

**STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF GURU PADA MATERI
KESADARAN PERUBAHAN IKLIM DALAM PEMBELAJARAN
IPAS KELAS VI DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
FARIDAH WINARSUDI
NIM: 202110430311130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF GURU PADA MATERI
KESADARAN PERUBAHAN IKLIM DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS VI DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

FARIDAH WINARSUDI

NIM: 202110430311130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF GURU PADA MATERI
KESADARAN PERUBAHAN IKLIM DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS VI DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

OLEH:

FARIDAH WINARSUDI
NIM: 202110430311130

Telah memenuhi persyaratan untuk
dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui
di Malang, 17 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Beti Istanti Suwandayani M.Pd
NIDN: 0730128901



Setiya Yunus Saputra M.Pd
NIDN: 0705019101

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF GURU PADA MATERI
KESADARAN PERUBAHAN IKLIM DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS VI DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG

FARIDAH WINARSUDI
202110430311130

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 14 Maret 2025



Dekan FKIP

Prof. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra M.Pd

1.
Tanda Tangan

2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faridah Winarsudi
Tempat, tanggal lahir : Surakarta, 22 Juli 2003
NIM : 202110430311130
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Strategi Pembelajaran Inovatif Guru Pada Materi Kesadaran Perubahan Iklim Dalam Pembelajaran Ips Kelas VI Di SDN Tlogomas 2 Malang” adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Februari 2025



Faridah Winarsudi

NIM 202110430311130

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Karunia-Nya, Rahmat-Nya dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Inovatif Guru Pada Materi Kesadaran Perubahan Iklim Dalam Pembelajaran Ips Kelas VI Di SDN Tlogomas 2 Malang”.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihak-pihak terdekat penulis baik itu yang berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ijinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada ayahanda Hari Marsudi dan Ibunda Lutfiah Astutik, Almh. Winarni. Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungannya baik secara moral maupun material yang telah diberikan selama ini hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Sehat selalu, panjang umur dan berbahagia selalu untuk ayah dan ibu.
2. Kepada saudara penulis, Ika lestari Ningtias, Kainan Winarsudi, dan Gusti Naufal Hamzah. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
3. Kepada sahabat era skripsi. Sriyatul Hikmah, Emy Bessy, Devinta Angel Kartika Putri, Ranti Dwi Kisowo, Yuola Renggita Putri Sutikno. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi teman bahkan saudara bagi penulis yang selalu siap mendengarkan dan memberikan saran terbaik ketika penulis membutuhkan. Jangan pernah lupa atas perjuangan kita selama ini yaa!! Sampai jumpa dikemudian hari dengan kesuksesan kita masing-masing dan berbahagialah selalu.
4. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Faridah Winarsudi, Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai ditahun 2021 lalu. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap terus berusaha, terima kasih untuk tidak menyerah

sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Hal ini merupakan suatu pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu, Faridah. Apapun kurang dan lebihmu mari selalu merayakan dirimu sendiri.



ABSTRAK

Winarsudi, Faridah. 2025. Strategi Pembelajaran Inovatif Guru Pada Materi Kesadaran Perubahan Iklim Dalam Pembelajaran Ips Kelas VI Di Sdn Tlogomas 2 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Inovatif, Kesadaran Perubahan Iklim, Siswa Kelas VI, Mata Pelajaran IPAS

Perubahan iklim adalah perubahan yang diakibatkan langsung atau tidak langsung oleh aktivitas manusia. Permasalahan ini tidak dapat selesai dengan sendirinya tanpa adanya upaya yang dilakukan oleh manusia. Maka dari itu, penting bagi siswa untuk memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang perubahan iklim. Melalui mata pelajaran ipas dapat memberikan pengetahuan awal kepada siswa mengenai isu-isu global, termasuk perubahan iklim. Namun, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi oleh para guru dalam mengajarkan konsep-konsep yang sesuai dengan kebutuhan siswa dengan cara yang menarik dan mudah dipahami. Oleh karena itu, strategi pembelajaran inovatif sangat dibutuhkan oleh guru untuk meningkatkan kesadaran siswa terkait materi pembelajaran yang dikaitkan dengan perubahan iklim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SDN Tlogomas 2 Malang dengan sumber data primer yaitu kepala sekolah, guru dan siswa kelas VI. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data penelitian melalui empat tahap yaitu pengambilan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil data penelitian menunjukkan bahwa di SDN Tlogomas 2 Malang telah mengimplementasikan pembelajaran yang terintegrasikan dengan perubahan iklim di lintas mata pelajaran khususnya dikelas VI yaitu mata pelajaran ipas, strategi pembelajaran inovatif yang digunakan guru dalam kesadaran perubahan iklim yaitu menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dengan pendekatan STAR. Terdapat faktor pendukung yang digunakan guru yaitu dengan adanya media pembelajaran. Sedangkan, faktor penghambat yaitu pengelolaan metode belajar siswa, refleksi dari guru dan kesiapan guru.

ABSTRACT

Winarsudi, Faridah. 2025. Innovative Learning Strategies of Teachers on Climate Change Awareness Material in Science Learning for Grade VI at Sdn Tlogomas 2 Malang. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra M.Pd.

Keywords: Innovative Learning Strategies, Climate Change Awareness, Class VI Students, Science Subjects

Climate change is a change caused directly or indirectly by human activities. This problem cannot be resolved by itself without human efforts. Therefore, it is important for students to have good knowledge and understanding of climate change. Through science subjects, students can provide initial knowledge about global issues, including climate change. However, there are several challenges faced by teachers in teaching concepts that suit students' needs in a way that is interesting and easy to understand. Therefore, innovative learning strategies are really needed by teachers to increase students' awareness regarding learning material that is linked to climate change.

This research uses a descriptive qualitative approach. The research was carried out at SDN Tlogomas 2 Malang with primary data sources namely the principal, teachers and class VI students. This research uses data collection techniques such as interviews, observation and documentation. Research data analysis went through four stages, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data uses two techniques, namely source triangulation and technical triangulation.

The results of the research data show that at SDN Tlogomas 2 Malang, learning has been implemented that is integrated with climate change across subjects, especially in class VI, namely the social sciences subject, the innovative learning strategy used by teachers in optimizing climate change awareness is using 2 learning strategies, namely direct learning strategies and experimental learning strategies with a project based learning (PJBL) model with the STAR approach. There are supporting factors that teachers use, namely the existence of learning media. Meanwhile, inhibiting factors are managing student learning methods, teacher reflection and teacher readiness.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Pembelajaran Inovatif Guru Pada Materi Kesadaran Perubahan Iklim Dalam Pembelajaran IPAS Kelas VI Di SDN Tlogomas 2 Malang”. Skripsi ini disusun sebagai syarat sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Yang terhormat Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Setiya Yunus Saputra M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, terima kasih yang tulus penulis sampaikan yang telah sabar memberikan bimbingan, dukungan, serta arahan dan masukan kepada penulis selama ini.
2. Yang terhormat Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri M.Pd., selaku dosen validasi yang berkenan meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen penelitian penulis.
3. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu, dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
4. Kepala sekolah, Guru dan siswa kelas VI di SDN Tlogomas 2 Malang yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Malang, 20 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LAMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Strategi.....	11
a. Pengertian Strategi.....	11
b. Tujuan Strategi Pembelajaran	11
c. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran.....	13
b. Pembelajaran Inovatif.....	16
a. Pengertian Pembelajaran Inovatif.....	16
b. Ciri-Ciri Pembelajaran Inovatif	18

c. Indikator Pembelajaran Inovatif.....	19
d. Teori Yang Mendasari Pembelajaran Inovatif.....	20
3. Pendidikan Perubahan Iklim.....	23
a. Pengertian Pendidikan Perubahan Iklim.....	23
b. Tujuan Pendidikan Perubahan Iklim.....	23
c. Prinsip Pelaksanaan Pendidikan Perubahan Iklim	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian.....	33
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3.4 Pengkodean.....	35

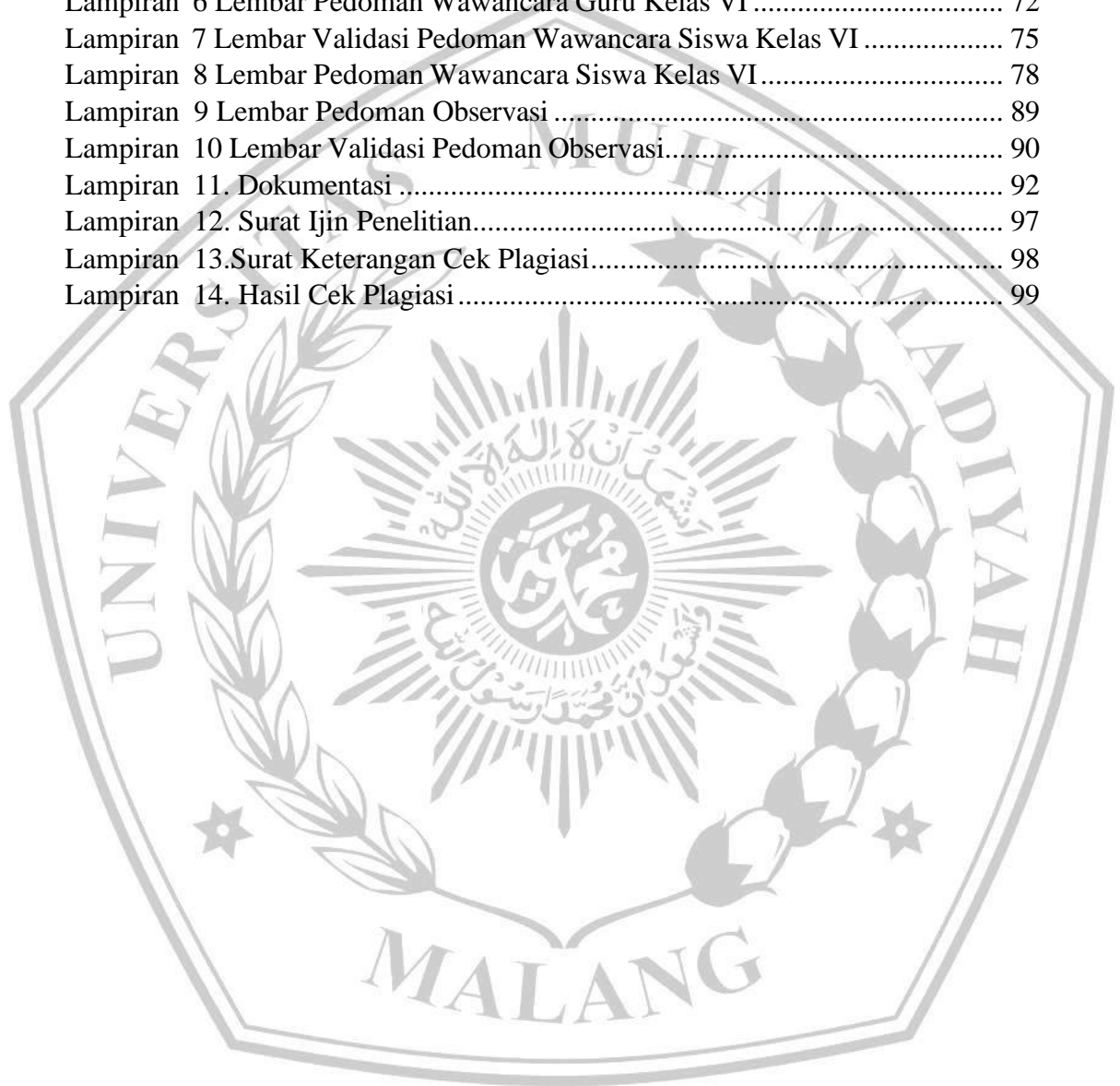


DAFTAR GAMBAR


Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	31
Gambar 4.1 Modul Ajar Kelas 6	38
Gambar 4.2 Lembar Kerja Siswa	39
Gambar 4.3 <i>Situation</i> (Situasi)-Menghubungkan Dengan Konteks Nyata.....	41
Gambar 4.4 <i>Task</i> (Tugas)- Menantang Siswa Untuk Berpikir Kritis	42
Gambar 4.5 <i>Action</i> (Tindakan) – Mewujudkan Ide Menjadi Maket	43
Gambar 4.6 <i>Result</i> (Hasil) – Presentasi dan Refleksi.....	43
Gambar 4.9 Media Pembelajaran	46
Gambar Lampiran 9.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	92
Gambar Lampiran 9.2 Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	92
Gambar Lampiran 9.3 Observasi Ke Sekolah	92
Gambar Lampiran 9.4. Wawancara dengan Siswa Kelas VI.....	92
Gambar Lampiran 9.5.Modul Ajar	94
Gambar Lampiran 9.6 Buku Panduan Siswa Mengenai Tugas Proyek Maket Lingkungan.....	95
Gambar Lampiran 9.7 Pengerjaan Proyek Maket Lingkungan.....	95
Gambar Lampiran 9.8 Alat alat pembuatan proyek maket lingkungan.....	95
Gambar Lampiran 9.9 Hasil Proyek Maket Lingkungan (Ilustrasi Pemanasan Global).....	96

DAFTAR LAMPIRAN



Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	61
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal	62
Lampiran 3 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	64
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Kelas VI	69
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas VI	72
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswa Kelas VI	75
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Kelas VI.....	78
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi	89
Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	90
Lampiran 11. Dokumentasi	92
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....	97
Lampiran 13.Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	98
Lampiran 14. Hasil Cek Plagiasi	99



Lampiran 1.Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


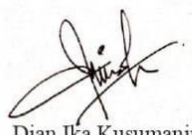
Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:





Nama : FARIDAH WINARSUDI
NIM : 202110430311130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF GURU DALAM OPTIMALISASI KESADARAN PERUBAHAN IKLIM PADA SISWA KELAS VI MELALUI MATA PELAJARAN IPAS DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Februari 2025

<p>Kaprodi PGSD</p>  <p>Bustanol Arifin, M.Pd</p>	<p>Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD</p>  <p>Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</p>
--	--

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 3. Hasil Cek Plagiasi

Bab 8

STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF GURU DALAM OPTIMALISASI KESADARAN PERUBAHAN IKLIM PADA SISW...

FARIDAH WINARSUDI
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
University of Muhammadiyah Malang

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:3165184034

Submission Date
Feb 25, 2025, 7:16 AM GMT+7

Download Date
Feb 25, 2025, 7:18 AM GMT+7

File Name
Faridah_Winarsudi_202110430311130_Revisi_3.docx

File Size
1.4 MB

50 Pages
8,560 Words
57,149 Characters

turnitin Page 1 of 57 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3165184034

turnitin Page 2 of 57 - Integrity Overview

Submission ID trn:oid::1:3165184034




18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 6%  Publications
- 4%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.