

**Kompetensi Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Tentang
Penggunaan *Gadget* (Studi Pada Wali Murid SDN 2 Mulyoagung,
Kec. Dau, Kab. Malang, Jawa Timur)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi**



Oleh:

Izza Avcarina Mutmainah
202110040311073

Pembimbing: Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

**Kompetensi Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Tentang Penggunaan *Gadget*
(Studi Pada Wali Murid SDN 2 Mulyoagung, Kec. Dau, Kab. Malang, Jawa Timur)**

Diajukan Oleh :

IZZA AVCARINA MUTMAINAH

202110040311073

Telah disetujui

Rabu / 19 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

Wakil Dekan I



Nasrullah, S.P., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

IZZA AVCARINA MUTMAINAH
202110040311073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

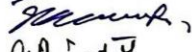
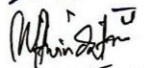

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi

Rabu, 19 Maret 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Joko Susilo, M.Si. ()
2. Dr. Winda Hardyanti, M.Si. ()
3. Dr. Frida Kusumastuti, M.Si. ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khatir Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/093/FISIP-UMM/III/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Izza Avcarina Mutmainah
No. Induk Mahasiswa : 202110040311073
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Kompetensi Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Tentang Penggunaan *Gadget* (Studi Pada Wali Murid SDN 2 Mulyoagung, Kec. Dau, Kab. Malang, Jawa Timur)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 06 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si



Kampus I
Jl. Raudhatul 1 Malang Jawa Timur
P +62 341 551 263 (Hunting)
F +62 341 368 435

Kampus II
Jl. Reodjangan Sukom No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 138 (Hunting)
F +62 341 567 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 463 435
E: webmaster@urum.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Izza Avcarina Mutmainah
NIM : 202110040311073
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Kompetensi Komunikasi Orang Tua dengan Anak Tentang Penggunaan Gadget (Studi Pada Wali SDN 2 Mulyoagung Kec. Dau Kab. Malang Jawa Timur)

Disetujui,
Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Bendang 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 561 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 156 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 249 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Izza Avcarina Mutmainah
NIM : 202110040311073
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Kompetensi Komunikasi Orang tua dengan Anak Tentang Penggunaan *Gadget* (Studi Pada Wali Murid SDN 2 Mulyoagung Kec. Dau Kab. Malang Jawa Timur)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 06 Maret 2025

Yang Menyatakan,

Izza Avcarina Mutmainah



Kampus I
Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sidiarjo No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI

Kompetensi Komunikasi Orang Tua dengan Anak Tentang Penggunaan *Gadget* (Studi Pada Wali SDN 2
Mulyoagung Kec. Dau Kab. Malang Jawa Timur)

Oleh:

Nama : Izza Avcarina Mutmainah

NIM : 202110040311073

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 06 Maret 2025

Pembimbing I/Promotor

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

NIP. 10393090298



Kampus I
Jl. Burhanng 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 661 293 (Hunung)
F. +62 341 460 433

Kampus II
Jl. Dendungan Sidani No 100 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 661 149 (Huning)
F. +62 341 667 001

Kampus III
Jl. Raya Tumpang No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 219 (Huning)
F. +62 341 460 433
E: webmaster@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : IZZA AVCARINA MUTMAINAH

NIM : 202110040311073

Hasil Plagiasi : $\frac{8}{3}$

BAB I	13			
BAB II	13			
BAB III	15			

$\frac{8}{3}$

BAB IV	8			
BAB V	11			
BAB VI				

Malang, 8 MARET 2025

Admin Plagiasi Prodi,



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Izza Avcarina Mutmainah
No. Induk Mahasiswa : 202110040311073
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Kompetensi Komunikasi Orang Tua dengan Anak Tentang
Penggunaan *Gadget* (Studi Pada Wali SDN 2 Mulyoagung Kec. Dau Kab. Malang Jawa Timur)
Dosen Pembimbing : Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.
Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Dosen Pembimbing
2 Maret 2024	ACC Judul	
28 Juni 2024	ACC Bab I, II, dan III	
3 Juli 2024	Seminar Proposal	
20 Februari 2025	ACC Bab IV dan V	
27 Februari 2025	Seminar Hasil	

Malang, 06 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari ini Kamis, 27 Februari 2025, pukul 15.30 WIB telah diselenggarakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Izza Aycarina Mutmainah
NIM	202110040311073
Konsentrasi Studi	Public Relations
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	Kompetensi Komunikasi Orang Tua dengan Anak Tentang Penggunaan <i>Gadget</i> (Studi Pada Wali Murid SDN 2 Mulyoagung Dau Malang)
Dosen Pembimbing	Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.
Dosen Penguji	Dr. Joko Susilo M. Si.

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting.

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 25 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS.

Malang, 4 Maret 2025

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji



Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.



Dr. Joko Susilo M. Si.

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi



Nasrullah, S.Sos, M.Si



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



**DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

NAMA	NIM	PRODI	INSTANSI
Siti Fika Maidina P	202110040311305	Ilmu Komunikasi	UMM
Firda Nita Nindi S	202110040311276	Ilmu Komunikasi	UMM
Adinda Fitri Annisa	202110040311140	Ilmu Komunikasi	UMM
Leqsi Aprilia Putri	202110040311139	Ilmu Komunikasi	UMM
Erfin Putri Ramadhani	202110040311397	Ilmu Komunikasi	UMM
Annisa Dwi Elfiyanti	202110040311206	Ilmu Komunikasi	UMM
Dita Khusna Marzuqoh	202110040311123	Ilmu Komunikasi	UMM
Melinda Firdayanti	202110360311089	HI	UMM
Yoga Kania Cintya Putri	202110070311016	Pendidikan Biologi	UMM
Puput Alia Rohali	202110040311323	Ilmu Komunikasi	UMM
Azzahra Jea Amelia	202110040311163	Ilmu Komunikasi	UMM
Fany Amelia Putri Yuliana	202110040311253	Ilmu Komunikasi	UMM
Ummi Kulsum	202110040311293	Ilmu Komunikasi	UMM
Erfina Putri Ramadhani	202110040311396	Ilmu Komunikasi	UMM
Salsabila Clarisa	202110040311082	Ilmu Komunikasi	UMM
Bella Ninsiy Aqnaa Nafasaa	202110040311088	Ilmu Komunikasi	UMM
Alfia Mutiara Iftina Zuharon	202110040311100	Ilmu Komunikasi	UMM



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 465 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 18A Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 465 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Audrey Angelique Purwita	202110040311108	Ilmu Komunikasi	UMM
M Ihyan Hakim	202110040311110	Ilmu Komunikasi	UMM
Febi Hasanul Fitrah	20211040311075	Ilmu Komunikasi	UMM
Zuhriah Rimanizza Rumaday	202110040311009	Ilmu Komunikasi	UMM
Dimas Rayditya Pramana Putra	2021100403111216	Ilmu Komunikasi	UMM
Zohan Wijaya	202110040311008	Ilmu Komunikasi	UMM
Defa Aqila	2022204710111150	Farmasi	UMM
Dewi Intan Rahmadita	202110040311055	Ilmu Komunikasi	UMM



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 252 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 652 005

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 469 319 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

“Jangan menyerah, ingat janji Allah. Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5-6)

Karya ini saya persembahkan untuk Orang Tua saya. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan Orang Tua saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu tolong hiduplah lebih lama.

“Percaya lah, PROSES tidak akan mengkhianati hasil. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata PROSES yang kamu anggap RUMIT”

(Izza Avcarina Mutmainah)

ABSTRAK

ABSTRAK

Izza Avcarina Mutmainah. NIM. 202110040311073. Kompetensi Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Mengenai Penggunaan *Gadget* (Studi Pada Wali Murid SDN 2 Mulyoagung Kec. Dau Kab. Malang Jawa Timur). Edisi 2025. Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi komunikasi Orang Tua dengan anak terkait penggunaan *gadget* serta mengidentifikasi kendala yang mereka hadapi dalam komunikasi tersebut. Teori yang digunakan adalah Teori Komunikasi Interpersonal dari Judee Burgoon dan Teori Komunikasi Keluarga dari McLeod dan Chaffee.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah Orang Tua yang memiliki anak usia 6-7 tahun di SDN 2 Mulyoagung Kec. Dau, Kab. Malang Jawa Timur. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan lima Orang Tua dan anak. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data serta verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak menggunakan *gadget* milik Orang Tua dengan pengawasan yang bervariasi. Sebagian Orang Tua mampu mengarahkan penggunaannya secara efektif, sementara yang lain masih kesulitan mengontrol kebiasaan anak. Kendala utama yang muncul adalah kurangnya pemahaman akan dampak teknologi, kesulitan dalam mengalihkan perhatian anak, dan kurangnya konsistensi dalam membuat aturan yang menyebabkan anak sulit memahami dan mengikuti aturan yang ditetapkan, termasuk dalam penggunaan *gadget*.

Kesimpulannya, dalam mengawasi penggunaan *gadget* anak, Orang Tua perlu memiliki tiga kompetensi utama: mengawasi, mengarahkan, dan mengontrol. Sehingga anak dapat menggunakan *gadget* dengan sehat. Orang Tua juga perlu menerapkan komunikasi yang lebih terbuka, menetapkan aturan yang jelas, serta meningkatkan pemahaman mereka tentang teknologi.

Kata Kunci: *Kompetensi Komunikasi, Orang Tua, Anak, Penggunaan Gadget*

Mengetahui, 06 Maret 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Frida Kusumastuti, M. Si.

Penulis



Izza Avcarina Mutmainah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kompetensi Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Tentang Penggunaan *Gadget* (Studi Pada Wali Murid SDN 2 Mulyoagung, Kec. Dau, Kab Malang, Jawa Timur). yang merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar S.Ikom di Universitas Muhammadiyah Malang. Tak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, serta sahabatnya. Semoga kita semua mendapat syafaat dan petunjuk hingga hari akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan. Namun berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala kemudahan dan kelancaran yang saya peroleh tidak lepas dari kehendak dan pertolongan-Nya. Semoga hasil karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah SWT.
2. Kepada Ayah dan Ibu saya, ucapan terima kasih saja rasanya tidak cukup dalam melihat ketulusan kalian dalam mendukung saya, mendo'akan, memotivasi dan selalu berjuang untuk saya. Maka dari itu akan saya abadikan kalian di dalam Skripsi saya pada urutan kedua setelah yang kuasa, karena kalian berdualah yang paling berjasa. Sekali lagi terima kasih. Saya ucapkan terima kasih kepada adik-adik saya, yang juga berkontribusi dalam memberikan dukungan berupa do'a untuk saya dalam penyusunan Skripsi.
3. Izza Avcarina Mutmainah (Penulis). Terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat hampir putus asa disaat proses menyelesaikan penelitian ini.

4. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Prof. Dr. Muslimin M.Si., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Malang
6. Bapak Nasrullah S.Sos, M.Si., selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang
7. Ibu Dr. Frida Kusumastuti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing saya yang selalu sabar dan penuh keikhlasan dalam membimbing penyusunan Skripsi saya
8. Seluruh Dosen dan Staff Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang telah menyumbangkan tenaga dan pikirannya kepada peneliti selama menempuh studi Ilmu Komunikasi.
9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada SDN 2 Mulyoagung yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini. Saya menghargai segala bentuk bantuan dari pihak sekolah, terutama kepada kepala sekolah, dewan guru, serta seluruh siswa dan Orang Tua yang telah berpartisipasi dan memberikan waktu serta informasi yang sangat berharga. Tanpa kerja sama dan dukungan dari SDN 2 Mulyoagung, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik.
10. Terakhir ucapan terimakasih kepada sahabat-sahabatku yang selalu menjadi tempat cerita keluh kesah selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini. Semangat dan sukses selalu buat kalian ya. Selamanya jangan pernah asing ya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vii
TANDA TERIMA PLAGIASI	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	x
MOTTO	xiii
ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Tinjauan Literatur	9
1. Kompetensi Komunikasi	9
2. Kompetensi Komunikasi Orang Tua Dengan Anak	14
3. Komunikasi Interpersonal	27
4. Perkembangan dan Manfaat <i>Gadget</i>	28

a. Jenis-Jenis <i>Gadget</i>	29
b. Manfaat <i>Gadget</i>	30
5. Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Perkembangan Karakter Anak	31
C. Basis Teori	32
D. Fokus Penelitian	33
E. Asumsi Dasar	33
F. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Tipe Dan Dasar Penelitian	36
C. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Profil Lokasi Penelitian	41
a. Sejarah Singkat SDN 2 Mulyoagung	41
b. Gambaran Umum Kota Malang	43
2. Deskripsi Hasil Penelitian	45
a. Profil Subjek	46
b. Gambaran Penggunaan <i>Gadget</i> Orang Tua	52
c. Gambaran Penggunaan <i>Gadget</i> Anak	56
d. Kompetensi Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Tentang Penggunaan <i>Gadget</i>	59
1. Kemampuan Bertanya Pada Anak Tentang <i>Gadget</i>	59
2. Kemampuan Merespon Jawaban Anak	64
3. Kemampuan Mengajak Anak Diskusi Tentang <i>Gadget</i>	67

4. Kemampuan Menyimpulkan Hasil Pembicaraan Dengan Anak Tentang <i>Gadget</i>	72
5. Siapa yang Lebih Berperan Dalam Membimbing Anak Tentang Gadget, Ayah atau Ibu?	81
e. Efek Positif dari Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak	84
f. Efek Negatif dari Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak	85
g. Kendala Komunikasi Tentang Penggunaan <i>Gadget</i>	87
B. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	35
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	41
Gambar 4.2 Proses Wawancara Kepada Informan 1	47
Gambar 4.3 Proses Wawancara Kepada Informan 2	48
Gambar 4.4 Proses Wawancara Kepada Informan 3	49
Gambar 4.5 Proses Wawancara Kepada Informan 4	50
Gambar 4.6 Proses Wawancara Kepada Informan 5	51



DAFTAR PUSTAKA

- ANGGRAENI, Y. (2019, 12 14). *PENGAWASAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK DI RA YAPSISUMBERJAYA LAMPUNG BARAT*. Retrieved from repository.radenintan.ac.id: <https://repository.radenintan.ac.id/9905/1/SKRIPSI%20II.pdf>
- Astuti, R. (2023). PENGGUNAAN GADGET DALAM PENGASUHAN ANAK USIA DINI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 40-45.
- Aulia, P., & Trigartanti, W. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Pengawasan Penggunaan Smartphone . *Jurnal Hubungan Masyarakat*, 119-125.
- Fajarini, A., & Fauzi. (2023). PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DIDIK RA (RAUDHATUL ATHFAL) MELALUI PEMBIASAAN “KATA AJAIB. *Jurnal Pelita Paud*, 461-464.
- kompas.com. (2022, 2 4). *2 Tahapan Proses Komunikasi: Secara Primer dan Sekunder*. Retrieved from [amp.kompas.com: https://amp.kompas.com/skola/read/2022/02/04/120000569/2-tahapan-proses-komunikasi--secara-primer-dan-sekunder](https://amp.kompas.com/skola/read/2022/02/04/120000569/2-tahapan-proses-komunikasi--secara-primer-dan-sekunder).
- Lestari, S. (2014). Psikologi Keluarga. In S. Lestari, *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga* (p. 59). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- M.Hardjana, A. (2016). Ilmu Komunikasi. In A. M.Hardjana, *Ilmu Komunikasi* (p. 82). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. 3-5.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERKSI SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal PAUD Teratai*, 1-5. Retrieved from core.ac.uk.
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2-4.

- Santika, & Erlina F. (2023, 02 16). *Hampir Separuh Anak Usia Dini Sudah Gunakan HP dan Mengakses Internet pada 2022*. Retrieved from databoks.katadata.co.id:
<https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/f561c07efa4d0ce/hampir-separuh-anak-usia-dini-sudah-gunakan-hp-dan-mengakses-internet-pada-2022>
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 528-530.
- Talango, & Sitti R. (2024). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 10-25.
- Yumarni, V. (2022). PENGARUH GADGET TERHADAP ANAK USIA DINI . *JURNAL LITERASIOLOGI* , 108-110.
- A.J, D. (2011). Komunikasi Antar Manusia. In D. A.J, *Komunikasi antarmanusia* (pp. 50-60). Cengkareng, Kalimang: Karisma Publishing Group.
- Devito, J. A. (2016). The Interpersonal Communication Book. In J. A. Devito, *The Interpersonal Communication Book* (pp. 26-30). america: Karisma Publishing Group.
- Ika Nailul Muna, M. M. (2023). PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI “TRANSISI PAUD KE SD YANG MENYENANGKAN”. *Jurnal PG PAUD*, 1-4.
- masuksini.com. (2024, 04 16). *Mengenal Sejarah Kota Malang*. Retrieved from masuksini.com: https://www.masuksini.com/detail-blog/93/mengenal-sejarah-kota-malang/?srsltid=AfmBOooQ-7WvJ-g9q_TJ6mmyD4UXeHqARhaaUbJukNP2CDkgdttUFLwO
- Muhammad Zaini, S. (2019). Presepsi Orangtua Terhadap Akhirnya Era Teknologi Digital Di Kalangan Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 255-260.
- Hadori, R., Hastuti, D., & Puspitawati, H. (2020). Self-esteem remaja pada keluarga utuh dan tunggal: kaitannya dengan komunikasi dan kelekatan orang tua-remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 49-60.
<https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.49>

- Hashim, N. and Razali, A. (2019). Teknologi dan media sosial dalam komunikasi ibubapa dan anak-anak (tecnhology and social media in communication between parents and children). *Jurnal Komunikasi Malaysian Journal of Communication*, 35(4), 337-352. <https://doi.org/10.17576/jkmjc-2019-3504-21>
- Magta, M. (2019). Peran komunikasi keluarga terhadap konsep diri. *Pratama Widya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 66. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1070>
- Permana, R. and Suzan, N. (2023). Peran komunikasi dalam konteks hubungan keluarga. *jkbh*, 5(1), 43-49. <https://doi.org/10.61296/jkbh.v5i1.93>
- Putri, W., Wirman, W., & Yazid, T. (2023). Pengalaman komunikasi dan konsep diri perempuan berhijab pengguna vaporizer di kota pekanbaru. *Idarotuna*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v5i1.22558>
- Rahmayanty, D., Simar, S., Thohiroh, N., & Permadi, K. (2023). Pentingnya komunikasi untuk mengatasi problematika yang ada dalam keluarga. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(6), 28-35. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i6.20180>
- Wulandari, I., Kartika, L., Selasih, N., & Arini, N. (2024). Membangun harmoni dalam keluarga melalui komunikasi efektif. *Sevanam Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 41-52. <https://doi.org/10.25078/sevanam.v3i1.3132>
- Nabilah Tia Novitasar, I. S. (2023). PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*, 201-204.
- Sari Fatimah, M. R. (2022). Pendampingan Orangtua Dalam Penggunaan Smartphone terhadap Siswa DTA Al-Barokah di Perum Bumi Jaya Indah Purwakarta. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7-10.
- SDN 2 Mulyoagung Dau, M. J. (2024, 9 3). *SD NEGERI 2 MULYOAGUNG*. Retrieved from data sekolah zekolah.id: <https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/sd-negeri-2-mulyoagung-110276>

- Haswin, Z., & Unde, A. A. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Pengajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Dalam Meningkatkan Mutu Hasil Belajar Di Kabupaten Majene.
- Selfi Lailiyatul Iftitah, M. F. (2020). PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19. *Journal Of Childhoud Education*, 70-76.
- Siti Chusnul Chotimah, H. H. (2022). Mitigasi Resiko Gadget melalui Pendampingan orang tua pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 20-30.
- Wilanjaya, E. K. (2020). Perkembangan Gadget Dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Di Indonesia. *KOPASTA*, 31-33.
- Wisnu Sri Hertinjung, A. R. (2021). Peningkatan Kompetensi Orang Tua dalam Mendampingi Anak. *Jurnal Warta LPM*, 188-189.
- ZAIMIE, T. P. (2022). KOMPETENSI KOMUNIKASI HUMAS PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SAMBA DALAM PEMANFAATAN WEBSITE SEBAGAI SARANA INFORMASI PUBLIC. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 290-293.
- Ariani, A. (2021). Terapi keluarga untuk memperbaiki pola komunikasi orang tua dan anak. *Procedia Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 8(4). <https://doi.org/10.22219/procedia.v8i4.14787>
- Fensi, F. (2018). Membangun komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam keluarga. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 1(1). <https://doi.org/10.30813/jpk.v1i1.1005>
- Sidharta, V. (2021). Pola komunikasi keluarga dalam pendidikan anak pada masa new normal. *Global Komunika Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 4(2), 21-26. <https://doi.org/10.33822/gk.v4i2.2619>
- Wulandari, I., Kartika, L., Selasih, N., & Arini, N. (2024). Membangun harmoni dalam keluarga melalui komunikasi efektif. *Sevanam Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 41-52. <https://doi.org/10.25078/sevanam.v3i1.3132>

Zulfitria. (2020). POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN SMARTPHONE PADA ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 96-98.

