

**MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MAHASISWA
STUDI ASIA OPEN UNIVERSITY HO CHI MINH CITY
VIETNAM**

SCRIPTPRENEUR



OLEH:

BELLA MUSTIKA

NIM: 202110080311002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MAHASISWA
STUDI ASIA OPEN UNIVERSITY HO CHI MINH CITY
VIETNAM**

SCRIPTPRENEUR

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



OLEH

NAMA BELLA MUSTIKA

NIM 202110080311002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG MARET**


2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN

Scriptpreneur dengan judul “Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Studi Asia Open University Ho Chi Minh City Vietnam” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal Senin 3 Maret, 2025

Pembimbing I,



Arif Budi Wuriyanto M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella mustika
NIM : 202110080311002
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan:

1. Tugas akhir dengan judul “Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Studi Asia Open University Ho Chi Minh City Vietnam” adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pusatka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Maret 2024

Yang menyatakan,



Nama Bella Mustika

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 19 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Prof.Dr.Trisakti Handayani,M.M

Dewan Penguji,

1) Fida Pangesti M.A

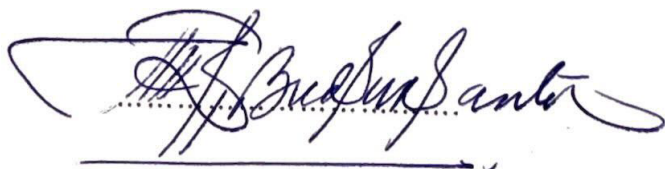
2) Purwati Anggraini,S.S,M.Hum

3) -

4) Dr.Arif Budi Wuriyanto,M.Si


.....

.....


.....

MOTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah 2:286)

Sungguh, mereka yang beriman dan melakukan perbuatan benar akan memiliki taman yang di bawahnya mengalir sungai yang merupakan pencapaian besar.”

(Q.S Al-Buruj:11)

Sekecil apapun, perbuatan yang dilakukan pada akhirnya akan kembali kepada pelakunya dengan akibat yang sama. Kebaikan dibalas dengan kebaikan, kejahatan dibalas dengan kejahatan” Nishan Panwar

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.

HR TIRMIDZI



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya hingga scriptpreneur ini dapat terselesaikan. Adapun scriptpreneur ini dipersembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah memberi saya kehidupan, akal, dan kesehatan. Setiap detik yang saya jalani adalah anugerah yang tidak ternilai. Saya bersyukur atas petunjuk-Nya yang selalu membimbing saya dalam setiap langkah, sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.
2. Keluarga tercinta, terutama kepada Abi saya, Sayyid Kamil Pasha Assegaf. Kata tidak cukup untuk menggambarkan betapa besar rasa terima kasih saya kepada Abi. Setiap pengorbanan yang telah Abi lakukan, setiap malam yang Abi habiskan untuk bekerja keras demi kesejahteraan keluarga, dan setiap nasihat yang Abi berikan adalah cahaya yang menerangi jalan saya. Abi telah mengajarkan saya arti ketekunan dan kerja keras, serta pentingnya memiliki prinsip dalam hidup. Dukungan dan cinta Abi adalah fondasi yang membuat saya berani mengejar impian, dan saya berharap dapat membanggakan Abi dengan hasil dari usaha ini.
3. Bunda saya, Susantia yang merupakan pintu surga dalam hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti dan bimbingan yang selalu Bunda berikan. Bunda adalah sosok yang senantiasa mengingatkan saya untuk tidak pernah menyerah, bahkan di saat-saat terberat sekalipun. Doa dan harapan yang selalu Bunda panjatkan untuk saya adalah sumber kekuatan yang tak ternilai. Setiap pelukan hangat dan kata-kata penyemangat dari Bunda telah membuat saya merasa bahwa saya tidak sendirian dalam perjalanan ini. Saya sangat menghargai semua momen yang telah kita lalui bersama, dan saya berkomitmen untuk terus berusaha agar dapat mewujudkan impian. Dukungan dari Bunda dan saudara-saudara saya telah membantu saya melewati berbagai tantangan dalam perjalanan ini, dan saya berharap bisa menjadi kebanggaan bagi keluarga.
4. Dosen pembimbing, Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si. Saya sangat menghargai waktu dan perhatian yang telah Bapak berikan untuk membimbing saya di tengah kesibukan Bapak. Nasihat dan arahan yang Bapak berikan telah

membantu saya untuk memahami dan mengembangkan ide-ide saya dengan lebih baik.

5. Teman seperjuangan Bella Mustika, yang selalu ada di samping saya, memberikan semangat, dan menjadi sahabat yang tak ternilai. Terima kasih kepada kalian semua yang selalu baik dan telah menjadi teman selama perjalanan kuliah di Universitas Muhammadiyah Malang. Kebersamaan kita bukan hanya sekadar momen belajar, tetapi juga perjalanan kehidupan yang penuh dengan tawa, kenangan, dan dukungan. Setiap diskusi yang kita lakukan, setiap jam belajar bersama, dan bahkan setiap tantangan yang kita hadapi, telah mengikat kita dalam persahabatan yang kuat. terima kasih kepada teman-teman organisasi selalu siap membantu dan mendukung. Terimah kasih juga untuk teman-teman dan dosen di vietnam telah mambantu saya selama proses penyusunan scriptpreneur dan selama magang di Open University di Ho Chi Minh City, Vietnam. Kalian telah berperan penting dalam membantu menjawab berbagai tantangan penelitian ini.



ABSTRAK

Bella Mustika, 2025. Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Studi Asia Open University Ho Chi Minh City Vietnam. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, motivasi belajar, tantangan pembelajaran, program BIPA, Vietnam

Bahasa Indonesia semakin banyak dipelajari oleh penutur asing, termasuk mahasiswa di Vietnam. Dalam konteks ini, pembelajaran Bahasa Indonesia tidak hanya dipengaruhi oleh faktor linguistik, tetapi juga oleh motivasi belajar, lingkungan sosial, dan pengalaman budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi internal dan eksternal, serta tantangan dan peluang yang dihadapi mahasiswa Studi Asia Open University Ho Chi Minh City (OU HCMC) dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam dan observasi terhadap 18 mahasiswa aktif maupun alumni. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi internal mahasiswa didorong oleh ketertarikan terhadap budaya Indonesia, kemudahan fonetik bahasa, serta tujuan pribadi seperti beasiswa dan karier. Sementara itu, motivasi eksternal dipengaruhi oleh dukungan dosen dan teman, peluang akademik, dan prospek kerja. Tantangan yang dihadapi meliputi kesulitan kosakata, struktur tata bahasa, dan waktu belajar, namun diimbangi oleh peluang berupa kegiatan budaya, interaksi dengan penutur asli, dan program pertukaran pelajar.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kombinasi antara pengalaman budaya, dukungan sosial, dan tujuan pribadi membentuk motivasi belajar yang kuat. Oleh karena itu, pembelajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing akan lebih efektif apabila mengintegrasikan pendekatan berbasis budaya, praktik langsung, dan konteks sosial. Program BIPA disarankan untuk merancang kurikulum yang adaptif, kontekstual, dan mendukung partisipasi aktif mahasiswa dalam pengalaman belajar yang bermakna.

ABSTRAK

Bella Mustika, 2025. Motivation of Indonesian Language Learning for Students of Asia Open University Ho Chi Minh City Vietnam. Thesis, Indonesian Language Education Study Programme. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor Dr Arif Budi Wuriyanto, M.Si.

Keywords: Indonesian language, learning motivation, learning challenges, BIPA programme, Vietnam

Indonesian is increasingly being learnt by foreign speakers, including university students in Vietnam. In this context, learning Indonesian is not only influenced by linguistic factors, but also by learning motivation, social environment, and cultural experiences. This study aims to describe the internal and external motivations, as well as the challenges and opportunities faced by Asian Studies students of Open University Ho Chi Minh City (OU HCMC) in the process of learning Indonesian.

This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of in-depth interviews and observations of 18 active students and alumni. The results showed that students' internal motivation was driven by interest in Indonesian culture, the phonetic ease of the language, and personal goals such as scholarships and careers. Meanwhile, external motivation is influenced by the support of lecturers and friends, academic opportunities, and job prospects. Challenges faced include difficulties with vocabulary, grammatical structures, and learning time, but are offset by opportunities in the form of cultural activities, interaction with native speakers, and student exchange programmes.

The findings of this study indicate that the combination of cultural experiences, social support and personal goals forms a strong motivation to learn. Therefore, Indonesian language learning for non-native speakers will be more effective if it integrates culture-based approaches, hands-on practice, and social context. BIPA programmes are advised to design curricula that are adaptive, contextualised, and support students' active participation in meaningful learning experiences.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan scriptpreneur yang berjudul “Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Studi Asia Open University Ho Chi Minh City Vietnam. Tak lupa, selawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan yang menuntun ke jalan kebaikan. Penyusunan scriptpreneur ini merupakan bagian dari pemenuhan tugas akhir yang merupakan hasil dari kegiatan magang program CoE Entrepreneur BIPA di Open Universtiy Ho Chi Minh City Vietnam. Penyusunan scriptpreneur tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Arif Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang CoE Entrepreneur BIPA.
4. Bapak Dr.Arif Budi Wurianto,M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu, kritik, saran, nasihat, dan motivasi sehingga scriptpreneur dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik.
5. Open University Vietnam yang telah bersedia melakukan magang di sana dalam program CoE Entrepreneur Bipa. Penulis menyadari bahwa scriptpreneur yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang dapat menjadikan bahan evaluasi penyusunan scriptpreneur.

4 Maret 2024

Bella mustika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT KEASLIAN	iv
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRAK</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Praktis	8
1.4.2 Manfaat Teoritis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kerangka Teoretis	15
2.2.1 Motivasi Belajar	15
2.2.2 Motivasi Belajar Bahasa Indonesia	15
2.2.3 Motivasi Internal	16
2.2.4 Motivasi Eksternal	16
2.2.5 Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing	17
2.2.6 Bahasa Indonesia di Open University Studi Asia	18
2.2.7 Deskriptif Kualitatif dalam Teori Bahasa.....	20
2.2.8 Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Asia	21
2.3 Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Sumber Data Penelitian.....	26
3.3.1 Sumber Data Primer.....	27
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	27
3.4 Produser Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Wawancara.....	29
3.4.2 Observasi.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Pengekan Keabsahan Temuan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Motivasi Internal terhadap Keberhasilan Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Indonesia.....	36
4.1.2 Motivasi Eksternal terhadap Keberhasilan Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Indonesia.....	41
4.1.3 Peluang dan Tantangan yang Dihadapi oleh Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	44
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Motivasi Internal Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Indonesia.....	50
4.2.2 Motivasi Eksternal Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Indonesia.....	52
4.2.3 Tantangan dan Peluang dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Perdahulu	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Panduan Wawancara Internal dan Eksternal.....	30
Tabel 3.2 Panduan Wawancara Peluang dan Tantangan	31
Tabel 4.1 Motivasi Internal	37
Tabel 4.2 Motivasi Eksternal.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Prosedur Pengumpulan Data	29
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Berasama Mahasiswa Vietnam.....	63
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Praktik Kerja Profesional.....	74



DAFTAR PUSTAKA

- Andalas. (2021). *Internasionalisasi Bahasa Indonesia Perspektif Lintas Negara*. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang
- Anggaira, A. S. (2019). *Literasi Terkini Dalam Pembelajaran BIPA Pada Era Revolusi Digital*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 29-39
- Aziz, E. (16 Agustus 2021). Diambil Dari Republika: <https://www.Republika.Id/Posts/19432/Diplomasi-Bahasa> (Diakses: 20 September 2024)
- Febrianti, B., & Rizqi, N. (2019). *Minat dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Asing Alekawa Language and Culture Center* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR). <https://eprints.unm.ac.id/14348/1/ARTIKEL%20MINAT%20DAN%20MOTIVASI%20BELAJAR%20BAHASA%20INDONESIA%20MAHASISWA%20ASING%20ALEKAWA%20LANGUAGE%20AND%20CULTURE%20CENTER.pdf>
- Futri, E., Mustikaati, W., & Fajrussalam, H. (2024). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Dalam Dan Luar Negeri*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1852-1864. ISO 690
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kamar Dagang Dan Industri Indonesia. (2023). *Perkuat Kerjasama Perekonomian: Indonesia Dan Vietnam Berkolaborasi Untuk Kedepankan Sentralitas ASEAN Sebagai Episentrum Pertumbuhan*. Diakses Pada 27 September 2024, Dari <https://Kadin.Id/Kabar/Perkuat-Kerjasama-Perekonomian-Indonesia-Dan-Vietnam-Berkolaborasi-Untuk-Kedepankan-Sentralitas-Asean-Sebagai-Episentrum-Pertumbuhan/>
- Kartono, Kartini. (1996). *Pengantar Penelitian Sosial* (Jakarta: PT Rineka Cipta), 32
- Kemendikbud. (2015). *Indonesia-Vietnam Perkuat Kerja Sama Pendidikan*. [Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia](#)
- Kemendikbud. (2019). *Upaya Internasionalisasi Bahasa Indonesia, Pemerintah Terus Kirim Tenaga Pengajar BIPA Ke Luar Negeri*. <https://www.Kemdikbud.Go.Id/Main/Blog/2019/07/Upayainternasionalis>

asi-Bahasa-Indonesia-Pemerintah-Terus-Kirim-Tenagapengajar-Bipa-Ke-Luar-Neger

- Kridalaksana, H. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Kusmiatun, Ari. *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing) Dan Pembelajarannya*. Penerbit K-Media, 2018.
- Malayu Hasibuan, (2003). *Organisasi Dan Motivasi*, (Jakarta: PT Bumi Aksara), 95
- Mania, S. (2016). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In Revista.
- Nabilah, S. W. E. N. I., Suyitno, I., & Zahro, A. (2023). Sikap Pelajar Asing Dalam Memahami Pesan Komunikasi Antarbudaya. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.19105/Ghancaran.V4i2.6561>
- Nasution, U. H., & Junaidi, L. D. (2024). *Metode Penelitian*. Serasi Media Teknologi
- Nguyen Ha. (2023). *Jurusan Studi Indonesia, Universitas Nasional Kota Ho Chi Minh- 30 Tahun Pembentukan Dan Perkembangan*. Diakses Dari <https://vovworld.vn/id-id/Rumah-Asean/Jurusan-Studi-Indonesia-Universitas-Nasional-Kota-Ho-Chi-Minh-30-Tahun-Pembentukan-Dan-Perkembangan-1227855.Vov>
- Nguyen Thanh Tuan. (2017). Pengajaran Bahasa Indonesia Dan Permasalahan Terhadap Bahan Ajar Di Vietnam. Simposium Internasional Pengajaran BIPA. https://bipa.kemdikbud.go.id/filebakti/153kumpulan_Makalah_Narasumber.Pdf
- Nugroho, R. (2017). *Manajemen Pelayanan Publik*. Depok: Rajawali Pers.
- Purba, S. K., Annisa, A. M., Puandra, E. M., Everyanti, I. C., & Chairunisa, H. (2024). Literature Review: BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) Sebagai Upaya Internasionalisasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Revie*
- Sadili. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Pers.

- Shofia, N. K., & Suyitno, I. (2020). Problematika belajar bahasa indonesia mahasiswa
- Solikhan, U. (2022). Penguatan Peran Bahasa Indonesia Sebagai Modal Menuju Bahasa Internasional | - Kemendikbudristek. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*". Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung, ID: Alfabeta.w *Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 8869-8875.asing. *Basindo*, 4(2), 204-214.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitig, dan R&D*, penerbit. Alfabeta,Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan.Development*. Bandung : Alfabeta.
- Susilo, J. (2017). Internasionalisasi Bahasa Indonesia Melalui Program BIPA.
- Sutrisno, Edy. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyitno, S., & Pardjono, P. (2018). Integrated work-based learning (I-WBL) model development in light vehicle engineering competency of vocational high school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1), 1–11.
- Syarifuddin, Ahmad. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan FaktorFaktor yang Mempengaruhinya". *Jurnal Pendidikan*, 16(1): 113-136
- Tarigan, Henry. (2008). *Menyimak, Edisi Revisi*, Bandung: Angkasa Bandung.
- Thanh, HT (2023). Pengajaran Bahasa Indonesia Di Vietnam Dalam Prospek Kolaborasi Indonesia-Vietnam. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra* , 6(2), 418-434.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.

Walilo, G. L. (2021) Balai Bahasa Provinsi Papua. Diambil Dari <https://balaibahasapapua.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/08/1.-Sejarah-Dan-Perkembangan-Bahasa-Indonesia.Pdf> (Diakses: 23 Agustus 2021)

Widodo, S. (4 Juli 2021). Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. Diambil Dari <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/bahasa-indonesia-menuju-bahasainternasional> (3 Agustus 2021)

Winardi, (2004). *Motivasi Dan Pemotivasian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), 27-28

Yustitia, V., Fanny, A. M., Kusmaharti, D., & Setiawan. (2021). Aplikasi Pembelajaran Tematik Berbasis TIK: PPM Bagi Guru SD Hang Tuah X Sedati. *Manggali*, 1(2), 137





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:



Nama : Bella Mustika
NIM : 202110080311002



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	4%
BAB II Kajian Pustaka	14%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	4%
BAB V Kesimpulan dan Saran	3%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 25 April 2025
Ketua Program Studi,


Arief Setiawan, M.Pd



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 148 (Hunting)
F +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 460 435
E webmaster@umm.ac.id