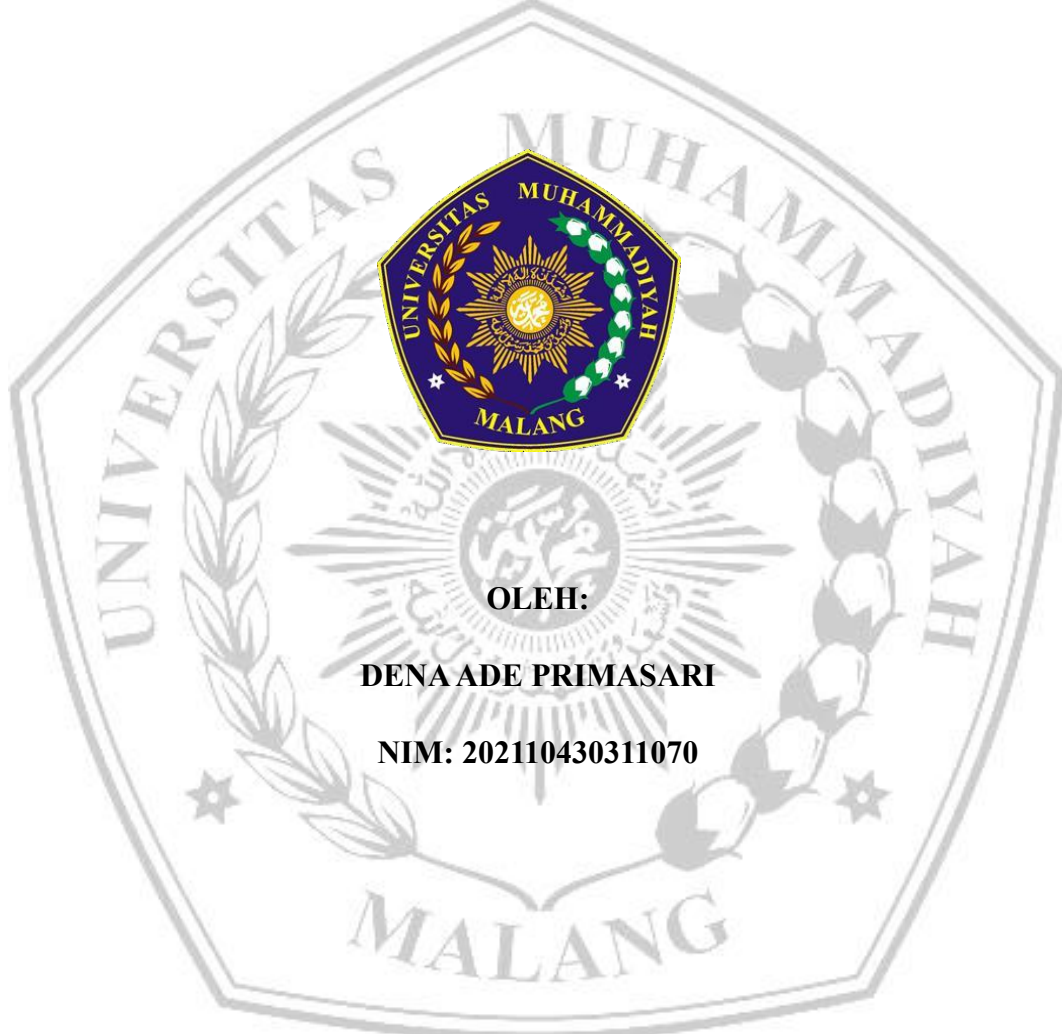


**ANALISIS *GESTURE* GURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SDN SUMBER 03 KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI



OLEH:

DENA ADE PRIMASARI

NIM: 202110430311070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS *GESTURE* GURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SDN SUMBER 03 KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH

DENA ADE PRIMASARI

NIM: 202110430311070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2025

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS *GESTURE* GURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SDN SUMBER 03 KABUPATEN BLITAR

OLEH :

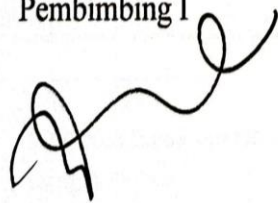
DENA ADE PRIMASARI

NIM : 202110430311070

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 18 Februari 2025

Menyetujui,

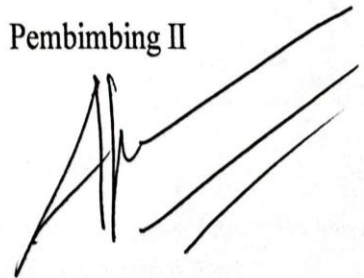
Pembimbing I



Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M. Pd

NIDN: 0706058402

Pembimbing II



Dr. Arina Restian, M. Pd

NIDN: 0701068801

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS *GESTURE* GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN SUMBER 03 KABUPATEN BLITAR**

**DENA ADE PRIMASARI
202110430311070**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Maret 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
4. Dr. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dena Ade Primasari
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 09 Desember 2002
NIM : 202010430311070
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “**Analisis *Gesture* Dalam Pembelajaran Kelas IV SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar**” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benar untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 18 Februari 2025

Yang menyatakan



Dena Ade Primasari
NIM.202110430311070

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas KaruniaNya, Rahmat-Nya dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Gesture Guru Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar*”.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihakpihak terdekat penulis baik itu yang berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ijinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada diri sendiri Dena Ade Primasari, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita cita baru dimulai.
2. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu ayahanda Siswanto. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana S1- Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
3. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Yana tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak perempuan di keluarga yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapat gelar Sarjana S1- Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Kepada kakakku tersayang yang tak kalah penting kehadirannya, Kakak Danang Fiqi Priambodo. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun

waktu untuk penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.

5. Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd. dan Dr. Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing saya, yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
6. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
7. Kepada seseorang yang menemani penulis, tumbuh bersama, dan melewati semua rintangan bersama. Mas Bagus Cendy Satrio. terimakasih atas senyummu, kata-kata semangatmu, dan kehadiranmu di samping penulis memberikan kekuatan yang tak ternilai. Setiap kali penulis merasa terpuruk dan kehilangan arah, Mas yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan. Terima kasih telah menjadi pendengar setia, tempat untuk berbagi beban yang telah memberikan dukungan, nasehat, semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepada sahabat saya Fitriah Saraswati, Ninik Anukayanti, Nada Sapiteri, Aisyah Dania Damayanti, dan Yunita Sri Sundari terimakasih atas senyummu, kata-kata semangatmu, dan kehadiranmu di samping penulis memberikan kekuatan yang tak ternilai harganya. Kalian adalah sahabat terbaik, pendengar setia, dan sumber inspirasi. Tanpa kalian, mungkin aku tidak akan pernah sampai di titik ini.
9. Kepada teman-teman PGSD kelas B yang namanya tidak dapat disebutkan satu-satu, Ingatkah saat-saat belajar kelompok di ruang kelas? diskusi-diskusi seru yang kadang berujung tawa, serta kerja keras kita dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah, semuanya membentuk ikatan persahabatan yang kuat. Kalian selalu bisa membuat suasana menjadi lebih ringan, bahkan di saat-saat paling menegangkan sekalipun.
10. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2021, terimakasih telah membersamai penulis, membentuk momen berharga, dan atas semua kerjasama yang pernah kita lakukan. Sampai jumpa di kemudian hari dengan kesuksesan kita masing-masing.

ABSTRAK

Primasari, Dena Ade. 2025. Analisis *Gesture* Dalam Pembelajaran Kelas IV SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1), Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd. (II) Dr. Arina Restian, M.Pd.

Kata Kunci: *Gesture* Guru, Pembelajaran Matematika, Materi Pecahan Senilai, Sekolah Dasar

Salah satu strategi guru dalam menyampaikan komunikasi dengan cara menyampaikan melalui *gesture*. *Gesture* merupakan bentuk komunikasi nonverbal yang dilakukan melalui gerakan tubuh untuk menyampaikan pesan oleh sebuah ucapan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan *gesture* guru dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar. Dengan adanya *gesture* guru keberhasilan dari suatu pelajaran tergantung pada ketrampilan komunikasi yang dimiliki oleh guru dalam menyajikan materi. Melalui *gesture* tersebut guru diharapkan pembelajaran matematika menjadi menyenangkan dan menumbuhkan semangat belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar yang berfokus pada guru kelas IV. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi yakni berupa rekaman audiovisual dan foto. Sumber data yakni data primer (hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas IV SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar) dan data sekunder (dokumentasi). Analisis data meliputi 3 tahapan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

Hasil penelitian yang diperoleh yakni dari tiga jenis *gesture* menurut Alibali & Nathan memodifikasi klasifikasi *gesture* yang dibuat McNeill menjadi tiga jenis, yaitu *gesture* menunjuk, *gesture* representasi, dan *gesture* menulis. *Gesture* menunjuk dilakukan guru sebanyak 88 kali dalam pembelajaran matematika pecahan senilai. *Gesture* representasi dilakukan guru sebanyak 22 kali dalam pembelajaran matematika pecahan senilai. Sementara itu, *Gesture* menulis dilakukan guru sebanyak 16 kali dalam pembelajaran matematika pecahan senilai. Penggunaan *gesture* yang tepat dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan membantu mereka lebih mudah memahami konsep yang diajarkan. Oleh karenanya, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini *gesture* jenis menunjuk menjadi yang paling dominan dilakukan oleh guru sekolah dasar khususnya dalam pembelajaran matematika materi pecahan senilai

ABSTRACT

Primasari, Dena Ade. 2025. *Gesture Analysis in Class IV Learning at SDN Sumber 03 Blitar Regency*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (1), Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd. (II) Dr. Arina Restian, M.Pd.

Keywords: Teacher *Gesture*, Mathematics Learning, Equivalent Fraction Material, Elementary School

One of the teacher's strategies for conveying communication is by conveying it through gestures. Gestures are a form of nonverbal communication carried out through body movements to convey messages through speech. This research aims to analyze the use of teacher gestures in mathematics learning in class IV at SDN Sumber 03 Blitar Regency. With teacher gestures, the success of a lesson depends on the communication skills possessed by the teacher in presenting the material. Through these gestures, teachers hope that mathematics learning will be fun and foster students' enthusiasm for learning.

This research uses qualitative research with a descriptive type. This research was carried out at SDN Sumber 03 Blitar Regency, focusing on grade IV teachers. The data collection methods used were observation, interviews and documentation in the form of audiovisual recordings and photographs. Data sources are primary data (results of observations and interviews with class IV teachers at SDN Sumber 03 Blitar Regency) and secondary data (documentation). Data analysis includes 3 stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Research procedures include planning, implementation and final stages. Checking the validity of the data uses triangulation techniques. This research was carried out in the even semester of the 2024/2025 academic year.

The research results obtained were from three types of gestures according to Alibali & Nathan, modifying McNeill's classification of gestures into three types, namely pointing gestures, representational gestures and writing gestures. The teacher made the pointing gesture 88 times in teaching equivalent fraction mathematics. The teacher made representational gestures 22 times in teaching equivalent fraction mathematics. Meanwhile, the teacher did the writing gesture 16 times in teaching equivalent fraction mathematics. Using appropriate gestures can increase student involvement in the learning process and help them more easily understand the concepts being taught. Therefore, it can be concluded that in this study the pointing type of gesture was the most dominant one used by elementary school teachers, especially in teaching mathematics about equivalent fractions.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Shalawat beriringan salam mari kita sanjungkan kepangkuan alam Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya sekalian, yang karena beliau kita dapat merasakan betapa bermaknanya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Berkat taufiq dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul, “*Analisis Gesture Guru Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar*”. Ini salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penyusunan dan penulisan karya tulis ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terimakasih pada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handyani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staf pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yang terhormat Ibu Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam menulis skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Yang terhormat Ibu Dr. Arina Restian, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Yang terhormat Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, dan Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd. selaku dosen penguji sidang skripsi.
7. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

8. Bapak Warnoto, S.Pd.MM selaku Kepala Sekolah SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Nuryanah, S.Pd SD selaku guru wali kelas dan peserta didik kelas IV di SDN Sumber 03 Kabupaten Blitar terimakasih telah banyak membantu berpartisipasi dalam pengumpulan data
10. Ayahanda Siswanto, Ibunda Yana, dan Kakak Danang Fiqi Priambodo yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
11. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca, serta dapat menjadi kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan

Malang, 18 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Secara Teoritis.....	11
2. Manfaat Secara Praktis.....	11
E. Batasan Penelitian.....	13
F. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	16
2. Gesture	23
3. Konsep Bilangan Pecahan.....	33

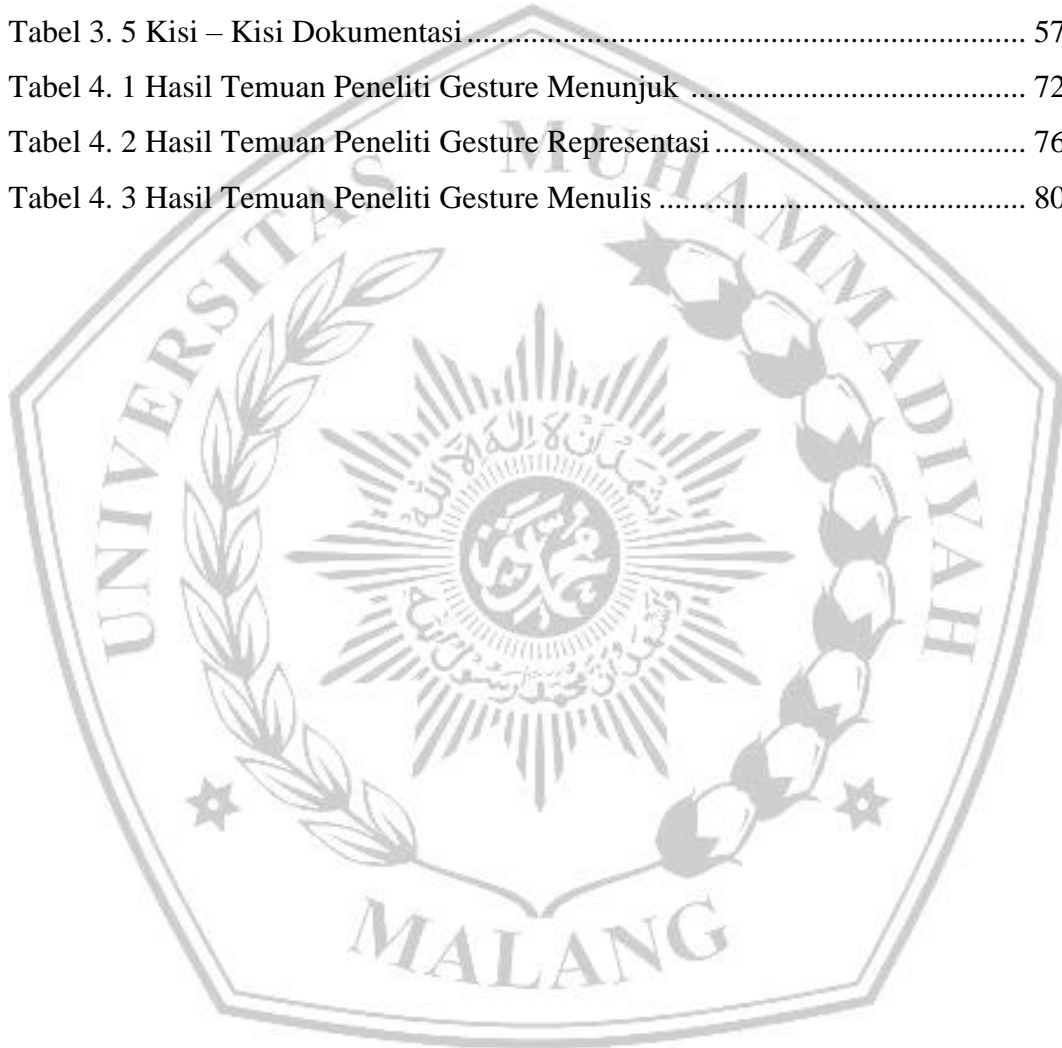
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	49
D. Sumber Data	50
1. Data Primer	50
2. Data Sekunder	50
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	51
1. Metode Pengumpulan Data	51
2. Instrumen Penelitian.....	53
F. Analisis Data.....	58
1. Pengumpulan Data	59
2. Reduksi Data	59
3. Penyajian Data.....	60
4. Penarikan Kesimpulan.....	60
G. Prosedur Penelitian	61
1. Tahap Rencana Penelitian	61
2. Tahap Pelaksanaan	62
3. Tahap Akhir	62
H. Pengecekan Keabsahan Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Gesture Menunjuk	68
2. Gesture Representasi	73
3. Gesture Menulis	78
B. Pembahasan	82
1. <i>Gesture</i> Menunjuk.....	82
2. <i>Gesture</i> Representasi.....	85

3. <i>Gesture</i> Menulis	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	41
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Observasi Awal.....	54
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Observasi Gesture Saat Penelitian	55
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Wawancara Awal.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV Saat Penelitian	56
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Dokumentasi.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Temuan Peneliti Gesture Menunjuk	72
Tabel 4. 2 Hasil Temuan Peneliti Gesture Representasi	76
Tabel 4. 3 Hasil Temuan Peneliti Gesture Menulis	80

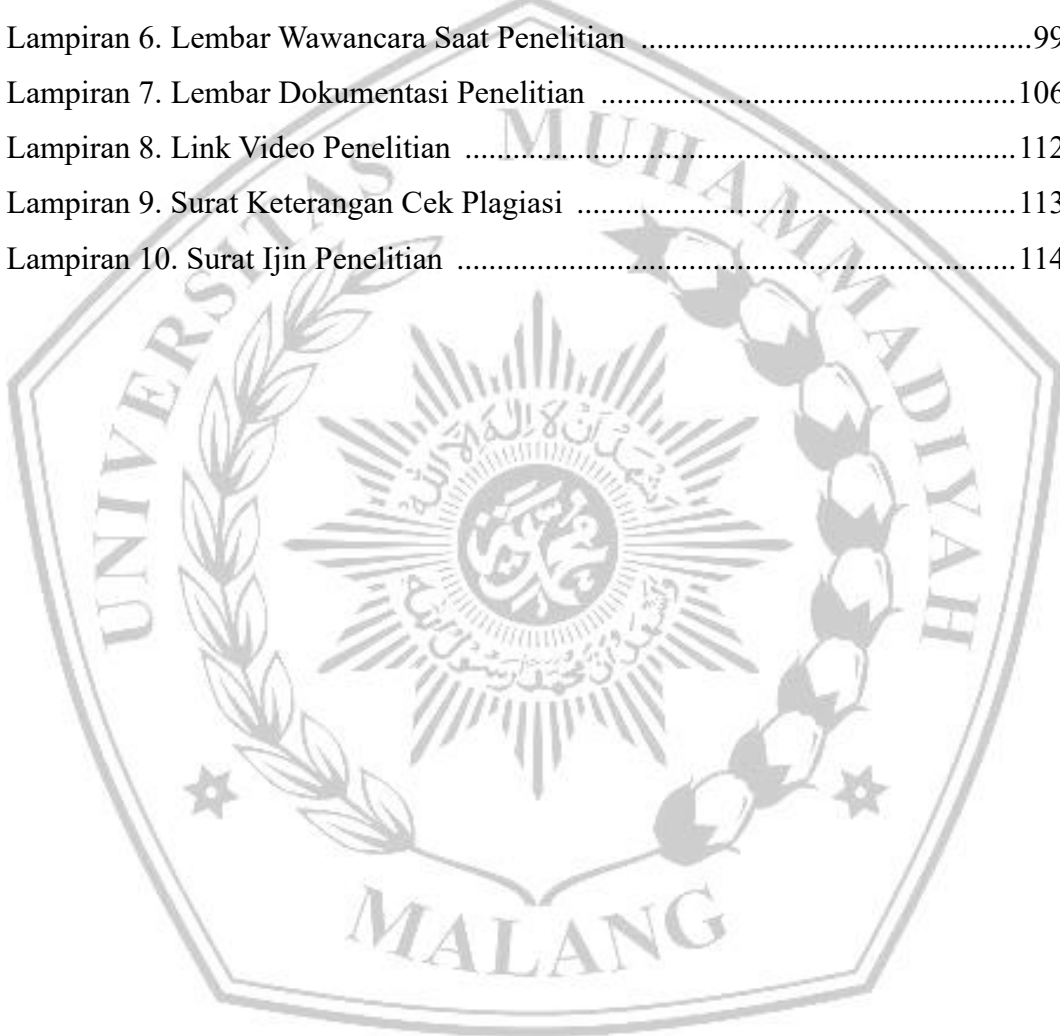


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pecahan Bilangan	35
Gambar 2. 2 Pecahan Senilai	37
Gambar 2. 3 Membandingkan Pecahan $\frac{2}{3}$ dan $\frac{3}{4}$	38
Gambar 2. 4 Kerangka Pikir Penelitian	46
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data	59
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	64
Gambar 4. 1 Gesture Menunjuk Gambar	69
Gambar 4. 2 Gesture Menunjuk Angka	70
Gambar 4. 3 Gesture Menunjuk Rumus	71
Gambar 4. 4 Gesture Representasi Menggunakan Tangan	74
Gambar 4. 5 Gesture Representasi Menggunakan Jari	76
Gambar 4. 6 Gesture Menulis Materi	78
Gambar 4. 7 Gesture Menulis Rumus	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Persetujuan	91
Lampiran 2. Kode Teknik Pengumpulan Data	92
Lampiran 3. Lembar Observasi Awal.....	93
Lampiran 4. Wawancara Awal	95
Lampiran 5. Lembar Observasi Saat Penelitian	97
Lampiran 6. Lembar Wawancara Saat Penelitian	99
Lampiran 7. Lembar Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 8. Link Video Penelitian	112
Lampiran 9. Surat Keterangan Cek Plagiasi	113
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	114



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, J., Si, M., Sopingi, I., Hi, S., Sy, M., Setiawan, B., Sibua, M. S. N., & Pd, S. (2024). Buku Referensi Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode.
- Achadiyah, N. L. (2021). Gestur Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematis Secara Berkelompok.
- Adha, R., Saragih, L., & Dara, E. S. (2024). Analysis Of Teacher's Gesture In Classroom Interaction At Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tebing Tinggi. 3 English Education Department, State Islamic University Of North Sumatera, Medan, Volume 8 Nomor 1.
- Afifatun Nisa, Z., Annastasya, A., & Ermawati, D. (2024). Analisis Pola Penalaran Matematis dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas II SD 1 Ternadi. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(4), 134–146.
- Aini Ngala Tusna'a. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Cangkring.
- Aldiansyah, F. K. E. B. A. (2025). Motifasi Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Anambas Privinsi Kepulauan Riau dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *JPO Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, Volume 8 No 2.
- Alman, A., Tatang Herman, Sufyani Prabawanto, & Yeni Dwi Kurino. (2023). Literasi Statistik dalam Pembelajaran Matematika SD Melalui Kurikulum 2013. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1454–1466. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i3.6351>.
- Alibali, M.W. & Nathan, M.J. 2012. Embodiment in Mathematics Teaching and Learning: Evidence From Learners' and Teachers' Gestures. *Journal of the Learning Sciences*, (Online), 21(2): 247-286.
- Aprilia, A., & Nur Fitriana, D. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Journal Elementary Education*, 1(2), 28–40.
- Ayu Puspitasari, M., Mukaromah, K., Herlambang Nugroho, H., Masitho Desinta Rizkia, S., Mumtaz, N., Safitri, D., & Setyo Wardhani, I. (2024). Analisis Gesture Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Sempika)* (Vol. 2). [Http://prosiding.sempika.ulm.ac.id/index.php/semipika](http://prosiding.sempika.ulm.ac.id/index.php/semipika)
- Amsarina, H. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Pecahan Melalui Media Kepingan CD (Compact Disk) di Sekolah Dasar. *JLEB: Journal Of Law Education and Business*, Vol. 2 No. 1.
- Anwar Thalib, M. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33.

- Arfan Delar, D. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Model Cooperative Tipe Make A Match di SDN 05 Sawahan Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 Nomor 1.
- Aryanti Dewi. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 27. [Http://Jurnal.Umk.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Index](http://Jurnal.Umk.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Index).
- Ayu Kusuma Dyah Indri. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 2 Tatakarya Lampung Utara.
- Azizah, R., Nyoto, & Mardiana, D. (2024). Analisis Cara Belajar Siswa Berprestasi pada Muatan Matematika Kelas III di SD Negeri 10 Langkai. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(2), 121–135. <https://doi.org/10.69743/Edumedia.V2i2.31>.
- Bintang Mutiara, P. A. H. N. R. A. (2023). Implementasi RME Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Biskuit Pecahan. *PGMI: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume: 1 No: 2.
- Darmawan Iqbal M. (2020). Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Tunarungu Dalam Interaksi Di SLBN Pembina Pekanbaru. *Fakultas Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Riau. Pekanbaru*.
- Dahlan, S., Sari, R., & Mansor, R. (2019). Kompetensi Pedagogik: Sebuah Tinjauan tentang Internalisasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i1.6318>
- Dari, U., & Sukma, M. (2024). Manajemen Pendidikan dan Kerangka Kerja Konseptual dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. (*Jurnal Penelitian Progressif, Penerj*).
- Diningsih, C. A., & Riyandi, M. (2024). Implementasi 5 Kata Ajaib dalam Mengembangkan Karakter Siswa SDN Bhaktiwinaya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cerdas (Japakesada)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. I. K, M. S. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Buku Cv. Syakir Media Press.
- Dr. Sriyanti Mustafa, S. Pd., M. P. V. S. Mp. V. S. S. Pd., M. P. (2021). Gesture, Berpikir Spontan Ataupun Manipulatif.
- Dwi Kurniasih, M., Darojati, H., Waluya, S. B., Limau, J., Baru, K., & Selatan, J. (2020a). Analisis Gesture Siswa Tunarungu dalam Belajar Matematika dari Gender. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(2), 175–182. [Http://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/](http://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/).
- Edo, S. I. (2018). Jenis Kekeliruan Akibat Menghafal Prosedur Rutin dalam Melakukan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 223–232. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i3.278>.

- Eka Sastrika Ayu, P. (2019). *Pentingnya Pemahaman Bahasa Tubuh Bagi Para Guru Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 3, Issue 2). [Http://Jurnal.Stahmpukuturan.Ac.Id/Index.Php/Purwadita](http://Jurnal.Stahmpukuturan.Ac.Id/Index.Php/Purwadita)
- Fauzi Azra, S. D. S. (2020). Kesulitan Guru pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 6. No.1. [Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/Jime/Index](http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/Jime/Index).
- Fauziah, I., Abidin, Z., & Ezriani, D. (2024). Offscreen: Film and Television Journal Penyutradaraan Film Goresan Pensil: Gesture Sebagai Representasi Budaya Sunda. *Offscreen: Film and Television Journal*, Vol. 03 No. 01. [Https://Journal.Isi-Padangpanjang.Ac.Id/Index.Php/Os/Index](https://Journal.Isi-Padangpanjang.Ac.Id/Index.Php/Os/Index).
- Firdaus, A., Sugilar, H., Hilda Zaini Aditya, A., Matematika, P., Sunan Gunung Djati Bandung Jalan Soekarno Hatta, U., Bandung, K., & Assasul Islamiyah Sukabumi Jl Cagak Cibatuk Cikembar Sukabumi, Mt. (2023). *Conferences Series Learning Class Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. Gunung Djati Conference Series*, 28.
- Firmansyah, M. T. (2024). Pembelajaran Materi Perkalian Dasar dengan Menggunakan Metode Menghadirkan Matematika dalam Kehidupan Peserta Didik (MMDKP). *Tarsib: Jurnal Program Studi PGMI*, 1(2), 16–21. <https://Doi.Org/10.61181/Tarsib.V1i2.386>.
- Gunawan, E., Hidayanto, E., Rahardi, R., & Artikel Abstrak, I. (2020). Profil Pointing dan Representational Gesture Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Linear. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/).
- Habibah Pasaribu, L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1902–1910.
- Haryono Eko. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*.
- Hasan Fuad Muhammad. (2020). Fungsi Gestur Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Materi Segitiga Secara Kooperatif di Kelas IV SDN Pendem 01.
- Hasanah, S. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Menurut Honey dan Mumford. Skripsi.
- Hasriana A, B. B. M. (2021). Representasi Pemahaman Konsep Pecahan Desimal Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGUSEDA)*, Volume 04, Nomor 03.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. Maret 2024 *Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 40. [Https://Mathjournal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Griya/Indexgriya](https://Mathjournal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Griya/Indexgriya).

- Hengky Irawan, W. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas III SDN 102 Aneka Marga. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 09 Nomor 02.
- Husnullail M, R. M. S. J. A. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, Volume 15, Number 2.
- Hutabarat, R., Asri, J., & Nababan, D. (2024). Peran Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, Vol 1 No. 1.
- Irawan Aryadi. (2022). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Aryadi Irawan. 2(2). [Http://Studentjournal.laincurup.Ac.Id/Index.Php/Skula](http://Studentjournal.laincurup.ac.id/index.php/skula).
- Isrok'atun, & A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. PT Bumi Aksara.
- Jailani, M. S. R. A. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. [Http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.Id/Index.Php/Ihsan](http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/Ihsan).
- Julaeha. (2024). Analisis Gesture Anak Tunagrahita Ringan pada Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I SDN Mojorejo 01 Kota Batu. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kadek Yuni Antari, N., Wayan Sujana, I., & Kunci, K. (2021). Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Profesional dengan Keterampilan Penerapan Gestur Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 93–103.
- Kartini, D., Dinie, & Dewi, A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Khabibatur Rohmah, D. P., Vika Ivania, & Eka Zuliana. (2024). Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan PMRI Berbantuan Media Bambu. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(02), 35–43. <https://doi.org/10.33752/Cartesian.V3i02.5707>.
- Kristina, O., & Permatasari, G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah (Vol. 17).
- Kurniawan, A., Khasanah, F., Sahib, D. M., Bilferi, S., Mas'ud Muhammadiyah, H., Gustiawati, S., Windayani, M., Yanto, A., Muhammad, R., & Ar, Y. (2023). Teori Komunikasi Pembelajaran (M. Pd. Ari Yanto, Ed.; Vol. 1–2022).
- Kusmaryono, I., Hevy Risqi Maharani, Mp., & Muhtarom, Mp. (2024). Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika.
- Larasati Chlaresa, M. N. A. F. A. N. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Pemahaman Numerasi Materi Pecahan pada Siswa Kelas 2 SDN Sarirejo Semarang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 8, No.2.
- Lutfiana, Dian. (2022). "Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2.4: 310-319.

- Mahliza Ade, R. N. (2023). Analisis Pengimplemetasian Soal Pecahan di Kehidupan Keseharian Anak Kelas V SD Negeri Alue Punti Kaloy. *Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 105–110.
- Manik Kompina. (2024). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Pengerjaan Soal Cerita Materi Pecahan dengan Model Problem Based Learning Siswa Kelas III di SD. *St. Quarite Viritatem: Jurnal Pendidikan*.
- Matin Ahmad, A. (2021). Konsep-Konsep Dasar Matematika dalam Ekonomi.
- Mei Pertama Putri, Kun Budianto, & Putri Citra Hati. (2024). Pendekatan Komunikasi Guru dalam Interaksi Sosial dengan Siswa Tunarungu. *Demokrasi: Jurnal Riset Ilmu Hukum, Sosial dan Politik*, 1(3), 07–27. <https://doi.org/10.62383/Demokrasi.V1i3.238>.
- Mekarisce Augina A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, (Volume. 12).
- Mochamad Nashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri Untari Mpd, R. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan Oleh Umsida Press (Multazam M. Tanzil, Ed.).
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., Lazuardi, J., & Komunikasi, P. I. (2022). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia* (Vol. 1, Issue 2). Online. [www.Plus62.Isha.Or.Id/Index.Php/Kampret](http://www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret)
- Mulyati Sri, H. S. Y. (2023). Modul Komunikasi Verbal dan NonVerbal dalam-Aktivitas-Public-Speaking. *Journal Article*, 1–43.
- Mustafa, S. (2024). Gesture, Berpikir Spontan Ataukah Manipulatif (Memahami Bahasa Tubuh dalam Pembelajaran Matematika).
- Nainggolan, M., Anggraini, E. S., William, J., Ps, I. V, Baru, K., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D. (2024). Penerapan Komunikasi yang Efektif pada Anak Usia Dini di TK AN Nizam. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, Volume.1. <https://doi.org/10.62383/Dilan.V1i3.384>
- Najmi, A. (2021). Konsep Profesionalisme Guru dalam Pendidikan. Dalam Seri Publikasi Pembelajaran (Vol. 1, Nomor 2).
- Nalapraya, S. P. (2023). Tugas, Peran, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Putu, N., Dewi, S., Atiningsih, S., Haryati, T., Magfiroh, I. S., Raden, I., Anggraini, R. P., Mamengko, S., Fathin, M., Septian, R., Mola, A. A., & Syaifudin, F. W. (2024). Metode Penelitian Kualitatif (Damayanti Evi, Ed.). [www.Freepik.com](http://www.freepik.com).
- Nur, M. A. (2024). Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi*, (Volume. 2, Nomor 11).

- Nur'ariyani, S., & Yuhana, Y. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Sekolah Dasar Tentang Materi Pecahan. *Jurnal Fibonacci*, 04(2), 40–44. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1>.
- Nurfadhilah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, (Vol. 3, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Nurfadilah, P., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (Jarme)*, 4(1), 14–29. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4246>.
- Oktavianita, S., & Wahidin, W. (2022). Gestur Siswa Slow Learner dalam Belajar Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4802–4811. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2941>.
- Parwadi, P., Susanta, A., & Muchlis, E. E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 442–454. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.442-454>.
- Prayitno, A., & Surianastutiningtyas, A. M. (2023). Gesture Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kubus Secara Berkelompok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2907–2921. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2439>.
- Prof. Dr. Spto Haryoko, M. Pd., Drs. B. M. Pd. F. A. S. Pd., M. Sc. (2020). Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis). Buku.
- Puspa H, & Alexander A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Pada Materi Geometri Analysis Of Mathematics Learning Difficulties Of Elementary School Students Of Grade VI On Geometry Materials.
- Putu, N., Windi, E., Pertiwi, P., Made Suarjana, I., & Arini, N. W. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Matematika. *Jp2*, 2(3).
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education and Application*, 4(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>.
- Rahman Rayani Fitria, A. O. I. F. N. N. I. S. A. S. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Untuk Menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar (Vol. 4).
- Ridho, R., E., & Susanti, I. (2018). Gesture Representasional Guru Sebagai Komunikasi dan Strategi dalam Pembelajaran Konsep Matematika Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Luar Biasa Lamongan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
- Rijal Fadli, M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiayati, S. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif (Y. N. M.Hum, Ed.). Www.Globaleksekitifteknologi.Co.Id.
- Rivaldi, A., Feriawan, U., & Nur, M. (2023). Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara.
- Rizak, M., Agama, K., & Semarang, K. (2018). Peran Pola Komunikasi Antarbudaya dalam Mencegah Konflik Antar Kelompok Agama. *Islamic Communication Journal*, (Volume. 03, Nomor 1).
- Rochmah, S. N., Swandhina, M., Maulana, R. A., Sebelas, U., Sumedang, A., & Rancage, K. (2022). Pentingnya Memahami Gestur Anak dalam Berkomunikasi dengan Anak Usia Dini. <https://Ejournal.Unsap.Ac.Id/Index.Php/Literat>.
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya Penyampaian Informasi Yang Tepat untuk Membangun Komunikasi Efektif Kepada Siswa Kelas III Sekolah Dasar [The Importance Of Delivering Information Appropriately In Building Effective Communication To Grade 3 Of Primary Students]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 13. <https://Doi.Org/10.19166/Johme.V5i1.2055>.
- Ruhama, M. A. H. (2024). Gesture dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(2).
- Ruhama, M. A. H., Sa'dijah, C., As'ari, A. R., & Sisworo. (2018). Pointing Gesture and Speech Of Teachers In Mathematics Learning Accordingto Information, Initiation, And Feedback. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://Doi.Org/10.1088/1742-6596/1028/1/012151>.
- Ruhama, M. A. H., & Tamrin Bakar, M. (2022). Pointing Gesture Guru SMP dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gender. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 2022.
- Rumauw Mulyadi. (2021). Gestur Guru dalam Pembelajaran Matematika Materi Kubus dan Balok.
- Rustamana, A., Rohmah, N., Natasya, P. F., & Raihan, R. (2024). Konsep Proposal Penelitian dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif. *Jurnal Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5. <https://Doi.Org/10.9644/Sindoro.V4i5.3317>.
- Ryamiza Fera. (2024). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kuta Pasie (Skripsi, Penerj).
- Sa'adah, M., Tri Rahmayati, G., & Catur Prasetyo Yoga. (2022). Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif.
- Saefuddin M Teguh, W. N. T. J. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08 Nomor 03.
- Sagita, M., & Hendriana, B. (2021). Mengidentifikasi Gesture Matematis Siswa dalam Memecahkan Soal Geometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 963–973.

- Sari Dian Pita Okta. (2023). Analisis Gestur Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Vektor Kelas X SMAN 4 Malang.
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik dalam Kehidupan Sehari-Hari.
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023). Prosiding Seminar Nasional Daring Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik dalam Kehidupan Sehari-Hari.
- Situmorang Gracia. (2024). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD HKPB Pendidikan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan Penerbit Yayasan Seri Amal*, Vol 4 No. 1.
- Stit, Y. S., & Nusantara, P. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains*, (Vol. 2, Nomor 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Sugiarno, S., & Ginting, R. (2019). Komunikasi Nonverbal Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 7 Medan. *Persepsi: Communication Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.30596/persepsi.v2i1.3914>
- Sulung Undari, M. M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. Volume 5, Nomor 3.
- Sumarni, E., Adam, A., Sufliati Romba, S., & Muhammadiyah Makassar, U. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di RA Mardhati Skarda N-III Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 09 Nomor 02.
- Sumule, U. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Senilai Siswa Menggunakan Permainan Domino Pecahan Kelas VII SMPN 4 Kaibun. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 201–210. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i2.554>.
- Supriyati Wiwin, S. P. R. F. R. I. D. (2023). Penerapan Model Jaring Laba-Laba Sebagai Metode Pembelajaran Tematik yang Efektif pada Satuan Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar/MI. *Student Research Journal*, Volume.1, No.1.
- Syakra, N. P., Amaliyah, A., Hasanah, S. N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2022). Analisis Proses Pembelajaran pada Matematika Materi Bangun Datar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(2), 172.
- Titah, Q., Islami, W., Sarassanti, Y., Apsari, N., Studi, M. P., Matematika, P., Matematika, D. P., Pendidikan, D., Sekolah, F., Keguruan, T., Pendidikan, I., Jalan, M., Melawi, R., Pinoh, N., & Melawi, K. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Bilangan Pecahan Biasa dan Campuran (Vol. 2, Nomor 1).
- Waruwu Marinu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomer 1.

- Widyasusanti, M., Sarifah, I., & Herlina, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1289>.
- Wijayanti, S. P., & Suswandari, M. (2022). Dampak Penggunaan Media Sempoa dalam Pembelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar (Vol. 4, Nomor 1).
- Wulandari Ayu Diah. (2021). Analisis Kesalahan pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMPS Tunas Agro Subur Kencana.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif Dan Kuantitatif). *Journal Of International Multidisciplinary Research*. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>.
- Yuliani, D., Rizqiani, E., Jannah, N., Fatchurohman, & Kamal, R. (2024). Implikasi Proses Pembelajaran Tematik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Mubtadi: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 164–179. <https://doi.org/10.58988/almubtadi.v2i1.292>.
- Yusuf, M., Nor, D., Pendidikan, W., Stkip, M., & Kotabaru, P. B. (2023). Pembelajaran Menggunakan Think Pair and Share Materi Pecahan di SDN 1 Langadai. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.33659/cip.v11i1.269>.
- Zulfirman Roni. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Pendidikan dan Pengajaran |, 3, 2022. <http://dx.doi.org/10.30596%2fjppp.v3i2.11758>.



Lampiran 9. Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: DENA ADE PRIMASARI
NIM	: 202110430311070
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: ANALISIS GESTURE GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN SUMBER 03 KABUPATEN BLITAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 22 Februari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id