

**IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK PADA  
KURIKULUM MERDEKA DI SDN MERJOSARI 04 MALANG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2025**

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK PADA KURIKULUM  
MERDEKA DI SDN MERJOSARI 04 MALANG

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

ARI HIDAYAT

NIM: 202110430311054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI SDN MERJOSARI 04 MALANG**

**OLEH:  
ARI HIDAYAT  
NIM: 202110430311054**

Telah memenuhi persyaratan untuk  
dipertahankan di depan dewan  
penguji dan disetujui  
di Malang, 19 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd.



Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK PADA KURIKULUM**  
**MERDEKA DI SDN MERJOSARI 04 MALANG**

**ARI HIDAYAT**  
**202110430311054**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



**Dekan FKIP**

**Prof. Trisakti Handayani, MM**

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd.
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Hidayat  
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 19 Januari 2003  
NIM : 202110430311054  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka Di SDN Merjosari 04 Malang” adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Maret 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'POSTAL TEMPEL'. The serial number '8DBAMX256100195' is visible at the bottom of the stamp.

Ari Hidayat

NIM 202110430311054

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur, segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kekuatan, serta petunjuk sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Berkat pertolongan-Nya, segala usaha dan perjuangan yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Selesainya skripsi ini merupakan hasil dari usaha, doa, dan dukungan dari banyak pihak terdekat penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan terima kasih. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah dengan tulus memberikan segala bentuk dukungan baik secara moral maupun material.

1. Bapak dan ibu yang aku sayangi dan selalu aku banggakan setiap waktu dan di tempat aku berada, terimakasih telah membimbing mensupport, berjuang, dan berkorban secara tulus dan ikhlas untuk masa depanku. Terimakasih banyak semoga tuhan memberikan umur yang panjang dan sehat selalu hingga aku bisa membuatmu bahagia dengan kesuksesanku dan mengangkat derajatmu.
2. Untuk saudaraku terimakasih atas dukungan dan semangat untuk adek bungsumu selama di kota orang untuk menempuh pendidikan tinggi.
3. Terimakasih teman, sahabatku, terutama Della Anjelliana Putri selaku pasanganku telah membantu dan memberikan dukungan lebih selama pengerjaan skripsi semoga kebaikan dan keberkahan selalu mengiringi langkahmu, dan tercapai cita-citanya.

## ABSTRAK

Ari Hidayat. 2025. Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka Di SDN Merjosari 04 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bahrul Ulum, M.Pd., (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

**Kata Kunci:** Sekolah dasar, Kurikulum merdeka, Asesmen diagnostik

Pada kenyataan dilapangan SDN Merjosari 04 Malang menggunakan kurikulum merdeka diterapkan secara menyeluruh dan bertahap dari kelas I sampai kelas VI sejak tahun 2022, tetapi pada pelaksanaan asesmen diagnostik yang merupakan bagian dari komponen kurikulum merdeka di sekolah tersebut hanya beberapa kelas saja yang melaksanakan yaitu kelas I dan VI, akan tetapi sekolah tersebut berhasil mendapatkan nilai tertinggi 26 dari 300 sekolah di kota Malang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persiapan asesmen diagnostik, mendeskripsikan pelaksanaan asesmen diagnostik dan mendeskripsikan tindak lanjut asesmen diagnostik di SDN Merjosari 04 Malang.

Metode dalam penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dan mengumpulkan data melalui cara wawancara, dokumentasi, dan observasi, kemudian data dianalisis dengan beberapa tahapan yaitu mengumpulkan data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Sebagai sumber data yaitu kepala sekolah, guru kelas I sampai kelas VI, dan juga perwakilan siswa dari kelas I sampai kelas VI.

Hasil dari penelitian ini adalah SDN Merjosari 04 Malang telah melaksanakan asesmen diagnostik dan sudah sesuai prosedur panduan modul asesmen diagnostik yang disediakan oleh kemendikbud, hanya satu komponen yang tidak dilaksanakan yaitu di kelas tidak menentukan jadwal pelaksanaan sehingga sekolah tersebut melaksanakan asesmen diagnostik saat awal tahun ajaran baru saja. tetapi ada beberapa kelas yang tidak melaksanakan asesmen, yaitu kelas II, III, IV, dan V. Hal tersebut terjadi karena ada beberapa hambatan yaitu tidak memahami secara utuh terkait asesmen dan juga beban administrasi guru yang sudah lumayan banyak dan juga mayoritas guru di sekolah tersebut.

## ABSTRACT

Ari Hidayat. 2025. Implementation Of Diagnostic Assessment In Independent Curriculum In SDN Merjosari 04 Malang. Thesis, Study Program of Primary Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Bahrul Ulum, M.Pd., (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

**Keywords:** Elementary school, Independent curriculum, Diagnostic assessment

In reality, SDN Merjosari 04 Malang uses the independent curriculum implemented comprehensively and gradually from class I to class VI since 2022, but in the implementation of the diagnostic assessment which is part of the independent curriculum component at the school, only a few classes implemented it, namely class I and VI, but the school managed to get the highest score of 26 out of 300 schools in the city of Malang. This study aims to describe the preparation of diagnostic assessments, describe the implementation of diagnostic assessments and describe the follow-up to diagnostic assessments at SDN Merjosari 04 Malang.

The method in this study uses descriptive qualitative and collects data through interviews, documentation, and observation, then the data is analyzed in several stages, namely collecting data, presenting data, and drawing conclusions. As a source of data, namely the principal, teachers of class I to class VI, and also representatives of students from class I to class VI.

The results of this study are that SDN Merjosari 04 Malang has implemented a diagnostic assessment and is in accordance with the diagnostic assessment module guideline procedures provided by the Ministry of Education and Culture, only one component that was not implemented was that the class did not determine the implementation schedule so that the school implemented the diagnostic assessment at the beginning of the new school year. but there are several classes that did not implement the assessment, namely classes II, III, IV, and V. This happened because there were several obstacles, namely not fully understanding the assessment and also the burden of teacher administration which was already quite a lot and also the majority of teachers in the school.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka Di Sdn Merjosari 04 Malang”.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segenap ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dengan terimakasih kepada:

1. Bahrul Ulum M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan jelas dan bimbingan yang begitu bermanfaat bagi penulis, sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
2. Frendy Aru Fantiro M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dengan jelas dan bimbingan bermanfaat bagi penulis.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti senantiasa mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa penulis skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Malang, 20 Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Masalah .....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran.....	10
2. Kurikulum Merdeka.....	14
3. Asesmen .....	17
4. Asesmen Diagnostik.....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33

B.	Kehadiran Peneliti .....	33
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D.	Sumber Data Penelitian .....	34
E.	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penilitian .....	35
F.	Teknik Analisis Data .....	43
G.	Prosedur Penelitian .....	45
H.	Pengecekan Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV .....</b>		<b>48</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>48</b>
A.	Hasil Penelitian.....	48
B.	Pembahasan.....	73
<b>BAB V .....</b>		<b>89</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>89</b>
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Asesmen Diagnostik Kognitif.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Asesmen Diagnostik Kognitif .....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Asesmen Diagnostik Non Kognitif .....	42
Tabel 3.5 Pengkodean Data.....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.1 Kepala Sekolah Memberikan Intruksi Kepada Guru Untuk Melaksanakan Asesmen Diagnostik dan Berita Acara Rapat .....	50
Gambar 4.2 Pedoman Asesmen Diagnostik yang Digunakan SD Merjosari 04 Malang .....	52
Gambar 4.3 Instrumen Pelaksanaan Asesmen Diagnostik non Kognitif kelas I dan kelas VI.....	54
Gambar 4.4 Instrumen pelaksanaan asesmen diagnostik kognitif.....	56
Gambar 4.5 Soal Asesmen Diagnostik Non Kognitif Kelas I dan kelas VI ....	59
Gambar 4.6 Hasil Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Non Kognitif Kelas I dan VI.....	60
Gambar 4.7 Soal Asesmen Diagnostik Kognitif Kelas I dan Kelas VI .....	63
Gambar 4.8 Wawancara Peneliti dengan Siswa .....	63
Gambar 4.9 Hasil Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Kelas I dan VI .....	68
Gambar 4.10 Modul Ajar Kelas I dan Kelas VI.....	69
Gambar 4.11 Kegiatan Wawancara Oleh Peneliti Bersama Guru Kelas II .....	71
Gambar 4.12 Kegiatan Wawancara Oleh Peneliti Bersama Guru Kelas III .....	71
Gambar 4.13 Kegiatan Wawancara Oleh Peneliti Bersama Guru Kelas IV ...	72
Gambar 4.14 Kegiatan Wawancara Oleh Peneliti Bersama Guru Kelas V .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Lembar Observasi.....	94
Lampiran 02 Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	131
Lampiran 03 Lembar Wawancara Guru .....	136
Lampiran 04 Lembar Wawancara Siswa.....	162
Lampiran 05 Lembar Dokumentasi .....	174
Lampiran 06 Pengkodean Data .....	177
Lampiran 07 Lembar Validasi Pedoman Observasi Asesmen Diagnostik Kognitif Kelas I-VI.....	178
Lampiran 08 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Asesmen Diagnostik Non Kognitif Kepala Sekolah.....	186



## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y. dan Mahardika, R. L. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. 1-79.
- Ardiyansyah., Mawaddah, F. S. dan Juanda. 2023. Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*. 3(1), 8-13.
- Azis, A. C. K. dan Lubis, S. K. 2023. Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(2), 20-29.
- Budiono, A. N. dan Hatip, M. 2023. Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 8(1), 109-123.
- Darsyah, S. 2023. Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(2), 857-861.
- Dewi, N. L., Sukamto. dan Prasetyowati, D. 2023. Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(2), 4995-5008.
- Hasna, S., Azizah. M. dan Espiyati. 2023. Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas Iii Sd Negeri Gayamsari 02 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(2), 6037-6049.
- Insani, F. D. 2019. Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *Jurnal As-salam I*. 7(1), 43-64.
- Kusumowati, R. H. N. W. 2024. Asesmen Diagnostik Sebagai Implemenasi Kurikulum Merdeka Kelas VB di SD Negeri Tlogomas 2. *Undergraduate Thesis*, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Laila, A. F., Zahara, A. A., Riwana, A. dan Rustam. 2024. Asesmen Diagnostik Kognitif dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi di SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(4), 3210-3219.

- Melati, P. D., Rini, E. P., Musyayadah. dan Firman. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(4), 2808-2819.
- Nandini, S., Montessori, M., Suryanef. dan Fatmariza. 2024. Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Journal of Education, Cultural and Politics*. 4(2), 333-345.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1), 24-44.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S. dan Dewi, R. S. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), 7911-7915.
- Rizka, S. T. 2023. Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan Di Smp Negeri 25 Kota Jambi. *Undergraduate Thesis*, Universitas Jambi. 1-60.
- Siburian, D. A. N. B. dan Mukhlis, M. 2024. Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Kabun. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 9(3), 1921-1929.
- Suprapti, D. dan Ridho, A. R. 2024. Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di MIN 2 Boyolali. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*. 1(2), 253-263.
- Tausikal, A. R. S., Ridwan, M. dan Rohman, M. F. 2023. Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 1(2), 79-88.
- Tuerah, R. M. S. dan Tuerah, J. M. 2023. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(19), 979-988.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggraeni, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, N. B. V. dan Krisna, F. N. 2024. Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. 1-124.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ARI HIDAYAT  
NIM : 202110430311090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK PADA  
KURIKULUM MERDEKA DI SDN MERJOSARI 04 MALANG


Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Maret 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanol Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 531 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 050

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id