

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* CERITA PENDEK  
UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

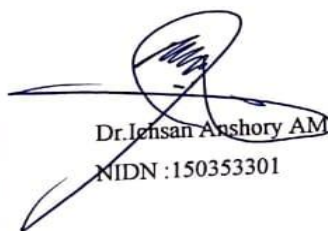
### PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* CERITA PENDEK UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR

OLEH :  
SARI RANTIA WATI  
NIM : 201810430311061

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 20 September 2023

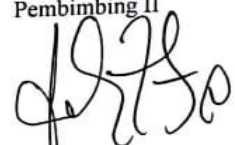
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ihsan Anshory AM, M.Pd  
NIDN :150353301

Pembimbing II



Faliqya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd,  
M. Pd  
NIDN :0702059001

# LEMBBAR PENGESAHAN

## LEMBBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR

**SARI RANTIA WATI**

**201810430311061**


Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 15 November 2023

  
Dekan FKIP  
  
**Dr. Trisakti Handayani, MM**  
**NIDN: 0728106102**

Dewan Penguji:

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd

  
1.   
2.   
3.   
4. 

# SURAT PERSYARATAN KEASLIAN

## SURAT PERSYARATAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sari Rantia Wati  
Tempat, Tanggal Lahir : Lanta, 04 Juli 2001  
NIM : 201810430311061  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pop Up Book Cerita Pendek Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini telah terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalamnya ada naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 November 2023

Yang menyatakan,



Sari Rantia Wati

NIM. 201810430311061

## MOTTO

“Barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Dia menjadikan Kemudahan baginya dalam urusannya.”

(Q.s. At-talaq:4)



“Sesuatu yang berlebihan itu tidak baik.kecuali uang”

“Menikalah kawan, aku siap makan gratis”

### **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya yang memberikan petunjuk kejalan yang terang dan benar sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas akhir ini. Kupersembahkan tugas akhir ini.

1. Kedua orang tua saya (M.tayeb dan St. hawa) yang aku sayangi dan aku cintai, terimakasih atas semua kasih sayang yang telah kalian berikan, serta kesabaran dan doa yang selalu beliau berikan. Terimakasih sudah tulus mencintai, ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing serta mendukung apapun yang saya inginkan. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik, kalian selalu dalam setiap doa yang selaluku ucapkan.
2. Kepada saudara kandungku Mas'ah, Syahrir, Yuyun Haryawati, Dewi Aprianti dan Irfansyah terima kasih telah mencintai adik paling kecilku ini, bersyukur sangat punya banyak saudara yang saling menyayangi, terima kasih telah memberikan semangat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi sehingga bisa ketahap seperti ini. Semoga selalu di berrkati, kesehatan dan umur panjang.
3. Untuk kepona'an ku Muhammad Afrizal, Fitriah Ramadhan, Rifad Qoyyim Alfa Rizky, Azkyla Hayatun Daniyah, dan Adelia Putri Sholehah terima kasih telah hadir mewarnai hari-hariku kalian adalah obat cape dari segalanya.
4. Terima kasih buat teman-temanku yang saya kenal dimalang terima kasih telah menemaniku di akhir semester ini. ”setiap orang ada masanya dan aku rindu semua orang baik dalam hidupku”
5. Yang terakhir kepada diri saya sendiri terima kasih telah berusaha keras dan telah berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan

semaksimal mungkin. Ini merupakan pencampain yang patut untuk dibanggakan diri sendiri.

## ABSTRAK

Sari Rantia Wati, 2023. Pengembangan Media *Pop Up Book* Cerita Pendek Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M. Pd.

**Kata Kunci :** Pengembangan Media *Pop Up Book* Cerita Pendek Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Dalam proses pembelajaran peserta didik memiliki karakteristik yang suka bermain dan lebih senang dengan pembelajaran berbasis proyek. Untuk itu pembelajaran akan dilaksanakan dengan model PJBL (Project Based Learning) sesuai dengan penerapan kurikulum merdeka yaitu memberikan kesempatan peserta didik kelas IV membuat gaya belajar yang diinginkan. melalui hasil wawancara yang telah dilakukan, peserta didik menyebut bahwa dalam pembelajaran lebih tertarik menggunakan gambar-gambar. Pada pembelajaran peserta didik lebih menyukai pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran secara langsung karena dapat dilihat secara nyata dan dapat di pegang oleh peserta didik. Adanya media dapat mendukung proses pembelajaran menjadi lebih kongkrit dan bermakna, sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu: 1) analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Implementasi, 5) Evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar dengan jumlah 29 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan Observasi, Wawancara, angket, Dokumentasi dan Pre-test dan Post-test. Data yang diperoleh berupa data Kualitatif dan kuantitatif yang kemudian data diolah dan dideskripsikan dengan pengajian data terukur untuk mengetahui kualitas dari produk yang dikembangkan.

Dari hasil penelitian pengembangan media *Pop Up book* ini juga melalui uji validasi. Uji validasi dilakukan oleh ahli validasi media, ahli validasi materi, ahli validasi pembelajaran. Dengan persentase dari masing-masing ahli validasi media sebesar 70,3%, hasil persentase dari ahli materi 85% dan hasil persentase dari ahli validasi pembelajaran sebesar 92%, sehingga dapat dikatakan bahwa bahan ajar media *Pop Up Book* ini memiliki kualifikasi valid dan layak untuk digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran.

## ABSTRACT

Sari Rantia Wati, 2023. Development of Pop Up Book Short Story Media for Indonesian Language Learning in Elementary Schools. Thesis, Basic Teacher Education Department, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M. Pd.

**Keywords:** Pop Up Book Media Development for Short Stories Indonesian Language Learning in Elementary Schools

In the learning process, students have characteristics that like to play and prefer project-based learning. For this reason, learning will be carried out using the PJBL (Project Based Learning) model in accordance with the implementation of the independent curriculum, namely giving class IV students the opportunity to create the desired learning style. through the results of interviews that have been conducted, students said that in learning they are more interested in using pictures. In learning, students prefer learning using direct learning media because they can be seen in real life and can be grasped by students. The existence of media can support the learning process to become more concrete and meaningful, according to the needs of students.

This research uses the ADDIE model which has 5 stages, namely: 1) analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. This research was conducted on fourth grade elementary school students with a total of 29 students. Data collection using observation, interviews, questionnaires, documentation and pre-test and pro-test. The data obtained is in the form of qualitative and quantitative data which is then processed and described by studying measurable data to determine the quality of the product being developed.

From the research results, the development of Pop Up book media also underwent validation tests. Validation tests are carried out by media validation experts, material validation experts, learning validation experts. With a percentage of each media validation expert of 70.3%, a percentage result of material experts of 85% and a percentage result of learning validation experts of 92%, so it can be said that this Pop Up Book media teaching material has valid qualifications and is suitable for use. used in the process of learning activities.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pop Up Book Cerita Pendek Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar” di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Selanjutnya penulis haturkan ucapan terima kasih seiring do'a dan harapan jazakumullah ahsanal jaza' kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Bapak Dr.Ichsan Anshory AM, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan motivasi dan bersedia menerima keluh kesah penulis.
4. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan serta saran dalam memudahkan penulisan skripsi.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan keterbatasan penelitian dan Pengembangan .....	6
G. Definisi Oprasional.....	7
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. KAJIAN TEORI.....	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Media pembelajaran.....	9
B. Kajian Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Pikir.....	20
<b>BAB III</b> .....	22
<b>METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrummen Penilaian.....	27

F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV .....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	35
1. Proses pengembangan pengembangan media <i>pop up book</i> bahasa Indonesia cerita pendek di sekolah dasar kelas IV.....	35
B. PEMBAHASAN.....	43
1. Pengembangan media <i>pop up book</i> pada pembelajaran bahasa Indonesia .....	43
2. Respon pengguna dengan menggunakan media <i>pop up book</i> cerita pendek untuk pembelajaran Bahasa Indonesia Di sekolah dasar.....	45
<b>BAB V.....</b>	<b>47</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	12
Gambar 3 1 Tahapan Model ADDIE .....	24



## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Capaian Elemen .....	10
Tabel 2 2 Lampiran Kerangka Berfikir .....	22
Tabel 3 1 Aspek yang dinilai, Instrumen, data yang diamati, dan Responden .....	28
Tabel 3 2 kisi-kisi instrument wawancara awal dengan guru .....	29
Tabel 3 3 kisi-kisi Instrumen wawancara implementasi dengn guru .....	29
Tabel 3 4 Kisi-kisi Instrumen lembar Observasi.....	29
Tabel 3 5 Kisi-kisi instrument observasi implementasi .....	30
Tabel 3 6 Skala Angket Penelitian .....	30
Tabel 3 7 Kisi-kisi Lembar validasi Ahli materi.....	31
Tabel 3 8 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 3 9 Kisi-kisi Lembar Validasi ahli Pembelajaran .....	31
Tabel 3 10 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	32
Tabel 3 11 Kriteria Validator tingkat pencapaian.....	35



## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, N. N. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Pop Up Book Tema Cita-citaku Kelas IV SD: In Prpsiding Seminar Nasional Pendidikan (Sendika)*.
- Arief s, Sadiman (dkk). 2010. *Media Pembelajaran: Raja Grapindo*
- Agustin, I. 2017. *Pengembangan Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Tuna Rungu Kelas IV di Sekolah Dasar Inklusi: Prosiding SnasPPM*.
- Ahya Hidayah. 2016. *Pengembangan Buku Pop Up Bagi Anak Usia Sekolah Dasar dirumah Belajar Indonesia Bangkit (RBIB) Jogja dalam Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 38, Tahun 5,8 Halaman*
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asnanda, D. 2022. *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Mengidentifikasi Tokoh-tokoh Cerita Fiksi Secara Lisan Untuk Siswa Kelas IV SDN Lirboyo: Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Azaria, Z. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Karang Tumaritis: Universitas Sultan Tirtayasa*.
- Ana Silvia. 2021. *Pengembangan Media Pop Up Book Tema” peduli Terhadap Makhluk Hidup” Subtema Ayo Cintai Lingkungan Pada Siswa Kelas IV*.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Anindya. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Pungkabuja (Pop Up Monopoli Keragaman Budaya Pulau Jawa) Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV: Universitas Nusantara PGRI Kediri*
- Barus, 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Used Materials Pada Tema Metamorfosis Kelas IV SD*. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Brown, H.D. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: kedutaan besar Amerika Serikat.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Daryanto. (2015a). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial

- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran Peranannya sangat Penting Dalam Memcapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gavamedia
- Dzuanda. 2011. *Perancangan Buku Cerita Anak Pop Up Tokoh-tokoh Wayang Berseri "Gatotkaca"*: Jurnal Libery ITS Undergraduate
- Fadzilah, F., Fatkhu Royana, I., & Endah Handayani, D. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Tema VI Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 223. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19258>
- Hamzah. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Keragaman Budaya Dengan Model ADDIE Pada Kelas IV MI Asasul Muttaqim*: Jurnal pendidikan
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Istiningsih. 2022. *Pengembangan Media Gambar Berseri Pop Up Box Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Cerita Fiksi Untuk Pendidikan Inklusi Kelas IV SDN 1 Darek*: Jurnal Elementary
- Ibda. 2022. *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah dasar Era Digital : Pilar Nusantara*
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sdn 3 Junjung Kecamatan Suymbegempol Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2495>
- Khoiriyah,E. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sdn 3 Junjung Kecamatan Suymbegempol Kabupaten Tulungagung*: Jurnal Bidang Pendidikan Dasar.
- Karisma, I. 2020. *Media Pop Up Book Pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas IV Sekolah Dasar*: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar
- Kementrian Pendidikan dan Budaya. 2017. *Pengaturan Menti Pendidikan Dan kebudayaan Nomor 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta didik baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah pertama, sekolah menengah atas, dan sekolah menengah kejuruan atau Bentuk Lain Yang Sederajat*: Diunduh pada tanggal 1 November 2019 Pukul 12.30 WIB

- Masna, A. 2015. *Pengembangan Bahar Ajar Pop Up Mata Pelajaran IPA Anak Tunarungu kelas IV SDLB di Yogyakarta: E-jurnal Skripsi Program Studi Teknologi pendidikan.*
- Nikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop- Up Book Terhadap Hasil Belajar.* 2(2), 264–271.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Masturah, E. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada mata pelajaran IPA Kelas III SD: Jurnal EDUTECH Undiksha.*
- Nurfauzi. 2020. *Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Materi Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Indonesia Kelas IV SD: Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Nabila. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar: Jurnal Basicedu.*
- Nurani Sejahtera. . (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.
- Nur, O. O. 2022. *Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 106814 Tembung: Indonesia Research Journal on Education.*
- Nurhasna, N. 2022. . *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Pecahan Kelas IV SD (Penelitian Pengembangan Media Pop up Book Materi Pecahan Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 013 Kumantan: Doctoral dissertation, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.*
- Noveliana, J. 2022. *Literasi Membaca dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>



- Putri, Q. 2019. *Pengembangan Media Buku Pop Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di sekitar: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran.*
- Putri, F. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseberbasis Pop Up Book pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 31 Kumpulan Banabg Airhaji Pesisir Selatan: Universitas Bung Hatta.*
- Putri, I. 2022. *Media Pop-Up Book Berbasis Wayang Sukuraga: Dimensi Aneka Global dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah Dasar: Jurnal Cakrawala Pendas.*
- Rositawaty. S dan Aris Muharam. (2007). *Ilmu Pengetahuan Alam SD Kelas 4.* Pusat Perbukuan.
- Rusmiati,R. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Media Pop Up terhadap hasil Belajar Kelas IV Tema 6 cita-citaku Subtema 3: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran.*
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Pers
- Rahmat Arofah, H. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model: Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia*
- Rahman. 2022. *Pengembangan Media Pengembangan Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Kelas IV SDN 15 Mataram : Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*
- Sholeh, M. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(1), 138–150. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>*
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.* 13–28.
- Yoki Ariyana dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.*
- Sahara, A. 2022. *Pengembangan media Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Sumatra Utara Siswa Kelas IV SD: Jurnal of Education and Social Analysis.*
- Syofyan, H. 2020. *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pengembangan IPA di SD: Jurnal Pendiidkan Dasar.*

- Siti, A. 2022. *Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1SD/MI*: UIN Raden Intan Lampung
- Suprijono.(2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PustakaMandiri.
- Sukman . 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pendagogia
- Sari, E. Y. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop Up terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bendungan*: Jurnal Pendidikan Dasar.
- Sadiman, Arif S. 2010. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja
- Sentarik. 2020. *Media Pop Up Book Pada Topik Sistem Tata Surya Kelas IV SD*: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.
- Tyas. S. 2022. *Implementasi Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 89 Bengkulu Utara*: UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Umam. 2019. *Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan* : Jurnal Pendidikan Dasar
- Widyanigram. 2022. *Efektivitas Pembelajaran Isi Cerita Dengan Menggunakan Media Pop Up Book Cerita Pada Siswa Kelas IV SDN Medaeng 2 Sidoarjo*: Jurnal Pendidikan Konseling
- Yuliani, F. 2020. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu*: Jurudukdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar.

# SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program studi pendidikan guru sekolah dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SARI RANTIA WATI  
Nim : 201810430311061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK CERITA  
PENDEK UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Oktober 2023  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



Kampus I  
Jl. Bankung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 233 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Satrio No 165 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 142 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Togomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id