

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *READING*
ALOUD DALAM MATERI IDE POKOK PADA KELAS 4
SD NEGERI 2 KADEMANGAN**

SKRIPSI



**OLEH :
ALIFIA LAILATUZ ZAHRA
202010430311052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS
READING ALOUD DALAM MATERI IDE POKOK PADA
KELAS 4 SD NEGERI 2 KADEMANGAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

ALIFIA LAILATUZ ZAHRA

NIM: 202010430311052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *READING ALOUD*
DALAM MATERI IDE POKOK PADA KELAS 4 SD NEGERI 2
KADEMANGAN

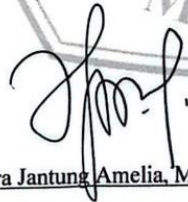
OLEH :
ALIFIA LAILATUZ ZAHRA
NIM : 202010430311052

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 14 Januari 2025

Menyetujui,

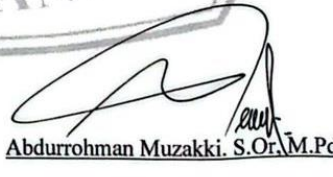
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Delora Jantung Amelia, M.Pd

NIDN: 0720039002



Abdurrohman Muzakki, S.Or., M.Pd

NIDN: 0706119004

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *READING ALOUD*
DALAM MATERI IDE POKOK PADA KELAS 4 SD NEGERI 2
KADEMANGAN

ALIFIA LAILATUZ ZAHRA
202010430311052

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang.

Dekan FKIP



Dr. Pratiwi Handayani, MM.

Dewan Penguji :

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki. S.Or, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifia Lailatuz Zahra
Tempat, tanggal lahir : Malang, 22 Juli 2002
NIM : 202010430311052
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *E-Comic* Berbasis *Reading Aloud* Dalam Materi Ide Pokok Pada Kelas 4 SD Negeri 2 Kademangan " adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan diterbitkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Januari 2025
Yang menyatakan,



Alifia Lailatuz Zahra
NIM 202010430311052

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus dan terang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Sunardi dan Ibu Suliani tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.
2. Terima kasih kepada saudara-saudara terdekat penulis yang selalu memotivasi dan memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd dan Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis.
4. Terima kasih kepada SD Negeri 2 Kademangan yang telah membantu penelitian yang dilakukan peneliti.
5. Terima kasih kepada teman – teman PGSD 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
6. Terima kasih untuk sahabat – sahabat penulis (Refila, Anisa, Rizka, Sastika, Prilly, dan Aisyah) yang telah meluangkan waktunya dalam membantu penyusunan skripsi penulis dan memotivasi penulis.
7. Terima kasih kepada Achmad Khoirul Roziqin yang sudah memberikan semangat, dukungan, do'a, tenaga serta materi kepada penulis, dan selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

ABSTRAK

Zahra Lailatuz, Alifia. 2025. Pengembangan media *e-comic* berbasis *reading aloud* dalam materi ide pokok pada kelas 4 SD Negeri 2 Kademangan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd. (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

Kata Kunci : pengembangan, media, *e-comic*, *reading aloud*

Pada saat proses pembelajaran berlangsung materi ide pokok pada kelas 4 SD Negeri 2 Kademangan terdapat permasalahan dimana saat menjelaskan materi guru tidak menggunakan media pembelajaran dan hanya menggunakan buku paket, sehingga peserta didik kurang tertarik dan kurang memperhatikan guru dalam menjelaskan materi tersebut. Dengan menggunakan media pembelajaran diharapkan dapat membantu guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan media pembelajaran *e-comic* pada materi ide pokok pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian Research and Development (RnD) menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian peserta didik kelas 4 SD Negeri 2 Kademangan. teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, angket respon guru, angket respon peserta didik. Teknik analisis data yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan penelitian yang didapatkan yaitu, untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran dilakukan uji validasi ahli. Validasi ahli materi menunjukkan persentase 70%, dan validasi ahli media mendapat persentase 89,28%. Sedangkan untuk angket respon peserta didik mendapat persentase 94% dan angket respon guru mendapat persentase 100%. Dari hasil persentase tersebut menunjukkan bahwa media *e-comic* mampu menarik perhatian peserta didik dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi ide pokok pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Zahra Lailatuz, Alifia. 2025. Development of e-comic media based on reading aloud in main idea material in class 4 of SD Negeri 2 Kademangan. Thesis, Departement of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

Keywords: *development, media, e-comic, reading aloud*

When the learning process took place on the main idea material in class 4 of SD Negeri 2 Kademangan there was a problem where when explaining the material the teacher did not use learning media and only used textbooks, so that students were less interested and paid less attention to the teacher in explaining the material. By using learning media, it is hoped that it can help teachers to increase students' learning motivation. The aim of this research is to produce e-comic learning media on the main idea material in Indonesian language learning.

This research method uses Research and Development (RnD) research using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The research subjects were 4th grade students at SD Negeri 2 Kademangan. Data collection techniques use observation sheets, interviews, material expert validation questionnaires, media expert validation questionnaires, teacher response questionnaires, student response questionnaires. Data analysis techniques are qualitative and quantitative data analysis.

Based on the research obtained, to determine the validity of the learning media, an expert validation test was carried out. Material expert validation showed a percentage of 70%, and media expert validation received a percentage of 89.28%. Meanwhile, for the student response questionnaire, the percentage was 94% and the teacher response questionnaire received a percentage of 100%. The percentage results show that e-comic media is able to attract students' attention and make it easier for students to understand the main ideas in learning Indonesian.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan media *e – comic* berbasis *reading aloud* dalam materi ide pokok pada kelas 4 SD Negeri 2 Kademangan”. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi dukungan moral, dan memberikan segala bimbingan dan masukan terhadap penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih. Khususnya kepada :

1. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan memberikan arahan serta kemudahan selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dengan kesabaran dalam memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Siti Aisah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Kademangan yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Lilik Indah Rahayu, S.Pd selaku wali kelas IV yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di kelas.
5. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Malang, 11 Januari 2025

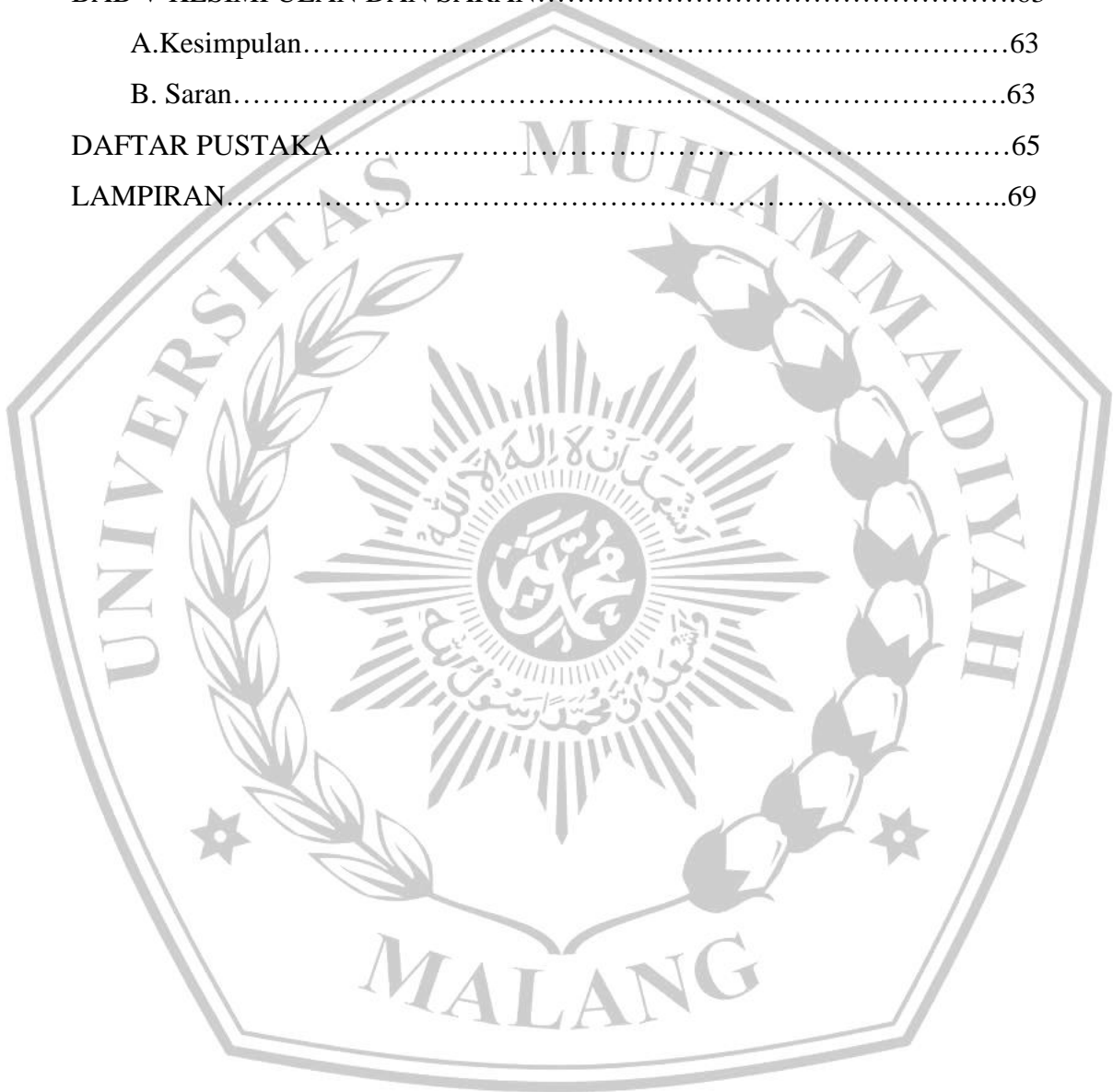
Penulis



DAFTAR ISI

.....	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifik Produk Yang Diharapkan.....	6
E. Manfaat Penelitian Dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A.Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	26
A.Model Penelitian Dan Pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	28
C. Pengembangan Produk Awal.....	30
D. Uji Coba Produk.....	30
E. Jenis Data.....	31
F. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31

H. Instrumen Penelitian.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Table 3.1 Kisi – kisi Instrumen Observasi	33
Table 3.2 Kisi – kisi Instrumen Wawancara Awal.....	34
Table 3.3 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	34
Table 3.4 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	34
Table 3.5 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	35
Table 3.6 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	35
Table 3.7 Pedoman Skala Likert	36
Table 3.8 Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli dan Respon Guru.....	37
Table 3.9 Pedoman Skala Angket Respon Siswa.....	37
Table 3.10 Interpretasi Skor Angket Respon Siswa.....	38
Table 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator dan Materi.....	41
Table 4.2 Desain Media.....	42
Table 4.3 Pengembangan Media <i>E-Comic</i>	43
Table 4.4 Pembuatan Media <i>E-Comic</i>	46
Table 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi.....	48
Table 4.6 Hasil Penilaian Dari Validasi Ahli Materi.....	49
Table 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	50
Table 4.8 Hasil Penelitian Dari Validasi Ahli Media	51
Table 4.9 Hasil Soal Evaluasi.....	56
Table 4.10 Hasil Angket Respon Siswa	57
Table 4.11 Hasil Angket Respon Guru.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE(Habiba,dkk, 2021).....	27
Gambar 4.1 Pengenalan Media <i>E-Comic</i>	52
Gambar 4.2 Peserta Didik Mengerjakan LKPD.....	53
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	54
Gambar 1. Penyampaian Materi Menggunakan <i>E-Comic</i>	95
Gambar 2. Pengerjaan LKPD	95
Gambar 3. Pengerjaan Soal Evaluasi	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	71
Lampiran 3. Lembar Observasi Awal.....	72
Lampiran 4. Lembar Wawancara Awal	73
Lampiran 5. Lembar Validasi Materi Tahap I.....	75
Lampiran 6. Lembar Validasi Materi TahapII.....	78
Lampiran 7. Lembar Validasi Media Tahap I.....	81
Lampiran 8. Lembar Validasi Media Tahap II.....	83
Lampiran 9. Angket Respon Guru.....	85
Lampiran 10. Angket Respon Peserta Didik.....	87
Lampiran 11. Lembar Evaluasi Peserta Didik	91
Lampiran 12. Dokumentasi.....	95
Lampiran 13. Modul Ajar.....	96
Lampiran 14. Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	122
Lampiran 15. Hasil Plagiasi.....	123
Lampiran 16. Media <i>E-Comic</i>	124

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Dr. Rusydi Ananda, M.Pd.*
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Badan, W., Sumber, P., Manusia, D., Riau, P., Baru, P., & Riau, P. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 3(14), 12.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Damopolii, I., Lumembang, T., & Ilhan, G. O. (2021). Digital Comics in Online Learning During COVID-19: Its Effect on Student Cognitive Learning Outcomes. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(19), 33–47.
- Ernawati, Y., Ruffii, & Waluyo, D. A. (2020). Komik Digital Ekonomi Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 7–15.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Fauzi, M. R. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Metode Concentrated Language Encounter. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 147–161.
- Gürbilek, N. (2018). Definisi Pengembangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Habibah, A., Restian, A., Danawati, M. G., & Rosyadi, A. A. P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Komik Siswa di Kelas 3 pada Tema 2 di SDN Tlogi Blitar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(2).
- Habiddin, H., Ashar, M., Hamdan, A., & Nasir, K. R. (2022). Digital Comic Media for Teaching Secondary School Science. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(3), 159–166.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, S. U. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804–822.
- Iii, B. A. B. (2019). *Punadji Setyosari, Metode Penelitian Dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2019), p. 194. 63. 63–84.
- Laksana, D. N. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa SD Kelas Rendah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 012.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, 1(1), 3. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4 Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). 1 . تفت نغد لاله لوسر يهيساغم بدا تني اكر ب غي يلغن . لولد وناس خابم . 2 نيراه نفوديهك لماد لاله لوسر يهيساغم بدا 3 يسلاوميس نكنوكلام . لوتب نغد زيءوك نلاءوس 4 باوجنم . *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- magdalena, I. (2021). Tulisan Bersama tentang Media Pembelajaran SD. Pabuaranmekar; CV Jejak, anggota IKAPI.
- Mata, P., Fiqh, P., & Viii, K. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran E-Comic. *Edudeena*, 1, 1–8.
- Nasution, A. E., & Hidayah, M. W. (2019). *E-KOMPEN (ELEKTRONIK-KOMIK PENDEK) sebagai solusi cerdas dalam meningkatkan minat baca masyarakat Indonesia di era digital* Anwar Efendi Nasution, Muhammad Wahyu Hidayah. 13(01), 105–114.

- Nurrita, T. (2018a). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Nurrita, T. (2018b). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Rohma, L. M., & Arafik, M. (2024). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS FLASH PADA MATERI IDE POKOK KELAS V SDN SAWOJAJAR 5 MALANG*. 4(2).
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Sakinah. (2019). No TitleEAENH. *Ayan*, 8(5), 55.
- Sari, M. P., & Mardiana, D. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Menentukan Ide Pokok Teks Bacaan Pada Siswa Kelas IV di SDN-1 Napu Sahur. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(1), 17–29.
- Setiani, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas Ii Sd Negeri 84 Kota Bengkulu. *Skripsi*, 1–97.
- Siregar, N., Suherman, S., Masykur, R., & Ningtias, R. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 11–19.
- Wijayanti, R., & Waitaby, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 135–143.
- Wurwiarwin, Wahyono, U., & Wediana, I. K. (2018). Pengembangan Komik Fisika Kontekstual Berbasis Android Bahasasn Tekanan Untuk Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 230–243.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91.
- Yumnah, S. (2017). Membudayakan membaca dengan metode read aloud. *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 12(1), 84–90.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran

Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ALIFIA LAILATUZ ZAHRA
NIM : 202010430311052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS
READING ALOUD DALAM MATERI IDE POKOK PADA KELAS 4 SD NEGERI 2
KADEMANGAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 3%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Januari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd




3% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 3%  Internet sources
- 3%  Publications
- 2%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 3% Internet sources
- 3% Publications
- 2% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
id.scribd.com		<1%
2	Internet	
pontianak.tribunnews.com		<1%
3	Internet	
eprints.umm.ac.id		<1%