

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN PROGRAM KEAGAMAAN  
DI SMA SURYA BUANA MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Fadel Muhammad Akbar**

**NIM: 202010010311038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS  
SISWA MELALUI PEMBIASAAN PROGRAM  
KEAGAMAAN DI SMA SURYA BUANA MALANG**

**S K R I P S I**

**OLEH:**

**FADEL MUHAMMAD AKBAR**

**(202010010311038)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Khozin, M.Si**

Pembimbing II



**Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si**

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Kamis/ **20 Maret 2025**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

#### Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Khozin, M.Si
2. Dr. M. Kamaludin, M.Si
3. Dr. Faridi, M. Si
4. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

#### Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
\*Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FADEL MUHAMMAD AKBAR

NIM : 202010010311038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Program Keagamaan Di SMA Surya Buana Malang** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Januari 2025

Yang menyatakan,



(FADEL MUHAMMAD  
AKBAR)



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : FADEL MUHAMMAD AKBAR  
 NIM : 202010010311038  
 Judul Tugas Akhir : *"Pengembangan Karakter Religius Siswa melalui Pembiasaan Program Keagamaan di SMA Surya Buana Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	6%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	0%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	4%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	4%
5.	Bab V: Penutup	5%	3%



Mengetahui

Rekti Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I  
 J. Darmasari 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 501 252 (Hunting)  
 F: +62 341 480 435

Kampus II  
 J. Bendaeng-Sitani No.188 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 501 148 (Hunting)  
 F: +62 341 582 000

Kampus III  
 J. Raya Tripartita No.246 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 464 218 (Hunting)  
 F: +62 341 460 430  
 E: webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

Fadel Muhammad Akbar, 2020. Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Program Keagamaan di SMA Surya Buana Malang. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Khozin, M.Si, (II) Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si.

**Kata Kunci: Pengembangan Karakter Religius Sekolah, Program Pembiasaan Keagamaan**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan pengembangan karakter religius siswa melalui program pembiasaan keagamaan di SMA Surya Buana Malang. (2) mendeskripsikan implikasi dari pengembangan karakter religius terhadap sikap siswa di SMA Surya Buana Malang. Tujuan tersebut dapat dicapai melalui pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus atau studi lapangan. Penulis menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi untuk mengumpulkan data. Selain itu dalam menganalisis data penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang mengabungkan data menjadi uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel untuk menjawab rumusan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pengembangan karakter religius siswa melalui pembiasaan program keagamaan di SMA Surya Buana Malang meliputi: sholat dhuha bersama, BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), sharing satu ayat, multiligual, kajian talim' mutaallim, berjabat tangan bersama guru, peringatan hari besar Islam, (2) implikasi pengembangan karakter religius terhadap sikap religius siswa di SMA Surya Buana Malang diantaranya: karakter disiplin, religius, mandiri, dan tanggung jawab.

## ABSTRACT

Fadel Muhammad Akbar, 2020. Development of Students' Religious Character Through the Habituation of Religious Program at SMA Surya Buana Malang. Faculty of Islamic Studies, Islamic Religious Education Study Program. Supervisors: (I) Prof. Dr. Khozin, M.Si, (II) Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si.

**Keywords:** *Development of School Religious Character, Religious Habituation Program*

*This study aims to: (1) describe the development of students' religious character through the religious habituation program at SMA Surya Buana Malang, (2) describe the implications of development on students' religious attitudes at SMA Surya Buana Malang. The approach used to achieve the above objectives is to use a descriptive qualitative research approach with the type of case study/field study research. In data collecting the author uses observation, interview, and documentation methods. As for data analysis, the author uses descriptive qualitative with data condensation then displays the data in the form of a brief description and concludes flexibly to answer the formulation of existing problems.*

*The result shows that (1) the development of students' religious character through religious habituation program in SMA Surya Buana Malang including prayersin congregation, BTQ (reading and writing Qur'an), sharing one verse, multilingual, shaking hands with teachers, the commemoration of Islamic holidays, (2) the implications of Development on Students' Religious Attitudes in SMA Surya Buana Malang including discipline, religiosity, independence, and responsibility.*

## HALAMAN MOTO

“JIKA PEKERJAANMU ANDA TIDAK BISA MELAKUKANYA DENGAN  
BAIK, MAKA LAKUKANLAH DENGAN RASA CINTA, NISCAYA  
PEKERJAANMU AKAN MENOLONGMU”



## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, yang telah memungkinkan saya menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Program Keagamaan di SMA Surya Buana Malang”**. Tidak lupa juga saya mengirimkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala petunjuk-Nya telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya. Semoga beliau memberikan syafaat di hari kiamat bagi kita semua.

Berhubung dengan terselesaikan penulisan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih serta rasa hormat sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendukung serta memotivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang sekaligus menjadi dosen pembimbing I yang telah memberikan izin, dorongan serta nasehat kepada peneliti sehingga dapat diselesaikan skripsi ini.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus menjadi dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Kepala Sekolah SMA Surya Buana Malang beserta staf guru yang telah memberikan peneliti untuk dapat meneliti di sekolah tersebut saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya.
5. Kepada kedua orangtua yang sangat saya cintai dan hormati, tidak ada kata selain mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya yang telah mendukung

dan memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Kepada kakak dan kedua adik yang telah memberikan dukungan dan semangat, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
7. Kepada seseorang dengan NIM 202110360311155 yang telah memberikan nasehat sekaligus semangat agar penulis tidak menyerah dan selalu berjuang terus. Peneliti mengucapkan terima kasih.



Malang, 21 Januari 2025

Fadel Muhammad Akbar

NIM. 202010010311038

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HASIL PLAGIASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah .....	4
F. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Kajian Teoretis .....	12
1. Konsep Karakter Religius.....	12
2. Konsep Pengembangan Karakter .....	14
3. Pembiasaan Program Keagamaan .....	15
4. Implikasi Pengembangan Karakter Religius .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	22
B. Sumber Data.....	22

C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Teknik Analisis Data .....	24
F. Uji Keabsahan Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	27
1. Profil SMA Surya Buana Malang.....	27
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Surya Buana Malang.....	27
B. Hasil Penelitian .....	29
1. Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Program Keagamaan di SMA Surya Buana Malang .....	29
2. Implikasi Pengembangan Karakter Religius Terhadap Sikap Siswa di SMA Surya Buana Malang .....	45
C. Pembahasan .....	49
1. Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Program Keagamaan di SMA Surya Buana Malang .....	49
2. Implikasi Pengembangan Karakter Religius Terhadap Sikap Siswa di SMA Surya Buana Malang .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sistematika Penulisan .....	6
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	20
Tabel 2.3 Struktur Organisasi .....	28
Tabel 4.1 Nama Program Pengembangan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Program Keagamaan di SMA Surya Buana Malang .....	44
Tabel 4.2 Hasil Temuan Implikasi Pengembangan Terhadap Sikap Religius Siswa di SMA Surya Buana Malang.....	48



## DAFTAR GAMBAR

4.1 Pelaksanaan Program Pembiasaan Salam-salaman Bersama Guru .....	32
4.2 Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Sholat Dhuha Bersama ...	34
4.3 Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Asmaul Husna .....	36
4.4 Pelaksanaan Program Pembiasaan Mengucap dan Menjawab Salam.....	37
4.5 Pelaksanaan Program Pembiasaan BTQ (Baca Tulis Qur'an).....	39
4.6 Pelaksanaan Pembiasaan Sharing Satu Ayat.....	41
4.7 Pelaksanaan Pembiasaan Kajian Ta'lim Mutaallim.....	42



## DAFTAR PUSTAKA

Abdad, Muhammad Zaidi, Muhammad Nasikhin, Muslihun Muslim, Salimul Jihad, and Syamsu Syaukani. *Sukses Membaca Al-Qur'an*. Edited by Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 7. Mataram: Pusat Pengembangan Bahasa, 2015.

Akhwani, Hamonangan Sigalingging. "Pengembangan Karakter Religius Melalui Ekstrakurikuler Yasinan Di SMA Negeri 1 Kayen Kabupaten Pati." *Ucej* 3, no. 2 (2014): 1–10.

Andrianie, Arofah, and Ariyanto. *KARAKTER RELIGIUS: SEBUAH TANTANGAN DALAM MENCIPTAKAN MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER*. Edisi pert. pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.

Anggraeni, Cindy; Elan & Mulyadi Sima. "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya." *Jurnal PAUD Agapedia* 5, no. 1 (2021): 100–109.

Aprianti, A. N., Mustari, M., Kurniawansyah, E. (2023). "IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SMK NEGERI 3 KOTA BIMA." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. September (2023): 1723–33.

Ariyati, Sri, and Titik Misriati. "Perancangan Animasi Interaktif Pembelajaran Asmaul Husna." *Jurnal Teknik Komputer Amik Bsi II*, no. 1 (2016): 116–21.

Azis, Abdul, Ajahari, Fimeir Liadi, Gito Supriadi, and Norlatifah Wardah. "Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMA IT Al-Madaniyah Samuda Kabupaten Kotawaringin Timur." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 4 (2023): 2721–32. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.4242>.

Dwi Rita Nova, Deana, and Novi Widiastuti. "Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum." *Comm-Edu (Community Education Journal)* 2, no. 2 (2019): 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>.

Gunawan, Heri. *PENDIDIKAN KARAKTER Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta CV, 2022.

H.Sayuti. *Tuntunan Shalat Dhuha*, 2019. [www.tedisobandi.blogspot.com](http://www.tedisobandi.blogspot.com).

Haryoko, Bahartiar, and Arwadi. *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF: (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Edisi pert. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.

Hertanti, Siti, Irfan Nursetiawan, R. Rindu Garvera, and Asep Nurwanda. "Pelaksanaan Program Karang Taruna Dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran." *Jurnal MODERAT* 5, no. 3 (2019): 305–15.

Indriyani, Vivi, M Zaim, Atmazaki Atmazaki, and Syahrul Ramadhan. "Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa." *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 5, no. 1 (2019): 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>.

Jannah, Airatul. "PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR Atiratul." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 1 (2023): 2758–71.

Lickona, T. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar Dan Baik*. New York: Bantam Book, 2008.

Mubin, Minahul, and Moh. Arif Furqon. "Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 3, no. 1 (2023): 78–88. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>.

Muchamad Rifki, Sofyan Sauri, Aam Abdussalam, Udin Supriadi, Miptah Parid. "PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK BERBASIS KETELADANAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI." *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 2019.

Muhammad Rijal Aufa, Lintang Kironoratri, and Much Arsyad Fardani. "Peranan Pembiasaan Ibadah Dalam Pengembangan Karakter Religius Siswa Di Sd Muhammadiyah 1 Kudus." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 04 (2023): 1339–48. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1633>.

Murdiyanto. *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Edisi pert. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.

Novitasari, Dini, Iskandar Ladamay, and Ludovikus Bomans Wadu. "Upaya Pembentukan Karakter Religius Islam Pada Siswa Melalui Keteladanan Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen* 3 (2019): 174–81.

Nurrahman, Arip, and Ardy Irawan. "Analisis Tingkat Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Al-TA'DIB* 12, no. 2 (2020): 171. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1575>.

Oktaviani, Selfi Nur, and Syawaluddin Syawaluddin. "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memperkuat Karakter Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 115–19. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.120>.

Rahayu, Tri. "Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Religius Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa MI" 1, no. 2 (2021): 163–76. <https://doi.org/10.35878/guru/v1.i2.290>.

Rahmah. "Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *Journal of Education* 05, no. 04 (2023): 16382. <https://doi.org/10.62196/nfs.v1i1.26>.

Rajin, Mukhammad. *SEHAT DENGAN SHOLAT SHUHA*. Edited by Achmad Fauzi. Yogyakarta: Lingkar Media Yogyakarta, 2016.

Ramdan, Taopik, Devi Vionitta Wibowo, and Afif Nurseha. "Implikasi Budaya Dalam Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Positif Bagi Siswa MA Al-Ishlah Sagalaherang." *Jurnal Pendidikan Sultan Agung* 3, no. 2 (2023): 92. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.2.92-100>.

Riadi, Akhmad. "MEMBANGUN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH Akhmad." *Al Falah* XVIII (2018): 6.

Rifki, Sauri, Abdussalam, Supriadi, and Parid. "PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK BERBASIS KETELADANAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2022.

Sari, Ayu Afita, A.M. Shoviy Ajeng M, Galuh Ivani Istina P, Muhammad Farhan, and Hepi Ikmal. "Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Sekolah Berbasis Pesantren Di MA Ma'arif 7 Banjarwati." *Jurnal Kajian Islam Al Kamal* 2, no. 2 (2022): 451–67.

Sari, Miramur Permata, Fitriah Hayati, and Fitriani. "Analisis Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Khairani Aceh Besar." *Ilmiah Mahasiswa* 3, no. 1 (2022): 1–16.

Shihab, M. Quraish. "MENYINGKAP" *TABIR ILAHI: AL-ASMA' AL-HUSNA DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN*. Jakarta: Lentera Hati, 2006.

Siregar, Hapni Laila, Najwa Aulia Putri Hasibuan, Dora Pitaloka, Faizah Khairani Sir, Bella Amelia, and Doly Siregar. "Pembentukan Karakter Mandiri Pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 1 (2024): 181–90. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.466>.

Siswanto, Nurmal, and Budin. "Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan." *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 1.

Sugiarto, and Ahmad Farid. "Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 580–97. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV, 2013.

Suragala, Fadhillah. *Psikologi Pendidikan (Implikasi Dalam Pembelajaran)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.

Surayya, Shahnaz, and Husni Mubarak. "Pengaruh Aplikasi Marbel Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia." *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 6 (2021). <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i2.165>.

Suwardani. "*QUO VADIS*" *PENDIDIKAN KARAKTER: Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Edisi pert. Bali: UNHI Press, 2020.

Wahidi, Ridhoul. *Tafsir Dan Kontekstualisasi Ayat-Ayat Pendidikan*, 2016. [https://repository.unisi.ac.id/160/1/buku\\_tafsir\\_ayat\\_tarbawi.pdf](https://repository.unisi.ac.id/160/1/buku_tafsir_ayat_tarbawi.pdf).

Wiryopranoto, S., N. Herlina, Marihandono. D., and Y. B. Tangkilisan. *Perjuangan Ki Hajar Dewantara Dari Politik Ke Pendidikan. Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol. 1, 2017.