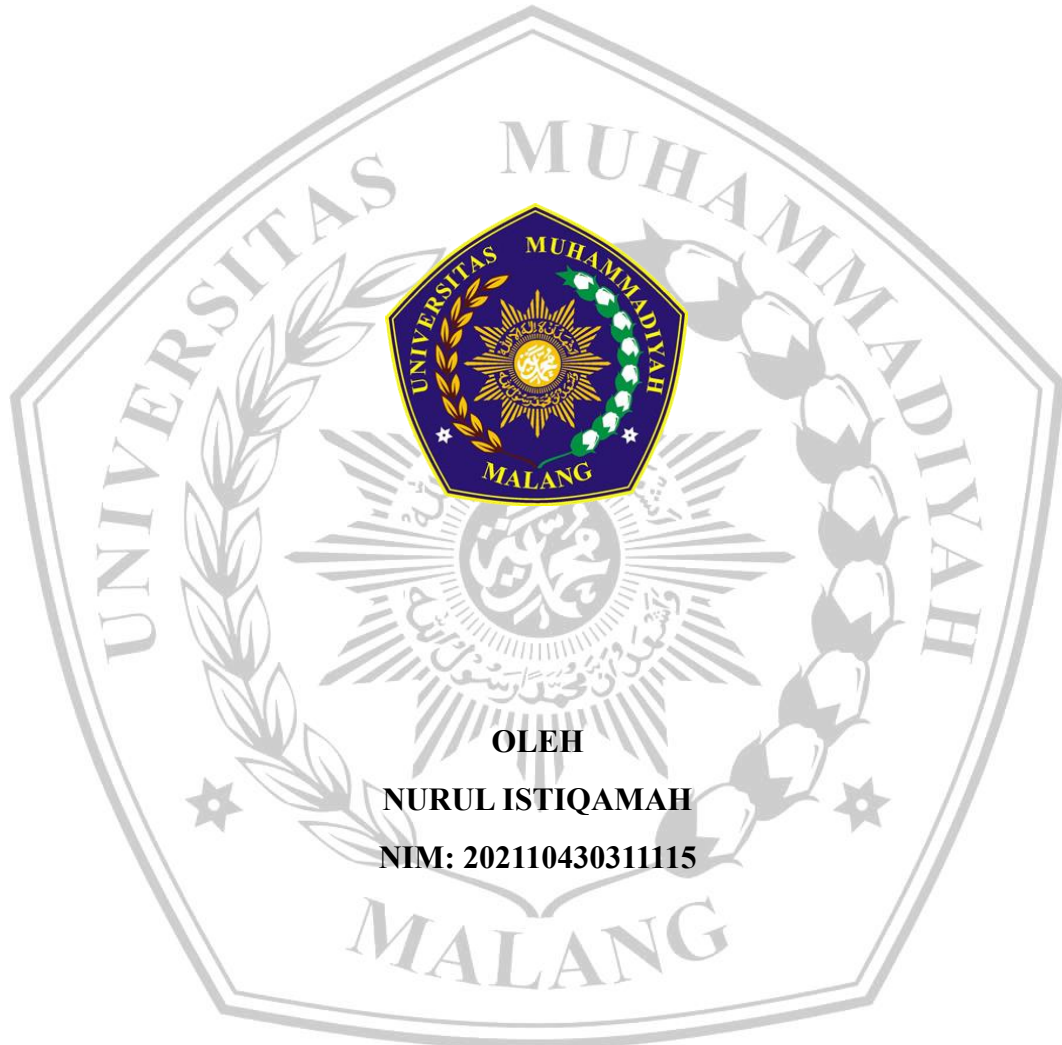


**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT* DI KELAS IV
SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**

SKRIPSI



**OLEH
NURUL ISTIQAMAH
NIM: 202110430311115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS IV
SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH
NURUL ISTIQAMAH
NIM : 202110430311115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN *ADVERSITY QUITIENT* DI KELAS IV
SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**



OLEH:
NURUL ISTIQAMAH
NIM : 202110430311115

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 13 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
NIDN. 0706058402

Dr. Arina Restian, M.Pd
NIDN. 0701068801

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT* DI KELAS IV SDN 1 LANDUNGSARI MALANG

NURUL ISTIQAMAH

202110430311115

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 Maret 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Triakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Dr. Nafi isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
4. Dr. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Istiqamah
Tempat, tanggal lahir : Nggira, 7 Mei 2003
NIM : 202110430311115
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan *Adversity Quotient* Di Kelas IV SDN 1 Landungsari Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipermudahkannya sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Nurul Istiqamah
NIM. 202110430311115

PERSEMBAHAN

Puji Syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan *Adversitu Quotient* Di Kelas IV SDN 1 Landungsari Malang”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatka bimbingan, pengetahuan, serta dukungan dari berbagai pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Najamudin dan Ibu Mar’i, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada ketiga saudara laki-laki penulis, Hidayatullah, Abd. Ra’uf, Fajar Siddiq. Terimakasih selalu menjadi semangat penulis dalam melakukan hal apapun dan selalu menjadi motivasi dalam diri untuk menunjukkan yang terbaik kepada kalian. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
3. Teman-teman dari grup BESTI BERFAEDAH, Radiatul Fatihah, Ainun Safitri, Adyati Nur Afifah, Meily Ratnasari, Nadira Alzzahra, dan Cici Lutfiawati. Terimakasih telah menemani, membantu, dan memberikan semangat serta mendengarkan keluh kesah penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini.
4. Kepada teman yang telah menjadi saudara/i bagi penulis, terimakasih atas segala bantuan, dukungan, dan semangat. Semoga kebaikan kalian selalu mendapatkan balasan terbaik.
5. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan motivasinya.
6. Terimakasih kepada Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd dan Ibu Dr. Arina Restian, M.Pd, selaku dosen pembimbing penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan waktunya untuk membantu

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah memberikan penjelasan detail demi tercapainya karya tulis ini dengan dengan kualitas yang baik.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang, terimakasih telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar Sarjana Pendidikan.
8. Terimakasih Nurul Istiqamah, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih karena terus berjuang dan bertahan dari banyaknya ketidakpercayaan, ketakutan, dan ketidak-beranian hingga sampai dititik ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Istiqamah, Nurul. 2025. *Analisis Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient Di Kelas IV SDN 1 Landungsari Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, (2) Dr. Arina Restian, M.Pd.

Kata Kunci: Penyelesaian masalah, Matematika, *Adversity Quotient*

Penyelesaian masalah merupakan proses berpikir dan bertindak secara metodis dengan menggunakan kemampuan kognitif, keterampilan, pengetahuan, kreativitas, dan pemahaman untuk menemukan jawaban terhadap suatu masalah. *Adversity quotient* adalah kemampuan individu untuk menangani tantangannya sendiri ketika dihadapkan pada suatu masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyelesaian masalah matematika siswa berdasarkan *Adversity Quotient* pada siswa kelas IV SDN 1 Landungsari Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang memerlukan pengamatan terhadap permasalahan penyelesaian masalah yang didasarkan pada *adversity quotient*. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Landungsari Malang. Dalam penelitian ini, data diperoleh melalui angket, tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini terdapat tiga pola penyelesaian masalah berdasarkan *adversity quotient*. Tipe *quitters* memiliki sepuluh langkah penyelesaian masalah. Tipe *campers* dan *climbers* sama-sama memiliki dua belas langkah penyelesaian masalah namun dengan urutan langkah yang berbeda. Implikasi penelitian ini guru dapat mengetahui *adversity quotient* siswa sehingga guru dapat memilih strategi dan metode pembelajaran yang sesuai, siswa dapat menciptakan metode yang lebih efisien untuk menyelesaikan masalah dan sekolah dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran matematika, khususnya dalam hal penyelesaian masalah.

ABSTRACT

Istiqamah, Nurul. 2025. *Analysis of Mathematical Problem Solving Based on Adversity Quotient in Grade IV of SDN 1 Landungsari Malang*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd, (2) Dr. Arina Restian, M.Pd.

Keywords: Problem solving, Mathematics, Adversity Quotient

Problem solving is the process of thinking and acting methodically by using cognitive abilities, skills, knowledge, creativity, and understanding to find answers to a problem. *Adversity quotient* is the ability of an individual to handle his or her own challenges when faced with a problem. This study aims to determine the solution of students' mathematics problems based on *Adversity Quotient* in grade IV students of SDN 1 Landungsari Malang.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method, which requires observation of problem-solving problems based on *adversity quotient*. This research was conducted at SDN 1 Landungsari Malang. In this study, data was obtained through questionnaires, written tests, interviews and documentation. The data analysis in this study goes through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data was checked using triangulation techniques.

The results of this study are three patterns of problem solving based on *adversity quotient*. The *quitters* type has ten troubleshooting steps. The *campers* and *climbers* both have twelve problem-solving steps but with different sequences. The implication of this study is that teachers can find out the *adversity quotient* of students so that teachers can choose appropriate strategies and methods of learning, students can create more efficient methods to solve problems and schools can increase the effectiveness of mathematics learning, especially in terms of problem solving.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan *Adversity quotient* Di Kelas IV SDN 1 Landungsari Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dyah Worowirastris Ekowati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing.
2. Dr. Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Wijayanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Landungsari Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Fani Rahmasari S.Pd selaku wali kelas 4, yang berkenan membantu peneliti ketika melakukan penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Malang, 13 Maret 2024

Penulis

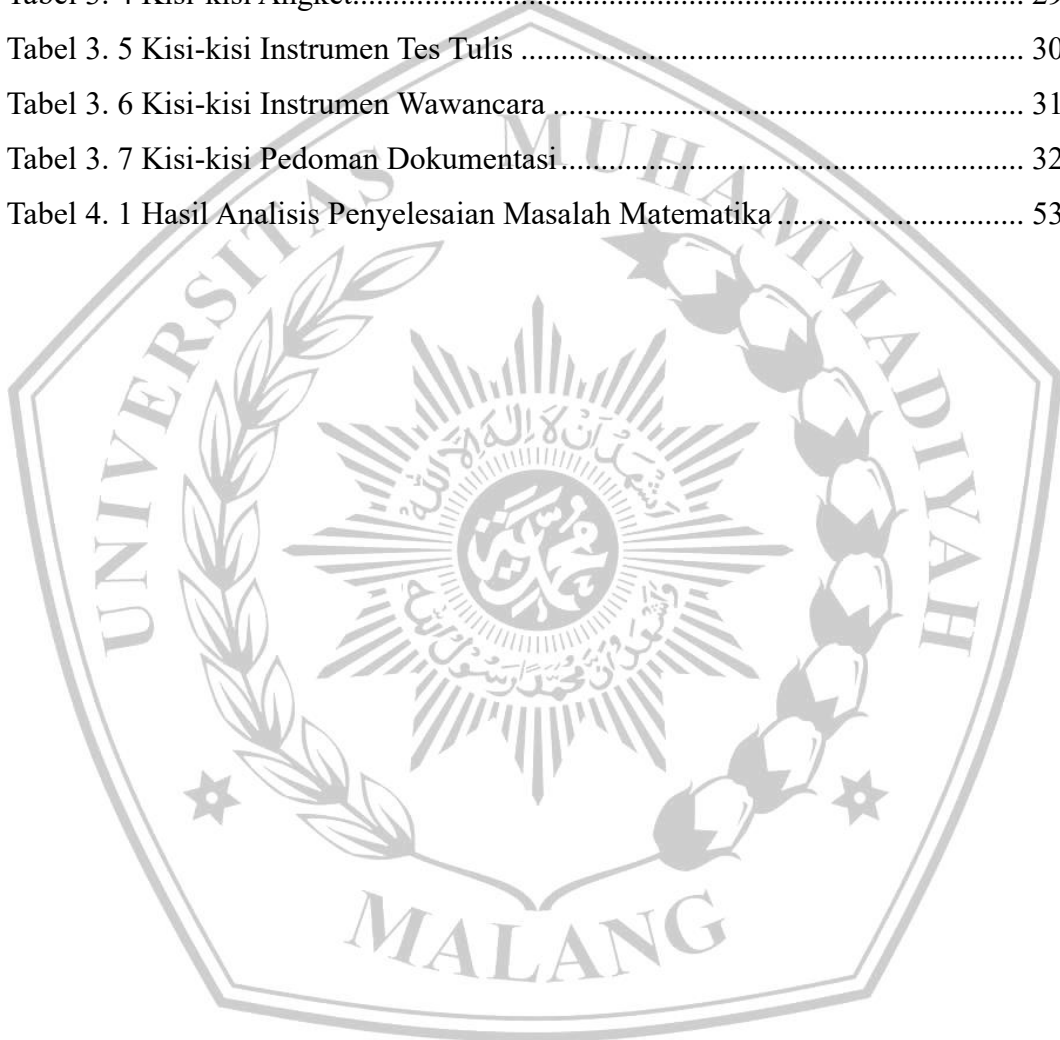
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Matematika.....	12
2. Pembelajaran Matematika.....	13
3. Materi Pengukuran Luas	14
4. Penyelesaian Masalah	17
5. <i>Adversity Quotient</i>	19
B. Penelitian Relevan.....	23

C. Kerangka Pikir	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	53
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	67

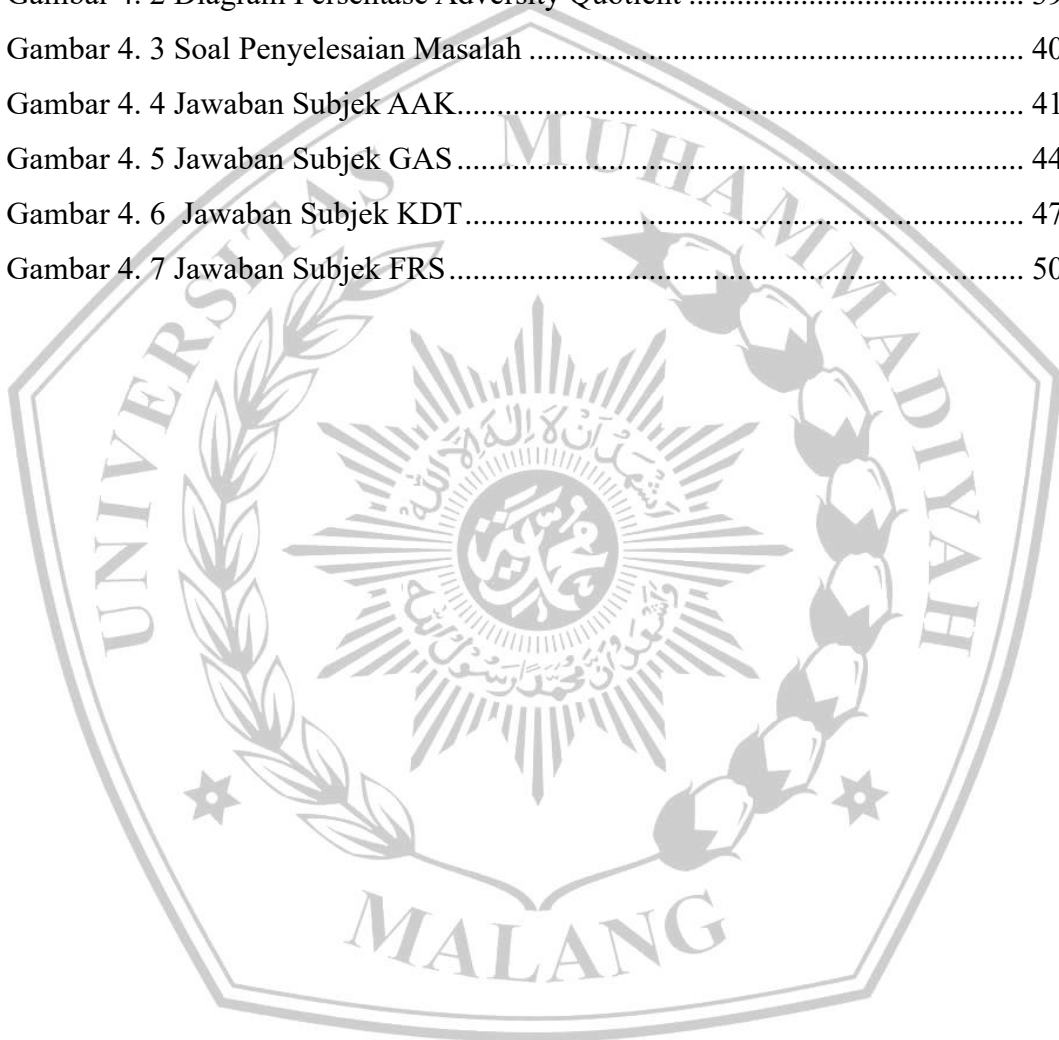
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Tipe Adversity quotient.....	22
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3. 1 Skala Likert Skor Angket Adversity Quotient.....	29
Tabel 3. 2 Teknik Penilaian Adversity Quotient	29
Tabel 3. 3 Pengkategorian Adversity Quotient	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket.....	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Tulis	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	31
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Penyelesaian Masalah Matematika.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Satuan Tidak Baku	15
Gambar 2. 2 Satuan Baku.....	16
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	33
Gambar 4. 1 Bagan Alur Penelitian.....	38
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Adversity Quotient	39
Gambar 4. 3 Soal Penyelesaian Masalah	40
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek AAK.....	41
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek GAS	44
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek KDT.....	47
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek FRS.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Adversity Quotient.....	68
Lampiran 2 Instrumen Tes Tulis.....	70
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 4 Lembar Dokumentasi	72
Lampiran 5 Lembar Hasil Angket Respon Subjek.....	73
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pada Subjek Penelitian	77
Lampiran 7 Dokumentasi.....	81
Lampiran 8 Wawancara Awal.....	84
Lampiran 9 Surat Perizinan Awal.....	85
Lampiran 10 Surat Perizinan Penelitian Skripsi	86
Lampiran 11 Surat Keterangan Cek Plagiasi	87



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., Sulton, S., & Husna, A. (2021). Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 41–50. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p041>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1).
- Ahmad, S., & Dewi, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 134–143. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1239>
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Ainiyah, Rakhmawati D., & Handayani A. (2024). *Permainan Tradisional Uthik Mendukung Perkembangan Keterampilan Satuan Tidak Baku*.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., Ernawati, A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*.
- Asmana, A. T., & Nugroho, A. N. (2023). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Project Based Learning Berdasarkan Adversity Quotient. In *Arezqi Tunggal Asmana* (Vol. 1).
- Astuti, D. P., Muslim, A., & Bramasta, D. (2020). *Analisis Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Jambu 01*.
- Baharullah, B., Wahyuddin, W., Usman, M. R., & Syam, N. (2022a). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1039. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4766>
- Baharullah, B., Wahyuddin, W., Usman, M. R., & Syam, N. (2022b). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Adversity

- Quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11*(2), 1039. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4766>
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Ekowati, D. W., Dediliawan Ismail, A., Yayuk, E., Suwandayani, B. I., Athma, A., Rosyadi, P., & Nadlifah, M. (2024). *Investigating the adversity quotient: Assessing elementary school students' proficiency in solving two-dimensional prob-lems*. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i2.3>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. *3*(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Perspektif Minat Belajar? In *Journal for Research in Mathematics Learning* *p* (Vol. 3, Issue 2).
- Heryanto., S. S. B. , & Togatorop, J. B. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *6*.
- Hidayat, A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). *Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika SD*.
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, *5*(2), 242–252. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1454>
- Hobri, Susanto, Arika Indah Kristiana, Arif Fatahillah, Eko Waluyo, Ridho Alfarisi, Haris Setiya Budi, & Moh. Iqbal Helmi. (2022). *Buku Siswa SD/MI Kelas IV Matematika*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Huda, N., & Damar, D. (2021). Asosiasi Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*, *2*(1), 10–20. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.892>

- Islami, A. N., Rahmawati, N. K., & Kusuma, A. P. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan*. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.444>
- Kartika, R. W., Megawanti, P., & Hakim, A. R. (2021). Pengaruh adversity quotient dan task commitment terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 206–216. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.36831>
- Kemendikbud. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 032 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*.
- Khofifah, K., Rosyadi, R., Gunadi, F., Nandang, N., & Runisah, R. (2024). Students' Difficulties In Solve Trigonometry Problem Solving According To Step Polya's. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 919–946. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i3.571>
- Kristina, G. P. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Vol. 17)*.
- Kurnia Bungsu, T., Vilardi, M., Akbar, P., Bernard, M., Siliwangi, I., Terusan, J. L., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (n.d.). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas*.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa*. www.cvalfabet.com
- Laili, N. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(1), 33–39. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0301.210>
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>

- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Miharja, J., Santosa Dan, H., & Adrial, H. (2022). *Pelatihan Pemakaian Alat Ukur dan Kesalahan Pembacaan pada Siswa SMK Pustek di Kecamatan Serpong Utara Tangerang Selatan - Banten*.
- Muliasari, H., & Hasanudin, C. (2023). *Pemanfaatan Animaker sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*.
- Muna, I., & Moh Moh Fathurrahman, dan. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Munawaroh, S., Hadi, C. A., Santosa, F., & Wahyuningrum, E. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Matematika Realistik Kontekstual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD* (Vol. 3, Issue 1). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Putu, N., Atiningsih, S., Haryati, T., Magfiroh, I. S., Raden, I. A., Mamengko, R. P., Fathin, S., Mola, M. S. R., Saifudi, A. A., & Wajdi, F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. www.freepik.com
- Nurbayan, A. A., & Basuki. (2022). *Kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari self-efficacy pada materi aritmatika sosial* (Vol. 01, Issue 01).
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Cokroaminoto Palopo, U. (2021). *Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD* (Vol. 89).
- Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. In *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* (Vol. 1, Issue 1).

- Purwanti, P., & Munandar, D. R. (2019). *Analisis Tingkat Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA Pada Pembelajaran Matematika Melalui Problem Based Learning (PBL)*.
- Putra, R. A., Nurjanah, Juandi, D., & Jufri, L. H. (2023). Adversity Quotient in Mathematics Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 385–398. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i3.1503>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahman, M. Md. (2019). 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 64–74. <https://doi.org/10.34256/ajir1917>
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1).
- Rahmayantri, A., & Priatna, N. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Tipe Adversity Quotient* (Vol. 7, Issue 1). <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Rahmi, D., Putra, M. A., & Kurniati, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.24014/sjme.v7i2.13306>
- Ra'is, Z. A. P., & Oktaviane, D. A. K. (2022). *Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Eksponensial Berdasarkan Tingkat Adversity Quotient Siswa*.
- Retnodari, W., Elbas, W. F., & Loviana, S. (2020). *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika* (Vol. 1).
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.

- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9–18. <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.326>
- Riyadi, Syarifah, T. J., & Nikmaturohmah, P. (2021). Profile of students' problem-solving skills viewed from Polya's four-steps approach and elementary school students. In *European Journal of Educational Research* (Vol. 10, Issue 4, pp. 1625–1638). Eurasian Society of Educational Research. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.4.1625>
- Romlah, S. (2021). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 16, Issue 1).
- Rosikhoh, D., Firdiansyah, A. L., & Hasanah, R. (2023). Investigasi Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kategori Adversity Quotient pada Siswa Kelas XII. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(2), 119–130. <https://doi.org/10.37905/jmathedu.v4i2.20302>
- Rosyada, A., Sari, Y., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. In *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar* (Vol. 6, Issue 2).
- Rusmania, S. A., Kurniati, N., Triutami, T. W., & Azmi, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient pada Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pringgarata Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Sabina, D., Fitriani Juardi, I., Nursyamsi Dwi Putri, Y., & Komariah. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pengukuran Panjang Menggunakan Satuan Tidak Baku Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pasirbitung. *Journal on Education*, 06(01), 7292–7298.
- Saragih, A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Kartu Bilangan di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 02.

- Sari, F. Y., Sukestiyarno, & Walid. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity Quotient. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2172>
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04.
- Setiawan, A., & Sulastiani, I. R. (2019). *Pendidikan Nilai, Budaya Dan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Dasar pada SD/MI*.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Sofiyana, Marinda. Sari., Novita Aswan, Bangun Munthe, Lumastri Ajeng W., Raodhatul Jannah, Sutresna Juhara, Tedy SK, Eunike Adonia Laga, Juli Antasari Br Sinaga, Achmad Rante Suparman, Imarotus Suaidah, Nikma Fitrisari, & Herman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. www.globaleksekuatifteknologi.co.id
- Sohilait, E. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*.
- Sugiyanto, Ms., Ria Mustikasari, V., Safwatun Nida, Mp., Metri Dian Insani, Mp., Novida Pratiwi, Mp., & Yulianti, E. (2016). *Pengembangan Kreativitas Siswa Kelas VII Smpn 1 Grati Melalui Penerapan Perbandingan Satuan Baku Dan Tidak Baku*.
- Supriadi, Hidayani, Rusani, I., & Trisnawati, N. F. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Langkah-Langkah Polya di Tinjau dari Adversity Quotient Tipe Campers dan Tipe Quitters*.
- Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., Tika Artia Putri, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., PGRI Sumatera Barat Jalan Gn Pangilun, S., Utara, P., & Barat, S. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Syahbana, A. (2014). *Alternatif Pemahaman Konsep Umum Luas Daerah Suatu Bangun Datar*. 04.

- Syam, H., & Yunus, A. (2023). Analisis Proses Berpikir Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 15(1), 39–47. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.10954>
- Tutiareni, T., Hendrawan, B., & Fahmi Nugraha, M. (2021). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 7(2). <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS>
- Ultra Gusteti, M. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. 3(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Wardani, I. A., Yuwono, D., & Sugiharto, P. (2020). Hubungan Adversity quotient dan Dukungan Sosial dengan Optimisme Akademik pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi. In *Dwi Yuwono Puji Sugiharto* (Vol. 4, Issue 2).
- Wayan, A., & Kadek, R. P. (2020). *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>
- Widiyanto, A., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2021). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Adversity Quotient pada Materi Dimensi Dua* (Vol. 2).
- Wulandari, A. W. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Posing dalam Menentukan Panjang Satuan Baku pada Sekolah Dasar*.

Lampiran 11 Surat Keterangan Cek Plagiasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.ummm.ac.id | pgsd@ummm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NURUL ISTIQAMAH
 NIM : 202110430311115
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS IV SDN 1 LANDUNGSARI MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 26 Februari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



<p>Kampus 1 J. Baniwang 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 233 (Hunting) F. +62 341 855 425</p>	<p>Kampus 2 J. Benandesan Utara No.188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 185 (Hunting) F. +62 341 502 069</p>	<p>Kampus 3 J. Raya Tlogomas No.285 Malang, Jawa Timur P. +62 341 604 178 (Hunting) F. +62 341 850 420 E. admin@ummm.ac.id</p>
---	--	---