

**PERANAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI SMK PEMKAB PONOROGO**

SKRIPSI



OLEH :

MUHAMMAD TSANI NASHIRUDDIN

NIM : 201810090311016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PERANAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI SMK PEMKAB PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



OLEH :

MUHAMMAD TSANI NASHIRUDDIN

NIM : 201810090311016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PERANAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER

DISIPLIN SISWA DI SMK PEMKAB PONOROGO

OLEH :

MUHAMMAD TSANI NASHIRUDDIN

NIM : 201810090311016

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Didepan dewan penguji dan disetujui

Pada tanggal 16 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Rohmad Widodo, M.Si



Drs. Mohammad Mansur, M.H.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERANAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER DISIPLIN
SISWA DI SMK PEMKAB PONOROGO**

MUHAMMAD TSANI NASHIRUDDIN

NIM : 201810090311016

Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Memperoleh gelar sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Mengetahui,
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas muhammadiyah malang
Malang, 16 Juli 2024

Dekan EKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM
NIDN 0728106102

Dewan Penguji :

1. **Drs. Rohmad Widodo, M.Si**
2. **Drs. Mohammad Mansur, M.H**
3. **Dr.M.Syahri, M.Si**
4. **Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd.M.I.Pol**

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Tsani Nashiruddin

Tempat Tanggal Lahir: Ponorogo, 10 Maret 2000

NIM 201810090311016

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi yang berjudul “Peranan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di Smk Pemkab Ponorogo” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau terdaftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur- unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang , 12 Juli 2024



Muhammad Tsani Nashiruddin

201810090311016

MOTTO

Allah, memang tidak menjajikan bahwa kehidupan ini akan mudah. Tetapi, Allah berjanji bahwa “ sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”.

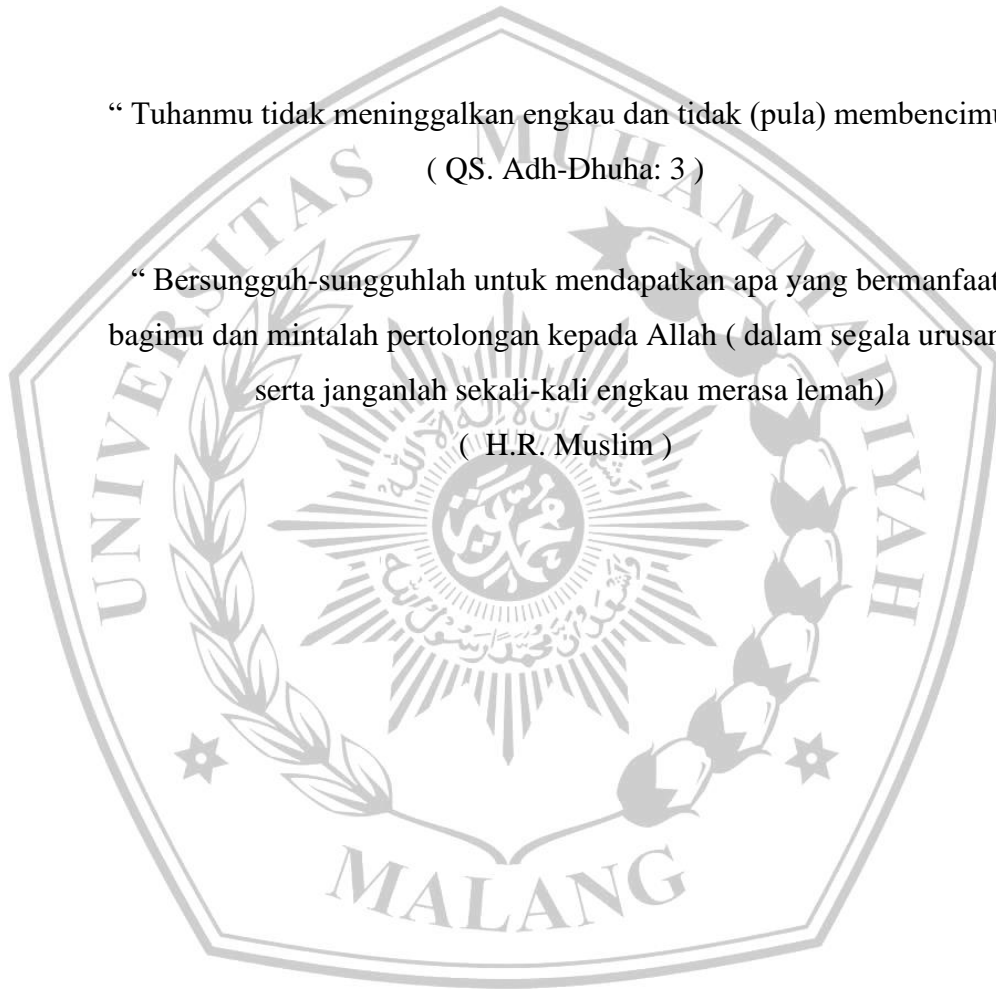
(QS. Al-insyirah 5-6)

“ Tuhanmu tidak meninggalkan engkau dan tidak (pula) membencimu”

(QS. Adh-Dhuha: 3)

“ Bersungguh-sungguhlah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam segala urusan) serta janganlah sekali-kali engkau merasa lemah)

(H.R. Muslim)



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Peranan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di Smk Pemkab Ponorogo”**. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani, MM sebagai Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas muhammadiyah malang
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si sebagai Pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan Skripsi.
4. Drs. Mohammad Mansur, M.H sebagai pembimbing kedua yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang sudah memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.
6. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibuk, yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup saya, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup saya. Saya berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
7. Untuk kakak saya tercinta, terimakasih atas doa dan segala dukungannya dan kesabarannya selama ini.
8. Untuk Sahabat dan rekan rekan mahasiswa civic hukum Terimakasih

atas kerja sama dan motivasinya selama ini.

9. Untuk Teman Dekat saya Nurjannah Hana Maulida terimakasih sudah banyak membantu dan menemani dalam proses saya.
10. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai titik ini. Mampu bertahan dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan Skripsi penulis menyadari bahwa Skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis berharapada kritik dan saran yang bersifat membangun

Malang ,. 12 Juli 2024


Muhammad Tsani Nashiruddin



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Penegasan Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Budaya Sekolah.....	7
2. Konsep Karakter Disiplin.....	12
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat Dan Waktu.....	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
1. Tahap Pra Lapangan.....	23
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	23
3. Tahap Akhir Penelitian.....	23
E. Data Dan Sumber Data.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Wawancara mendalam (indept interview).....	24
2. Observasi Partisipan.....	24
3. Dokumentasi.....	25

4. Triangulasi.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
1. Lembar observasi atau panduan observasi yang berjuan untuk mengetahui permasalahan yang ada di sekolah tersebut	26
2. Pedoman wawancara yang bertujuan untuk mempermudah saat melakukan wawancara	26
3. Alat bantu wawancara yang bertujuan untuk mempermudah saat proses mengajukan pertanyaan ketika berwawancara, yaitu: camera, peralatan menulis dan perekam suara	26
H. Teknik Analisis Data.....	26
1. Reduksi Data.....	27
2. Penyajian Data.....	27
3. Kesimpulan.....	27
I. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum Sekolah	29
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	34
1. Peranan Budaya Sekolah SMK Pemkab Ponorogo.....	34
2. Budaya Kedisiplinan dan Pelaksanaan Tata Tertib.....	36
3. Budaya Berprestasi dan Berkompetisi	38
4. Karakter Disiplin Siswa SMK Pemkab Ponorogo	39
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 4.1 Data Guru SMK Pemkab Ponorogo	30
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	32
Tabel 4.3 Jumlah Keadaan Gedung Sekolah	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
Gambar 3.1 Macam- macam Teknik Pengumpulan Data	24
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi SMK Pemkab Ponorogo.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Cek Plagiasi.....	48
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian Bersama Kepala Sekolah SMK Pekab Ponorogo	49
Lampiran 3 Daftar Wawancara Informan Penelitian di SMK Pekab Ponorogo	53
Lampiran 4 Dokumentasi	54



DAFTAR PUSTAKA

- Deal Terrence E, P. K. (1999). *Shapping School Culture: The Heart Of Leadership*.
Jossey-Bass Publishers.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Dan Iklim Sekolah*. Gava Medika: Yogyakarta
- Poespowardojo, S. (1993). *Strategi Kebudayaan*. Jakarta : PT Gramedia
Pustaka Utama.
- Langeveld, M. (1993). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. *Jemmars*. Abu Ahmadi.
(2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rienka Cipta.
- supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif,
Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Peada. Hal 221.
- Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikdasmen Dikmenum. (2002). *Pedoman
Pengembangan Kultur Sekolah*, Jakarta.
- Zamroni. (2013). *Manajemen Pendidikan : Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah*,h.
60.
- Akhmad, Muhaimin Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia (Revitalisasi
Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa)*.
Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Ansar dan Masaong. (2011). *Manajemen berbasis sekolah*. Gorontalo: Sentra Media
- Ahmad Susanto. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru : Konsep, Strategi,
dan Implementasinya*. Jakarta : Kencana,h. 193-194.
- Peterson, Kent D. dan Terrence E. Deal, *The Shaping School Culture Fieldbook*, Second
Edition, San Francisco: Jossey-Bass, 2009.
- Abdul Jalil. (2016). *Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter*.
<https://journal.walisongo.ac.id> diakses pada 15-oktober-2021 jam 14.02.
- Fuad, J. (2013). *Pendidikan Karakter Dalam Pesantren Tasawuf*. *Jurnal
Pemikiran Keislaman*, 23(1), 60–77.
- Asmaroini, A. P., Utami, P. S., & Cahyono, H. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter
dalam Perkuliahan di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Masa
Covid-19*. *Integralistik*, 33(1), 33–44.

Dra. Mardiah Baginda, M. P. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12.

Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.

Lickona, T., Pendidikan, S. J., Janji, M., Karakter, P., & Bagian, I. (2021). PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER Penulis : 5(2), 7164– 7169.

Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286

Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17– 26.

Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, I(1), 47–58





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Muhammad Tsani Nashiruddin

N I M : 201810090311016

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	15%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	9%
BAB III (METODOLOGI)	12%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	6%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	11%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang 12 Juli 2023
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos

