

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIPUT (LIMA
PULAU BERPUTAR) PADA MATA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

CICI LUTFIAWATI

NIM: 202110430311087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIPUT (LIMA PULAU
BERPUTAR) PADA MATA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

CICI LUTFIAWATI

NIM: 202110430311087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIPUT (LIMA
PULAU BERPUTAR) PADA MATA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:
CICI LUTFIAWATI
NIM : 202110430311087

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 21 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd
NIDN. 0708049301

Pembimbing II



Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN. 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIPUT (LIMA PULAU BERPUTAR) PADA MATA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

CICI LUTFIAWATI

202110430311087

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 21 Maret 2025



Prof. Dr. Triakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cici Lutfiawati
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 13 September 2001
NIM : 202110430311087
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Liput (Lima Pulau Berputar) Pada Mata Pembelajaran IPAS Untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Maret 2025

Yang menyatakan,




Cici Lutfiawati

NIM. 202110430311087

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Majid dan pintu surgaku Ibunda Yayuk. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mendidik, membimbing, memotivasi, serta dukungan dan senantiasa mendoakan yang terbaik untuk penulis. Terimakasih selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Semoga ayah dan ibu diberikan umur yang panjang sehat barokah dan bahagia selalu.
- b. Kepada saudara-saudari saya Yuli, Wanto, Salsa serta kakak ipar dan keponakan yang saya sayangi. Terima kasih karena selalu memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu menjadi pendengar yang baik dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
- c. Kepada sahabat Bestie Berfaedah Ainun, Dita, Isti, Meilly, Nadira dan Radiatul yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis, yang sudah penulis angap sebagai saudara penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir kepenulisan, selalu memberikan dukungan, semangat, menghibur mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis baik suka dan duka.
- d. Kepada sahabat dari kecil penulis. Kiki dan Titin Terimakasih atas segala motivasi, menghibur, mendukung dan selalu bersedia menjadi sandaran penulis baik dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan kita sampai tua.
- e. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terimakasih atas ilmu, bimbingan, motivasi serta mendidik penulis selama masa kuliah.

- f. *For Alberto. Thank you for all support, and endless motivation. All the experiences and lessons you've shared have been invaluable in helping me complete this thesis. You are a priceless source of strength and comfort, and I am so grateful to have you in my life.*
- g. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*



ABSTRAK

Cici Lutfiawati, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Liput (Lima Pulau Berputar) Pada Mata Pembelajaran IPAS Untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Liput (Lima Pulau Berputar), IPAS

Berdasarkan observasi dan wawancara yang peneliti lakukan salah satu permasalahan yang dihadapi dalam proses belajar mengajar di SD Muhammadiyah 08 Dau kurangnya keaktifan peserta didik. Kurangnya keaktifan peserta didik dikarenakan kurangnya motivasi untuk belajar serta ketidakpahaman tentang konsep materi yang diajarkan. Hal ini sering kali terjadi pada pembelajaran IPAS materi keberagaman budaya, akibatnya berdampak pada hasil belajar mereka. Sehingga peneliti bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Liput (Lima Pulau Berputar) pada materi keberagaman budaya sebagai pendukung proses pembelajaran agar peserta didik tertarik dan dapat aktif serta memotivasi dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket beserta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari pengembangan media pembelajaran Liput (Lima Pulau berputar) materi keberagaman budaya ini menunjukkan presentase penilaian pada validasi materi sebesar 93,75%, pada validasi media 91,66% yang menyatakan bahwa materi dan media sangat baik dan valid untuk di uji coba. Sedangkan respon pendidik 100% dan peserta didik 91,17%. Berdasarkan respon dari penggunaan media pembelajaran tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Liput (Lima Pulau Berputar) yang telah dikembangkan dan dibuat sangat mendukung dan sesuai dengan pembelajaran, serta sangat efektif untuk meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Cici Lutfiawati, 2025. *Development of Learning Media Liput (Five Rotating Islands) in the Science and Social Studies Subjects for Fourth Grade Elementary School Students*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and counseling, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd

Keywords: *Learning Media, Liput (Five Rotating Islands), Science and Social Studies*

Based on observations and interviews conducted by the researcher, one of the problems faced in the teaching and learning process at Elementary School Muhammadiyah 08 Dau is the lack of student engagement. This lack of engagement is due to insufficient motivation to learn and a lack of understanding of the concepts being taught. This often occurs in Science and Social Studies, particularly in the topic of cultural diversity, which negatively impacts their learning outcomes. Therefore, the researcher aims to develop the Liput (Five Rotating Islands) learning media for the topic of cultural diversity as a learning support tool to engage students, encourage active participation, and motivate them in the learning process.

This research uses the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used in this research include observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques employed are descriptive qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of the development of the Liput (Five Rotating Islands) learning media for the topic of cultural diversity show that the material validation received a percentage of 93.75%, while the media validation 91.66%, indicating that both the material and the media are very good and valid for trial testing. Meanwhile, the educator's response to the media received a percentage of 100%, and the students' 91.17%. Based on the responses from the use of this learning media, it can be concluded that the developed and created Liput (Five Rotating Islands) learning media effectively supports and aligns with the learning process, and is highly effective in increasing student participation and motivation in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Lima Pulau Berputar Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Maskurniawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau, yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ayahanda Majid dan Ibunda Yayuk yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 21 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	49
A. Model Penelitian dan Pengembangan	49
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	50

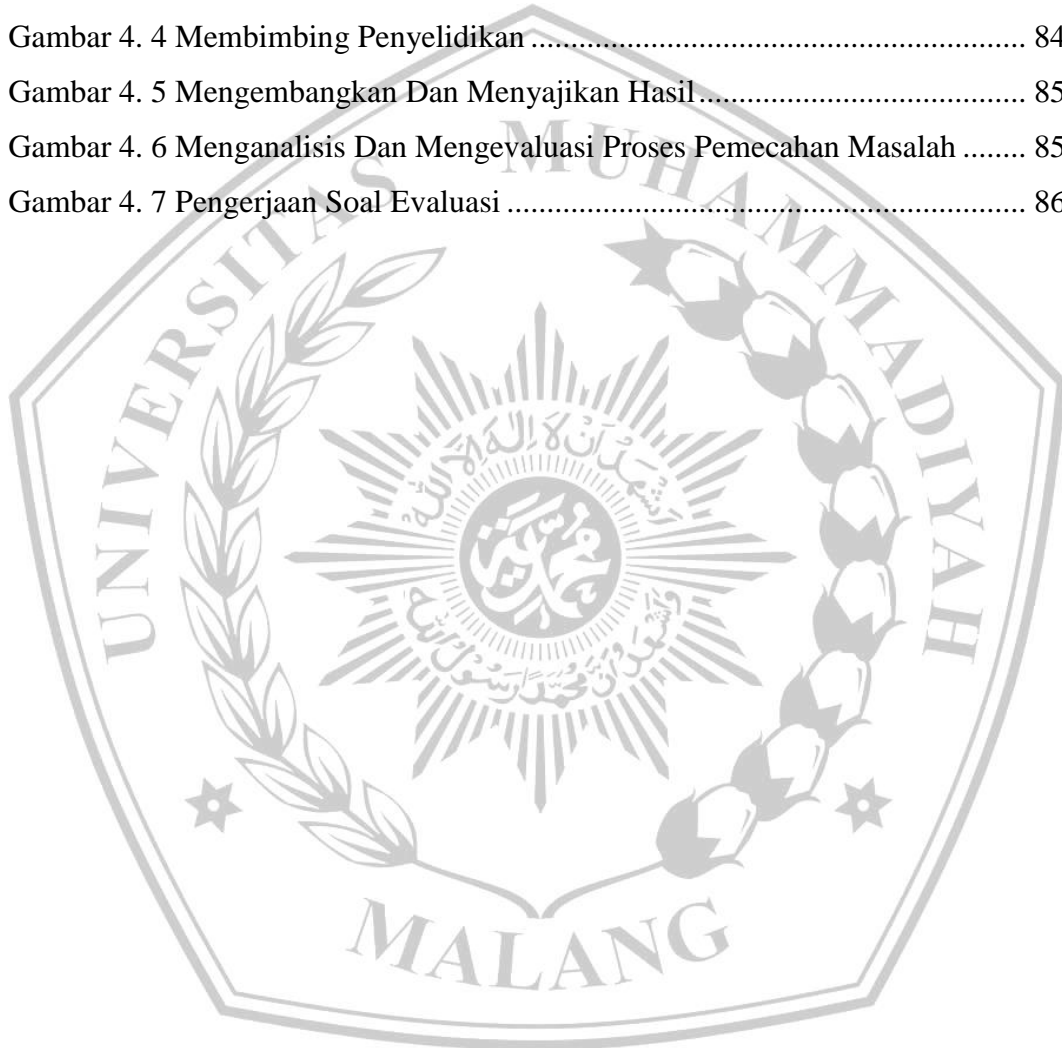
C. Pengembangan Produk Awal	54
D. Uji Coba Produk	54
E. Jenis Data	55
F. Tempat dan Waktu Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Instrumen Penelitian	58
I. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian.....	70
B. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 IPAS Materi Keberagaman Budaya	38
Tabel 2. 3 Kajian Penelitian Yang Relevan	46
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	59
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Uji Coba Media Pembelajaran	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	61
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Saat Penelitian	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	63
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Pendidik.....	64
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	65
Tabel 3. 9 Pedoman Penilaian Skala Likert Validasi Ahli.....	67
Tabel 3. 10 Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli.....	68
Tabel 3. 11 Pedoman Penilaian Skala Likert Respon Pendidik.....	68
Tabel 3. 12 Interpretasi Skor Angket Validasi Pendidik	69
Tabel 4. 1 Capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran dan indikator	72
Tabel 4. 2 Desain media pembelajaran Liput (Lima Pulau Berputar)	74
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Liput	76
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah.....	79
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Media.....	81
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Media Sebelum Dan Sesudah.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Soal Evaluasi	87
Tabel 4. 9 Hasil Angket Peserta Didik.....	88
Tabel 4. 10 Hasil Respon Pendidik.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Karangka Pikir.....	48
Gambar 3. 1 Bagan Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 4. 1 Kegiatan Pendahuluan.....	83
Gambar 4. 2 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	83
Gambar 4. 3 Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar	84
Gambar 4. 4 Membimbing Penyelidikan	84
Gambar 4. 5 Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil.....	85
Gambar 4. 6 Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	85
Gambar 4. 7 Pengerjaan Soal Evaluasi	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	105
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	106
Lampiran 3 Hasil Observasi Awal	107
Lampiran 4 Hasil Observasi Uji Coba	108
Lampiran 5 Wawancara Awal.....	110
Lampiran 6 Wawancara Implementasi.....	112
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Materi	114
Lampiran 8 Hasil Lembar Angket Validasi Media	120
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Pendidik.....	123
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	126
Lampiran 11 Modul Ajar	130
Lampiran 12 Hasil Soal Evaluasi Peserta Didik	171
Lampiran 13 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	173
Lampiran 14 Dokumentasi.....	175
Lampiran 15 Surat Keterangan Plagiasi.....	177

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. A. (2022). Urgensi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *AL IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 1-16.
- Afidah, M. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Internet (Studi Kasus Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Grogol Kediri Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT 'Kahoot' Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika*, 6(2), 208-216.
- Alifa Savira. 2024. "Pandangan Terhadap Keragaman Budaya Indonesia Di Negara Lain" *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1(6): 380–85.
- Amalia, Fitri, Rasa A. Anggayudha, Kusumawardhani Aldilla, Kinkin K. Nursya'bani, Kristianti Fatimah, and Nur Ilmi Setianingsih. 2021. *Kemendikbudristek Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Buku Siswa Kelas IV*.
- Annisaa Anggun Islamiyah, Firosalia Kristin. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Papin Kerdaya (Papan Pintar Keragaman Budaya Indonesia) Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta didik Kelas IV Sekolah" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(2): 1232–40.
- Barker, J., & Reeves, M. (2021). *The impact of seating arrangements on student interaction and learning outcomes*. *Journal of Educational Research*, 34(2), 123-134.
- Brutu, A. U., & Silalahi, B. R. (2023). Pengembangan Media Turbaya (Miniatur Budaya) Pada Pembelajaran TEMATIK Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1402-1414.
- Daryanto, J., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., Saputri, D. Y., & Salimi, M. (2022). Augmented reality media development in STEAM learning in elementary schools. *Ingenierie des Systemes d'Information*, 27(3), 463.
- Devi, M. D. K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Peta Budaya Untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV. *BASIC EDUCATION*, 8(4), 401-411.

- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fitri, Amalia, Anggayudha A. Rasa, Aldilla Kusumawardhani, Kinkin K. Nursya'bani, Kristianti Fatimah, and Nur Ilmi Setianingsih. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Kemendikbudristek.
- Hanif, M. (2020). The Development and Effectiveness of Motion Graphic Animation Videos to Improve Primary School Students' Sciences Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 247-266.
- Harris, A. (2021). *A sensory education* (p. 208). Taylor & Francis.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan penggunaan aplikasi microsoft power point sebagai media pembelajaran pada guru sd negeri 050763 gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34-41.
- Hutagalung, D. P. (2019). The effect of Using Audio Visual Media into Students' Writing Recount Text.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Jesica Tiara, Probosiwi. 2023. *Keragaman Budaya Bangsaku*. Universitas Agmad Dahlan.
- Karolina, D., & Randy, R. (2021). *Kebudayaan Indonesia*.
- Kemendikbud. 2022. "Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA." *Merdeka Mengajar*.
- Kuncahyono, and Dian Fitri Nur Aini. 2020. "Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning Sebagai Pendukung Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 5(2): 292-304.
- Lintang, F. L. F., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-nilai sila persatuan Indonesia dalam keberagaman kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79-85.

- Luthfiyanti, F., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Media Miniatur Rumah Adat Melayu Langkat pada Pembelajaran Bangun Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 73-80.
- Marlina, Abdul Wahab, Susidamayanti, Ramadana. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI." Yayasan Penerbit Muhammad Zaini: 161.
- Mayer, R. (2020). *Multimedia learning (3rd eds)*. Cambridge University.
- Meina Candra Anggraini, Firosalia Kristin. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5: 4207-13.
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., ... & Hizqiyah, I. Y. N. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Global Eksekutif Teknologi.
- Nainggolan, A. D., Sipayung, R. R., Barus, D. P., Sihombing, R. A., & Siahaan, K. W. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Bunyi. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 63-70.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Pebrianti, F. (2019). Kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran sederhana. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 93-98). Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136-152.
- Rahayuningsih, P. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16-25.
- Ritonga, M. (2020). Penerapan Media Visual Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pena Cendikia*, 3(1).
- Rizky, V., & Yarshal, D. (2023). Pengembangan Media Palibar (Papan Lingkaran Berputar) Pada Tema Cita-Citaku Di Kelas IV SD. *NIZHAMIYAH*, 13(2), 154-177.

- Rohani. 2020. "Media Pembelajaran." Ilmu, Fakultas Dan, Tarbiyah Negeri, Universitas Islam Utara, Sumatera.
- Rohani, R. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 6 Pinrang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Rouditchenko, A., Zhao, H., Gan, C., McDermott, J., & Torralba, A. (2019, May). Self-supervised audio-visual co-segmentation. In ICASSP 2019-2019 IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing (ICASSP) (pp. 2357-2361). IEEE.
- Romadi, U. (2023). Media Pembelajaran. CV. AFASA PUSTAKA.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
- Sapriyah, S. (2019, May). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Sari, T. N., & Ghoni, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran IPA melalui game interaktif berbasis PALIBER (papan lingkaran berputar) pada materi ekosistem. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1540-1546.
- Sarina, Hasanah. 2022. "Pengembangan Media Miniatur Rumah Adat Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnnya Keberagaman Di Negeriku Di Kelas IV SD IT Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 01(4): 272-88.
- Savira, A., Sulisfiani, A., Aprianda, D., Hudi, I., Mahda, M. Y., Listi, O. C., & Maharani, R. W. (2024). Pandangan Terhadap Keberagaman Budaya Indonesia Di Negera Lain. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 380-85.
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., ... & Kom, M. (2021). Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi. *Agrapana Media*.
- Siburian, S., Hutagalung, S. M., & Daulay, S. (2020). Development of Adobe Flash CS6 Learning Media in Short Story-Based on Learning Text of Advanced Local Community of Batak Toba Students in Tanjungmorawa. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 591-599.
- Sitanggang, D. O. (2019). Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kontekstual Pelajaran Matematika Materi Skala dan Pengukuran di Kelas V Sekolah Dasar. *Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kontekstual Pelajaran Matematika Materi Skala dan Pengukuran di Kelas V Sekolah Dasar*, 1-23.

- Silahuudin, A. (2021). Pendampingan Peningkatan Kualitas Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran diMA Al-Huda Karang Melati. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 152-176.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Sulaiman, E. (2019). , Pengaruh Penerapan Metoddedan Media PembelajaranPada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian di SMK Negeri 1 Rangkasbitung) (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Suryana, R. R. (2020). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Akhlak Siswa Kelas IX Di MTsN 1 Kota Bogor. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 269-286.
- Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Media Miniatur di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3).
- Suyanto, B. (2021). Digital Divide for Teacher During Pandemic Covid-19. *Jurnal Al-Mada: Jurnal Agama Sosisal dan Budaya*, 4(2), 213-224.
- Ummi Nihayatul Fadlilah, Khamdun, Imaniar Purbasari. 2024. "Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas V." *Journal on Education* 06(03): 16314–21.
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, Lukman Solihin Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, Nur Berlian Venus Ali, and Fransisca Nur'aini Krisna. 2024. "Kajian Akademik Kurikulum Merdeka." *Kemendikbud*: 1–143.
- Wahyu Kurniawati, U. P. Y. (2024). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
- Widyastuti, A., Panggabean, S., Salamun, S., Kristianto, S., Rahmat, T., Purba, S., Khalik, M. F., Sari, M., Ritonga, M., & Simarmata, J. (2022). Media dan Multimedia Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yunitasari, E. R. (2023). Pengembangan Media" Kartu Gantung Susun Kata" Dalam Pelajaran Bahasa Jawa Materi Unggah Ungguh Basa Kelas II SDN Jatimulyo 01. Universitas Muhammadiyah Malang

Lampiran 15 Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : CICI LUTFIAWATI
NIM : 202110430311087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIPUT
(LIMA PULAU BERPUTAR) PADA MATA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Maret 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

 Bustanol Arifin, M.Pd


 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id