

**IMPLEMENTASI *CHROMOTHERAPY PSYCHO GAME*  
UNTUK KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DISLEKSIA  
DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**INGGAR ASIS PRATAMA**

**NIM: 202110430311091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2025**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI *CHROMOTHERAPY PSYCHO GAME*  
UNTUK KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DISLEKSIA  
DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

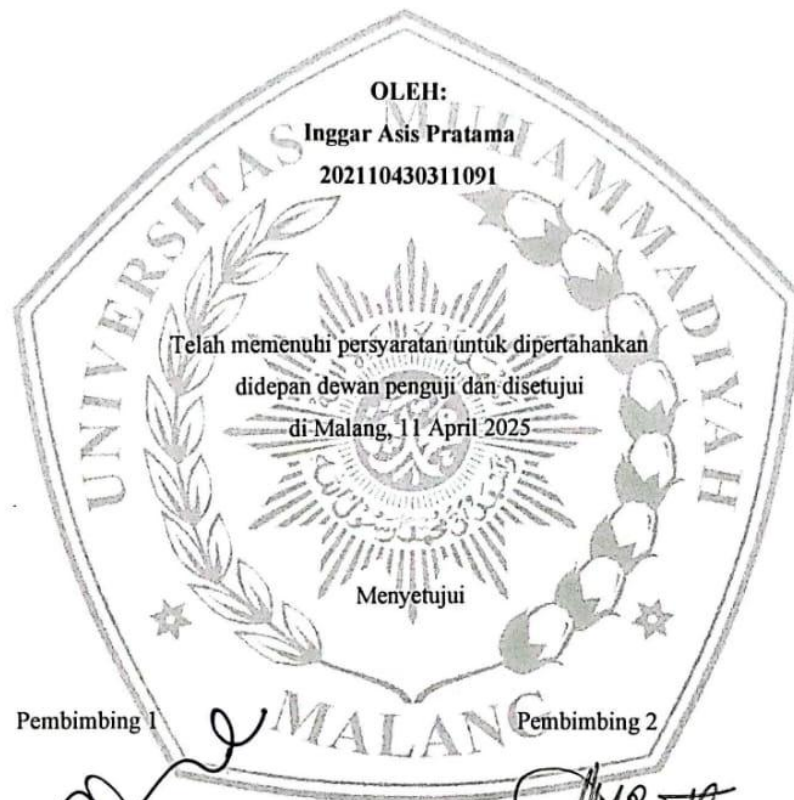
**INGGAR ASIS PRATAMA**

**NIM: 202110430311091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
DESEMBER 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI *CHROMOTHERAPY PSYCHO GAME*  
UNTUK KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DISLEKSIA  
DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG



Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd  
NIDN : 706058402

Bahrul Ulum, M.Pd  
NIDN : 0780099001

## LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI *CHROMOTHERAPY PSYCHO GAME*  
UNTUK KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DISLEKSIA  
DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG

Inggar Asis Pratama

202110430311091

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 22 April 2025



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.

Dewan Penguji:

1. Maharani Putri Kumalayani, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastru Ekowati, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inggar Asis Pratama  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 04 September 2002  
NIM : 202110430311091  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi *Chromotherapy Psycho Game* Untuk Kemampuan Kognitif Anak Disleksia Di SD Muhammadiyah 9 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 April 2025  
Yang menyatakan,



Inggar Asis Pratama  
NIM. 202110430311091

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan berkah serta petunjuk-Nya, dan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang membimbing jalan kebenaran, sehingga saya berhasil merampungkan Karya Ilmiah Akhir ini.

Karya tulis ini saya dedikasikan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Pingi dan Ibu Tukini yang sudah mencurahkan kasih sayang, dukungan, cinta, motivasi serta kesabaran. Menjadi suatu kehormatan dan kebanggaan memiliki orang tua hebat dalam perjalanan karir anak semata wayangnya. Nduk berhasil menyelesaikan tugas akhir ini dan membuktikan bahwa usaha dukungan panjenengan tidak sia-sia. Sarjana pertama dalam keluarga besar berhasil diraih oleh anakmu Bapak Mamak.
2. Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd ibu kedua di UMM. Dipertemukan dengan panjenengan adalah nikmat Allah yang sangat luar biasa, sejak menjadi LO PMM 3 UMM hingga menjadi dosen pembimbing. Banyak pengalaman, kenangan, hingga ujian terukir bersama. Saya Inggar anakmu Ibu Dyah mohon maaf atas segala salah dan kecewa selama ini, jasamu memiliki tempat tersendiri dalam memori perjalanan perkuliahan ini.
3. Bapak Ibu Dosen di lingkungan UMM yang sudah membantu saya dalam pengerjaan skripsi. Terimakasih saya sampaikan kepada Bapak Bahrul Ulum yang sudah bersedia membimbing dan mengarahkan saya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada SD Muhammadiyah 9 yang sudah berkenan menjadi tempat penelitian dan khususnya Bapak Ibu guru yang sudah sabar membantu saya dalam penyusunan skripsi.
5. Temanku Vivi terimakasih kamu hadir sebagai kawan yang selalu aku cari pertama dalam segala keadaan. Tak banyak bicara, namun kamu selalu bisa diajak bekerjasama. Banyak kenangan dan pengalaman terukir bersama, tak jarang air mata menetes bersama baik suka maupun duka. Semoga kamu selalu dalam lindungan Allah SWT.

6. Temanku seperjuangan Icha, Sofi, Putri, Dita, Meily dan teman satu bimbingan banyak kenangan tergambar pada akhir menjadi mahasiswa S1. Support kalian menjadi hal yang sangat aku syukuri. Tidak jarang kita saling menjadi tempat mencurah isi hati ketika banyak revisi.
7. Teman-temanku Kelas C, teman kos The Pavilion, teman MC, dan teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi dukungan dan semangatnya. Terimakasih sudah menghibur dikala duka, sehat sehat selalu.
8. Terimakasih untuk diri sendiri, Inggar Asis Pratama, karena kamu sudah berjuang dan berusaha sampai sejauh ini. Terimakasih sudah bertahan dengan banyaknya cobaan selama pengerjaan. Terimakasih sudah mengikhlaskan segala takdir yang digariskan oleh-Nya. Kamu hebat karena tidak menyerah dan selalu mengusahakan yang terbaik. Pencapaian ini patut kamu banggakan namun bukan sebagai penutupan, selamat bertemu pada pengalaman luar biasa kedepannya.



## ABSTRAK

Pratama, Asis, Inggar. 2025. Implementasi *Chromotherapy Psycho Game* Untuk Kemampuan Kognitif Anak Disleksia di SD Muhammadiyah 9 Malang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd (II) Bahrul Ulum, M.Pd

**Kata Kunci** : *Chromotherapy, Psycho Game*, Kemampuan Kognitif, Anak Disleksia

Disleksia merupakan gangguan belajar yang mempengaruhi kemampuan membaca, menulis, dan memahami informasi tertulis. Anak dengan disleksia sering mengalami kesulitan dalam memproses huruf dan kata, yang berimbas pada perkembangan kognitif mereka. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan kognitif anak disleksia adalah *chromotherapy psycho game* adalah terapi warna yang membantu anak disleksia dalam membaca dipadukan dengan unsur psikologi dan bermain.

Studi ini menerapkan metodologi kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian berada di SD Muhammadiyah 9 Malang dengan subjek utama meliputi guru pendamping khusus serta siswa kelas III dan IV. Teknik yang digunakan yakni triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu di SD Muhammadiyah 9 Malang telah menerapkan *chromotherapy* dalam pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan implementasi *chromotherapy psycho game* terdiri dari 4 tahapan, diantaranya adalah yang pertama perencanaan dan persiapan, dalam hal ini peneliti melakukan 2 kali pertemuan bersama dengan guru. Tahapan kedua adalah pelaksanaan, tahapan ketiga adalah observasi, tahapan kedua dan ketiga peneliti melaksanakan secara bersama-sama dalam 3 kali pertemuan. Dan tahapan terakhir adalah tahapan refleksi dan evaluasi. Melalui adanya kegiatan pelaksanaan implementasi *Chromotherapy Psycho Game* kemampuan kognitif anak disleksia meningkat subjek dengan inisial LGS da YSD dari awalnya yang menadap 3 poin meningkat menjasi 4 poin pada setiap indicator. Selain kemampuan kognitif, antusias belajar, kemandirian, semangat dan percaya diri anak disleksia meningkat.

## ABSTRACT

Pratama, Asis, Inggar. 2025. Implementation of Chromotherapy Psycho Game for the Cognitive Abilities of Dyslexic Children at SD Muhammadiyah Malang. Primary School Teacher Education Study Program Thesis, FKIP, University Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd (II) Bahrul Ulum, M.Pd

**Keywords:** Chromotherapy, Psycho Game, Cognitive Ability, Dyslexic Children

Dyslexia is a learning disorder that affects the ability to read, write, and understand written information. Children with dyslexia often have difficulty processing letters and words, which affects their cognitive development. One approach that can be used to help improve the cognitive abilities of children with dyslexia is chromotherapy psycho game, a color therapy that helps children with dyslexia read combined with elements of psychology and play.

This study applies a qualitative methodology with a descriptive approach. The location of the study was at SD Muhammadiyah 9 Malang with the main subjects including special assistant teachers and students in grades III and IV. The technique used was triangulation of techniques and sources.

The results of the study obtained were that SD Muhammadiyah 9 Malang had implemented chromotherapy in the implementation of learning. The implementation of chromotherapy psycho game consists of 4 stages, including the first planning and preparation, in this case the researcher conducted 2 meetings with the teacher. The second stage is implementation, the third stage is observation, the second and third stages the researcher carried out together in 3 meetings. And the last stage is the reflection and evaluation stage. Through the implementation of the Chromotherapy Psycho Game, the cognitive abilities of dyslexic children increased, subjects with the initials LGS and YSD from initially getting 3 points increased to 4 points on each indicator. In addition to cognitive abilities, enthusiasm for learning, independence, enthusiasm and self-confidence of dyslexic children increased.

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, saya menghaturkan segala pujian ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, tuntunan, serta anugerah-Nya sehingga saya berkesempatan menuntaskan karya ilmiah berjudul "*Implementasi Chromotherapy Psycho Game Untuk Kemampuan Kognitif Anak Disleksia di SD Muhammadiyah 9 Malang*". Tak lupa shalawat beserta salam selalu tertuju kepada Rasulullah Muhammad SAW, figur teladan yang menerangi jalan umat dengan cahaya pengetahuan. Dalam proses penyusunan karya ini, saya menyadari betapa berharganya kontribusi, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, saya menyampaikan ungkapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff Pendidikan di lingkungan FKIP UMM
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis
5. Bahrul Ulum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis
6. Sony Darmawan, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah 9 Malang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
7. Dhika Dwi Janiati, S.Pd selaku guru pendamping khusus yang telah mendampingi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Bapak Pingi dan Ibu Tukini yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar

9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya sangat terbuka terhadap kritik konstruktif dan saran yang membangun. Harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca, baik saat ini maupun di masa mendatang.



## DAFTAR ISI

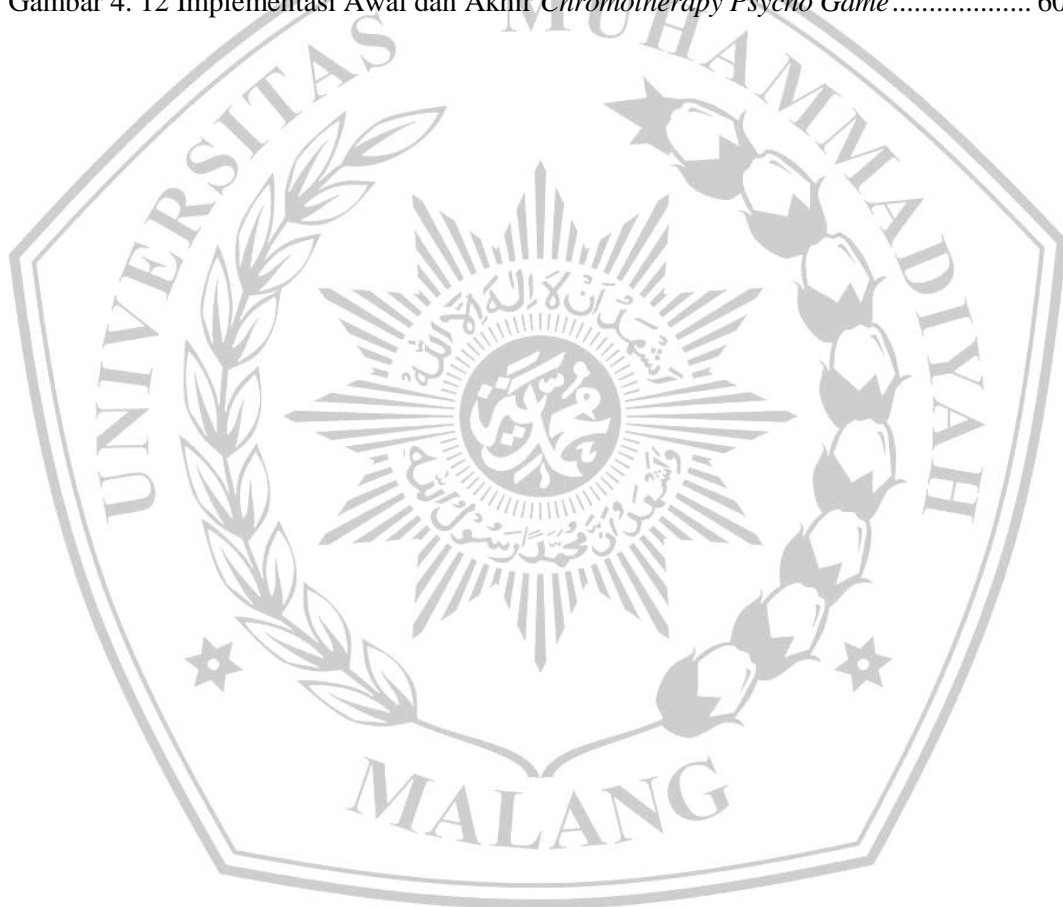
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan .....	9
D. Manfaat .....	9
E. Batasan Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Anak berkebutuhan khusus .....	13
2. Disleksia.....	17
3. Kemampuan Kognitif.....	20
4. Chromotherapy.....	24
5. Psycho Game.....	25
6. Chromotherapy Psycho Game .....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	32
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
F. Analisa Data.....	37
G. Prosedur penelitian.....	40
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	65
A. KESIMPULAN.....	65
B. SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71
Lampiran 1. Lembar Observasi Implementasi <i>Chromotherapy Psycho Game</i> ....	71

Lampiran 2. Lembar Wawancara Implementasi *Chromotherapy Psycro Game* bersama Guru .....83  
Lampiran 3. Lembar Wawancara *Chromotherapy Psycro Game* bersama dengan Anak Disleksia .....86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian .....	30
Gambar 3. 1 Analisis Data .....	38
Gambar 4. 1 Wawancara bersama Guru .....	45
Gambar 4. 2 Tahap 1 subjek LGS.....	47
Gambar 4. 3 Tahap 1 Subjek YSD.....	47
Gambar 4. 4 Impementasi <i>Chromotherapy Psycho Game</i> YSD .....	49
Gambar 4. 5 Impementasi <i>Chromotherapy Psycho Game</i> LGS.....	51
Gambar 4. 6 Implementasi pertama <i>Chromotherapy Psycho Game</i> .....	52
Gambar 4. 7 Implementasi kedua <i>Chromotherapy Psycho Game</i> YSD dan LGS .....	55
Gambar 4. 8 Hasil implementasi <i>Chromotherapy Psycho Game</i> YSD.....	57
Gambar 4. 9 Hasil implementasi <i>Chromotherapy Psycho Game</i> LGS.....	58
Gambar 4. 10 Implementasi <i>Chromotherapy Psycho Game</i> .....	59
Gambar 4. 11 Implementasi Awal dan Akhir <i>Chromotherapy Psycho Game</i> .....	60
Gambar 4. 12 Implementasi Awal dan Akhir <i>Chromotherapy Psycho Game</i> .....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman observasi implementasi <i>chromotherapy psycho game</i> untuk kemampuan kognitif anak disleksia. ....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman instrument observasi implementasi <i>chromotherapy psycho game</i> untuk anak disleksia. ....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi .....	37
Tabel Lampiran 1. 1 Observasi Anak Disleksia .....	71
Tabel Lampiran 2. 1 Lembar Wawancara Guru.....	83
Tabel Lampiran 3. 1 Hasil Wawancara YSD.....	86
Tabel Lampiran 3. 2 Hasil Wawancara LGS .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Implementasi <i>Chromotherapy Psycro Game</i> .....	71
Lampiran 2. Lembar Wawancara Implementasi <i>Chromotherapy Psycro Game</i> bersama Guru .....	83
Lampiran 3. Lembar Wawancara <i>Chromotherapy Psycro Game</i> bersama dengan Anak Disleksia .....	86
Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Plagiasi .....	87



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nandiyah. 2013. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus." *Magistra* 25 (86): 1–10.
- Abdussamad, Zuchri. 2019. *Metode Penelitian Kualiatatif. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI).
- Anufia, B, and Masfi Sya'fiatul Ummah. 2019. "Instrumen Pengumpulan Data." *Sustainability (Switzerland)* 11 (1): 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI).
- Ardiana, Reni. 2022. "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak Kanak." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3 (2): 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116>.
- Arif, Widodo, and Indraswati Dyah. 2020. "Analisis Media Gambar" 11:1–21.
- Bahri, Samsul. 2022. "Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Di SLB Negeri 2 Lombok Tengah." *Desember* 14 (2): 136–47. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>.
- Desa, Maria Vianti, and Selfiana Amfotis. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Mencoret Dengan Krayon Pada Anak Down Syndrome Di Wisma Bhakti Luhur Malang." *Jurnal Pelayanan Pastoral* 3 (1): 55–62. <https://doi.org/10.53544/jpp.v3i1.289>.
- Didik, and S D N Bojong. 2024. "Penerapan Psikologi Bermain Aktif Untuk Melatih Atensi Peserta Didik Di Sdn 02 Bojong Timur." *Psikologi* 3 (1): 198–204.
- Estari, Aan Whiti. 2020. "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran." *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* 3 (3): 1439–44. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Felisia Gusti Pangestu, Deri Hendriawan, and Roby Naufal Arzaqi. 2024. "Pengembangan Aplikasi Mengenal Hewan Ternak untuk Stimulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Aulad : Journal on Early Childhood* 7 (2): 517–28. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.688>.
- Filosofa, Lilif Muallifatul Khorida, and Miswati Miswati. 2021. "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Penyandang Disleksia: Studi Kasus Pada Lembaga

- Pendidikan Di Indonesia.” *Journal of Early Childhood and Character Education* 1 (1): 53–72. <https://doi.org/10.21580/joece.v1i1.6615>.
- Fitria Fyanda, Bunga, Israwati, and Ruslan. 2018. “Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Disleksia.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3:53–61.
- Gul, Somia, Rabia Khalid Nadeem, and Anum Aslam. 2015. “Chromo Therapy- An Effective Treatment Option or Just a Myth?? Critical Analysis on the Effectiveness of Chromo Therapy.” *American Research Journal of Pharmacy* 1 (2): 62–70. <https://doi.org/10.21694/2380-5706.15002>.
- Halik, Al, Mutiara Yama Sintani, and Cantika Alif Viera. 2023. “Pelatihan Chromotherapy Sebagai Strategi Alternatif Pencegahan Gangguan Psikologis Siswa Madrasah.” *Madani : Indonesian Journal Of Civil Society* 5 (1): 10–19. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.1642>.
- Hanifah, Nada, Ismah Rahayu, Dona Aji, Karunia Putra, Uin Syarif, Hidayatullah Jakarta, Jl H Ir, No Djuanda, Tangerang 95, and Indonesia Selatan. 2023. “Gangguan Aspek Morfologis Dan Sintaksis Pada Penderita Disleksia Usia 13 Tahun Disorders of Morphological and Syntactic Aspects in Dyslexic Sufferes Aged 13 Years” 6:179–90. <https://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/571>.
- Ibda, F. 2015. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *Intelektualita* 3 (1): 242904.
- Indah Permatasari, Leya, and Maulida Nurapipah. 2023. “Pengaruh Pemberian Chromotherapy (Terapi Warna) Dan Permainan Puzzle Jigsaw O’Clock Terhadap Fungsi Kognitif Lansia.” *Jurnal Keperawatan* 16 (3): 1003–12. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>.
- Izzuddin, Ahmad. 2021. “E D I S I Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains.” *Oktober* 3 (3): 542–57. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Juherna, and erna. 2020. “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Disabilitas Anak Tunarungu.” *Jurnal Golden Age* 4 (01): 12–19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>.
- Juliansyah, Aris. 2019. “Komunikasi Instruksional Pada Anak Disleksia Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 6 (3): 119–31. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i3.1375>.
- Layyinah, Aisyah, Dian Rahmawati, Adelya Nur Febriana, Gaza Akmal Armadana, and Endang Pudjiastuti Sartinah. 2023. “Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Endangsartinah@unesa.Ac.Id Program S1 Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, no. April.
- Mardi Fitri, Dara Gebrina Rezieka, Khamim Zarkasih Putro,. 2021. “Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk.” *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 7 (2): 40. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>.

- Martha, Salsabila Auralia, and Trubus Raharjo. 2024. "Peningkatan Kemampuan Kognitif Pada Anak Disleksia Melalui Treatment Kemampuan Mengeja, Membaca, Dan Menulis." *Indonesian Journal of Educational Counseling* 8 (2): 237–47. <https://doi.org/10.30653/001.202482.400>.
- Nurfadhillah, Septy, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Amelia Agdira Putri, Susi Susanti Handayani, Akmal Asshiddiq, and Sapitri Awaliyah. 2021. "Analisis Anak Berkebutuhan Khusus Ketunaan ADHD Di SDN Petir 2 Kota Tangerang." *Yasin* 1 (2): 192–203. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.126>.
- Nurfadhillah, Septy, Alviani Saridevita, Aris Setiawan Adji, Febi Ria Valentina, Herlin Wizy Astuty, Nanda Devita, and Sagita Destiyantari. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) Dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Siswa Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang." *Masaliq* 2 (1): 114–22. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.94>.
- Nursiti, Dwi, Prodi Psikologi, Fakultas Farmasi, and Ilmu Kesehatan. 2020. "Psikologi Asyik Psikologi Bermain Bersama Anak Bangsa." *Jurnal Abdimas Mutiara* 1:1.
- Ridiana, Pipit, and M. Sirozi. 2024. "Tahapan Perencanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 5 (3): 342–50. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.571>.
- Safitri, Niken Dwi, Ani Afifah, and Kamilia Rahmah. 2023. "Bagaimana Konsep Warna Diperkenalkan Dengan Media Bunga Pelangi?" *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1 (2): 62–69. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.221>.
- Saleh, Sirajuddin. 2017. "Analisis Data Kualitatif." *Analisis Data Kualitatif* 1:180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. 2023. "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. Childhood Education." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (1): 38–53.
- Sari, Tri Wulan, Anna Vitara, and Maryta Perdana Putri. 2019. "Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Disleksia Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan." *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*, 148.
- Silitonga, Katrina. 2023. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Penanganan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2 (3): 11345–56. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Situmorang, Dominikus David Biondi, and Frieda Mangunsong. 2018. "Penerapan Music Therapy Berbasis Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Bagi Individu Dengan Visual Impairment, Bagaimana?" *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)* 2 (1): 39. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n1.p39-58>.
- Suharnoko, Faizal, and Guntur Firmansyah. 2018. "Pengembangan Model Pembelajaran Melompat Melalui Permainan Lompat Cermin Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran* 4 (2):

145. [https://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v4i2.12169](https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v4i2.12169).
- sujiantoro, Dadang. 2020. "EFEKTIVITAS COLOUR THERAPY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK DISLEKSIA," 274–82.
- Sutriani, Elma, and Rika Octaviani. 2019. "Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data." *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syahroni, Iza, Wasilatur Rofiqoh, and Eva Latipah. 2021. "Ciri-Ciri Disleksia Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Buah Hati* 8 (1): 62–77. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v8i1.1326>.
- Syarief, Natasya Salsabilla, Andre An Pangestu, Hesti Klatina Putri, Tsin'yanul Arsyi Filkhaqq, and Ghaida Yasmin Nur Harjanti. 2022. "Karakteristik Dan Model Pendidikan Bagi Anak Tuna Daksa." *Ej* 4 (2): 275–85. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.337>.
- Tameon, Sance Mariana. 2018. "Peran Bermain Bagi Perkembangan Kognitif Dan Sosial Anak" 1 (1): 26–39.
- Tiara Indriarti, Difa'ul Husna, Riska Anisa Indriyani, Rasyid Herbanu Indra Saputra, and Farchan Abdul Aziz. 2022. "Peran Sekolah Luar Biasa (SLB) Dalam Layanan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tuna Grahita Studi Kasus Di SLB 1 Kulonprogo." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 1 (4): 176–85. <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i4.448>.
- Wiwik Pratiwi. 2017. "Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini." *Manajemen Pendidikan Islam* 5:106–17.
- Wulandari, Rifa Suci, and Rizki Mustikasari. 2022. "MELALUI METODE BERCERITA" 2 (1): 18–27.
- Wulansari, Ayu, Syamsidar Lestari, Nur Rachmi Idris, and Sitti Nurhidayah Ilyas. n.d. "Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Sorting Book Kognitif Anak Melalui Media."

## Lampiran 4. 1 Surat Keterangan Lolos Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG




## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : INGGAR ASIS PRATAMA  
 NIM : 202110430311091  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI CHROMOTHERAPY PSYCHO GAME  
 UNTUK KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DISLEKSIA  
 DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 17%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Maret 2025

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

---

**Kampus I**  
 Jl. Sandang 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 253 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
 Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 140 (Hunting)  
 F: +62 341 582 080

**Kampus III**  
 Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 464 318 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435  
 E: webmaster@umm.ac.id