

**IDENTIFIKASI PERBEDAAN POLA ASUH ORANG TUA  
DI DESA & DI KOTA PADA ANAK 4-6 TAHUN**

**SKRIPSI**



**PENYUSUN :**

**MAHARANI AYU TRININGTYAS**

**NIM. 202110420311187**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

IDENTIFIKASI PERBEDAAN POLA ASUH ORANG TUA DI DESA & DI  
KOTA PADA ANAK 4-6 TAHUN

SKRIPSI

Disusun Oleh :

MAHARANI AYU TRININGTYAS

NIM. 202110420311187

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal 10 Januari 2025

Pembimbing

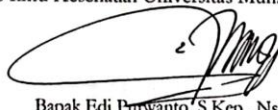


Ika Rizki Angraeni, S.Kep.Ns.M.Kep

NIP. UMM 130615031990

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg.

NIP. UMM. 112005.042

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN "IDENTIFIKASI PERBEDAAN POLA ASUH ORANG TUA DI DESA & DI KOTA PADA ANAK 4-6 TAHUN"

### SKRIPSI

Disusun Oleh :

Maharani Ayu Triningtyas

NIM: 202110420311187

Diujikan pada tanggal :

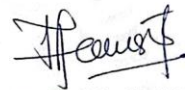
Tanggal 17 Januari 2025

Penguji 1



Nurul Aini, S.Kep. Ns. M.Kep  
NIP. UMM. 11205010419

Penguji 2



Muhammad Muslih, S.Kep. Ns. M.Sc. Ph.D.  
NIP. UMM. 110127081987

Penguji 3



Ika Rizki Angraeni, S.Kep.Ns.M.Kep

NIP. UMM. 130615031990

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Agus Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom  
NIP. UMM. 112.0309.0405

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

#### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maharani Ayu Triningtyas

NIM : 202110420311187

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Identifikasi Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Di Desa & Di Kota Pada Anak 4-6 Tahun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar karya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila saya dikemudian hari dibuktikan bahwa Tugas Akhir saya adalah hasil jiplakan atau tiruan dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi tersebut.

Malang, 24 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Maharani Ayu Triningtyas  
NIM. 202110420311187

## ABSTRAK

### IDENTIFIKASI PERBEDAAN POLA ASUH ORANG TUA DI DESA & DI KOTA PADA ANAK 4-6 TAHUN

Maharani Ayu Triningtyas<sup>1</sup>, Ika Rizki Anggraini<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

<sup>2</sup>Dosen Pembimbing, Universitas Muhammadiyah Malang

Email : maharanicanteqq@gmail.com

**Latar Belakang :** Pola asuh orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak, terutama pada usia prasekolah (4-6 tahun) yang merupakan masa *golden age*. Perbedaan sosial budaya antara desa dan kota dapat memengaruhi gaya pengasuhan, yang berdampak pada perkembangan sosial, emosional, dan kognitif anak. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi perbedaan pola asuh antara orang tua di desa dan kota.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif komparatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sebanyak 100 responden dipilih menggunakan teknik *total sampling*, terdiri dari 50 orang tua di desa dan 50 di kota. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner PSDQ (Parenting Styles and Dimensions Questionnaire) dan dianalisis dengan uji Chi-Square. **Hasil :** Pola asuh demokratis mendominasi di desa (40%), sementara di kota lebih banyak menggunakan pola asuh otoriter (35%). Pola permisif ditemukan pada sebagian kecil responden di kedua wilayah (5%). Uji statistik menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara pola asuh orang tua di desa dan kota ( $\chi^2(1) = 36.000$ ,  $p < 0,001$ ). **Kesimpulan :** Terdapat perbedaan signifikan dalam pola asuh orang tua di desa dan kota. Orang tua di desa lebih banyak menggunakan pola asuh demokratis, sementara orang tua di kota cenderung menerapkan pola asuh otoriter.

**Kata Kunci :** pola asuh, desa, kota, anak usia dini

## ABSTRACT

### IDENTIFICATION OF PARENTING STYLE DIFFERENCES BETWEEN RURAL AND URBAN PARENTS OF CHILDREN AGED 4-6 YEARS

Maharani Ayu Triningtyas<sup>1</sup>, Ika Rizki Anggraini<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Student of Nursing Science Program, University Muhammadiyah Malang

<sup>2</sup>Academic Advisor, University Muhammadiyah Malang

Email : maharanicanteqq@gmail.com

**Background :** Parenting styles significantly influence child development, especially during the preschool years (4-6 years), known as the golden age. Socio-cultural differences between rural and urban areas can affect parenting practices, impacting children's social, emotional, and cognitive development. This study aims to identify differences in parenting styles between parents in rural and urban areas. **Methods :** This study employed a descriptive comparative design with a cross-sectional approach. A total of 100 respondents were selected using total sampling, consisting of 50 parents from rural areas and 50 from urban areas. Data were collected using the PSDQ (Parenting Styles and Dimensions Questionnaire) and analyzed using the Chi-Square test. **Results :** Democratic parenting was dominant in rural areas (40%), while authoritarian parenting was more prevalent in urban areas (35%). Permissive parenting was found in a small portion of respondents in both areas (5%). Statistical analysis revealed significant differences in parenting styles between rural and urban parents ( $\chi^2(1) = 36.000$ ,  $p < 0.001$ ). **Conclusion :** There are significant differences in parenting styles between rural and urban parents. Parents in rural areas tend to adopt democratic parenting styles, while parents in urban areas are more inclined to apply authoritarian parenting styles.

**Keywords :** parenting styles, rural, urban, early childhood

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Identifikasi Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Di Desa dan Di Kota Pada Anak 4-6 Tahun”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang. terselesainya penyusunan skripsi ini tak lepas dari penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang, yaitu Bapak Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. Terima kasih atas kepemimpinan, dukungan dan kebijakan yang telah memberikan lingkungan belajar yang kondusif bagi seluruh mahasiswa, termasuk saya, dalam menyelesaikan pendidikan di universitas ini.
2. Kepada Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan, Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg. Terima kasih telah memberikan bimbingan, dukungan dan arahan selama masa perkuliahan. Peran bapak sangat berarti bagi kami sebagai mahasiswa dalam menempuh pendidikan akademik yang lebih baik dan berkualitas.
3. Selanjutnya, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing saya, Ibu Ika Rizki Anggraini, S.Kep.Ns.M.Kep. Terima kasih atas segala bimbingan, kesabaran dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan yang ibu berikan sangat berarti bagi saya, mulai dari tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini. Setiap diskusi dan masukan yang diberikan tidak hanya memperkaya pemahaman saya tentang topik yang saya teliti,

tetapi juga bentuk saya menjadi pribadi yang lebih teliti dan bertanggung jawab dalam menjalani setiap proses akademik.

4. Saya berterima kasih kepada seluruh Dosen dan Staf TU Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah membimbing dan mendukung saya selama proses perkuliahan. Tanpa bimbingan dan kontribusi mereka, perjalanan akademik ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik.
5. Kepada kampus kebanggaan saya, Universitas Muhammadiyah Malang. Saya ucapkan terima kasih yang mendalam, karena di kampus ini saya menimba ilmu dan berkembang selama masa perkuliahan. Universitas Muhammadiyah Malang bukan hanya menjadi insitusi pendidikan, tetapi juga rumah kedua yang memberikan saya pengalaman, wawasan serta nilai-nilai yang sangat berharga dalam perjalanan akademik dan kehidupan saya.
6. Kepada cinta pertama saya, Papa Muliawan. Skripsi ini saya persembahkan untuknya dengan penuh cinta. Terima kasih atas setiap doa, usaha dan pengorbanan yang telah diberikan sepanjang hidup saya. Kehadiran papa adalah sumber semangat dan inspirasi terbesar dalam perjalanan ini. Nasihat dan dukungan papa selalu menjadi kekuatan yang membantu saya menghadapi setiap tantangan. Setiap pencapaian ini tidak terlepas dari cinta dan kerja keras papa untuk memastikan saya bisa mencapai impian saya.
7. Kepada pintu surgaku, Mama Retno Widayanti. Terima kasih atas segala doa yang selalu terucap untuk saya, baik di saat saya merasa kuat maupun ketika saya hampir menyerah. Kasih sayang dan ketulusan mama telah menjadi pondasi dari semua pencapaian yang saya raih. Setiap langkah dan keberhasilan ini tidak terlepas dari cinta tanpa syarat, perhatian dan pengorbanan yang tak terhingga yang telah mama berikan.



Semoga skripsi ini menjadi kebanggaan kecil untuk mama dan menunjukkan bahwa setiap doa mama berhasil membawa saya meraih mimpi.

8. Kepada yang tercinta dan tersayang yaitu saudara kandung saya, Mbak Laras, Mbak Ayu, Adek Iqbal. Kalian adalah kekuatan terbesar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang kepada saya. Kehadiran kalian memberikan warna dalam perjalanan ini dan menjadi pengingat bahwa saya tidak pernah sendiri dalam menghadapi setiap tantangan.
9. Kepada teman-teman saya, rasa terima kasih saya ucapkan dengan tulus. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan semangat yang kalian berikan selama ini. Baik dalam bentuk diskusi, bantuan langsung atau sekedar kehadiran untuk mendengarkan dan menemani, semuanya sangat berarti bagi saya.
10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Aamiin.

Malang, 10 Januari 2025

Maharani Ayu Triningtyas

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xxiv
ABSTRACT .....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penulisan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum Penelitian .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Praktis .....	6
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	9
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua .....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	10
2.1.3 Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.1.4 Fungsi dan Peranan Orang Tua.....	15
2.1.5 Pola Asuh Orang Tua Di Desa & Kota .....	15
2.1.6 Faktor Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.1.7 Pentingnya Pola Asuh Orang Tua.....	18
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh Orang Tua.....	19
2.2 Anak Usia 4-6 Tahun .....	20
2.2.1 Definisi Anak Usia 4-6 Tahun .....	20

2.2.2	Karakteristik Anak Usia 4-6 Tahun .....	21
2.2.3	Tugas Perkembangan Anak Prasekolah .....	22
2.2.4	Faktor Perkembangan dan Pertumbuhan Anak.....	23
BAB III KERANGKA KONSEP .....		24
3.1	Kerangka Konsep .....	24
BAB IV .....		24
METODE PENELITIAN.....		25
4.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	25
4.2	Populasi, Teknik Sampling dan Sampel.....	25
4.2.1	Populasi.....	25
4.2.2	Teknik Sampling.....	25
4.2.3	Sampel.....	25
4.3	Variabel Penelitian.....	25
4.4	Definisi Operasional.....	26
4.5	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
4.6	Instrumen / Alat Pengumpulan Data.....	27
4.7	Prosedur Pengumpulan Data.....	29
4.8	Analisis Data.....	30
4.8.1	Analisis Univariat.....	30
4.8.2	Uji Beda Pola Asuh .....	30
4.8.3	Langkah-langkah Analisis Uji Chi-Square.....	30
4.9	Etika Penelitian .....	31
BAB V HASIL PENELITIAN.....		33
5.1	Deskripsi Data.....	33
5.2	Analisis Univariat.....	33
5.3	Gambaran Pola Asuh Orang Tua.....	35
5.4	Hasil Uji Perbedaan Antara Desa dan Kota .....	36
BAB VI PEMBAHASAN.....		37
6.1	Analisis Pola Asuh Orang Tua Di Desa dan Kota .....	37
6.2	Analisis Perbedaan Pola Asuh di Desa & Kota.....	39
6.3	Kelebihan Penelitian.....	40
6.4	Keterbatasan Penelitian.....	41
6.5	Implikasi Penelitian.....	41

6.5.1	Implikasi untuk Mahasiswa Keperawatan.....	41
6.5.2	Implikasi untuk Profesi Keperawatan .....	41
BAB VII PENUTUP.....		42
7.1	Kesimpulan.....	42
7.2	Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA.....		44



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1 Sikap Perlakuan Orang Tua dan Dampak Terhadap Kepribadian Anak.....	11
Tabel 2.1.2 Karakteristik Masyarakat Desa & Kota Menurut Roucek & Warren .....	16
Tabel 4.4.1 Definisi Operasional Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Di Desa & Di Kota Pada Anak Usia 4-6 Tahun .....	26
Tabel 4.6.1 Skoring Pola Asuh Orang Tua .....	28
Tabel 5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	33
Tabel 5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	34
Tabel 5.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	35
Tabel 5.3.1 Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa & Kota .....	35
Tabel 5.4.1 Hasil Uji Beda Perbedaan Pola Asuh Orang Tua.....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.1 Identifikasi Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Di Desa & Di Kota Pada Anak Usia 4-6 Tahun .....	24
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Izin Insitusi .....	49
Lampiran 2 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	51
Lampiran 3 Hasil Plagiasi Seminar Proposal.....	54
Lampiran 4 Angket Persetujuan .....	58
Lampiran 5 Surat Izin Etik Penelitian.....	59
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	60
Lampiran 7 Lembar Kuesioner PSDQ .....	62
Lampiran 8 Tabulasi Data Umum Identifikasi Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak 4-6 Tahun Di Desa Tk Robbani Singosari .....	64
Lampiran 9 Tabulasi Data Umum Identifikasi Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak 4-6 Tahun Di Desa Tk Putra Sanansari Malang .....	66
Lampiran 10 Hasil Rekapitulasi Data Identifikasi Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak 4-6 Tahun Di Desa & Kota Pada Anak 4-6 Tahun.....	68
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Chi-Square .....	70
Lampiran 12 Dokumentasi Pengambilan Data Identifikasi Perbedaan Pola Asuh Orang Tua di Desa & Kota Pada Anak 4-6 Tahun.....	72

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R., & Asy'ari, A. (2023). Peningkatan Adversity dan Motivasi Belajar Anak Melalui Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7060–7072. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5465>
- Ade Heryana, SST, M. (2020). *Etika Penelitian*.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.13880.16649>
- Aini, S. N., Jihan, J., Nuraini, F., Saripuddin, S., & Gunawan, H. (2023). Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua: Sebuah Tinjauan Multidisiplin. *Journal on Education*, 5(4), 11951–11964. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2154>
- Amelia, S., Nisrina, A. D., & Permana, G. (2023). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Perumahan Sepang Mountain Residence Serang-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1, 541–549.  
<https://ejournal.untirta.ac.id/SNPNF/article/view/77>
- Andreany, Kusumowardani dan Aniek, P. (2014). Hubungan Antara Tingkat Depresi Lansia Dengan Interaksi Sosial Lansia Di Desa Sobokerto Kecamatan Ngemplak Boyolali. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 184–188.
- Anisa, F., Sholichah, I. F., & Alfinuha, S. (2024). *Jurnal Ilmiah Psikologi Insani Perbedaan Work Life Balance Ditinjau Dari Karakteristik Demografi Karyawan*. 9(3), 19–31.
- Anzani, Wati, Rahmah, Insan, Khairul, Intan, Tangerang, & Muhammadiyah, U. (2020). *Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah*. 2, 180–193.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk karakter anak. *Jurnal LAIN Salatiga*, 5(1).  
<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/2421/pdf>
- Dr. Murdiyanto, E. (2020). *Sosiologi Perdesaan Pengantar untuk Memahami Masyarakat Desa (Edisi Revisi)*.
- Eunike. (2024). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Mental Anak Sampai Dewasa Di Desa Silian Satu Kecamatan Silian Raya Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Holistik*, 17(1), 1–20.



- Ferlin, Miranda dan Putri, L. D. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Learning Community Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 118–123.  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC/article/download/34391/11885/>
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*, XVIII(1), 94–110.  
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel EQ.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel%20EQ.pdf).
- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.  
<https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Hasna, I. (2024). *Factors that Distinguish Parenting Styles of Working Mothers with Grandmothers in Children Aged Under 5-6 Years*. 1(February), 16–32.
- Hurlock, E. B. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pola Asuh Orang Tua Demokratis*. Sinar Grafika.
- Hurlock, E. B. (2020). *Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua Demokratis*. Pustaka Tartbiatuna.
- Indriawan, I., & Wijiyono, H. (2020). Pendidikan Anak Pra Sekolah. Jakarta:Rineka. In <https://medium.com/> (Issue June).  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Irjus Indrawan, Mhd. Subhan, Azlin Atika Putri, Ida Royani, Marnita, R. Y. (2022). *PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Penerbit Qiara Media.
- Irwanto, Ikhtiar, I., Adi, A. C., & Putri, A. O. (2019). Parenting Style in Early Marriage Mothers in Indonesia. *Indonesian Journal of Medicine*, 4(4), 313–320.  
<https://doi.org/10.26911/theijmed.2019.04.04.03>
- Jojon, Wahyuni, T. D., & Sulasmini. (2017). Hubungan pola asuh overprotective orang tua terhadap perkembangan anak usia sekolah di SDN tlogomas 1 kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 2(2), 524–535.  
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/498>
- Kamal Kishore, V. J. (2023). Statistics Corner: Chi-Squared Test. *STATISTIS CORNER*.
- Khairun Nisa, S., & Abdurrahman, Z. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Pelaksanaan

Ibadah Sholat Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 517–527.  
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.260>

Krisdiantini, A., Setyoboedi, B., & Krisnana, I. (2021). the Relationship Between Parenting Style and Children'S Development Aged Pre-School. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 4(4), 386–394. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v4i4.2020.386-394>

Kusuma Negara, I. G. N. M., Rismawan, M., & Astawa, I. G. S. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 59–62.  
<https://doi.org/10.37294/jrkn.v3i1.133>

Lukitasari, D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Picky Eater pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Sehat Masada*, 14(1), 73–80.  
<https://doi.org/10.38037/jsm.v14i1.127>

Mailandari, O., & Sutarman, S. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1008–1035. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6424>

Mansur, A. R. (2019). Arif Rohman Mansur. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1).  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>  
Hasanah, U. (2020). Pengaruh Perceraian Orangtua Ba. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>

Mardiah, A., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). The Importance of Parenting Patterns in the Development of Emotional Intelligence in Elementary School Students. *Indonesian Journal of Educational Science and Technology*, 3(2), 121–134.  
<https://doi.org/10.55927/nurture.v3i2.9478>

Masyitah Arra'id Al Mumtahanah, Yessy Nur Endah Sari, N. H. (2024). HUBUNGAN DIMENSI KEHANGATAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KUTALITAS HIDUP ANAK USIA DINI (4-6 TAHUN). *Jurnal Kesmas Asclepius*, 6(1), 51–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jka.v6i1.8872>

Ni Luh Ika Windayani, Ni Wayan Risna Dewi, Sera Yuliantini, Ni Putu Widyasanti, I Komang Sesara Ariyana, Yosep Belen Keban, Komang Trisna Mahartini, Nur Dafiq, Suparman, P. E. S. A. (2021). *Teori dan Aplikasi Anak Usia Dini* (M. P. I Putu Yoga

Purandina (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Nurhidayah, I., Gunani, R. G., Ramdhania, G. G., & Hidayati, N. (2020). Deteksi Dan Stimulasi Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 42–58. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.786>
- Nurilah, E. F. (2024). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1, 17–25.
- Nurul Fitriani, Rahmawati Maulidia, R. T. F. (2024). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU PICKY EATER PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (USIA 4-6 TAHUN). *PROFESIONAL HEALTH JOURNAL*, 5(2), 701–710. <https://www.ojsstikesbanyuwangi.com/index.php/PHJ>
- Qotrunnada, L., & Darmiyanti, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.565>
- Rahmah, H. (2024). PENERAPAN GENTLE PARENTING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, LOGIS DAN KREATIF PADA ANAK USIA DINI. *Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, 2(2), 134–145.
- Rahmawati, G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua (Parenting Style) dan Budaya Lokal Dengan Perkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(7), 111–122.
- Ramadhani, L. N. (2022). ANALISIS PERBANDINGAN POLA ASUH ANAK DI NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 17–24.
- Ratna Dila, S. (2023). Faktor Penyebab Hipertensi Pada Pasien Dewasa Di Puskesmas Dinoyo Kota Malang. *Sainsbertek Jurnal Ilmiah Sains & Teknologi*, 3(2), 19–27. <https://doi.org/10.33479/sb.v3i2.217>
- Rouquette, O. Y., Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J.-P. (2020). Parent-athlete relationships: A central but underexamined consideration within sport psychology. *Sport & Exercise Psychology Review*, 16(2), 5–23. <https://doi.org/10.53841/bpssepr.2020.16.2.5>

- Sakung, N. T., Wahidah, N. I., Tinggi, S., Pendidikan, I., Lampung, K., & Kunci, K. (2024). Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Berkomunikasi dan Mengemukakan Pendapat. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 7(2), 38–42.
- Saleh, Z. S., & Karneli, Y. (2020). Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Masalah Kecemasan Pada Anak Di Panti Asuhan. *Guidance*, 17(01), 1–8. <https://doi.org/10.34005/guidance.v17i01.881>
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.1-6>
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Shofia, S., & Dirgayunita, A. (2024). Studi Literatur Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Bercerita. *AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 76–93. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v5i1.979>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multi Disiplin*, 3(1), 1–12. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Ulfah, A. A. (2022). Identifikasi pola asuh orang tua di kecamatan mesuji makmur. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 181–188.
- Wandani, Z. S. A. (2021). Pengaruh Status Pendidikan, Ekonomi, dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak Balita di Kecamatan Pujon Kabupaten Malang. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 9(1), 1–9.
- Wardani, I. S., Formen, A., & Mulawarman, M. (2022). Analisis Gaya Pengasuhan Anak pada Pasangan Keluarga Menikah Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3339–3350. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2427>
- Wibowo, A., & Suciati, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Lingkungan Pedesaan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 33–40.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN  
s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

### HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P1

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 22 Juni 2024 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : MAHARANI AYU TRININGTYAS  
NIM : 202110420311187  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Bidang Minat : Keperawatan Anak  
Judul Naskah : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah 4-6 tahun di TK Putra Sanansari

Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain  
Keperluan : mengikuti **ujian seminar proposal skripsi**  
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT\*** dengan rincian sebagai berikut

No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	9
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	24
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian)	35	34

Keputusannya : **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi

Malang, 22 Juni 2024

Petugas pengecek plagiasi



Kampus I  
Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tigomas No.240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 264 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN  
s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

### HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P2

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 11 Januari 2025 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : MAHARANI AYU TRININGTYAS  
 NIM : 202110420311187  
 Program Studi : Ilmu Keperawatan  
 Bidang Minat : Keperawatan Anak  
 Judul Naskah : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah 4-6 tahun di TK Putra Sanansari  
 Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain  
 Keperluan : mengikuti **ujian seminar hasil skripsi**  
 Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT\*** dengan rincian sebagai berikut

No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	0
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	0
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian)	35	0
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	0
5	Bab 7 (Kesimpulan dan saran)	15	3
6	Naskah Publikasi	25	13

Keputusannya : **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi

Malang, 11 Januari 2025  
 Petugas pengecek plagiasi



Kampus I  
 Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 253 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435

Kampus II  
 Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 148 (Hunting)  
 F: +62 341 582 080

Kampus III  
 Jl. Raya Tigomas No.240 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 264 318 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435  
 E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN

### ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id



**Kampus I**  
Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutani No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tigomas No. 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN  
s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

### KARTU KENDALI DETEKSI PLAGIASI

Nama : MAHARANI AYU TRININGTYAS  
 NIM : 202110420311187  
 Program Studi : Ilmu Keperawatan  
 Bidang Minat : Keperawatan Anak  
 Dosen pembimbing 1 : Ika Rizki Anggraini, S.Kep, Ns.M.Kep.  
 Dosen pembimbing 2 :  
 Judul Naskah : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah 4-6 tahun di TK Putra Sanansari

No	Jenis naskah	Nilai Max	Hasil deteksi									
			1			2			3			
			Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil	
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	11-01-2025		0							
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	11-01-2025		0							
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian)	35	11-01-2025		0							
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	11-01-2025		0							
5	Bab 7 (Kesimpulan dan saran)	15	11-01-2025		3							
6	Naskah Publikasi	25	11-01-2025		13							



Kampus I  
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tigomas No.240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 264 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id