 604 338 (Kuring)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id