

**ANALISIS KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK  
PADA MATERI PENGUKURAN PANJANG KELAS I  
DI SDN KAUMAN 2 KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**AYU LESTARI PUSPITA ANGGRAENI**

**NIM: 202110430311148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA  
MATERI PENGUKURAN PANJANG KELAS 1 DI SDN KAUMAN 2  
KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:**

**AYU LESTARI PUSPITA ANGGRAENI**

**NIM: 202110430311148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK**  
**PADA MATERI PENGUKURAN PANJANG KELAS I**  
**DI SDN KAUMAN 2 KOTA MALANG**



OLEH:  
AYU LESTARI PUSPITA. A  
NIM : 20211043031148

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 22 April 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd  
NIDN. 19115302

Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd  
NIDN. 0706058402

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANALISIS KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK**  
**PADA MATERI PENGUKURAN PANJANG KELAS 1**  
**DI SDN KAUMAN 2 KOTA MALANG**

**AYU LESTARI PUSPITA ANGGRAENI**  
**202110430311148**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 22 April 2025

  
**Prof. Dr. Triakti Handayani, MM**

Dewan Penguji :

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Lestari Puspita Anggraeni  
Tempat, tanggal lahir : Malang , 15 April 2001  
NIM : 202110430311148  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Panjang Kelas 1 Di SDN Kauman 2 Kota Malang” adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royaly non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Ayu Lestari Puspita Anggraeni

NIM 202110430311148

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kekuatan, serta petunjuk sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Berkat pertolongan-Nya, segala usaha dan perjuangan yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Selesainya skripsi ini merupakan hasil dari usaha, doa, dan dukungan dari banyak pihak terdekat penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan terima kasih. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah dengan tulus memberikan segala bentuk dukungan baik secara moral maupun material.

1. Kepada keluarga tercinta Ayah Mohamad Sueb, Ibu Atik Suhartatik dan (Almh) ibu Eny Winarti . Saudara tersayang Adek Afifah Khairunnisa dan Adek Tsania Arifah Dzakiyah. Terima kasih yang tak terhingga atas segala dukungan dan doa baik yang terus mengalir untuk setiap langkah penulis dalam menuntut ilmu hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana.
2. Teruntuk sahabat seperjuangan angkatan 2021 dengan Nim Akhir 142,124, 152, 137, 131, 122, 136,138. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, serta saran terbaik dan menjadi penghibur ketika proses pengerjaan tugas-tugas maupun skripsi ini.
3. Teruntuk yang tercinta Ikfin Niamy , Ardina dan semua pihak yang turut membantu, yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

Ayu Lestari Puspita Anggraeni. 2025. Analisis Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Panjang Kelas 1 Di SDN Kauman 2 Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Dr. Dyah Woro Wirastri Ekowati, M.Pd

**Kata Kunci:** Kemampuan Kolaborasi, Pembelajaran Kolaboratif,

Pembelajaran matematika, khususnya pada materi pengukuran panjang. Materi pengukuran panjang dalam kolaborasi, pembelajarannya kolaborasi memungkinkan peserta didik untuk berdiskusi dan berbagi pemahaman tentang konsep yang sering kali kompleks. Dengan bekerja sama, peserta didik dapat saling membantu menjelaskan ide-ide, sehingga meningkatkan pemahaman mereka. Selain itu, kolaborasi juga mengembangkan keterampilan sosial, seperti komunikasi dan penghargaan terhadap pendapat orang lain, yang penting untuk kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian yang menggunakan teknik triangulasi yang meliputi dokumentasi, observasi dan wawancara dengan peserta didik dan guru terkait kemampuan kolaborasi peserta didik. Dokumentasi saat kegiatan serta observasi dilakukan untuk mengamati interaksi dan kontribusi peserta didik dalam kelompok, sementara wawancara bertujuan untuk mendapatkan informasi lebih mendalam tentang penerapan kolaborasi dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di SDN Kauman 2 Kota Malang, yang berlokasi di Kauman, Kecamatan Klojen, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman* yang meliputi pengumpulan data, penyajian data, reduksi data penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kolaborasi peserta didik kelas 1 SDN Kauman 2 Kota Malang berada pada tingkat yang baik, dengan indikator saling ketergantungan positif, interaksi dalam pembelajaran, tanggung individu, keterampilan kolaborasi dan keterampilan bekerja dalam kelompok. Pada indikator terendah memiliki presentase hasil 75% sedangkan yang hasil tertinggi mencapai 100% dengan hasil memuaskan. Namun, aspek yang perlu ditingkatkan, yaitu kemampuan memberikan saran dan pendapat serta interaksi dengan guru. Kesimpulannya bahwa pentingnya pengembangan strategi pembelajaran yang mendorong kolaborasi untuk meningkatkan keterampilan sosial dan akademis peserta didik.

## ABSTRAK

Ayu Lestari Puspita Anggraeni. 2025. Analysis of Students' Collaboration Ability on Length Measurement Material for Grade 1 at SDN Kauman 2 Malang City. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Dr. Dyah Woro Wirastri Ekowati, M.Pd

**Keywords:** Collaboration Ability, Collaborative Learning,

Mathematics learning, especially in the material of measuring length, requires the development of students' collaboration skills to improve conceptual understanding. This study aims to analyze the collaboration skills of grade 1 students at SDN Kauman 2 Malang City. Through a descriptive qualitative approach, this study is to describe the collaboration skills of students on the material of measuring length for grade 1 at SDN Kauman 2 Malang City.

This study uses a research method that uses source triangulation which includes documentation, observation and interviews with students and teachers regarding students' collaboration skills. Documentation during activities and observations were carried out to observe the interactions and contributions of students in groups, while interviews aimed to obtain more in-depth information about the application of collaboration in learning. This research was conducted at SDN Kauman 2 Malang City, which is located in Kauman, Klojen District, Malang City, East Java Province in the even semester of the 2024/2025 academic year. The data analysis technique used the Miles and Huberman model which includes data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions.

The results of the study showed that the collaboration skills of grade 1 students of SDN Kauman 2 Malang City were at a good level, with indicators of positive interdependence, interaction in learning, individual responsibility, collaboration skills and group work skills. The lowest indicator had a percentage of 75% while the highest result reached 100% with satisfactory results. However, aspects that need to be improved are the ability to provide suggestions and opinions and interaction with teachers. The conclusion is that the importance of developing

learning strategies that encourage collaboration to improve students' social and academic skills.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT atas rahmat, hidayah, serta kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Anlisis Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Panjang Kelas 1 di SDN Kauman 2 Kota Malang”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan baginda kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd selaku pembimbing pertama, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat ibu Dr. Dyah Woro Wirastrri Ekowati, M.Pd selaku pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Kepala sekolah, Guru dan siswa kelas 1 di SDN Kauman 2 Kota Malang yang telah memberikan ijin penelitian dan meluangkan waktu serta bersedia memberikan informasi bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan serta segala bentuk keperluan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

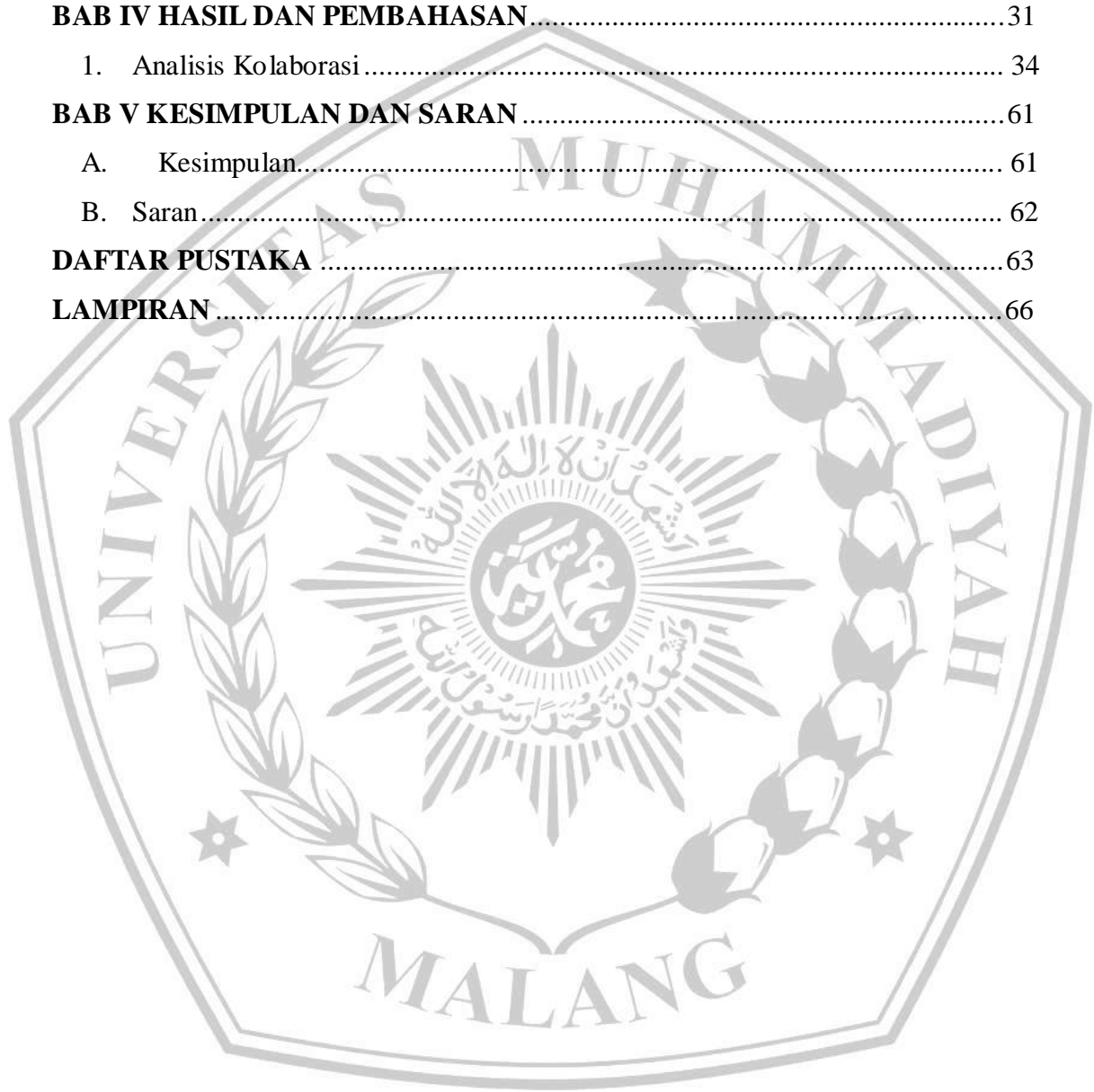
Malang, 18 Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Kolaborasi .....	10
2. Pengukuran Panjang Dalam Matematika .....	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
D. Sumber Data.....	22

E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Analisis Data.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	28
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
1. Analisis Kolaborasi.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kolaborasi .....	12
Tabel 3.1 Intrumen Lembar Obaservasi .....	23
Tabel 3.2 Intrumen Lembar Wawancara Dengan Guru .....	24
Tabel 3.3Instrumen Lembar Wawancara Dengan Peserta Didik .....	25
Tabel 4.1 Bentuk Kelompok Kolaborasi.....	33
Tabel 4 2. Hasil Indikator Saling Ketergantungan Positif Kelompok 1.....	36
Tabel 4 3. Hasil Indikator Saling Ketergantungan Positif Kelompok 2.....	37
Tabel 4 4. Hasil Indikator Saling Ketergantungan Positif Kelompok 3.....	37
Tabel 4 5. Hasil Indikator Saling Ketergantungan Positif Kelompok 4.....	38
Tabel 4 6. Hasil Indikator interaksi Dalam Pembelajaran Kelompok 1.....	39
Tabel 4 7. Hasil Indikator interaksi Dalam Pembelajaran Kelompok 2.....	40
Tabel 4 8. Hasil Indikator interaksi Dalam Pembelajaran Kelompok 3.....	40
Tabel 4 9. Hasil Indikator interaksi Dalam Pembelajaran Kelompok 4.....	41
Tabel 4 10. Hasil Indikator Tanggungjawab Individu Kelompok 1 .....	42
Tabel 4 11. Hasil Indikator Tanggungjawab Individu Kelompok 2 .....	43
Tabel 4 12. Hasil Indikator Tanggungjawab Individu Kelompok 3 .....	43
Tabel 4 13. Hasil Indikator Tanggungjawab Individu Kelompok 4 .....	44
Tabel 4 14. Hasil Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelompok 1 .....	45
Tabel 4 15 . Hasil Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelompok 2 .....	46
Tabel 4 16. Hasil Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelompok 3 .....	46
Tabel 4 17. Hasil Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelompok 4 .....	47
Tabel 4 18. Hasil Indikator Keterampilan Bekerja Dalam Kelompok 1 .....	48
Tabel 4 19. Hasil Indikator Keterampilan Bekerja Dalam Kelompok 2.....	49
Tabel 4 20. Hasil Indikator Keterampilan Bekerja Dalam Kelompok 3.....	49
Tabel 4 21. Hasil Indikator Keterampilan Bekerja Dalam Kelompok 4.....	50
Tabel 4.22 Hasil Kemampuan Kolaborasi Kelas 1 SDN Kauman 2 Kota Malang ....	51

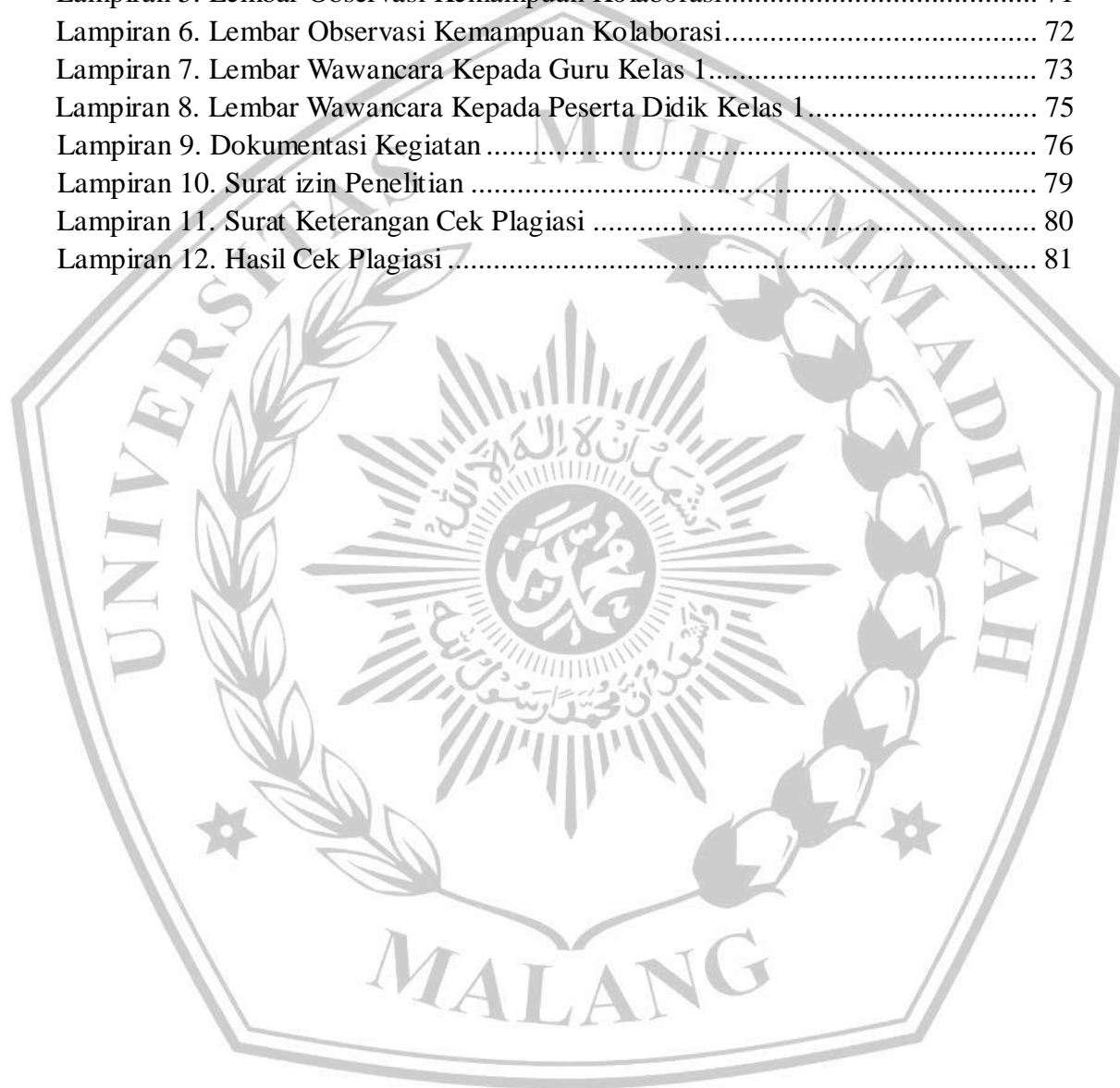
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Pengukuran Panjang.....	32
Gambar 4.2 Soal Pengukuran Panjang.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal .....	66
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal .....	66
Lampiran 3. Lembar Observasi Kemampuan Kolaborasi.....	69
Lampiran 4. Lembar Observasi Kemampuan Kolaborasi.....	70
Lampiran 5. Lembar Observasi Kemampuan Kolaborasi.....	71
Lampiran 6. Lembar Observasi Kemampuan Kolaborasi.....	72
Lampiran 7. Lembar Wawancara Kepada Guru Kelas 1.....	73
Lampiran 8. Lembar Wawancara Kepada Peserta Didik Kelas 1.....	75
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	76
Lampiran 10. Surat izin Penelitian .....	79
Lampiran 11. Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	80
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi .....	81



**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul, B., Mantau, K., Talango, S. R., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2023). Irfani: jurnal pendidikan islam. Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). 19, 86–107.
- Ilham Pratama, M., Winarni, T., & Fibriana, F. (n.d.). Upaya Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas 7b Smp Negeri 26 Semarang.
- Dewi, A. P., Putri, A., Kurnia, D., Baskoro, A., Prayitno, A., Studi, P., & Biologi, P. (n.d.). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA.
- Febrianto Yopi Indrawan et al., “Efektivitas Metode Pembelajaran Jigsaw Daring Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP,” *Jurnal Tadris IPA Indonesia*1, no. 3 (2021): 259–268.
- Priandini, B., Fadly, W., Zubaidi, A., p-, J., Bela Priandini, A., & Ponorogo, I. (2022). Analisis Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas VIII MTs N 6 Ponorogo.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan
- Susanto, D., Jailani, Ms., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (n.d.). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.
- Nisa’, R., Desstya, A., & Prasetyo, E. H. (2024). Peningkatkan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1254–1264
- Priandini, B., Fadly, W., Zubaidi, A., p-, J., Bela Priandini, A., & Ponorogo, I. (2022). Analisis Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas VIII MTs N 6 Ponorogo.
- Yanti, Y. E., & Yhasmin, A. (n.d.).(2023) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tgt (Team Game Tournament) Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Anak Sholeh Full Day (Vol. 1, Issue 1).
- Mukromin, A. M., Kusumaningsih, W., & Suherni, S. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar.

*Jurnal Basicedu*, 8(2), 1485–1499.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7430>


- Rahmannur Ibnu, A., & Brawijaya, A. (2024). Analisis Penerapan Fatwa Dsn Mui No.116/Dsn-Mui/Ix/2017 Tentang Uang Elektronik Syariah Pada Produk Kartu Debit Otp Bsi Kc Bogor Pajajaran Sukasari. *Jurnal Inovasi Global*, 2(10). <https://doi.org/10.58344/jig.v2i10>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159–166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>
- Musda Mappapoleondro, A., Mansoer, Z., Nurul Islam Cipayung, T., Timur, J., Guru PAUD, P., & Kusuma Negara, S. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Upaya Pengenalan Konsep Bentuk Geometri melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Naim Muaziz, N., Daryanto, J., & Kurniawan, S. B. (n.d.). *Saling ketergantungan positif dari nilai kerja sama dalam model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (tgt) pada pembelajaran matematika kelas III sekolah dasar*.
- Alimah, N., Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Memperkenalkan Anggota Keluarga Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas SDI Alfattah Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta, P. I., Didik Kelas SDI Alfattah Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun

Pelajaran, P. I., & al Fattah Manahan Kec Banjarsari Kota Surakarta, S. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Memperkenalkan Anggota Keluarga Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada. *Universitas PGRI Semarang*, 6(1).


Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Man, P. di, & Rony Zulfirman, M. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, 3, 2022. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>



## Lampiran 11. Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI**


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Ayu Lestari Puspita Anggraeni  
 NIM : 202110430311148  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK  
 ADA MATERI PENGUKURAN PANJANG KELAS I DI SDN KAUMAN 2 KOTA  
 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kaprodi PGSD




Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 17 Maret 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 531 253 (Pusat)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Berdujangan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 521 148 (Pusat)  
F: +62 341 582 005

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 468 378 (Pusat)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# MALANG