

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN DI SDN SAPEKEN VIII KABUPATEN
SUMENEP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



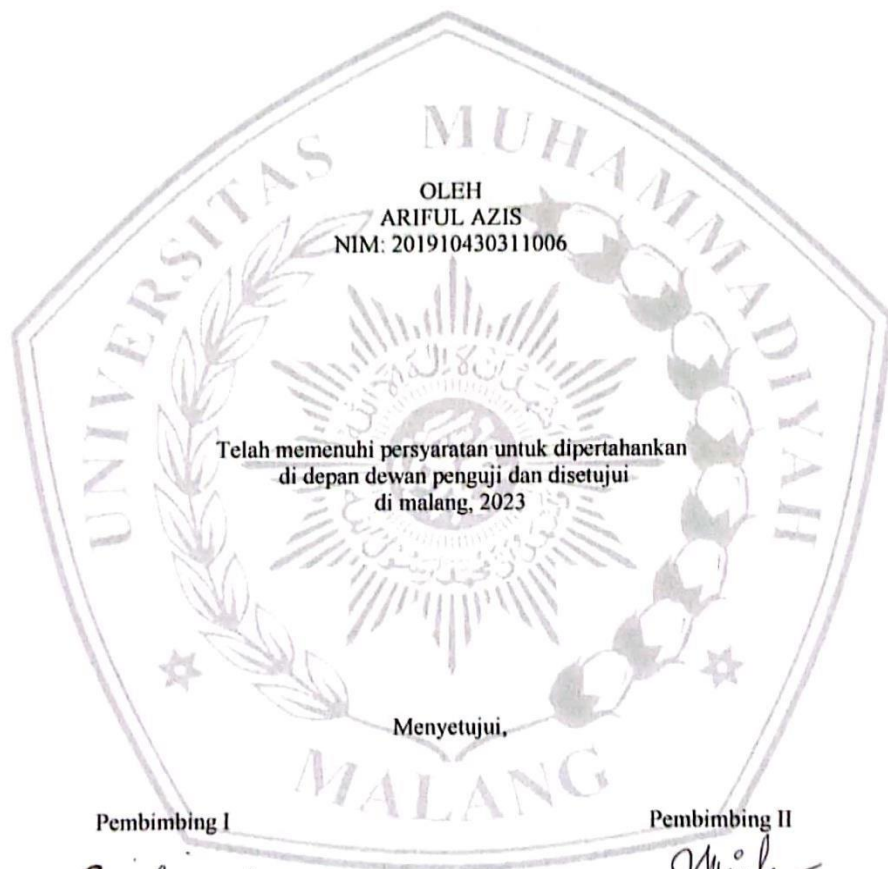
**OLEH
ARIFUL AZIS
NIM: 201910430311006**

**PROGAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

OPTIMALISASI PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SDN
SAPEKEN VIII KABUPATEN SUMENEP



Pembimbing I

(Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd)

Pembimbing II

(Arinta Rezty Wijayaningputri, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

OPTIMALISASI PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SDN SAPEKEN VIII KABUPATEN SUMENEP

ARIFUL AZIS
NIM: 201910430311006

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program studi Pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP,



Dr. Frisakti Handayani, M.M.

Dewan penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M. Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd
4. Arinta Rezty Wijayaningputri, M. Pd

Tanda Tangan

1.

3.

2.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ariful Azis

Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 25 Desember 2000

NIM : 201910430311006

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

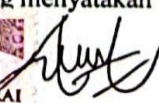
Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Optimalisasi Penggunaan Perangkat Pembelajaran Di SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 Oktober 2023

Yang menyatakan


DA69DAKX056080372 Ariful Azis

NIM 201910430311006

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, hidayah-Nya, dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

- a. Ayah Moh. Said dan Ibu Riame yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, dan tidak pernah berhenti mendo'akan disetiap sujudnya serta mendukung dan berkorban demi kelancaran penulis dalam meraih cita-cita yang mulia dan mennggapai kesuksesan didunia dan akhirat.
- b. Keluarga besar tercinta yaitu: Kakakku Alm. Lilis Karlina. Abdul Azis, dan Burhan, Adik-adik penulis Alm. Malika, Mirah, Mirza, Nira, Azmal, Izzah, Rat, Imah, Lina dan Paman Alm. Gani & Alwan, Ibu Yuyung, Bibi Juhede, Bibi Rohani, Paman Mimik dan Bibi Nung yang selalu memberi suport dan motivasi dengan penuh keikhlasan kesabaran terhadap penulis dalam segala aktifitas terutama penyusunan skripsi ini.
- c. Sahabat-sahabat penulis Taufik, Zahidan, Tegar, Dian, Harelda, Della, Isma, Yoga, Yuni, Aris, Aji, Lukito, Nurul, Syarif, Ajriel, Rian, Candra, Virlia, Riska, Ulil, Susan, Reza, Roni, Fendi, Imam, Izzun, Fauzal, Rifki, Rahul terima kasih banyak atas saran, support, motivasi dan kebersamaannya selama ini.
- d. Seluruh kader dan Badan Pimpinan Harian Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Komisariat Raushan Fikr FKIP-UMM yang sudah mendukung dan membersamai dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

"Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."

(QS. Al-Baqarah: 153)

"Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman."

(QS. Ali Imran: 139)

"Sebaik-baik manusia ialah orang yang senantiasa mengingat Allah, dan seburuk-buruk manusia adalah orang yang suka mengadu domba, suka memecah belah antara orang-orang yang saling mengasihi, suka berbuat zalim, suka menceraiberaikan manusia, dan selalu menimbulkan kesusahan."

(HR. Ahmad)

"Jika kamu tidak tahan terhadap penatnya belajar, maka kamu akan menanggung bahayanya kebodohan. "

(Imam Syafi'i)

ABSTRAK

Azis, Ariful.2023. *Optimalisasi Penggunaan Perangkat Pembelajaran Di SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd, (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, M. Pd

Kata kunci : optimalisasi, perangkat pembelajaran

Pada SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep dalam penerapan penggunaan perangkat pembelajaran khususnya penerapan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) tidak setiap materi atau tema yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran menggunakan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) didalam kelas berdasarkan pedoman yang berlaku. Karna itu, guru merasa kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan keadaan SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana optimalisasi penggunaan perangkat pembelajaran di SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan menggunakan jenis pendekatan etnografi, yang memiliki tujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan suatu fenomena yang terjadi secara induvidu atau sekelompok masyarakat. Pada proses penerapan penggunaan perangkat pembelajaran di SDN Sapeken VIII masih belum optimal, Salah satunya adalah dalam optimalisasi penggunaan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) oleh guru yaitu segala sesuatu yang diperlukan untuk menyiapkan suatu pembelajaran perlu menyiapkan RPP salah satu acuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait “Optimalisasi Penggunaan Perangkat Pembelajaran di SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep” dalam penerapan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) secara optimal di SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep masih kurang optimal. Berdasarkan Kurikulum 2013 guru harus menyediakan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) khusus sebagai rencana pembelajaran untuk memudahkan dan memperlancar kegiatan pembelajaran.

ABSTRAK

Azis, Ariful.2023. Optimizing the Use of Learning Devices at SDN Sapeken VIII, Sumenep Regency. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang, Supervisor: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd, (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, M. Pd

Keywords: optimization, learning tools

At SDN Sapeken VIII, Sumenep Regency, in implementing the use of learning tools, especially the implementation of the RPP (Learning Implementation Plan), not every material or theme that will be presented in the learning process uses the RPP (Learning Implementation Plan) in the classroom based on applicable guidelines. Because of this, teachers find it difficult to arrange learning tools according to the needs and conditions of SDN Sapeken VIII, Sumenep Regency. This research aims to find out how to optimize the use of learning tools at SDN Sapeken VIII, Sumenep Regency.

The type of research used is qualitative research with an ethnographic approach, which aims to describe and describe a phenomenon that occurs individually or in a group of people. In the process of implementing the use of learning tools at SDN Sapeken VIII it is still not optimal. One of them is optimizing the use of RPP (Learning Implementation Plan) by teachers, namely everything that is needed to prepare a lesson, it is necessary to prepare a RPP, one of the teacher's references in carrying out the learning process in the classroom.

Based on the results of research and discussions related to "Optimizing the Use of Learning Tools at SDN Sapeken VIII, Sumenep Regency", the optimal implementation of the RPP (Learning Implementation Plan) at SDN Sapeken VIII, Sumenep Regency is still less than optimal. Based on the 2013 Curriculum, teachers must provide a special RPP (Learning Implementation Plan) as a learning plan to facilitate and expedite learning activities.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan yang senantiasa melimpahkan berkat rahmat, hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Optimalisasi Penggunaan Perangkat Pembelajaran Di SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep” Shotullah wesalamullah semoga tercurahkan buat baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW, sebagaimana Allah memberikan salam kepada beliau.

Skripsi ini, penulis susun dalam rangka untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Saat proses penyusunan skripsi banyak bantuan dari berbagai pihak karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Fauzan, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberikan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang dengan berbagai fasilitas yang disiapkan oleh kampus.
2. Dr. Trisakti Handayani, M.M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk penulis menimba ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan berbagai fasilitas yang sudah disiapkan.
3. Bustanol Arifin, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Siti Fatimah Soenaryo selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran kepada penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Arinta Rezty Wijyaningputri, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan secara intens kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mohammad Natsir, S. Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep yang sudah memberikan ijin untuk penulis melakukan penelitian di SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep.
7. Semua warga sekolah dan guru-guru, tukang kebun, kantin, kopras dan siswa-siswi SDN Sapeken VIII Kabupaten Sumenep.yang sudah membantu penulis dalam memberikan data-data untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Ayahanda Moh. Said, Ibunda Riame dan kedua saudaraku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menimba ilmu sampai sekarang ini.
9. Teman-teman Mahasiswa Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku yang sangat penulis banggakan Fauzal, Rifki, Rahul, Dian, Taufik, Zaidan, Ajriel, Dela, Harelda, Tegar, Khalis, Yoga, Isma, Rian, Candra, Virlia, Ikrima, Nurul, Faisal, Aris, Aji, Islah, Izzun.
11. Seluruh Kader-kader Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Raushan Fikr FKIP-UMM yang tidak bisa dapat penulis sebutkan satu per-satu.

Dalam Penyusunan skripsi ini, apabila ada kesalahan yang kurang penulis mohon maaf sebesar-besarnya. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Wassalamualaikum Wr

Malang, 04 Oktober 2023

Ariful Azis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 1	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batas Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II 8	
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Pikir	15
BAB III 16	
METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Kehadiran Peneliti	16
C. Waktu Penelitian	17
D. Sumber Data	17
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	18
F. Prosedur Penelitian	22
G. Analisis Data	23

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	25
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	34
BAB V	40
PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	19
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas.....	20
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	20
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Obsevasi.....	21
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi Perangkat Pembelajaran.....	21



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data	23
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	30
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Wali Kelas V	32
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Guru Kelas V	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi.....	44
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	45
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas.....	47
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	48
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	50
Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiasi	53
Lampiran 7 Hasil Cek Plagiasi.....	54



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., dan Novian, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*
- Angkur, M, F, M. Palmin, Beata, dan Yurnia, Relita. (2022: 123) Kesulitan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Vol. 6, No. 2, pp 123.
- Deviana, T., & Kusumaningtyas, D. I. (2019). Analisis kebutuhan penyusunan perangkat pembelajaran tematik berbasis HOTS (higher of order thinking skills) pada kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 05 Batu. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, pp 66.
- Fadli, Rijal, M. (2021: 36) Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol. 21, No. 1, pp 36.
- Hadi, Abd, Asrori, Rusman. (2021) *Penelitian Kualitatif*. Banyumas Jawa Tengah : CV Pena Persada.
- Hamonangan, A. S., dan Sudarma, I. K. (2017). Analisis Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Education Technology*, Vol. 1, No. 2, pp 151-152.
- Handayani, E, D, Khuluq, K, S. dan Suyitno. (2020: 701) Analisis Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Host Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 6, No. 4, pp 701.
- Huda, Nurul, M. (2018). Optimalisasi Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Prastasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 2, pp 53-54.
- Ilmadi, I., Aden., A., Sastro, G., Rusdiana, Y., & Isnuraini, I. (2020). Pelatihan Penggunaan Moodle Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Secara Online. *Jurnal Abdidas*, Vol. 1, No. 6, pp 593.
- Jannah, M., Dewi, N.K. and Oktaviyanti, I., 2021. Analisis Faktor Kesulitan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SDN 05 Ampenan. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, Vol 2, No 1, pp 46.
- Mahlianurrahman, dan Lasmawan, W, I. (2020: 11) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *AttadibJournal Of Elementary Education*. Vol. 4, No. 1, pp 11.
- Mashitha, I, N. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Scientific Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia Materi Volume Kubus dan Balok Untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Jember, FKIP JEMBER.
- Moleong, Lexy, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidikan Profesional*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mufida, Nurul, F, Z. (2022). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas IV Di SDN Sumbersari 01 Malang*. Skripsi, Malang, FKIP UMM.
- Mulyani, F. (2009). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. *Kajian Ilmu Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1, pp. 2-4.

- Ningsih, Elvira. (2021) *Hubungan Loneliness Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa*. Skripsi, Pekanbaru, Universitas Islam Riau.
- Pangestika, R. R., dan Alfarisa F. (2015). Pendidikan Profesi Guru. *Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia*.
- Rohmawati, L. (2020). Pengaruh Metode Discovery Learning dan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. *Sinau : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, Vol. 2, No. 2, pp 19-31.
- Rukin. (2019) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan : Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Siagian, R. dan Damanik, D, S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol. 25, No. 2, pp 69.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Wahyudin. 2018. Optimalisasi peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 6, No. 2, pp 253.
- Wijaya, G, M. (2014) *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Bermain Peran Menghargai Peranan Tokoh Perjuangan Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah 1 Kota Malang*. Skripsi, Malang, FKIP UMM.



Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Program studi pendidikan guru sekolah dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: ARIFUL AZIS
Nim	: 201910430311006
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: OPTIMALISASI PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI SDN SAPEKEN VIII KABUPATEN SUMENEP

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Oktober 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD




Bustanol Arifin, M.Pd




Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id