

**PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2025**

**PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

NOUVA UTAMI

NIM : 202110430311015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

OLEH:
NOUVA UTAMI
NIM: 202110430311015

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 03 Maret 2025

Menyetujui,

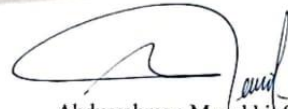
Dosen Pembimbing I



Innany Mukhlisina, M.Pd

NIDN. 0715118903

Dosen Pembimbing II



Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd

NIDN. 0706119004

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN


PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDOENSIA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

NOUVA UTAMI
202110430311015

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 April 2025

Dekan FKIP,


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Innany Mukhlisina, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nouva Utami
Tempat, tanggal lahir : Pamekasan, 8 Juli 2002
NIM : 202110430311015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan E-Komik Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Maret 2025

Yang menyatakan,



Nouva Utami

NIM. 202110430311015

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan Ibuku yang aku sayangi dan cintai, Alm. Bapak Argojoyo dan Ibu Istik Komatul Laili, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus Ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Kakak saya Hidayatun Nisyah dan Siti Hardiyanti yang saya cintai, terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- c. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd dan Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
- d. Sahabat dan teman-teman PGSD A khususnya Sri Puji Lestari, Afinda Diyah Pramesti, Nurul Putri Septiana, terimakasih telah kebersamai penulis dalam suka dan duka. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kalian. Aamiin.
- e. Temanku Nusila Lilabor, terimakasih selalu meluangkan waktunya kebersamai penulis dalam melakukan observasi sampai penelitian. Semoga Allah membalas kebaikan mu. Aamiin.

ABSTRAK

Utami, Nouva . 2025. Pengembangan E-Komik Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Innany Mukhlisina, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

Kata Kunci: E-Komik, Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada guru kelas IV di SDN 02 Girimoyo Malang pada tanggal 15 dan 22 Oktober 2024. Hasil yang didapatkan yaitu di SDN 02 Girimoyo Malang sudah menerapkan Kurikulum Merdeka. Siswa belum ditekankan terkait pengenalan Profil Pelajar Pancasila. Pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa masih rendah dalam keterampilan membaca, serta dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guru belum menggunakan media yang menarik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan E-Komik berbasis Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD.

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan Pengembangan E-Komik Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar layak digunakan pada siswa kelas IV SDN 02 Girimoyo Malang. Hasil validasi ahli materi sebesar 85%, validasi ahli media sebesar 96%, dan validasi ahli bahasa sebesar 87%. Sehingga berdasarkan hasil tersebut media yang dikembangkan dikategorikan layak untuk diimplementasikan. Hasil angket respon guru memperoleh presentase sebesar 94%, berdasarkan hasil tersebut media yang dikembangkan dikategorikan layak. Sedangkan hasil angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 80% dengan kategori media menarik. Maka dari itu, dapat diartikan bahwa pengembangan E-Komik berbasis Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV sekolah dasar dapat dinyatakan menarik perhatian siswa, sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Utami, Nouva . 2025. Development of E-Comics Based on Pancasila Student Profile in Indonesia Language Learning for Grade IV Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Innany Mukhlishina, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

Keywords: E-Comics, Pancasila Student Profile, Indonesian Language Learning

Based on the results of observations and interviews with grade IV teachers at SDN 02 Girimoyo Malang on October 15 and 22, 2024. The results obtained were that SDN 02 Girimoyo Malang had implemented the Merdeka Curriculum. Students have not been emphasized regarding the introduction of the Pancasila Student Profile. In learning Indonesian, students are still low in reading skills, and in learning Indonesian, teachers have not used interesting media. The purpose of this study is to develop E-Comics based on the Pancasila Student Profile in learning Indonesian for grade IV elementary school students.

This research and development uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques use observation, interview, questionnaire, and documentation techniques. Data analysis techniques in this study are qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of the study indicate that the Development of E-Comics Based on Pancasila Student Profiles in Indonesian Language Learning for Grade IV Elementary School Students is feasible to be used for grade IV students of SDN 02 Girimoyo Malang. The results of the validation of material experts were 85%, validation of media experts was 96%, and validation of language experts was 87%. So based on these results, the media developed is categorized as feasible to be implemented. The results of the teacher response questionnaire obtained a percentage of 94%, based on these results, the media developed is categorized as feasible. While the results of the student response questionnaire obtained a value of 80% with the category of interesting media. Therefore, it can be interpreted that the development of E-Comics based on Pancasila Student Profiles in Indonesian language learning for grade IV elementary school students can be stated to attract students' attention, so that students are more active in learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan ianyahNya skripsi dengan judul “Pengembangan E-Komik Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhamad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Innany Mukhlisina M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Abdurrohman Muzakki M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Delora Jantung Amelia M.Pd, Bapak Kuncahyono M.Pd, dan Bapak Candra Rahma Wijaya Putra yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media pembelajaran yang dikembangkan.
4. Bapak Widodo Herlambang, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN 02 Girimoyo Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
5. Ibunda Istik Komatul Laili dan kedua kakak ku tercinta yang sennatiasa mendoakan penulis dalam menuntuk ilmu dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Mahasiswa PGSD kelas A angkatan 2021 yang memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap smeoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudia hari.

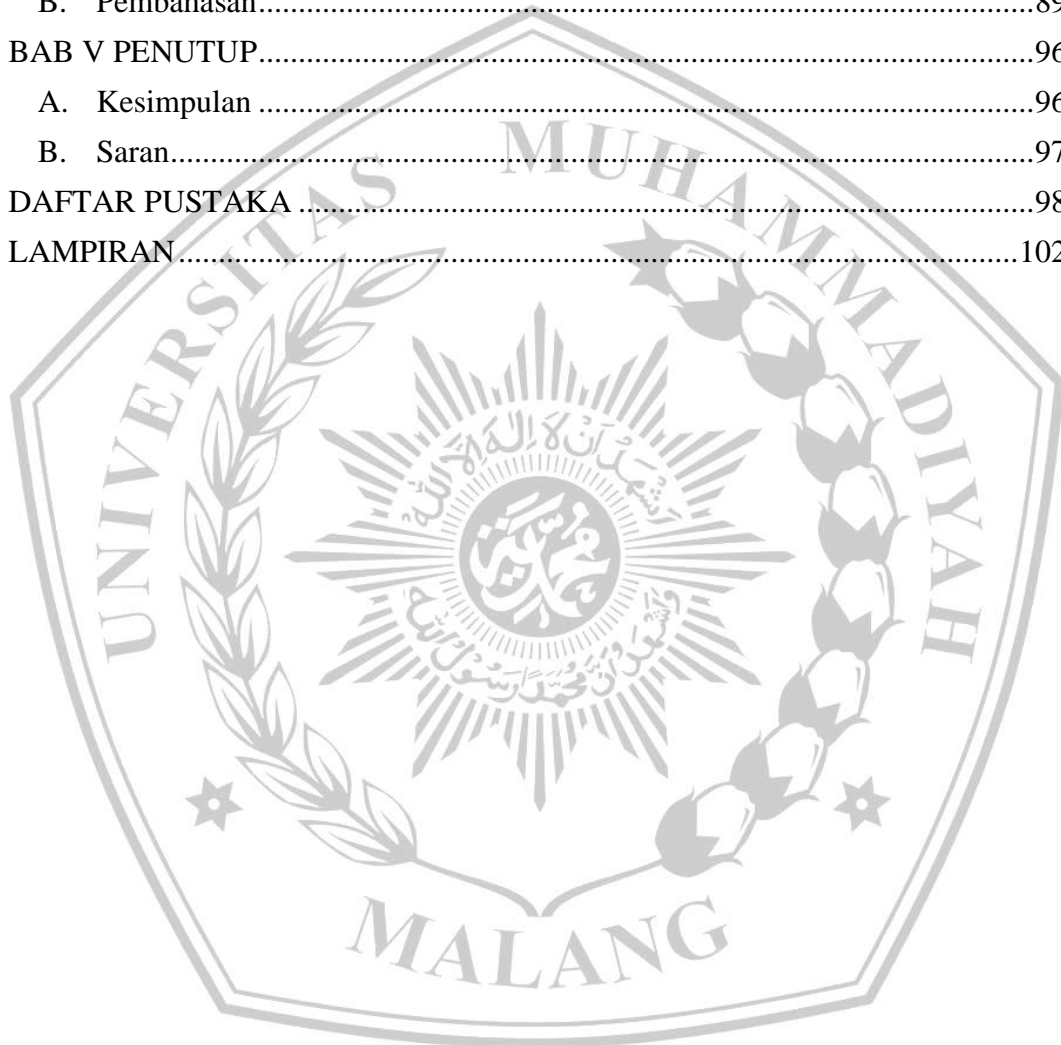
Malang, 05 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

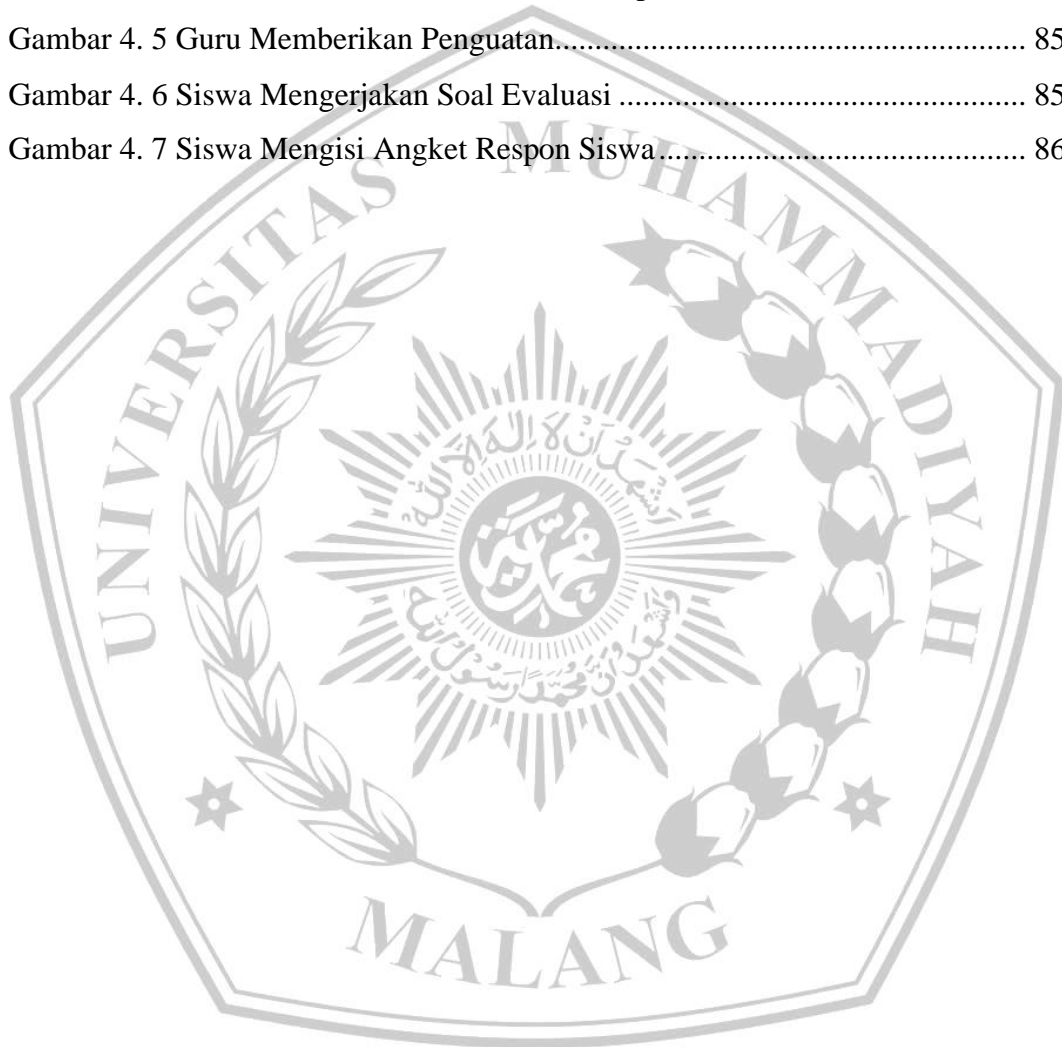
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Hakikat Media Pembelajaran	14
2. Media E-Komik.....	21
3. Profil Pelajar Pancasila.....	25
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	36
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
C. Pengembangan Produk Awal	39
D. Uji Coba Produk.....	40

E. Jenis Data	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Instrumen Penelitian.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE (Syafi'i & Mariono, 2022)	37
Gambar 4. 1 Pengenalan E-Komik Berbasis Profil Pelajar Pancasila	83
Gambar 4. 2 Siswa Membaca dan Menyimak E-Komik.....	83
Gambar 4. 3 Siswa Mengerjakan LKPD Berkelompok.....	84
Gambar 4. 4 Siswa Melakukan Presentasi Kelompok	84
Gambar 4. 5 Guru Memberikan Penguatan.....	85
Gambar 4. 6 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	85
Gambar 4. 7 Siswa Mengisi Angket Respon Siswa.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Saat Penelitian.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Saat Penelitian	46
Tabel 3. 5 Kriteria Validator	47
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	49
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	49
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	51
Tabel 3. 12 Kategori Penilaian Angket Validasi Para Ahli	54
Tabel 3. 13 Kriteria Validasi Instrumen Ahli.....	54
Tabel 3. 14 Angket Respon Guru.....	55
Tabel 3. 15 Kriteria Respon Guru	55
Tabel 3. 16 Skala Guttman Angket Respon Siswa	56
Tabel 3. 17 Kriteria Respon Siswa.....	56
Tabel 4. 1 Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Tujuan Pembelajaran.....	61
Tabel 4. 2 Storyboard E-Komik Berbasis Profil Pelajar Pancasila	62
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	73
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi	74
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	78
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Bahasa Sebelum dan Sesudah Revisi	79
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa	82
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Guru	86
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 2 Lembar Observasi Awal	103
Lampiran 3 Lembar Wawancara Awal	105
Lampiran 4 <i>Storyboard</i>	107
Lampiran 5 Lembar Observasi Saat Penelitian.....	116
Lampiran 6 Lembar Wawancara Saat Penelitian	118
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Materi	120
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media.....	123
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Bahasa	126
Lampiran 10 Angket Respon Guru	129
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	132
Lampiran 12 Dokumentasi	138
Lampiran 13 Surat Keterangan Cek Plagiasi	140
Lampiran 14 Modul Ajar	142



DAFTAR PUSTAKA





- Addaafi, F. H. , & Nurita, T. (2020). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Adnyana, I. K. S. (2022). *MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA*.
- Akhyar, F. (2019). *PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA DALAM KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR*.
- Ali, M. (2020). *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA (BASASTRA) DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Issue 1). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/4839/4644>
- Ayuningrum, S. , & Herzamzam, D. A. (2021). *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) dan Seminar Nasional Guidance Counseling Project (GCP 2021) SHEs: Conference Series 5 (2) (2022) 232-238 Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI*.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Azzahra, W. A. , Alfiana, W. , & Setiabudi, D. I. (2022). *PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR*. In *Maret* (Issue 1).
- Daniyati, A. , Saputri, I. B. , Wijaya, R. , Septiyani, S. A. , & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Fadilah, A. , Nurzakiyah, K. R. , Kanya, N. A. , Hidayat, S. P. , & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta*. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2). <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jst/article/view/938>
- Julianto, I. R. , & Umami, A. S. (2023). *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia PERANAN GURU DALAM PENGIMPLEMENTASIAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/208-216>
- Khaliq, A. S. , Ansar., & Basri, S. (2022). *Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran di SD Negeri 1 Utilization of Facilities and Infrastructure in Learning at State Elementary School 1 Nggulanggula Siompu District South Buton Regency*. <https://eprints.unm.ac.id/23623/>
- Khoirina, A. , & Arsanti, M. (2022). *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Khotimah, N. , Ratnawuri, T. , & Pritandhari, M. (2021). *Pengembangan E-comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah*. 2(1).



- Lingasari, S. , & Rochaendi, E. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup*”.
- Muhtar, S. , Somadayo, S. , & Wulandari, S. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 GUBUKUSUMA*.
- Muliawanti, S. F. , Amalia, A. R. , Nurasih, I. , Hayati, E. , & Taslim. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2605>
- Najati, N. A. , Mahfud, H. , & Yulisetiani, S. (2023). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Pendek*.
- Narestuti, A. S. , Sudiarti, D. , & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nurafrilian, S. , Sukamanasa, E. , & Suchyadi, Y. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS CANVA PADA MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI SUMBER ENERGI*.
- Pagarra, H. , Syawaluddin, A. , Krismanto, W. , & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Payanti, D. A. K. D. (2022). *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I) “INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA” Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif*. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035/1484>
- Prastin, M. A. , Damayanti, S. , & Permana, E. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku pada Pelajaran IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2 Kota Kediri*.
- Priatna, A. , & Setyarini, G. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (Vol. 2)*.
- Pujilestari, Y. , & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimnd.v19i02.14334>
- Putri, A. , Rambe, R. N. , Nuraini, I. , Lilis., Lubis, P. R. , & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Rahayu, D. N. O. , Sundawa, D. , & Wiyanarti, E. (2023). *PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI UPAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER*


- MASYARAKAT GLOBAL. *Journal Visipena*, 14(1), 14–28.
<https://ejournal.bbg.ac.id/visipena>
- Ramadani, A. N. , Kirana, K. C. , Astuti, U. , & Marini, A. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN (STUDI LITERATUR). In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 6).
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Rifa'i, A. , Asih, N. E. K. , & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1006–1013. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>
- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.*
- Sabdarini, C. , Egok, A. S. , & Aswarliansyah. (2021). Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3765–3777. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1393>
- Safitri, A. , Wulandari, D. , & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Safitri, H. N. E. , Slamet, S. Y. , & Budiharto, T. (2021). *Kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca dan penguasaan diksi peserta didik kelas IV sekolah dasar.*
- Sanga, D. L., & Wangdra, Y. (2023). *Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa.*
<https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/8067/3386>
- Serunke, M. , Sibuea, P. , Azzahra, A. , Fadillah, M. A. , Rahmadani, S. , & Arian, R. (2023). *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK.*
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 2(1), 68–87.
<https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>
- Sujana, I. W. C. (2019). *FUNGSI_DAN_TUJUAN_PENDIDIKAN_INDONESIA.*
- Suparlan. (2020). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOAH DASAR. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Suparlan. (2021). KETRAMPILAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD/MI. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>

- Surdayati, S. , Pattiasina, P. J. , Deswalantri., Widayati, U. , Rukmana, A. Y. , Normasunah., Meisuri., & Keban, S. K. K. (2023). *KETERAMPILAN MEMBACA*. <https://www.researchgate.net/publication/376955989>
- Susanti, M. D. , & Alfurqon. (2021). *An-Nuha Jurnal Pendidikan Islam Implementasi Penggunaan Media Visual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. 1*, 281–291. <http://annuha.ppj.unp.ac.id>
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). *MAKALAH ICT PEMBELAJARAN JENIS-JENIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN*. <http://www.pengertianahli.com/2014/07/pengertian-media-dan-jenis-media.html>
- Syahbana, A. , Asbari, M. , Anggitia, V. , & Andre, H. ,. (2024). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 03(02). <https://jisma.org>
- Syahmi, F. A. , Ulfa, S. , & Susilaningsih. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS SMARTPHONE UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Wahid, F. S. , Mutaqin, A. , & Yasin. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR*. <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yanto, M. , Fatimah., & Mastur. (2021). PENGEMBANGAN E-BOOK MATA KULIAH MEDIA FOTOGRAFI. In *Journal of Instructional Technology J-INSTECH* (Vol. 2, Issue 1).
- Zulfaidah, S. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN PENGASINAN 1 Skripsi*.

Lampiran 1 Surat Keterangan Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:
	Nama : NOUVA UTAMI NIM : 202110430311015 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 4%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
	Malang, 7 Maret 2025
	Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD
	 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

 Bustanol Arifin, M.Pd	 Bustanol Arifin, M.Pd
--	--

	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 561 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.100 Malang, Jawa Timur P: +62 341 561 149 (Hunting) F: +62 341 562 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	---	---	--




4% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text

Top Sources

- 4%  Internet sources
- 3%  Publications
- 2%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

