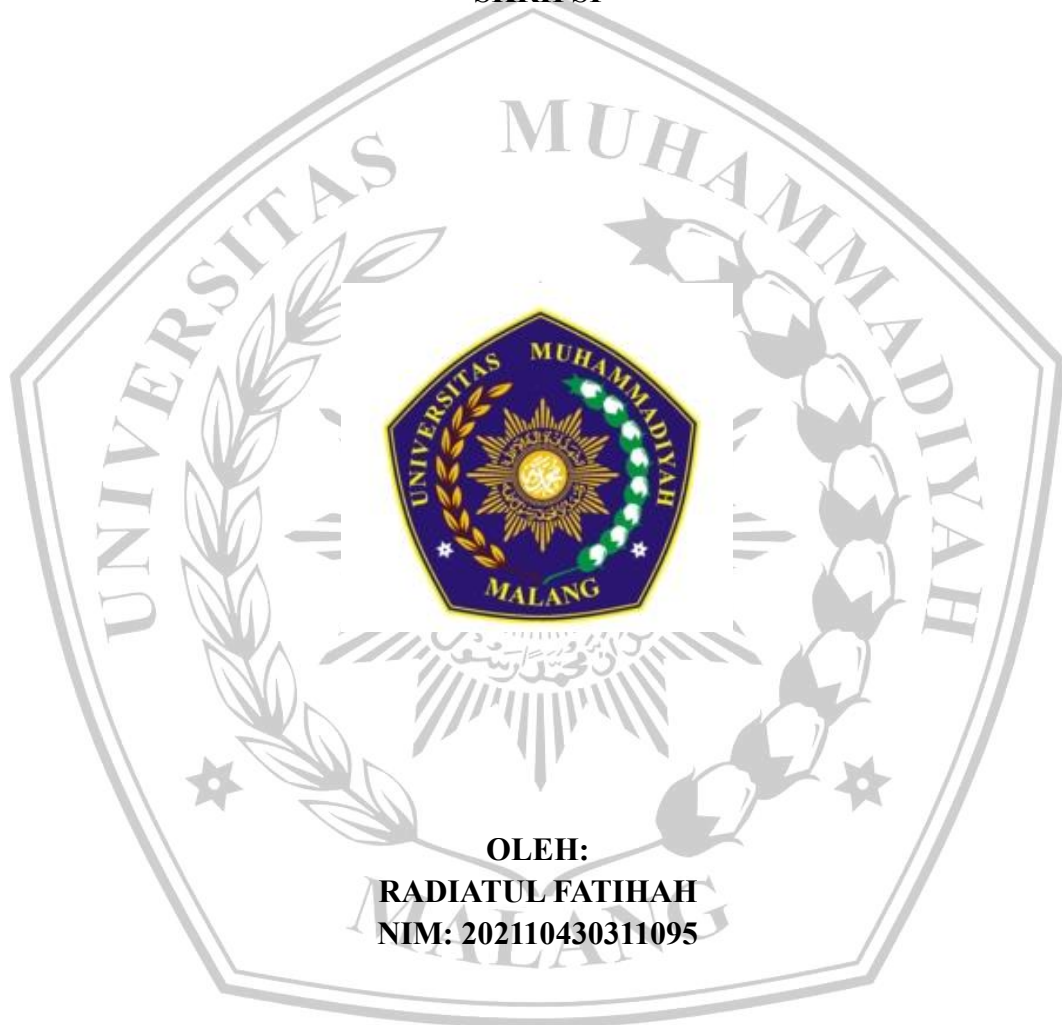


**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
BERBASIS BUDAYA LITERASI SISWA KELAS III
DI SDN 2 BALESARI**

SKRIPSI



**OLEH:
RADIATUL FATIHAH
NIM: 202110430311095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
BERBASIS BUDAYA LITERASI SISWA KELAS III
DI SDN 2 BALESARI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

RADIATUL FATIHAH
NIM: 202110430311095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
BERBASIS BUDAYA LITERASI SISWA KELAS III
DI SDN 2 BALESARI

OLEH:
RADIATUL FATIHAH
NIM: 202110430311095

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di malang, 20 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Arina Kestian, M.Pd
NIDN. 0701068801

Pembimbing II



Setiya yurhus saputra, M.Pd
NIDN. 0705019101

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS BUDAYA LITERASI SISWA KELAS III DI SDN 2 BALESARI

RADIATUL FATIHAH
202110430311095

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 Maret 2025

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Dr. Kuncahyono, M.Pd
3. Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Radiatul Fatimah
Tempat, tanggal lahir : Dompu, 4 Mei 2004
NIM : 202110430311095
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi Siswa Kelas III di SDN 2 Balesari" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 28 Februari 2025
Yang menyatakan,



10000
REPUBLIK INDONESIA
3566BAKX805472554
MELATI W
YEMPEL

Radiatul Fatimah
NIM 202110430311095

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh Rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Panutan saya bapak Alwan Jaya dan teristimewa ibu Rubia, yang sangat penulis hormati. Terima kasih untuk dukungan, pengorbanan, kasih sayang, dan tidak pernah henti untuk memberikan do'a dalam setiap langkah penulis. Setiap tetesan keringat dan air mata Menjadi motivasi dalam perjalanan pendidikan, kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup penulis. Tolong tetap sehat dan selalu dukung dalam setiap perjalanan hidup penulis.
2. Kepada saudara kandung, adik kecil penulis, Sayyidah Nafisah yang sangat penulis sayangi. Terima kasih untuk semangat, dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Dan untuk adik laki-laki penulis Wildan Lazuardi, Terima kasih untuk selalu ada dan selalu memberikan dukungan, dan selalu ingin melindungi penulis dari keadaan apapun.
3. Semua keluarga besar yang selalu peduli terhadap penulis. Terima kasih atas semua rasa sayang dan cinta. Terima kasih untuk uang jajan yang diberikan, untuk do'a, dukungan dan selalu percaya terhadap setiap usaha penulis dalam mencapai mimpi dan cita-cita.
4. Untuk teman-teman penulis, terutama SahabatBerfaedah Meily Ratnasari, Nurul Istiqamah, Adyati Nur Afifah, Ainun Safitri, Nadira Alzzahra, Cici Lutfiawati. Yang memberikan dukungan dan selalu membantu saat-saat sulit. Terima kasih selalu ada dan menemani penulis dalam proses skripsian, membantu penulis saat penelitian, saat mengurus berkas pendaftaran sidang. Bertemu dengan kalian menjadi salah satu yang penulis syukuri dalam kehidupan penulis yaitu dipertemukan dengan kalian orang-orang baik yang selalu ada dari awal perkuliahan, dan perjalanan ini tidak akan seindah ini tanpa kalian. Tetap semangat untuk mencapai cita-cita, Insha Allah kita menjadi orang yang sukses dalam segala hal, dan mendapatkan kehidupan lebih baik dan seperti apa yang kalian do'a dan harapkan.

5. Untuk diri sendiri, Radiatul Fatimah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, yang kadang ragu tapi tetap melangkah, yang kadang takut tapi tetap berani, yang selalu berusaha meyakinkan diri sendiri bahwa semua bisa dilewatkan sesulit apapun itu. Terima kasih atas semua usaha, dan yang mampu berdiri dan terus melangkah ketika dihadapkan dengan permasalahan yang ada. Tetap semangat dan menjadi kebanggaan untuk orang-orang tercinta.



ABSTRAK

Fatihah, Radiatul. 2025. *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi Siswa Kelas III Di SDN 2 Balesari*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd, (2) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Budaya Literasi

Profil Pelajar Pancasila adalah sebuah usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan menekankan pengembangan karakter. Literasi merupakan kemampuan membaca dan menulis yang mencakup berbagai bentuk karya, sebagai sarana untuk mengungkapkan pikiran melalui simbol dan bahasa yang membentuk pemahaman. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi penerapan Profil Pelajar Pancasila berbasis budaya literasi pada siswa kelas III di SDN 2 Balesari. Fokus penelitian mencakup implementasi, faktor pendukung, dan faktor penghambat Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan literasi pada siswa kelas III di SDN 2 Balesari.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan terdiri dari dua sumber dalam memperoleh data yaitu data primer dan data sekunder. Adapun penelitian ini, Data dihasilkan melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas III, dan peserta didik kelas III SDN 2 Balesari, observasi, serta dokumentasi. Analisis data melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Profil Pelajar Pancasila melalui budaya literasi berhasil membentuk karakter peserta didik yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, dan memiliki kemampuan berpikir kritis. Kegiatan literasi yang berkelanjutan, didukung oleh sarana prasarana sekolah dan peran guru sebagai motivator, mampu mendorong perkembangan sikap kemandirian, kreativitas, rasa ingin tahu, dan kemampuan kerja sama, serta

mampu berinteraksi dengan baik antar sesama. Namun, penelitian juga mengidentifikasi tantangan signifikan, terutama terkait kemampuan dasar membaca peserta didik dan kurangnya keterlibatan orang tua dalam mendukung perkembangan literasi. Rendahnya minat baca dan tahap pengejaan yang masih dasar berdampak pada perkembangan karakter dan kepercayaan diri peserta didik. Dalam hal ini, Penerapan Profil Pelajar Pancasila berbasis budaya literasi memerlukan pendekatan komprehensif yang melibatkan sekolah, guru, dan orangtua untuk mengoptimalkan potensi serta karakter peserta didik sesuai nilai Profil Pelajar Pancasila.



ABSTRACT

Fatihah, Radiatul. 2025. *Analysis of the Implementation of Pancasila Student Profile Based on Literacy Culture for Grade III Students at SDN 2 Balesari*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd, (2) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Keywords: Pancasila Student Profile, Literacy Culture

The Pancasila Student Profile is an effort to improve the quality of education by emphasizing character development. Literacy is the ability to read and write which includes various forms of work, as a means of expressing thoughts through symbols and language that form understanding. This study aims to explore the application of the Pancasila Student Profile based on literacy culture in grade III students at SDN 2 Balesari. The focus of the research includes the implementation, supporting factors, and inhibiting factors of the Pancasila student profile through literacy activities in grade III students at SDN 2 Balesari.

The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research is qualitative descriptive research. The data sources used consist of two sources in obtaining data, namely primary and secondary data. As for this study, the data was generated through interviews with school principals, grade III teachers, and grade III students of SDN 2 Balesari, observation, and documentation. Data analysis goes through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that the implementation of the Pancasila Student Profile through literacy culture has succeeded in shaping the character of students who have faith, piety, noble character, and have the ability to think critically. Sustainable literacy activities, supported by school infrastructure and the role of teachers as motivators, are able to encourage the development of independence, creativity, curiosity, and cooperation skills, as well as being able to interact well with others. However, the study also identified significant challenges, especially related to students' basic reading skills and lack of parental involvement

in supporting literacy development. The low interest in reading and the basic spelling stage have an impact on the character development and confidence of students. In this case, the implementation of the Pancasila Student Profile based on literacy culture requires a comprehensive approach that involves schools, teachers, and parents to optimize the potential and character of students according to the value of the Pancasila Student Profile.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya Skripsi dengan judul **“Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi Siswa Kelas III di SDN 2 Balesari”** dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Arina Restian, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis
3. Nurwantah, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 2 Balesari, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
4. Jamik'ati, S.Pd selaku wali kelas III, serta peserta didik kelas III SDN 2 Balesari yang berkenan untuk diwawancarai pada penelitian ini.
5. Bapak Alwan Jaya, dan ibu Rubia. Yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 5 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

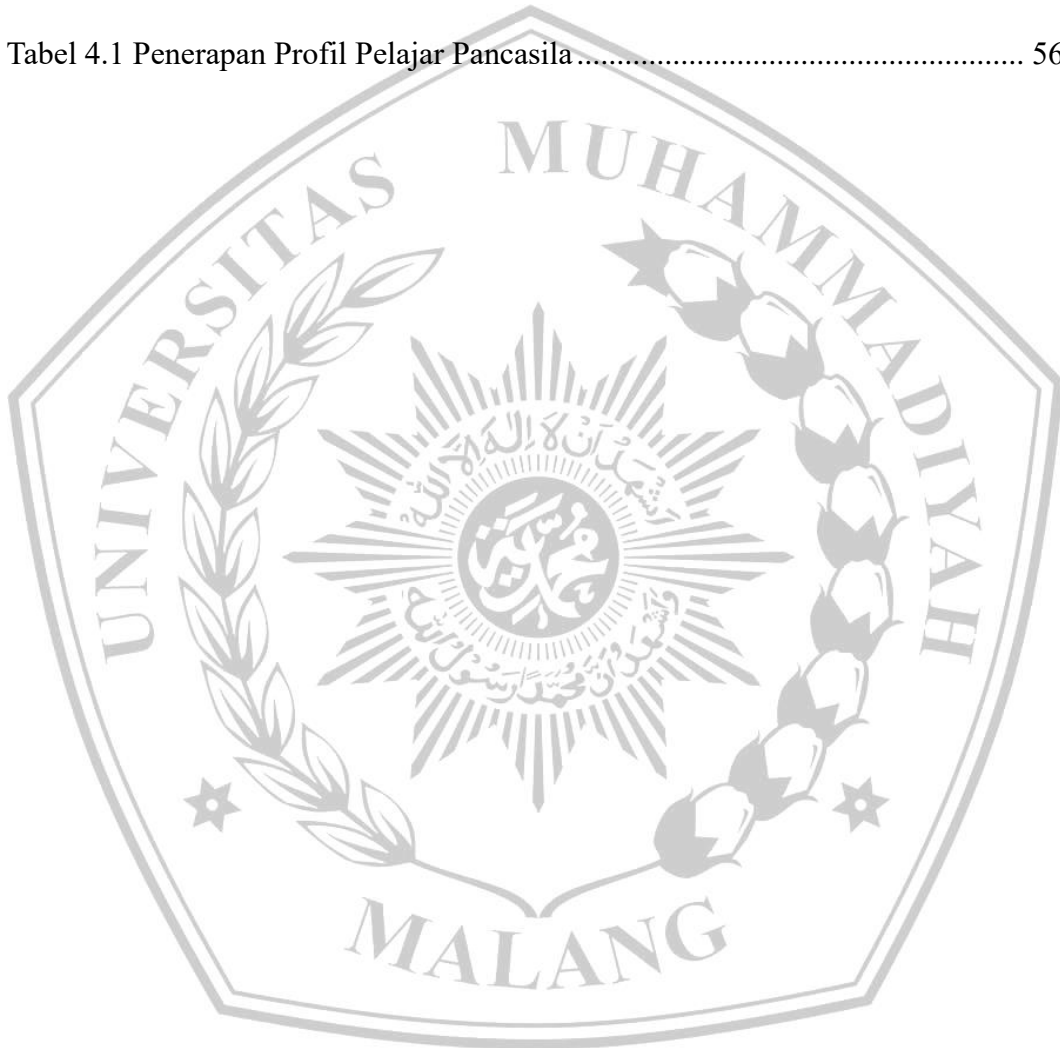
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional/Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Profil Pelajar Pancasila.....	13
2. Penerapan Profil Pelajar Pancasila.....	25
3. Budaya Literasi.....	29
B. Kajian Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39

F. Analisis Data	43
G. Prosedur penelitian.....	45
H. Pengecekan keabsahan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	90



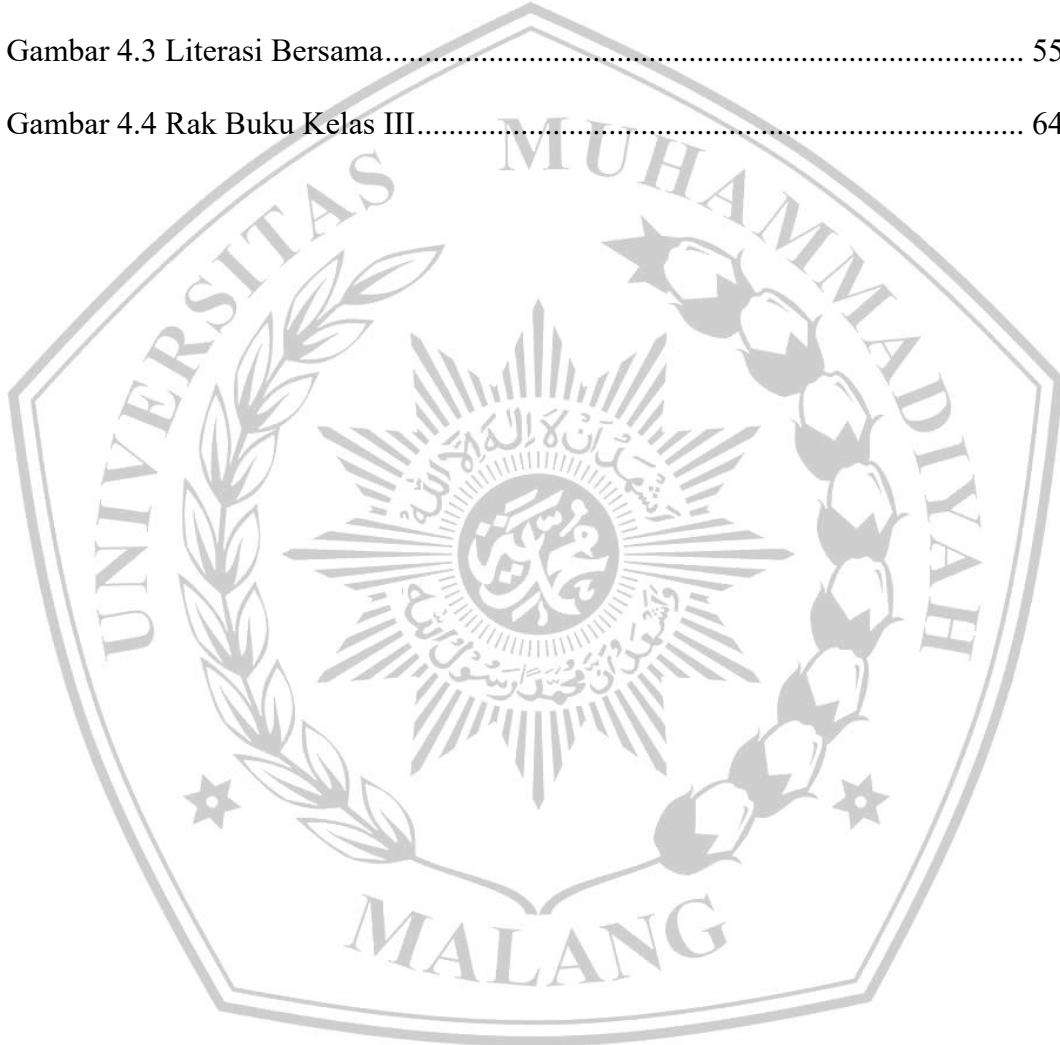
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	35
Tabel 3.1 Kisi Kisi Nilai Profil Pelajar Pancasila	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi	43
Tabel 4.1 Penerapan Profil Pelajar Pancasila	56



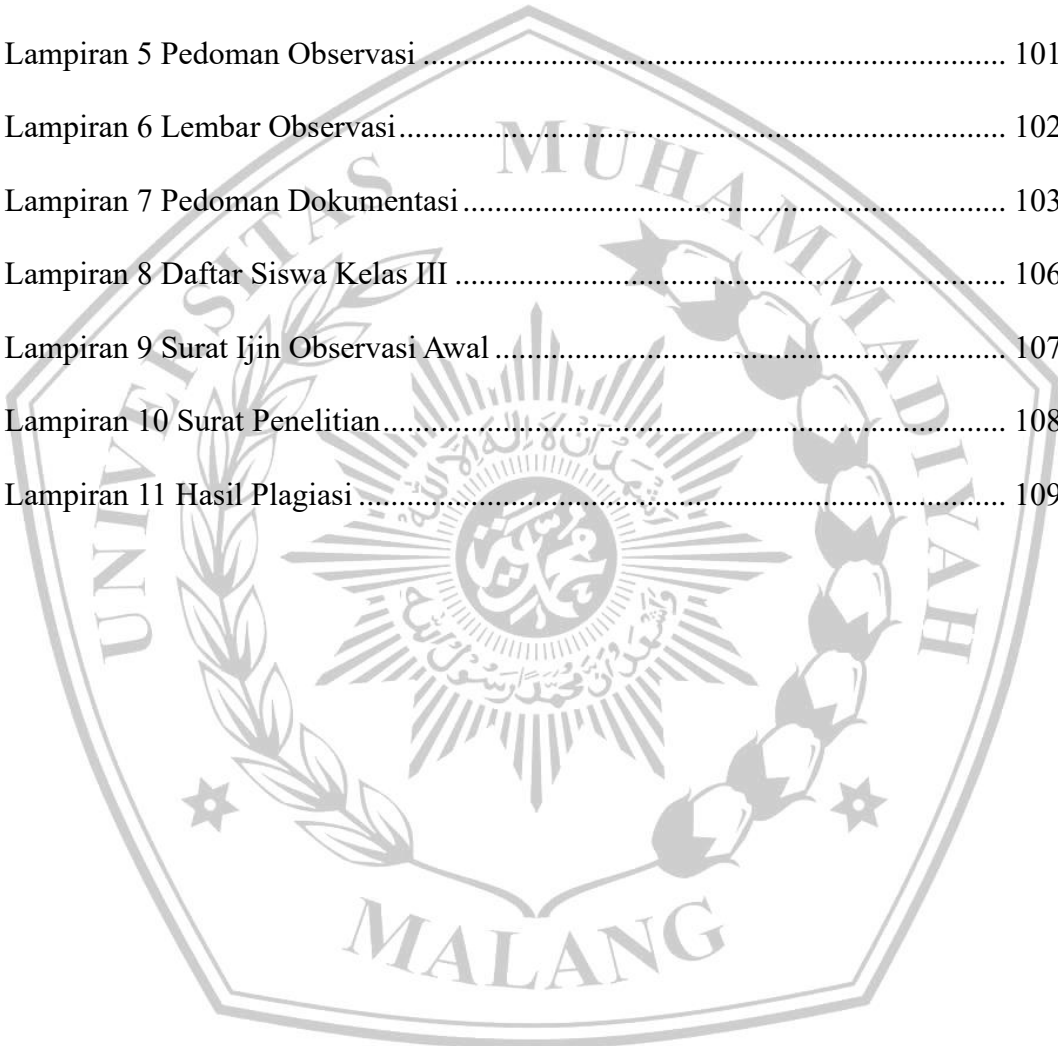
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Elemen Profil Pelajar Pancasila	16
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 4.1 Pengambilan Buku Bacaan.....	51
Gambar 4.2 Literasi Peserta Didik Kelas III.....	54
Gambar 4.3 Literasi Bersama.....	55
Gambar 4.4 Rak Buku Kelas III.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Wawancara	91
Lampiran 2 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	92
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Kelas III	94
Lampiran 4 Lembar Wawancara Peserta Didik Kelas III	96
Lampiran 5 Pedoman Observasi	101
Lampiran 6 Lembar Observasi	102
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	103
Lampiran 8 Daftar Siswa Kelas III	106
Lampiran 9 Surat Ijin Observasi Awal	107
Lampiran 10 Surat Penelitian	108
Lampiran 11 Hasil Plagiasi	109



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. R. Z. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur dan Bertanggung Jawab). *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 3(1), 790–797. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpsca/article/download/669/587>
- A.D, O. Y., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12861–12866. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10636>
- Afifullah Nizary, M., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Tafkir*, 13(2), 161–172. <https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Alfariji, M. D., Busahdiar, & Karimah, U. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Pembiasaan Siswa SMA. *Journal of Islamic Studies*, 02(01), 1–6. <https://doi.org/10.35706/azzakiy.v2i2.11308>
- Amiyah, F., & Subiyantoro, H. (2020). Membangun Budaya Religius Siswa Melalui Kegiatan Sekolah di Lingkungan SMA Sunan Ampel. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 17(2), 346–357.
- Annisa, F., Karmelia, M., & Mulia, S. T. (2023). Penerapan Pembelajaran Inovatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Journal on Education*, 05(04), 13748–13757.
- Apriliyani, H., Sobari, T., & Nurhayati, E. (2020). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(3), 413–422.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72.
- Aswat, H., & G, A. L. N. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Daya Baca. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78.
- Baidowi, Ach. (2020). Penanaman Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Terpadu Islam. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(3), 303–322. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i3.31>
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Devi Lestari, Biya Ebi Praheto, S. (2021). Penerapan Budaya Positif dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Di SD Negeri 4 Kelapa Kampit. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 70. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/12398>

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Fatmawati, N., Setyowati, D., & Setiawan, A. (2024). Analisis Nilai Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 163–172. <https://doi.org/10.60132/edu.v2i3.319>
- Febriyanti, R. A., Putri, M. H. S., Husnia, F., Rusminati, S. H., & Rosidah, C. T. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 190–197. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article%20Text-3401-1-10-20230117.pdf)
- Fitriani, E., Khosiyono, B. H., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Pembelajaran P5 terhadap Dimensi Gotong Royong pada Siswa SD Melalui Kegiatan Proyek Biopori. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4024–4035.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan literasi di era digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38. <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>
- Gunadi, S. S., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Analisis Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 177–184. <https://jurnaldidaktika.org>
- Handayani, T. U. (2020). Penguatan Budaya Literasi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Literasi*, 4(1), 67–69.
- Hasan, N., Assagaf, S. F., Sapriadi, S., Martang, M., & Tamrin, N. (2022). Program Rumah Cerdas sebagai Upaya Peningkatan Literasi dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Mallongi-longi. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 95. <https://doi.org/10.35580/smart.v2i2.38482>
- Hermanto, H., Japar, M., & Utomo, E. (2019). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a1.2019>

- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/Kembara.Vol5.No1.108-118>
- Irhamna, I., & Purnama, S. (2022). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Nurul Ikhlas. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 68–77. <https://doi.org/10.21831/jpa.v11i1.46688>
- Jurumiah, A. H. (2020). Sekolah Sebagai Instrumen Konstruksi Sosial di Masyarakat (School as a Social Construction Instrument in The Community). *Istiqra': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 1–9.
- Kemendikbud. (2020a). *PERMENDIKBUD Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/rencana-strategis-renstra>
- Kemendikbud. (2020b). *Profil Pelajar Pancasila*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila#>
- Kemendikbud. (2021). *mengenal 6 literasi dasar*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenal-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101-112. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 57. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4254>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufroon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lilihata, S., Rutumalesy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 511–523. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>
- Luxyana, V. indra, Rigianti, H. A., & Wijayanto, Y. I. (2023). Implementasi program literasi membaca kelas 5 di SD Negeri Karangwuni. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 383–392. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i2.19282>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>

- Mualif, A. (2022). Pendidikan Karakter dalam Khazanah Pendidikan. *Journal Education and Chemistry*, 4(1), 29–37.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602–8609. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1651>
- Najibuddiin, A., Sutrisno, & Sunarto. (2022). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp53-66>
- Nanda, C., Muhammad, H., & Nur, H. (2019). Penerapan Dimensi Beriman, Bertaqwa Dan Berakhlak Mulia Dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di Smp Islam as-Shoddiq Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(7), 65–70.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nur Wijayanti, D., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 172–184. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518>
- Nurcholis, R. A., & Istiningsih, G. (2021). Problematika dan Solusi Program Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Butuh. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 189–195. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.206>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Patria, W. N., & Abduh, M. (2023). Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1947–1960. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7584>
- Piesesa, M. S. L., & Camellia, C. (2023). Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74–83. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8260>
- Pratiwi, Y., Christine, Wiyanti, Romy, E., & Hualangi, C. (2024). Peran Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler Kelas Bahasa Mandarin Dalam Meningkatkan Kualitas Siswa Serta Promosi Di Sd Global Prima Medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(1), 336–346.

- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 5(1), 76–87.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 16(2), 103–115.
- Purnawanto, A. T. (2024). Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 16(2), 103–115.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahmawati, S. M., Sutarni, N., Rasto, R., & Muhammad, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Contextual Teaching and Learning: Quasi-Eksperimen. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 969–976. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.378>
- Rahmayanti, A., Mukhlisina, L., & Wijayaningputri, A. R. (2023). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Profil Pelajar Pancasila di Sd Muhammadiyah 09 Panglima Sudirman. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3666–3677.
- Rokmana, Rokmana., Endah, N. F., Andini, D. F., Misnawati, M., Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., Veniaty, V. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 129–140. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.960>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sahnan, A. (2019). Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99–112. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i2.658>
- Sari Angraini, Y., Neviyarni, & Murni, I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan di Kelas 3 Sd Negeri 20 Lubuk Alung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1140–1150. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.810>
- Sari, M. K., Rulviana, V., Suyanti, S., Budiartati, S., & Rodiyatun, R. (2021). Budaya Literasi Sebagai Upaya Pengembangan Karakter pada Siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 112. <https://doi.org/10.30651/else.v5i1.6382>


- Sinulingga, A. T., Mailani, E. M., Agustina, F., Cinantya, C., & Suriansyah, A. (2024). Memanfaatkan Gerakan Literasi Sekolah Untuk Membentuk Karakter Kreatif Dan Inovatif di Kalangan Warga Sekolah SDN Kuin Utara 6. *Journal Educational Research and Development*, 01(02), 264–272. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.146>
- Suardi. (2023). Penguatan Karakter Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia melalui Kegiatan HIMA Prodi PPKn. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 05(02), 117–130. <https://doi.org/10.20527/pn.v5i02.8486>
- Sudrajat, H., & Hadi Wijaya. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 62–75. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i1.45>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukatin, Nur'aini, Sari, N., Hamidia, U., & Akhiri, K. (2022). Pendidikan Karakter Anak. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Wibowo, G., Sabri, A., & Mahrissa, R. (2021). Implementasi Akhlak terhadap Keluarga, Tetangga, dan Lingkungan. *Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.1>
- Susanti, A., & Darmansyah, A. (2023). Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis di SD Negeri 44 Kota Bengkulu. *Edubase: Journal of Basic Education*, 4(2), 201–212. <https://www.journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/1027>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021a). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021b). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Krisdayanthi, A., & Wijaya, IKWB (2023). Menumbuhkembangkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6 (2), 319–326. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.276>
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>
- Yudiana, K., Putri, N. N. C. A., & Antara, I. G. W. S. (2023). Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan, Pinggiran Kota, dan Pedesaan. *Jurnal*

Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 7(3), 540–547.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.69790>


Zulfahita, Z., Husna, N., & Mulyani, S. (2020). Kemampuan Literasi dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Berdasarkan Akreditasi Sekolah Swasta dan Negeri di Kota Singkawang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 407–421.
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2806>



Lampiran 11 Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.ummm.ac.id | pgsd@ummm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: RADIATUL FATIHAH
NIM	: 202110430311095
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS BUDAYA LITERASI SISWA KELAS III DI SDN 2 BALESARI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kaprodi PGSD




Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 27 Februari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bandungan, Sulemi No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 484 318 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E. webmaster@ummm.ac.id