

**ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK (P5) DALAM  
UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV  
PADA ERA MERDEKA BELAJAR DI SD  
MUHAMMADIYAH 05 BATU**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**ASURAH**

**NIM: 202110430311035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK (P5) DALAM UPAYA  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV PADA ERA  
MERDEKA BELAJAR DI SD MUHAMMADIYAH 05 BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu  
Persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH**

**ASURAH**

**NIM : 202110430311035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK (P5) DALAM UPAYA  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV PADA ERA  
MERDEKA BELAJAR DI SD MUHAMMADIYAH 05 BATU

OLEH:  
ASURAH  
NIM: 202110430311035

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 6 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd  
NIDN: 0731039002

Pembimbing II



Abdurrohman Muzakki, M.Pd  
NIDN: 0706119004

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK (P5) DALAM UPAYA  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV PADA ERA MERDEKA  
BELAJAR DI SD MUHAMMADIYAH 05 BATU

ASURAH  
202110430311035

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,

Prof. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki M.Pd

1.

2.

3.

4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asurah  
Tempat, tanggal lahir : Desa Risa, 03 Maret 2004  
NIM : 202110430311035  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Projek (P5) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV Pada Era Merdeka Belajar Di SD Muhammadiyah 05 Batu" adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Yang menyatakan,

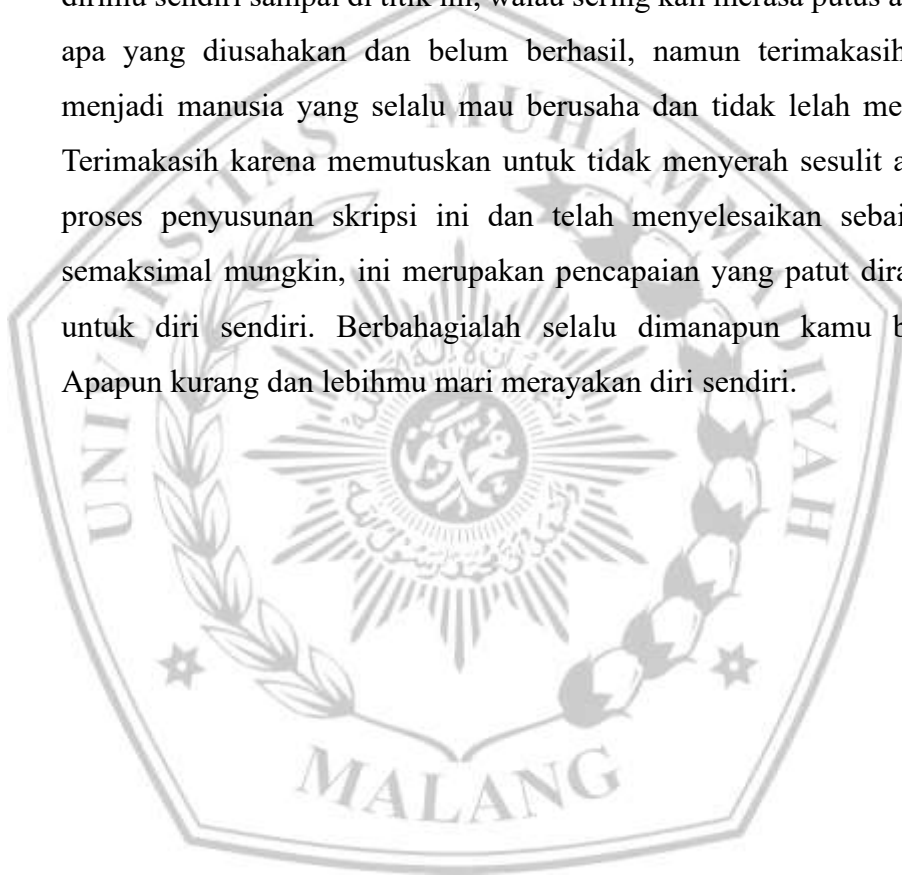
  
Asurah

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya seta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya (M. Amin & Asiah) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta selalu mendukung apapun keinginan anak pertama ini. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk doa dan dukungan papa dan mama saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, i love you more more.
2. Adiku tercinta ulfatun Muslimah yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi saya yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
3. Untuk keluarga besar saya (H. Junaidin & H. Puasa), saya ucapkan terimakasih sudah memberikan dukungan dan selalu memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, semangat dan bantuannya baik secara dzohir maupun batin. Untuk sepupu saya sekaligus ibu guru cantik Sanuriah S.Pd saya ucapkan terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah saya selama masa-masa perkuliahan yang sangat melelahkan ini.
4. Kepada teman-teman kos yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-satu. Terimakasih telah membantu dan dukungan serta nasehat untuk saya.
5. Teman-teman PGSD kelas A dan teman-teman terdekat saya (Neri farina, Nurmadhania putri, Eka indriyani, Ma'na rufyana) yang telah ikut membimbing dan menyemangati saya. Terimakasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.

6. Untuk Safira Elsa Pramudita teman satu pembimbing, saya ucapkan terimakasih untuk selalu mengajak saya bimbingan bareng sampe selesai, meberikan dukungan dan motivasi serta solusi dalam menulis skripsi ini, terimakasih banyak.
7. Terimakasih kepada K-Pop group “ Bts & Seventeen” yang telah menemani saya melalui lagu-lagunya selama proses penulisan skripsi.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Asurah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



## ABSTRAK

Asurah. 2025. Analisis Pelaksanaan Projek (P5) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV Pada Era Merdeka Belajar Di SD Muhammadiyah 05 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbingan (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd

**Kata kunci:** Pelaksanaan, projek penguatan profil pelajar pancasila (P5), pembentukan karakter siswa.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan suatu kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila dalam rangka pembentukan karakter siswa melalui projek. Pada pelaksanaan kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) siswa diberikan keleluasaan dalam belajar. Sehingga terjadi kegiatan belajar yang lebih aktif karena siswa dapat terlibat secara langsung dengan lingkungan sekitar yang bertujuan untuk menguatkan berbagai kompetensi pada Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 05 Batu tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan satu sumber informasi yaitu wali kelas IV. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. 1) Tahap perencanaan projek P5 di SD Muhammadiyah 05 Batu meliputi pembentukan tim fasilitator, perancangan dimensi, tema, alokasi waktu, dan pengembangan modul. 2) Tahap pelaksanaan meliputi pengenalan, kontekstualisasi, dan evaluasi. 3) Faktor pendukung selain guru ada wali murid, masyarakat, serta kerja sama siswa, tema, dan sarana prasarana. Faktor penghambat utama adalah kesulitan dalam menentukan tema projek. 4) Solusi untuk meningkatkan pelaksanaan adalah dengan memberikan nasihat agar siswa lebih fokus, serta diharapkan adanya dampak positif dari implementasi projek.

## ABSTRAK

Asurah. 2025. Analysis of Project Implementation (P5) in Efforts to Form the Character of Class IV Students in the Era of Independent Learning at SD Muhammadiyah 05 Batu. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Guidance (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd

**Keywords:** Implementation, project to strengthen the Pancasila student profile (P5), formation of student character.

The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) is a project activity to strengthen the Pancasila student profile in the context of building student character through projects. In implementing project activities to strengthen the profile of Pancasila students (P5), students are given freedom in learning. This results in more active learning activities because students can be directly involved with the surrounding environment which aims to strengthen various competencies in the Pancasila Student Profile.

This research uses qualitative research with a descriptive type. This research was conducted at SD Muhammadiyah 05 Batu for the 2024/2025 academic year. This research uses one source of information, namely the class IV homeroom teacher. This research was carried out using data collection methods using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data uses source triangulation and technique triangulation.

The results of this research show that. 1) The P5 project planning stage at SD Muhammadiyah 05 Batu includes forming a facilitator team, designing dimensions, themes, time allocation and module development. 2) The implementation stage includes introduction, contextualization and evaluation. 3) Supporting factors other than teachers include student guardians, the community, as well as student cooperation, themes and infrastructure. The main inhibiting factor is the difficulty in determining the project theme. 4) The solution to improve implementation is to provide advice so that students are more focused, and it is hoped that there will be a positive impact from project implementation.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Proyek (P5) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV Pada Era Merdeka Belajar Di SD Muhammadiyah 05 Batu” dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E.,M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd dan Bapak Abdurrohman Muzaki, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dengan sabar, memberikan keluangan waktu untuk bimbingan dan memberikan saran serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Bapak Supriyanto S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 05 Batu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Umi Nurokhma S.Pd selaku wali kelas IV yang telah membantu dan memberi arahan selama proses penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Muhammadiyah 05 Batu tahun ajaran 2024/2025 yang telah memberikan partisipasi selama penelitian berlangsung.

9. Ayah M.Amin dan ibu asiah dan adiku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Asurah. Terimakasih sudah kuat dan bertahan sejauh ini.

Semoga segala bantuan dan do'a yang tulus dari semua pihak mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya. Amin Ya Robbal Alamin.

Malang, 22 Februari 2025



Asurah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi operasional .....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Profil Pelajar Pancasila .....	9
a. Pengertian profil pelajara pancasila .....	9
b. Prinsip-prinsip penguatan profil pelajar pancasila .....	10
c. Indikator dan Dimensi P5.....	12
d. Pengertian projek penguatan profil pelajar pancasila .....	16
e. Tema-tema dalam projek profil pelajar pancasila .....	18
2. Pembentukan nilai karakter pada siswa .....	20
3. Era Merdeka Belajar .....	23
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN.....	29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Tempat dan Waktu Peneliti.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	30
F. Analisis Data .....	35
G. Prosedur Penelitian.....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV .....	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62
Lampiran 1. Wawancara Awal.....	62
Lampiran 2. Lembar Observasi Saat Penelitian .....	63
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Saat Penelitian.....	67
Lampiran 4. Dokumentasi Saat Penelitian .....	70
Lampiran 5. Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	71
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Kunci Profil Pertama.....	12
Tabel 2. 2 Elemen Kunci Profil kedua .....	13
Tabel 2. 3 Elemen Kunci Profil ketiga .....	14
Tabel 2. 4 Elemen Kunci Profil keempat .....	14
Tabel 2. 5 Elemen Kunci Profil kelima.....	15
Tabel 2. 6 Elemen Kunci Profil keenam .....	15
Tabel 2.7 Penelitian Yang Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian .....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian .....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data .....	34
Gambar 4. 1 siswa praktek membuat angkle .....	40
Gambar 4. 2 siswa praktek menanam sawi .....	40
Gambar 4. 3 Salah satu produk yang dibuat oleh siswa .....	42
Gambar 4. 4 siswa memperhatikan guru menjelaskan .....	44



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyanto, Restu, Mega Fitri, Guntur Gunawan, and muhammad Istan.  
“Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pendidikan Pancasila Studi Pada Tema Kearifan Lokal Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Curup, Bengkulu ” 2 (2024): 60-90.
- Alfayyad, Syahriza. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Upaya Membentuk Nilai Karakter Peserta Didik ”2024.
- Susilawati, Sarifudin, and Muslim, “Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar.
- SARASWATI, Diah Ayu, et al. Analisis kegiatan p5 di sma negeri 4 kota tangerang sebagai penerapan pembelajaran terdiferensiasi pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 2022, 12.2: 185-191.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122-133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Iswayurani, U., & Nichla Choirin Attalina, S. (2023). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Gotong Royong di Lingkungan Kelas IV SDN 04 Bawu Jepara. *IndoMathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2705–2715. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.580>
- Maulidia, Maulidia, et al. "Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6.8 (2023): 6424-6431.
- Kusumawati, “Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Jenjang Sekolah Dasar Di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta.”
- Hanwita et al., “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) Tema Kewirausahaan Kelas IV SD Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan 2023 Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan 2023.”
- Hartono, Burhanuddin, Maragustam Siregar, and Sriharini Sriharini. “Konsep Integrasi Pendidikan Islam Dan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 02 (2022): 377–98. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2210>.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, “Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.”
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Yana, O., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis penguatan dimensi kreatif profil pelajar Pancasila pada fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12861–12866.
- Kharisma, Faridi, and Yusuf, “Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 Di SMP Muhammadiyah 8 Batu.”
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, “Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.”
- Indrianti, M. W. R., Rulviana, V., & Budyartati, S. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Penanaman Nilai Karakter Siswa Kelas IV SDN 4 Kedung Banteng Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1177–1189. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

- Putri, Riska Dwi Rahma, et al. "Analisis Kepemimpinan Manajerial Guru Kelas dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Kelas IV SDN 34/I Teratai." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6.10 (2023): 7464-7467.
- Khulafa, Faris Nur, Fahry Zatul Umami, and Ratna Hapsari Putri. "Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar." *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa* 2, no. 3 (2017): 316–22. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9069>.
- Artikel, Sejarah, „Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan“, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2.1 (2019), 21–33
- Dwiputri, Fira Ayu, and Dinie Anggraeni, „Penerapan Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa“, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.1 (2021), h.1268
- RAHAYUNINGSIH, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & FATHURRAHMAN, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan* [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK), 51(2), 76–87.
- Zulfikar, M., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) Tema Kewirausahaan Kelas VI SD Negeri Karangwuluh. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 515–527.
- Asnita, N. A. P. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di 26906–26912. <http://repository.unpas.ac.id/64678/>
- Rizky Satria, dkk, “Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,” Jakarta Badan San Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia), 2022, hlm. 23.
- Yuliasuti, Sri, Isa Ansori, and Moh Fathurrahman. "Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang." *Lembaran Ilmu Kependidikan* 51.2 (2022): 76-87.
- Anindito Aditomo, “Dimensi, Elemen Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka,” Jakarta, 2022, hlm. 1.
- Nugraheni Rachmawati. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 3, 202
- Putri Septiani, ‘Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Efektivitas Peran Guru’, Conference, 20, 2023
- Anindito, Aditomo, “Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” (Jakarta:Kemendikbud. 2021), 101.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. “Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran,” 2022, 112.
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Iis Nurashiah. “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3613–25. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Kemendikbud. *Peraturan Pemerintah Tentang Dimensi, Elemen, Dan SubElemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek BSKAP RI, 2022.
- Rizky Satria, Pia Adiprima, Wulan Kandi Sekar, and Tracey Yani Harjatanaya. “Proyek Penguatan.” *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022, 138.

Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.  
Kiska, Nurul Delima, Cindy Rizani Putri, Miranti Joydiana, and Dhea Annisa Oktarizka. “Peran Profil Pelajar Pancasila Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar” 05, no. 02 (2023): 4179–88.



# SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ASURAH  
NIM : 202110430311035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK (P5) DALAM UPAYA  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS IV PADA ERA MERDEKA  
BELAJAR DI SD MUHAMMADIYAH 05 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Maret 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanol Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Dardang 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 531 253 (Pusat)  
F. +62 341 493 435

Kampus II  
Jl. Dardang Sutam No. 158 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 521 149 (Pusat)  
F. +62 341 562 960

Kampus III  
Jl. Raya Tinggiman No. 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 404 218 (Pusat)  
F. +62 341 400 435  
E. webmaster@umm.ac.id