

**ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL
MELALUI SIPEDAL SAKERA DI SDI AL-MUNAWWARAH
KAB. PAMEKASAN**

SKRIPSI



OLEH:

SAFIRA ELSA PRAMUDITA

NIM: 202110430311026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL
MELALUI SIPEDAL SAKERA DI SDI AL-MUNAWWARAH
KAB. PAMEKASAN

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

SAFIRA ELSA PRAMUDITA

NIM: 202110430311026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL
MELALUI SIPEDAL SAKERA DI SDI AL-MUNAWWARAH
KAB. PAMEKASAN

OLEH:

SAFIRA ELSA PRAMUDITA

NIM: 202110430311026

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 05 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



(Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd)

NIDN: 0706058402

Pembimbing II



(Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd)

NIDN: 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL
MELALUI SIPEDAL SAKERA DI SDI AL-MUNAWWARAH
KAB. PAMEKASAN**

**SAFIRA ELSA PRAMUDITA
NIM: 202110430311026**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 April 2025

Dekan FKIP,



Prof. Triasakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Safira Elsa Pramudita
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 18 Januari 2003
NIM : 202110430311026
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Literasi Digital Melalui Sipedal Sakera di SDI AL-Munawwara Kab. Pamekasan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 April 2025

Yang menyatakan,



Safira Elsa Pramudita
NIM: 202110430311026

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Ayahanda Tohiruddin dan Ibunda Dewi Harjanti yang selalu menjadi penyemangat penulis dan jug sebagai sandaran terkuat, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta selalu mendukung apapun keinginan anak perempuannya ini. Terimakasih berkat doa dan dukungan ayah dan ibu penulis bisa berada di titik ini. karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang tercapai dari orang tua.
2. Kepada Kakak tercinta penulis Setiaji Adhi Rakasiwi yang selalu memberikan semangat tiada henti dan dukungan walaupun melalui amarahnya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
3. Kepada diri sendiri, Safira Elsa Pramudita terimakasih sudah kuat dan terus bersemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini, dan selalu meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya akan bisa dilalui. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.
4. Kepada seseorang yang menemani penulis selama menulis tugas akhir ini, Bayu Santano terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan motivasi tiada hentinya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir penulis, dan tidak bosan untuk selalu memberikan kepercayaan kepada penulis bahwa "kamu bisa melewati ini semua".
5. Kepada Sahabat penulis di Malang Aulia Icha, Luthfillah Anzari, dan Zaituninda, terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi terhadap penulis, dan terimakasih sudah selalu kebersamai penulis dari awal hingga akhir. Semoga pertemanan kita tidak hanya berhenti disini namun selamanya, terimakasih telah menjadi teman seperjuangan yang luar biasa selama kuliah.

6. Kepada teman seperjuangan penulis Asurah, terimakasih sudah selalu kebersamai penulis selama bimbingan dari awal hingga akhir dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Kepada teman-teman PGSD kelas A yang namanya tidak dapat disebutkan satu-satu, terimakasih untuk kesan yang diberikan selama masa kuliah, dan terimakasih atas tawa dan candaan yang selalu diberikan setiap harinya selama masa kuliah..



ABSTRAK

Pramudita, Safira Elsa 2025. Analisis Pelaksanaan Literasi Digital Melalui Sipedal Sakera Di SDI Al-Munawwarah Kab. Pamekasan. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.

Kata Kunci : Pelaksanaan Literasi Digital, Sipedal Sakera, peserta didik

Literasi membaca dan menulis merupakan aspek penting dalam dunia pendidikan, khususnya pada jenjang sekolah dasar. Namun, data PISA menunjukkan bahwa kemampuan literasi peserta didik di Indonesia mengalami penurunan, dari peringkat 39 pada tahun 2000 menjadi peringkat 74 pada tahun 2018. Penurunan ini turut berdampak pada rendahnya tingkat literasi digital di Indonesia, yang menurut CNBC Indonesia hanya mencapai 62%, terendah di antara negara-negara ASEAN. Rendahnya tingkat literasi digital tersebut disebabkan oleh keterbatasan akses terhadap teknologi, kurangnya pendidikan formal, serta rendahnya kesadaran akan pentingnya literasi digital dalam kehidupan sehari-hari.

Pada penelitian ini menggunakan Metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDI Al-Munawwarah pada tahun ajaran 2024/2025. Sumber data dalam penelitian ini Kepala sekolah, guru kelas V, Guru Pendamping sipedal sakera, dan tiga peserta didik teratas dari masing-masing kelas VA, VB, VC, VD dengan total 12 peserta didik. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan literasi digital melalui Sipedal Sakera di SDI Al-Munawwarah mencakup Penentuan Kebijakan Visi dan Misi Sekolah, Literasi Digital dalam Sipedal Sakera, Sumber Daya Manusia, Peserta Didik, serta Sarana dan Prasarana. Pada tahap Pelaksanaan meliputi Pencarian Internet, Pandu Arah *Hypertext*, Evaluasi Konten Informasi, dan Penyusunan Pengetahuan. Selain itu, Kendala yang dihadapi mencakup koneksi terputus saat pemadaman listrik dan ketidak konsistenan guru dalam menulis bahan bacaan. Dengan demikian, upaya yang diterapkan meliputi evaluasi berkelanjutan, penyediaan generator set, serta pemberian kuis kepada peserta didik untuk meningkatkan budaya literasi digital secara berkelanjutan dan menyeluruh.

ABSTRACT

Pramudita, Safira Elsa 2025. Analysis of the Implementation of Digital Literacy Through the Sakera Pedal at SDI Al-Munawwarah, Pamekasan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.

Keywords: Implementation of Digital Literacy, Sakera Pedal, students

Reading and writing literacy is an important aspect in the world of education, especially at the elementary school level. However, PISA data shows that the literacy skills of students in Indonesia have decreased, from 39th in 2000 to 74th in 2018. This decline has also had an impact on the low level of digital literacy in Indonesia, which according to CNBC Indonesia only reached 62%, the lowest among ASEAN countries. The low level of digital literacy is caused by limited access to technology, lack of formal education, and low awareness of the importance of digital literacy in everyday life.

This study used a qualitative descriptive research method. This research was conducted at SDI Al-Munawwarah in the 2024/2025 academic year. The data sources in this study were the principal, grade V teachers, the Sakera pedal assistant teacher, and the top three students from each class VA, VB, VC, VD with a total of 12 students. The implementation of this study used data collection methods with observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that digital literacy planning through Sipedal Sakera at SDI Al-Munawwarah includes Determination of School Vision and Mission Policy, Digital Literacy in Sipedal Sakera, Human Resources, Students, and Facilities and Infrastructure. The Implementation stage includes Internet Search, Hypertext Direction Guidance, Information Content Evaluation, and Knowledge Compilation. In addition, the obstacles faced include lost connections during power outages and teacher inconsistency in writing reading materials. Thus, the efforts implemented include continuous evaluation, provision of generator sets, and giving quizzes to students to improve digital literacy culture sustainably and comprehensively.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis Pelaksanaan Literasi Digital Melalui Sipedal Sakera Di SDI Al-Munawwarah Kab. Pamekasan". Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Yang terhormat Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang memberikan dukungan dan berkenan menjadi tim dengan penulis selama ini.
3. Yang terhormat Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd. dan Ibu Arinta Resty Wijyaning Putri, S.Pd, M.Pd. selaku dosen penguji sidang skripsi.
4. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Kepala sekolah, Guru pendamping, guru kelas dan Peserta didik kelas V SDI Al-Munawwarah Kabupaten Pamekasan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Malang, 10 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis	9
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Literasi.....	11
2. Literasi Digital.....	13
3. Penerapan Literasi Digital.....	18
4. Perpustakaan.....	19
5. Perpustakaan Digital	23
6. Peran Perpustakaan Digital dalam Literasi Digital	25
7. Hubungan Perpustakaan Digital dengan Literasi Digital.....	27
8. SIPEDAL SAKERA.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Subjek Penelitian	36
E. Sumber Data.....	36
1. Sumber data primer	37
2. Sumber data sekunder	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi.....	38

G. Instrumen Penelitian	39
H. Analisis Data.....	49
1. Pengumpulan Data	50
2. Reduksi Data	50
3. Penyajian Data.....	51
4. Penarikan Kesimpulan.....	51
I. Prosedur Penelitian	52
1. Tahap Rencana Penelitian	52
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Akhir	52
J. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	53
1. Triangulasi Sumber	53
2. Triangulasi Teknik.....	53
K. Pengkodean.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114
Lampiran 1. Lembar Observasi	114
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal.....	134
Lampiran 3. Lembar Wawancara Penelitian.....	136
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	163
Lampiran 5. Surat Izin Observasi	174
Lampiran 6. Surat Keterangan Sekolah.....	175
Lampiran 7. Cek Plagiasi.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Awal.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	48
Tabel 3. 5 Pengkodean	54
Tabel Lampiran 1. 1 Lembar Observasi.....	114
Tabel Lampiran 1. 2 Lembar Observasi.....	115
Tabel Lampiran 1. 3 Lembar Observasi.....	118
Tabel Lampiran 1. 4 Lembar Observasi.....	120
Tabel Lampiran 1. 5 Lembar Observasi.....	122
Tabel Lampiran 1. 6 Lembar Observasi.....	124
Tabel Lampiran 1. 7 Lembar Observasi.....	126
Tabel Lampiran 1. 8 Lembar Observasi.....	128
Tabel Lampiran 1. 9 Lembar Observasi.....	130
Tabel Lampiran 1. 10 Lembar Observasi.....	132
Tabel Lampiran 2. 1 Hasil Wawancara Awal	134
Tabel Lampiran 3. 1 Hasil Wawancara Awal	136
Tabel Lampiran 3. 2 Hasil Wawancara Penelitian Guru	138
Tabel Lampiran 3. 3 Hasil Wawancara Penelitian Guru	143
Tabel Lampiran 3. 4 Hasil Wawancara Penelitian Guru	145
Tabel Lampiran 3. 5 Hasil Wawancara Penelitian Guru	147
Tabel Lampiran 3. 6 Hasil Wawancara Penelitian Guru	149
Tabel Lampiran 3. 7 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VA.....	151
Tabel Lampiran 3. 8 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VA.....	152
Tabel Lampiran 3. 9 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VA.....	153
Tabel Lampiran 3. 10 Wawancara Penelitian Peserta didik VB.....	154
Tabel Lampiran 3. 11 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VB	155
Tabel Lampiran 3. 12 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VB	156
Tabel Lampiran 3. 13 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VC	157
Tabel Lampiran 3. 14 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VC	158
Tabel Lampiran 3. 15 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VC	159
Tabel Lampiran 3. 16 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VD.....	160
Tabel Lampiran 3. 17 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VD.....	161
Tabel Lampiran 3. 18 Hasil Wawancara Penelitian Peserta didik VD.....	162
Tabel Lampiran 4. 1 Lembar Dokumentasi.....	163
Tabel Lampiran 4. 2 Lembar Dokumentasi Wawancara	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Analisis Data menurut Miles & Huberman.....	49
Gambar 4. 1 Pelatihan Mengenai Literasi Digital Melalui Sipedal Sakera	57
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Literasi Digital di Rumah	59
Gambar 4. 3 Pelatihan Dari Tim Perpustakaan Daerah.....	60
Gambar 4. 4 Mengerjakan Tugas Cerita pada Sipedal Sakera	62
Gambar 4. 5 Data Daftar Pengunjung Sipedal Sakera	63
Gambar 4. 6 Peserta Didik dipandu Dalam Penggunaan Teknologi	65
Gambar 4. 7 Sarana dan Prasarana di Sekolah.....	66
Gambar 4. 8 Ruang Perpustakaan	67
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Literasi digital Melalui Sipedal Sakera	69
Gambar 4. 10 Sosialisasi penggunaan Sipedal Sakera.....	70
Gambar 4. 11 Peserta didik memilih buku melalui Sipedal Sakera.....	71
Gambar 4. 12 Penjelasan Sipedal Sakera oleh guru.....	74
Gambar 4. 13 Peserta Didik Sedang Menulis Karya Berupa Cerita Pendek	75
Gambar 4. 14 Kejuaraan Lomba Menulis	77
Gambar 4. 15 Pemantauan keterampilan digital oleh guru.....	79
Gambar 4. 16 Peserta Didik Membaca Buku Melalui Sipedal Sakera	81
Gambar 4. 17 Guru Menulis Cerita Pendek	85
Gambar 4. 18 Pelatihan cara menggunakan Sipedal Sakera	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	114
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal	134
Lampiran 3. Lembar Wawancara Penelitian	136
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	163
Lampiran 5. Surat Izin Observasi.....	174
Lampiran 6. Surat Keterangan Sekolah	175
Lampiran 7. Cek Plagiasi	176



DAFTAR PUSTAKA

- Aifalesasunanda, R., Citriadin, Y., & Maujud, F. (2024). STRATEGI PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA MELALUI LITERASI DIGITAL DI MTs NURUL YASIN BUER SUMBAWA. *ASCENT: Al-Bahjah Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 42–58. <https://doi.org/10.61553/ascent.v2i1.153>
- Alakrash, H. M., & Razak, N. A. (2021). Technology-based language learning: Investigation of digital technology and digital literacy. *Sustainability (Switzerland)*, 13(21). <https://doi.org/10.3390/su132112304>
- Ardiansyah, Risnita, & M. Syahrani Jailani. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Astuti, E., Triana, T., & Yulianto, R. (2021). PENGENALAN PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK Mendukung Gerakan Literasi Nasional. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.53363/bw.v1i1.24>
- Augina, A., Program, M., Ilmu, S., Masyarakat, K., Kedokteran, F., Kesehatan, I., Jambi, U., Letjend, J., No, S., 33, T., & Pura, J. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Dalam *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* (Vol. 12).
- Budi Harto, Triyono, & Suparman. (2018). *LITERASI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PENCIPTAAN MASYARAKAT PEBELAJAR YANG BERDAMPAK PADA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN*.
<http://ejurnalunsam.id/index.php/jsnbl/index>
- Cahya Rohim, D., & Rahmawati, S. (2020). PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Dalimunthe, M. (2019). *PENGLOLAAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN* (Vol. 01).
<http://blog.unnes.ac.id/rarassantikadewi/2017/12/02/budaya->
- Depita, T. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 55–64. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>
- Devi Widiyanti, Dinda Fadila, Nita Pratiwi, & Ichsan Fauzi Rachman. (2024). Peran Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar Untuk Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 142–155. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.626>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Endarti, S., Perpustakaan, J., & Kearsipan, D. (2022). *Perpustakaan sebagai Tempat Rekreasi Informasi*.
- Fahrianur, Ria Monica, Kristia wawan, Misnawati, Alifiah nurachmana, Syarah veniaty, & Ibnu yustiya ramadhan. (2023). Impelementasi Literasi di Sekolah

- Dasar. *Jurnal of Student Research (JRS)*, vol.1, No.1 (Implementasi Literasi di Sekolah Dasar). <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/958/761>
- Fahriyah, A. A., Mariani, I., Decky, P., Dyah, H., Srirahayu, P., & Handayani, F. (2023). *MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DIGITAL*. www.penerbitlitnus.co.id
- Hartono. (2017). *STRATEGI PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DALAM MEMBANGUN AKSESIBILITAS INFORMASI: Sebuah Kajian Teoritis pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia*.
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). *PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA*.
- Herdhita Vidya Kharisma. (2019). *Literasi Digital Di Kalangan Guru SMA Di Kota Surabaya*.
- Hikamuddin, M. I. (2019). Improving Digital Library Literation Through Higher Order Thinking Skills Learning In Elementary School. *Journal of Library and Information Sciences*, 9(1), 12-25.
- Iman, N. B. (2022). *BUDAYA LITERASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN*.
- Irfan, M., Tatat, H., Mubiar, H., Anggi, A., Prawiyogi, G., Fauzan, A., Studi, P., & Dasar, P. (2019a). *IMPROVING DIGITAL LIBRARY LITERATION THROUGH HIGHER ORDER THINKING SKILLS LEARNING in ELEMENTARY SCHOOL*. 9(1), p. <https://doi.org/10.17509/edulib.v9i1.15566>
- Irfan, M., Tatat, H., Mubiar, H., Anggi, A., Prawiyogi, G., Fauzan, A., Studi, P., & Dasar, P. (2019b). *IMPROVING DIGITAL LIBRARY LITERATION THROUGH HIGHER ORDER THINKING SKILLS LEARNING in ELEMENTARY SCHOOL*. 9(1), p. <https://doi.org/10.17509/edulib.v9i1.15566>
- Isnaini, R., Kurniawan, A., Marjito, M., & Pratiwi, V. U. (2024). Perpustakaan Digital Meningkatkan Literasi Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 525–536. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.4955>
- Kase, A. D., Sarwindah Sukiatni, D., Kusumandari, R., & Psikologi, F. (2023a). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301–311.
- Kase, A. D., Sarwindah Sukiatni, D., Kusumandari, R., & Psikologi, F. (2023b). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301–311.
- Kemendikbud. (2017). *MATERI PENDUKUNG LITERASI DIGITAL*.
- Komalasari Dea Mahilda. (2024). PROSIDING SEMINAR NASIONAL PGSD Strategi Pembelajaran Literasi Digital untuk Siswa SD: Menyiapkan Anak di Era Teknologi. Dalam *Seminar Nasional PGSD* (Vol. 5, Nomor 1). <https://seminar.ustjogja.ac.id>
- Lestari Puji. (2024). Peran Perpustakaan Digital dalam Kebutuhan Literasi Informasi di Sekolah. *Journal of Educational Integration and Development*, 4(2), 2024.
- Mutiara Karima, & Rochman Hadi Mustofa. (2022). PENERAPAN LITERASI DIGITAL MELALUI LSM PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR (Studi Kasus SD Masehi Kota Pekalongan). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 83–93. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a7.2022>

- Muttaqin, I., Puspita, P. D., Lubis, S. H., & Nur Anganthi, N. R. (2023). Kemandirian Literasi Pada Guru Melalui Pembuatan Perpustakaan Digital Berbasis Desain. *Warta LPM*, 522–530. <https://doi.org/10.23917/warta.v26i4.1980>
- Naimah, Muhammad Fauzan Muttaqin, & Meilina. (2024). Implementasi Literasi Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75992>
- Naufal, H. A. (2021). LITERASI DIGITAL. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nirwana Haidar Hari, Ukhti Raudhatul Jannah, & Sholeh Rachmatullah. (2023). *IMPLEMENTASI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK MENDUKUNG LITERASI DIGITAL BELAJAR BAGI WARGA PELAJAR DI DAERAH PEDESAAN*.
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69.
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN KUALITAS PENGGUNAAN E-RESOURCES. *Lentera Pustaka*, 3(2), 117–140.
- Nyoman, N., Handayani, L., Mpu, S., & Singaraja, K. (2023). *PENINGKATAN LITERASI DIGITAL DAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA* (Vol. 14, Nomor 2). <http://e-journal.stkip-amlapura.ac.id>
- Oktarin B.I., & Saputri Eka E. M. (2024). SOSIALISASI LITERASI DIGITAL SEBAGAI LANGKAH TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR. Dalam *Jurnal Pengabdian dan Inovasi Pendidikan Masyarakat* (Vol. 1, Nomor 1). <https://journal.ciptapustaka.com/index.php/EIPM/index>
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). *Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahardaya, A. K., & Irwansyah, I. (2021). Studi Literatur Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(2), 308–319. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i2.248>
- Resti, Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Ridlo Saibur. (2024). *Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pola Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Era Digital*.

- Ridlwani, M., Munfarikah, A., Camelya, L., & Zulfahmi, M. N. (2025). *Peran Perpustakaan Digital Dalam Pembelajaran Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*. 195–205. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i1.1400>
- Rosanti, A., & Yulianti Zaqiah, Q. (2022). *Peran Guru PAI dalam Literasi Digital melalui Optimalisasi Perpustakaan Digital di Masa Pandemi Covid-19* (Vol. 5, Nomor 7). <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Shafina, S., & Andita, P. (2022). *Manfaat Perpustakaan Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Generasi Milenial di Era Globalisasi*.
- Suharti. (2019). *PERPUSTAKAAN DIGITAL PENDUKUNG E-LEARNING DI ERA DISRUPSI*. 2(1), 19–30.
- Sukatari, N. K., & Suryanto, S. (2024). Implementasi dan prospek pengembangan digitalisasi pada perpustakaan umum di Indonesia. *Librarium: Library and Information Science Journal*, 1(1), 45–58. <https://doi.org/10.53088/librarium.v1i1.683>
- Sumiati eti, & Wijonarko. (2020). MANFAAT LITERASI DIGITAL BAGI MASYARAKAT DAN SEKTOR PENDIDIKAN PADA SAAT PANDEMI COVID-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Sumiati Eti, & Wijonarko. (2020). MANFAAT LITERASI DIGITAL BAGI MASYARAKAT DAN SEKTOR PENDIDIKAN PADA SAAT PANDEMI COVID-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Supriati, E. (2021). Manajemen perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi digital di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(2), 201. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i2.30867>
- Suriani, A. I., & Hadi, S. (2022). KEBIJAKAN LITERASI DIGITAL BAGI PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK. Dalam *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 7).
- Syafrial, H. (2023). Literasi digital. Nas Media Pustaka
- Syaljumairi Raemon, Asri Ervan, & Pryama Deddy. (2024). *Pelatihan Perpustakaan Digital untuk Mengoptimalkan Fungsi Perpustakaan di SMK Negeri 1 Padang*. 2(2), 36–39. <https://jiptek.org/>
- Tuna, Y. (2021). *LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI SD SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIK*.
- Wahfiuddin Rahmad Harahap. (2018). EMPAT JENIS PERPUSTAKAAN ZAMAN NOW. Dalam *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* (Vol. 3, Nomor 2).
- Wahid Nashihuddin. (2019). *PERAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI MEDIA LITERASI DIGITAL MASYARAKAT* 1. <https://www.jisc.ac.uk/guides/developing-digital-literacies>
- Waruwu Marinu. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Wasilah, Z., Widiyanah, I., & Trihantoyo, S. (2025). Manajemen Digital Perpustakaan Sekolah untuk Mendorong Literasi Siswa. *Pages zonline Journal of Education Research*, 6(1), 2025.
- Wiedarti, Pangesti. (2016). *Desain induk gerakan literasi sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Winastwan, R. E., & Fatwa, A. N. (2021). *PELUANG DAN TANTANGAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI MASA PANDEMI COVID-19: SEBUAH TINJAUAN LITERATUR OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF DIGITAL LIBRARY IN THE COVID-19 PANDEMIC ERA: A LITERATURE REVIEW* (Vol. 5, Nomor 2).
- Winata Andri, Artaye, K., & Muludi, K. (2019). *Teknika* 13 (1): 75-85 Rancang Bangun Perpustakaan Digital. *Universitas Lampung Jl. Soemantri Brojonegoro, x, No.x(93)*.
- Wulan Sari, E., Mariana, N., Anugerah Izzati, U., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Digital terhadap Minat Baca dan Literasi. Dalam *Journal of Education Research* (Vol. 5, Nomor 2).
- Yois Permata N, & Marlina. (2020). *SUMBER DAYA AKSES PERPUSTAKAAN DIGITALPADA MASA PANDEMI CORONA. Vol 4 Nomor 2*.
- Zahara, T., & Fitriani Nasution, U. (2022). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI*.



Lampiran 7. Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SAFIRA ELSA PRAMUDITA
NIM : 202110430311026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL
MELALUI SIPEDAL SAKERA DI SDI AL-MUNAWWARAH KAB. PAMEKASAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Maret 2025

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id