

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
DALAM OPTIMALISASI KUALITAS PENDIDIKAN
DI SD INSAN AMANAH MALANG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

MALANG

2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
DALAM OPTIMALISASI KUALITAS PENDIDIKAN
DI SD INSAN AMANAH MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

HAFIZATUL AMANAH

NIM: 202010430311015

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
DALAM OPTIMALISASI KUALITAS PENDIDIKAN
DI SD INSAN AMANAH MALANG

OLEH :

HAFIZATUL AMANAH

NIM : 202010430311015

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Didepan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 28 Desember 2024

Menyetujui,

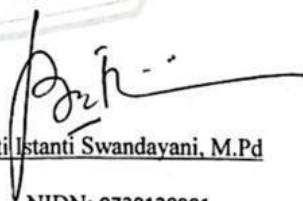
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd

NIDN: 0019115302



Dr. Beti Istanti Swandayani, M.Pd

NIDN: 0730128901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HAFIZATUL AMANAH
Tempat, tanggal lahir : Tolitoli, 06 Mei 2002
NIM : 202010430311015
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Optimalisasi Kualitas Pendidikan di SD Insan Amanah Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Januari 2025
Yang menyatakan,



Hafizatul Amanah
NIM: 202010430311015

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DALAM OPTIMALISASI KUALITAS PENDIDIKAN DI SD INSAN AMANAH MALANG

HAFIZATUL AMANAH
202010430311015

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang.



Dekan FKIP

Prof. Dr. Prisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmatnya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada Orang tua saya yaitu bapak Abd. Wahab dan ibu Poerwati Soewondo yang saya sayangi. Terimakasih karena selalu mendoakan untuk kebaikan dan keselamatan anak-anaknya. Terima kasih karena selalu mengusahakan pendidikan anak-anakmu, terima kasih karena sudah selalu mendukung anak-anakmu dengan penuh kasih sayang dan terima kasih sudah menjadi cinta pertama untuk puterimu.
2. Terimakasih kepada kedua saudara saya Dana dan Nisa yang telah menjadi kakak dan adik saya dan selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan dukungan baik moril maupun material.
3. Terima kasih semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya baik langsung maupun tidak langsung.
4. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah berusaha untuk berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada teman-teman saya fina, friska, zhafirah dan windi yang selalu memberikan dukungan, menjadi tempat saya keluh kesah serta selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi sampai selesai.

ABSTRAK

Amanah, Hafizatul, 2025. Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Optimalisasi Kualitas Pendidikan di SD Insan Amanah Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr, Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd Pembimbing (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi, Program Sekolah Penggerak, Kualitas pendidikan

Untuk mencapai visi pendidikan pada Kurikulum Merdeka, Nadiem Makariem, mantan Menteri pendidikan dan kebudayaan membentuk program sekolah penggerak. Sekolah dapat menjadi sekolah penggerak apabila sekolah sudah mengikuti seleksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) implementasi program sekolah penggerak di SD Insan Amanah Malang, (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat, dan (3) Upaya mengatasi faktor penghambat program sekolah penggerak di SD Insan Amanah Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Insan Amanah Malang yang berfokus pada implementasi program sekolah penggerak pada guru dan peserta didik. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data. Analisis data penelitian melalui empat tahapan; pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua Teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah SD Insan Amanah Malang telah menerapkan program sekolah penggerak sejak tahun ajaran 2023/2024 mulai dari kelas I sampai dengan kelas IV. Tema yang digunakan adalah kearifan lokal, dan rekayasa dan teknologi. Dari tema tersebut, peserta didik belajar cara membuat batik, membuat topeng, dan membuat lampu taman bertenaga surya. SD Insan Amanah Malang mempunyai *e-learning* sendiri yang bisa diakses oleh peserta didik dan orang tua dilur sekolah. *E-learning* berisi tentang modul ajar, materi, dan soal-soal yang dipelajari peserta didik. Faktor pendukung pelaksanaan program ini adalah masyarakat yang diajak berkolaborasi untuk memberikan materi kepada peserta didik. Adapun faktor penghambat yaitu dibutuhkan kekonsistenan seorang guru dalam mengajar. Untuk mengatasi faktor penghambat tersebut dilakukannya refleksi terus menerus bersama dengan kepala sekolah.

ABSTRACT

Amanah, Hafizatul, 2025. Implementation of the Diving School Program in Optimizing the Quality of Education at Insan Amanah Elementary School, Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (1) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd Supervisor (2) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Keyword : Implementation, Driving School Program, Quality of Education

To achieve the vision of education in the Merdeka curriculum, Nadiem Makariem, former minister of Education and Culture, formed a school mover program. Schools can become school movers if they have passed the selection. This study aims to determine: (1) the implementation of the school mover program at SD Insan Amanah Malang, (2) supporting factors and inhibiting factors, and (3) efforts to overcome inhibiting factors in the school mover program at SD Insan Amanah Malang.

This study use qualitative research and descriptive research types. This study was conducted at SD Insan Amanah Malang which focuses on the implementation of the school movements program for teachers and participants. In this implementation, researchers conducted observation, interview, and documentation activities to obtain data. Analysis of research data through four stages; data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using two techniques, namely source triangulation and technique triangulation.

The results of the study obtained are the SD Insan Amanah Malang has implemented the shool driving program since the 2023/2024 academic year starting from grade I to grade IV. The themes used are local wisdom, and engineering and technology. From these themes, students learn how to make batik, make masks, and make solar-powered garden lights. SD Insan Amanah Malang has its own e-learning that can be accessed by students and parents outside the school. E-learning contains teaching moduls, materials, and questions that student study. Supporting factors for the implementation of this program are the community who are invited to collaborate to provide materials to students. The inhibiting factor is the need for consistency from a tacher in teaching. To overcome these inhibiting factors, continuous reflection is carried out together with the principal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, Skripsi dengan judul “Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Optimalisasi Kualitas Pendidikan di SD Insan Amanah Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi motivasi dan sabar dalam membimbing penulis.
5. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberi masukan dan arahan, serta kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Ibu Suhardini Nurhayati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Imsan Amanah

Malang yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak, Ibu, dan kedua Saudariku tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini selesai.
9. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

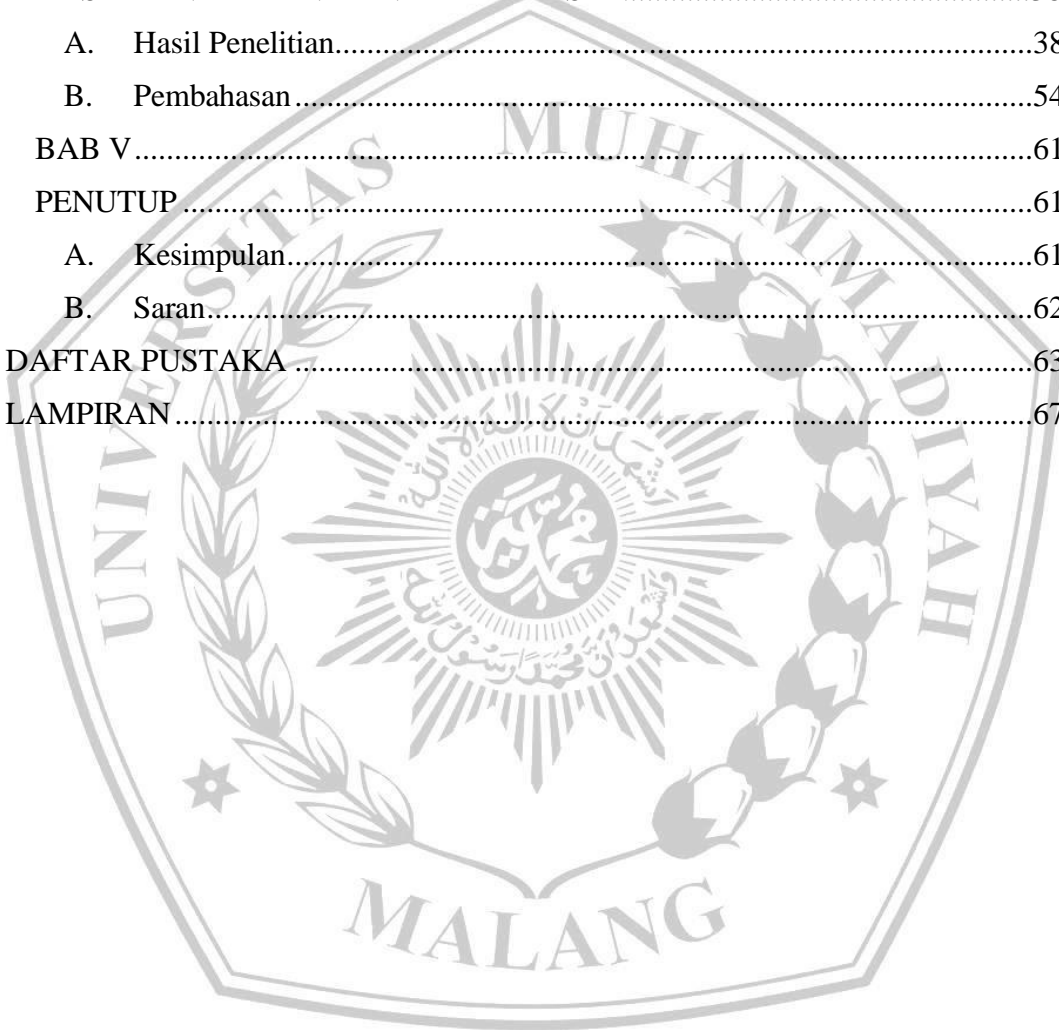
Malang, 16 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Penjelasan Istilah.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Sumber Data.....	31

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
F. Analisis Data	33
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
I. Pengkodean	37
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	54
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Yang Relevan	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	33
Tabel 3.3 Pengkodean	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data.....	34
Gambar 3.2 Prosedur Penelitiam.....	35
Gambar 4.1 Pembelajaran <i>Student Centered</i>	44
Gambar 4.2 Buku Poin Presentasiku.....	45
Gambar 4.3 Laman <i>platform E-Learning</i>	46
Gambar 4.4 Lampu Taman Panel Surya.....	49
Gambar 4.5 Hasil Kerajinan Tangan.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi	64
Lampiran 2. Wawancara Kepala Sekolah	66
Lampiran 3. Wawancara Guru Akademik.....	68
Lampiran 4. Wawancara Guru Kelas I.....	72
Lampiran 5. Dokumentasi	75



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 173–179.
- Adirinarso, D. (2023). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Ajepri, F., Vienti, O., & Rusmiyati, R. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 130–149. <https://doi.org/10.58561/mindset.v1i2.53>
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Daniel, B. K., & Harland, T. (2017). Higher Education Research Methodology. *Higher Education Research Methodology*. <https://doi.org/10.4324/9781315149783>
- Drista, V. N. (2022). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Pembelajaran yang Tepat Di Desa Tiram. *AL QUWWAH : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 193–209. <https://doi.org/10.32923/aq.v2i2.2892>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi kurikulum Merdeka di sekolah penggerak (Studi kasus pada SMAN 1 Pengaron Kabupaten Banjar). *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18–22. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/>
- Firmansyah, F., & Prasada, E. A. (2023). Penyuluhan Implementasi Program Sekolah Penggerak Berdasarkan SK Kemendikbud Nomor 162 Tahun 2021 di SD Negeri 13 Rantau Alai. *Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 12–22. <https://doi.org/10.33061/awpm.v7i1.8852>
- Hermanto, B. (2020). Perencanaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59.

<https://doi.org/10.21831/foundasia.v1i1i2.26933>

Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>

Inanna. (2018). Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27–33.

Juki, z3z3z3z3z3 A. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>

Kenmandola, D. (2022). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Universitas Adzokia*, 2130004, 2.

Kognisi, P. K., Risiko, P., Jenis, D. A. N., Bidori, F., Puspitowati, L. I. dan I., Wijaya, I. G. B., Alifah, U., Artikel, I., Paedagoria, S. N., Anwar, I., Jamal, M. T., Saleem, I., Thoudam, P., Hassan, A., Anwar, I., Saleem, I., Islam, K. M. B., Hussain, S. A., Witcher, B. J., ... alma. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Lisnawati, R. (2018). Fungsi Manajemen Kepala Sekolah, Motivasi, dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p143-149>

Marliyani, T., & Iskandar, S. (2022). Program Sekolah Penggerak (PSP) Terhadap Kinerja dan Manajemen Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6679–6685. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3255>

Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>

- Oktavia, R. (2019). *JURNAL DDIP SMT 3*.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Peningkatan, U., Kepala, K., Sebagai, S., Pembelajaran, P., Program, P., Penggerak, S., Nganjuk, D., Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). Efforts to Improve the Competence of Principals as Learning Leaders in Driving School Programs in Nganjuk. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(02), 120–126.
- Rahmah, A. Z. (2023). Peran Official Statistics dalam Pengambilan Kebijakan untuk Mengurangi Kesenjangan Pendidikan di Indonesia. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 579–583. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1316>
<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/viewFile/1316/1372>
- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Masitha, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 195. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>
- Romadhotin, P. A., Trihantoyo, S., & Santoso, G. (2024). Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Tuban. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 03(02), 192–201.
- Rosser, A., & Fahmi, M. (2018). The political economy of teacher management reform in Indonesia. *International Journal of Educational Development*, 61(June 2017), 72–81. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2017.12.005>
- Salsabila, U. H., Ilmi, M. U., Aisyah, S., Nurfadila, N., & Saputra, R. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 3(01), 104–112. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.348>

- Setiawati, F. (2020). Manajemen Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Strategy Management to Improve the Quality of Education. *Jurnal At-Tadbir Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(1), 57–66.
- Simanjuntak*, H., Darlin Pasaribu, K. M., & Chettrin Sitanggang, N. (2023). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasilbelajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Pelajaran 2022/2023. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 628–633.
<https://doi.org/10.24815/jimps.v8i2.24752>
- Sodik, N., Oviyanti, F., & Afgani, M. W. (2022). *Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Program Guru Penggerak*. 4, 107–120.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 46–47.
- Tangkau, M. I., Fatimawali, F., & Elly Suoth. (2023). UJI AKTIVITAS ANTIOKSIDAN EKSTRAK ETANOL BATANG LENGKUAS PUTIH (Alpinia galanga) DENGAN METODE ABTS. *Pharmacon*, 12(3), 358–366.
<https://doi.org/10.35799/pha.12.2023.49216>
- Tintingon, J. Y., Usuh, E. J., & Sumual, T. E. M. (2023). Pengembangan Sumber Daya Pendidik Melalui Peningkatan Kualitas Pendidikan Profesi Guru Prajabatan di Indonesia. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i1.16928>
- Yuhasnil, Y. (2020). Manajemen Kurikulum dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214–221.
<https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1580>
- Yulianti, A., Damanik, I. L., Siregar, R. C., Pematangsiantar, U., & Pematangsiantar, S. U. (2023). Problematika Pendidikan Di Negara Maju Dan Berkembang. *RAZIQ Pendidikan Islam*, 1(1), 160–167.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : HAFIZATUL AMANAH
NIM : 202010430311015
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
DALAM OPTIMALISASI KUALITAS PENDIDIKAN DI SD
INSAN AMANAH MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 17 Januari 2025

Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id




12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 12%  Internet sources
- 2%  Publications
- 1%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags



0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 12%  Internet sources
- 2%  Publications
- 1%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.unibos.ac.id	9%
2	Internet	sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id	1%
3	Internet	digilib.uinsa.ac.id	<1%
4	Internet	eprints.umm.ac.id	<1%
5	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%