

LAMPIRAN – LAMPIRAN



LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin peneitian

UMM
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
keguruan.umm.ac.id | fkip@umm.ac.id

Nomor : E.6.k/064/ FKIP-UMM/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**
14 Juni 2024

Kepada : Yth. Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat pengantar dari Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nomor : E.6.k/076/PPKn-FKIP/UMM/VI/2024, maka dengan ini kami mohon perkenan Ibu mengizinkan mahasiswa kami :

Nama : Sumarwan Usman
NIM : 202010090311016
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Penerapan Kriteria Pembelajaran Abad 21 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Malang Melalui Enkulturas Berpikir Kritis.
Tempat Penelitian : SMP Negeri 8 Malang

bermaksud melakukan penelitian di instansi yang Bapak/ Ibu pimpin, untuk memenuhi tugas akhir (skripsi).

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin serta fasilitas yang ada kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan berkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Sugiarti, M.Si

UMMPASTI

Kampus I
Jl. Burhan Isakhan, Jaka Timur
T. +62 341 821 435
F. +62 341 821 435

Kampus B
Jl. Rembulan, Surupi No. 103 Malang, Jaka Timur
T. +62 341 821 435 (Pusat)
F. +62 341 821 435

Kampus III
Jl. Raya Pajomoran No.247 Malang, Jaka Timur
T. +62 341 821 435 (Pusat)
F. +62 341 821 435
E. wab@umm.ac.id

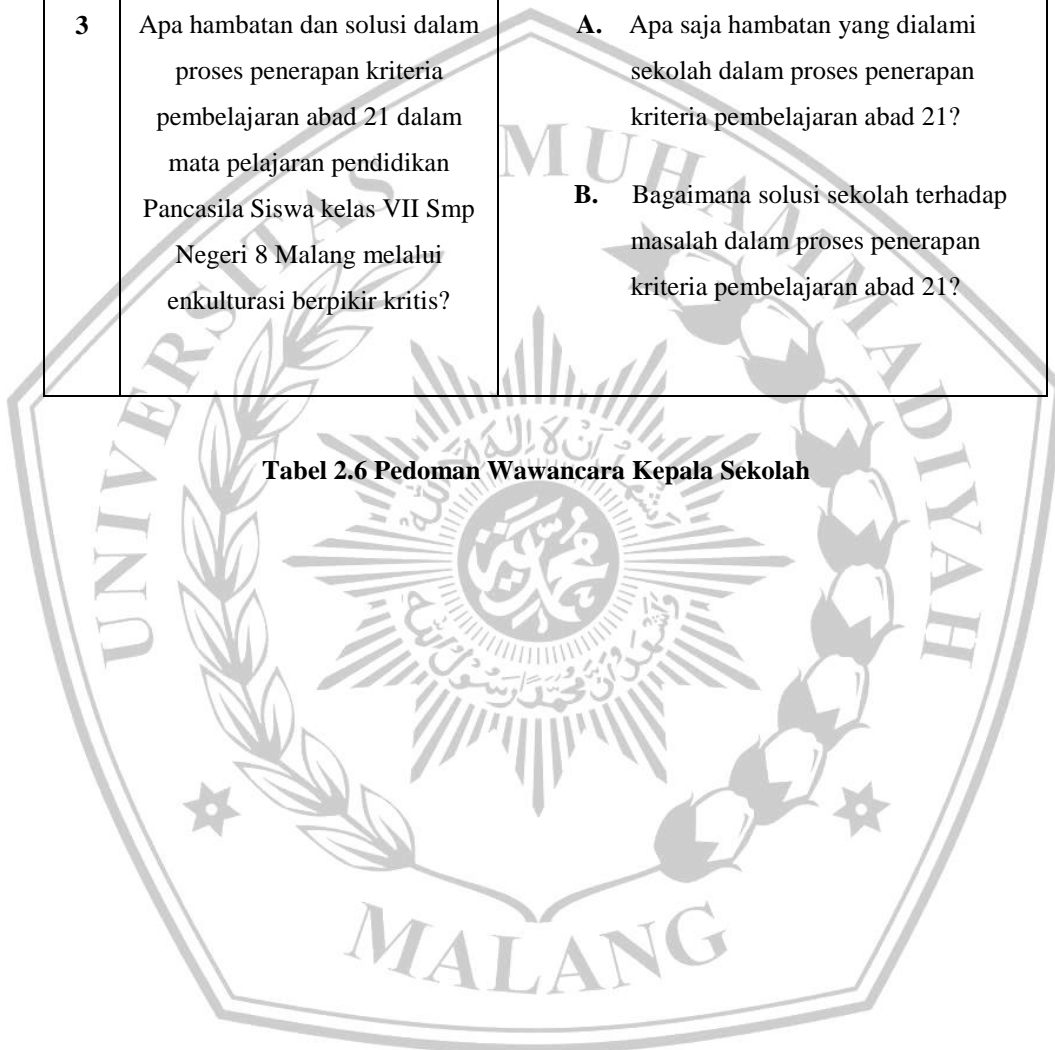
Lampiran 2: Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

NO	RUMUSAN MASALAH	INDIKATOR
1	Bagaimana pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa kelas VII di Smp Negeri 8 Malang?	<p>A. Apakah masih penting pendidikan Pancasila diterapkan di sekolah Smp Negeri 8 Malang?</p> <p>B. Apakah pembelajaran pendidikan Pancasila yang diterapkan sudah sesuai standar sekolah Smp Negeri 8 Malang?</p> <p>C. Bagaimana usaha sekolah untuk menarik perhatian Siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?</p>
2	Bagaimana penerapan kriteria pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas VII Smp Negeri 8 Malang melalui enkulturasi berpikir?	<p>A. Bagaimana strategi yang digunakan oleh Sekolah dalam penerapan kriteria pembelajaran abad 21?</p> <p>B. . Apabila sudah diteapkan , apa usaha yang dilakukan sekolah dalam mempertahankan pembudayaan berpikir kritis?</p> <p>C. Bagaimana cara untuk mengukur keberhasilan penerapan pembelajaran abad21?</p>

		<p>D. Apakah dalam penerapan kriteria pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila sekolah menerapkan enkulturasi berpikir kritis dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?</p>
3	<p>Apa hambatan dan solusi dalam proses penerapan kriteria pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila Siswa kelas VII Smp Negeri 8 Malang melalui enkulturasi berpikir kritis?</p>	<p>A. Apa saja hambatan yang dialami sekolah dalam proses penerapan kriteria pembelajaran abad 21?</p> <p>B. Bagaimana solusi sekolah terhadap masalah dalam proses penerapan kriteria pembelajaran abad 21?</p>

Tabel 2.6 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah



NO	RUMUSAN MASALAH	INDIKATOR
1	<p>Bagaimana pembelajaran pendidikan Pancasila pada Siswa kelas VII di Smp Negeri 8 Malang?</p>	<p>A. Apakah masih penting pendidikan Pancasila diterapkan di Smp Negeri 8 Malang?</p> <p>B. Apakah pendidikan Pancasila dapat membentuk seseorang untuk memiliki sikap bela Negara?</p> <p>C. Apa metode pembelajaran yang diterapkan dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila Siswa kelas VII Smp Negeri 8 Malang?</p> <p>D. Apakah impek dari metode tersebut berjalan sesuai standar Sekolah?</p> <p>E. Apa yang menjadi fokus mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada kelas VII Smp Negeri 8 Malang?</p>
2	<p>Bagaimana penerapan kriteria pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila Siswa kelas VII Smp Negeri 8 Malang melalui enkulturasi berpikir kritis?</p>	<p>A. Apakah dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila kelas VII Smp Negeri 8 Malang sudah menerapkan berpikir kritis?</p> <p>B. Apabila sudah menerapkan berpikir kritis sebagai salah satu cara untuk membangun kesadaran kritis Siswa, apa impek yang dirasakan?</p> <p>C. Apabila sudah diterapkan, apa usaha yang dilakukan dalam mempertahankan kebudayaan berpikir kritis?</p> <p>D. Apakah setelah menerapkan berpikir kritis dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila pada kelas VII Smp Negeri 8 Malang, Siswa secara tidak sadar melakukan kriteria pembelajaran abad 21?</p>

3	<p>Apa hambatan dan solusi dalam proses penerapan kriteria pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila Siswa kelas VII Smp Negeri 8 Malang melalui enkulturasi berpikir kritis?</p>	<p>A. Apa saja hambatan dalam proses menerapkan kriteria pembelajaran abad 21 melalui Enkulturasi berpikir kritis?</p> <p>B. Bagaimana solusi yang diterapkan jika ada hambatan dalam proses tersebut?</p> <p>C. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kriteria pembelajaran abad 21?</p>
---	--	---

Tabel 2.7 Pedoman Wawancara Guru PPKn

NO	RUMUSAN MASALAH	INDIKATOR
1	<p>Bagaimana pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas VII di Smp Negeri 8 Malang?</p>	<p>A. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran Pendidikan Pancasila?</p> <p>B. Apakah Pendidikan Pancasila berpengaruh pada kehidupan anda?</p> <p>C. Apa yang menjadi pembeda mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan pelajaran lainnya?</p> <p>D. Menurut anda apa yang harus di tingkatkan dari mata pelajaran Pendidikan Pancasila?</p>

<p>2</p>	<p>Bagaimana penerapan kriteria pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila Siswa kelas VII Smp Negeri 8 Malang melalui enkulturasi berpikir kritis?</p>	<p>A. Apa yang anda ketahui tentang berpikir kritis?</p> <p>B. Bagaimana penerapan berpikir kritis dalam pembelajaran pendidikan Pancasila?</p> <p>C. Setelah anda mampu berpikir kritis, apa yang anda rasakan dampak dari berpikir kritis?</p> <p>D. Metode pembelajaran seperti apa yang anda temukan dalam pembelajaran pendidikan Pancasila?</p>
<p>3</p>	<p>Apa hambatan dan solusi dalam proses penerapan kriteria pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila siswa kelas VII Smp Negeri 8 Malang melalui enkulturasi berpikir kritis?</p>	<p>A. Apa yang menjadi kekurangan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila menurut anda?</p> <p>B. Menurut anda apa tantangan terberat dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila?</p> <p>C. Apa metode yang anda inginkan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila , sehingga meningkatkan semangat belajar anda?</p>

Tabel 2.8 Pedoman wawancara Murid

Lampiran 3: Dokumentasi

Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara Guru PPKn



Gambar 3. Wawancara murid kelas VII







Gambar 4: Data Guru dan Karyawan

A large data table displayed on a wall. The table is titled "PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP Negeri 1 Malang". The table has multiple columns and rows, with data organized into several color-coded sections: yellow, blue, pink, and purple. The columns include names, positions, and other details. The table is mounted on a green wall.