

**Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP
Ditinjau dari Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd

Minatun Nadlifah, M.Pd



Oleh:

MUHAMMAD ILHAM UTOMO

NIM: 202110060311016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
SIDANG SKRIPSI

JUDUL :

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Ditinjau
dari Efikasi Diri dan Kemandirian belajar

Oleh:

MUHAMMAD ILHAM UTOMO

NIM: 202110060311016

Telah memenuhi persyaratan untuk
dipertahankan Di depan Dewan Penguji dan
disetujui

Pada tanggal 3 Januari 2025

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Kedua,



Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd



Minatun Nadlifah, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Efikasi Diri dan Kemandirian belajar

Oleh:

MUHAMMAD ILHAM UTOMO

NIM: 202110060311016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Disahkan

Pada tanggal 10 Februari 2025

Mengesahkan:



Prof. Laili Pratiwi Handayani, M.M

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd

1.

2. Minatun Nadlifah, M.Pd

2.

3. Dr. Agung Deddiliawan I, M.Pd

3.

4. Dr. Alfiani Athma Putri R, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ilham Utomo
Tempat/Tgl Lahir : Sidoarjo, 29 Juli 2002
NIM : 202110060311016
Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar” adalah hasil karya saya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 2 Januari 2025

Yang menyatakan



Muhammad Ilham Utomo

NIM: 202110060311016

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau
Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar

**Muhammad Ilham Utomo, Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd,
Minatun Nadlifah, M.Pd**

Sarjana Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP ditinjau dari efikasi diri dan kemandirian belajar. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif melibatkan 4 subjek siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Batu. Instrumen penelitian adalah lembar tes, wawancara dan angket efikasi diri dan kemandirian belajar. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan siswa dengan efikasi diri dan kemandirian belajar tinggi memenuhi seluruh indikator kemampuan pemahaman konsep matematis, yakni menyatakan ulang konsep, menyajikan persepsi pada bentuk representasi visual matematika, dan menggunakan algoritma dalam menyelesaikan masalah matematika. Sebaliknya, siswa dengan efikasi diri dan kemandirian belajar rendah hanya memenuhi indikator menyatakan ulang konsep, namun belum sepenuhnya memahami indikator menyajikan persepsi pada bentuk representasi visual matematika dan menggunakan algoritma dalam menyelesaikan masalah matematika. Siswa dengan efikasi diri rendah dan kemandirian belajar tinggi memenuhi indikator menyatakan ulang konsep dan menggunakan algoritma dalam menyelesaikan masalah matematika, meskipun membutuhkan sedikit petunjuk orang untuk meyakinkan jawabannya, Namun belum sepenuhnya menguasai indikator menyajikan persepsi pada bentuk representasi visual matematika. Sedangkan siswa dengan efikasi diri sedang dan kemandirian belajar rendah memahami indikator menyatakan ulang konsep dan menggunakan algoritma dalam menyelesaikan masalah matematika, namun membutuhkan petunjuk dari orang untuk konsisten dalam menjawab.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, Efikasi Diri, Kemandirian Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar” ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas mata kuliah proposal penelitian, sekaligus diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Minatun Nadlifah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pendamping kedua yang selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan dalam penyusunan karya tulis ini.
3. Para dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan kritik dan saran untuk menyempurnakan tugas akhir ini.
4. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga. Penulis juga menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Januari 2024

Penulis

Muhammad Ilham Utomo

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HASIL PLAGIASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	5
B. Efikasi Diri	7
C. Kemandirian Belajar.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	12
B. Subjek Penelitian.....	12
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	12
D. Prosedur Penelitian.....	13
E. Teknik Pengumpulan Data.....	14
F. Instrumen Penelitian	15
G. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	6
Tabel 2.2 Indikator Efikasi Diri	8
Tabel 3.1 Kisi-kisi soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis	16
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen angket efikasi diri	17
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian belajar	18
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	19
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Efikasi diri dan Kemandirian Belajar	20
Tabel 3.6 Penilaian Kemampuan pemahaman konsep matematis	20
Tabel 4.1 Hasil Subjek Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Validasi Soal.....	54
Lampiran 2 Instrumen Soal Tes	58
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes.....	61
Lampiran 4 Kode Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	65
Lampiran 5 Instrumen Angket Efikasi Diri	67
Lampiran 6 Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	70
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 8 Hasil Angket.....	77



DAFTAR PUSTAKA

- 'Aini, L. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa SMP Kelas VII. *JURNAL E-DuMath*, 6(1).
<https://doi.org/10.52657/je.v6i1.1162>
- Adni, D., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5).
- Ainy, C. (2009). Strategi Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Didaktis*, 8, No.3(3).
- Alam, S. (2018). Apa itu mathematics self-efficacy. *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1).
- Alqurashi, E. (2016). Self-Efficacy In Online Learning Environments: A Literature Review. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 9(1). <https://doi.org/10.19030/cier.v9i1.9549>
- Alwisol, & Ghufro. (2014). Self Efficacy. *Psikologi Perkembangan*, October 2013.
- Ananda, E., & Wandini, R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p25-32>
- Anisah, Suhartati, & Bintang, Z. (2023). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 10 ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Peluang*, 11.
- Anita, F., Balkist, P., & Nurcahyono, N. (2022). Kartu Uno untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1009>
- Arifah, U., & Saefudin, A. (2017). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran

- Guided Discovery. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3).
<https://doi.org/10.30738/.v5i3.1251>
- Ashouri, M., Zolghadri, P., Nehmati, M., Alizadeh, S., & Issazadegan, A. (2015). The Effectiveness of Motivational Interview on Enhancing Self-efficacy and Improving Self-concept in Underdeveloped Students. *American Journal of Educational Research*, 3(7).
- Atmaja, I. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7).
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2).
<https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2).
- Bacanli, F. (2006). Personality characteristics as predictors of personal indecisiveness. *Journal of Career Development*, 32(4).
<https://doi.org/10.1177/0894845305282941>
- Bonino, S. (2020). Self-efficacy The exercise of control. In *Coping with Chronic Illness*. <https://doi.org/10.4324/9780367822231-10>
- Budiarti, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Sustainability (Switzerland)*, 4(1).
- Celot, P., & Tornero, J. (2009). Study on Assessment Criteria for Media Literacy Levels: A comprehensive view of the concept of media literacy and an understanding of how media literacy levels in Europe should be assessed. *European Association for Viewers' Interests*, October, 1–92.
- Darmaji, Kurniawan, D., & Irdianti. (2019). Physics education students' science process skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 293–298. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.28646>
- Darmayanti, R., Baiduri, B., & Inganah, S. (2022). Moodle-Based Learning Media

- Development Of Flex Model In Improving Mathematical Hard Skills.
AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11(4), 2649–2665. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6031>
- Delyana, H., Melisa, & Gusnita. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3((2)).
- Destiniar, D., Jumroh, J., & Sari, D. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 115–128.
<https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4859>
- Efendi, D., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1).
<https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>
- Effendi, M., In'am, A., Rosyadi, A., & Hamid, M. (2024). Independent Learning in A Classroom-Based Curriculum: Cognitive Strategies and Students' Self-Confidence in Learning Mathematics. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 25(1), 285–299. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v25i1.pp285-299>
- Ernawati. (2010). Pengaruh Kompetensi, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Kenyamanan Pimpinan Dalam Melakukan Penilaian Kinerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 10(1).
- Fatihah, A., Suhendri, H., & Mailizar. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Al Ihsan Jakarta Ditinjau dari Efikasi Diri. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Fatimah, S., Manuardi, A., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Fauzia, F., & Efendi, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.31100/histogram.v4i2.709>
- Fauziah, S., Rismen, S., & Lovia, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Era New Normal. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1).
<https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4744>
- Febriyana. (2018). The Correlation Between Authoritative Parenting Perception and Self Regulated Learning Grade V Elementary School of 1 Cluster Wates District Kulonprogo Regency. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Fikri, S. (2019). Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Fitriyah, L., Wijayadi, A., Manasikana, O., & Hayati, N. (2019). Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi. In *LPPM UNHASY Tebuireng Jombang*.
- Ghufron, M., & Suminta, R. (2018). Teori-Teori Psikologi (Efikasi Diri). In *BRQ Business Research Quarterly* (Vol. 21, Issue 2).
- Hartini, S., & Sumardi, S. (2019). Penilaian Kemandirian Belajar Matematika Madrasah Tsanawiyah. *Manajemen Pendidikan*, 13(2).
<https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.7485>
- Haryani, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Materi Program Linear. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(3), 277–287.
<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i3.1438>
- Hasanah, N., Cholily, M., & Syaifuddin, M. (2023). The Effect of Problem-Based Learning Assisted by Video Animation on Students' Self-Efficacy and Creative Thinking Ability. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 14(1), 61–74.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Improving instruments of students' self-regulated learning. *Urnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(1).
- Ilmagnun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423.
<https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Isnawati, N. (2020). Kemandirian Belajar Ditinjau dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).

- Jatisunda, M. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Juliangkary, E., Yuliyanti, S., & Syahrir, S. (2020). Penggunaan Bahan Ajar Matakuliah Pembelajaran Saintifik Berdasarkan Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4).
<https://doi.org/10.36312/jisip.v4i4.1529>
- Jusniani, N. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Padamata Kuliah Kapita Selekt Matematika Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2).
- Jusniani, N., & Firmansyah, E. (2021). Mathematical Representation Ability and Student Confidence through Auditory Intellectually Repetition. *Hipotenusa: Journal*.
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2).
<https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692>
- Karunia, E., & Mulyono. (2016). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII berdasarkan gaya belajar dalam model knisley. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. <https://doi.org/10.1016/j.ijmecsci.2014.08.026>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding + it UP: Helping Children Learn Mathematics*.
- Kirana, Z., & Badri, A. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Krathwohl, D. (2002). A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives. *Theory into Practice*, 41(4), 302.
- Kurniawati, D. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- L Nulhakim. (2022). Penguatan Efikasi Diri Pada Konseli dengan Kepribadian

- Introvert Melalui Community Approach. *Counseling As Syamil*, 02.
- Laksana, A., & Hadijah, H. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Maknun, luil, & Nurmeidina, R. (2022). Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring di MA Miftahul 'Ulum Tuyau. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 1–9.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>
- Mardiana, R., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2018). Identifikasi self-efficacy siswa mts dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 9(2).
- Megawaty. (2019). Pengaruh Kemampuan Individu dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bank X. *AkMen*, 16, 602–612.
- Mulligan, D., & Kirkpatrick, A. (2000). How much do they understand? Lectures, students and comprehension. *Higher Education Research and Development*, 19(3), 311–335. <https://doi.org/10.1080/758484352>
- Nilu, K. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ningsih, W., & Hayati, I. (2020). Dampak efikasi diri terhadap proses dan hasil belajar matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2).
- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Self Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284–292.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>
- Oishi, I. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi. *IKRA-ITH Humaniora*, 4(2).
- Oktavihari, D., Effendi, M., & Susanti, R. (2019). Application of student

- worksheet to see understanding mathematical concepts & communication skills. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 269–286.
<https://doi.org/10.33654/math.v5i3.762>
- Pangestu, K., Ramadina, A., Faradillah, A., Dwi, R., & Hamka. (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gender pada Sekolah Menengah Kejuruan (Vol. 2)*.
- Paruntu, P., Sukestiyarno, Y., Priyono, A., & Prasetyo, B. (2018). Analysis of Mathematical Communication Ability and Curiosity Through Project Based Learning Models With Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 26–34.
- Patibang, D., & Zubair, A. (2020). Efikasi Diri Pada Peserta Didik SMA X Makassar. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 2(2), 1731–2615.
<https://doi.org/10.26858/talenta.v2i2.13200>
- Prastiyo, E., Alifiani, & Hasana, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Masa Pembelajaran Daring. *Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(30).
- Purwaningsih, S., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3).
- Purwanto, N. (2014). Prinsip-Prinsip Dan Tehnik Evaluasi Pengajaran. In *Remaja Rosdakarya*.
- Putra, B. (2021). Studi Literatur Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2).
<https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.733>
- Putra, Y., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 10–16.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4832>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak pada

- Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, I., & Aini, I. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4).
- Rahayu, W., Rohati, E., & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.11998>
- Rahayu, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3 No. 2.
- Riyanti, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Statistika Kelas VIII di SMP Negeri 1 Baturaden.
- Rizal, Lessa, & Hanifah. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Rohmad, E. (2013). Self Efficacy: Studi Indigenous pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, Vol. 2(No. 2).
- Rosmiati, R. (2021). Apakah Kemandirian Dan Kedisiplinan Belajar Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu? Pelajar SMP Negeri 11 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1). <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.197>
- Rosyita, M., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.954>
- Rusmini, M., Suarni, N., & Dharsana, I. (2023). Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X Perhotelan Di SMK Negeri 1

- Singaraja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2).
<https://doi.org/10.29210/1202322877>
- Santoso, T., & Utomo, D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2).
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2722>
- Sardiyannah, S. (2020). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>
- Sari, D., Yana, & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11.
<https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Sarliani, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Somatoform Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 3 Luwu Utara. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(2).
<https://doi.org/10.51574/jrip.v2i2.407>
- Septinityas, E., Rakhmawati, D., & Yulianti, P. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 2541–6782.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i2.3458>
- Sibagariang, P., & Pandia, W. (2021). Teaching Approach and Teacher Self-Efficacy during Early Childhood Distance Learning. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(1). <https://doi.org/10.21009/jpud.151.03>
- Solikhin, F. (2020). Pengembangan Alat Ukur Tingkat Efikasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(1). <https://doi.org/10.15408/jp3i.v9i1.14491>
- Sopari, Y., Daniarsa, Y., & Ulfatushiyam, N. (2022). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi Matematis, Self-Efficacy Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics*

- Education : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 12 No 1.*
<https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5278>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian, 1*(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 3*(2).
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sukoco, H., Wismono, A., & Rusmilah. (2018). Skala Mathematics Self-Efficacy Untuk Jenjang Sma (Mathematics Self-Efficacy For Senior High School/ MSESc). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.*
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Teorema, 1*(2), 39–44.
<https://doi.org/10.25157/.v1i2.548>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 73–82.*
- Supriyatin, T., & Masanggeni, R. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa pada Materi Integral. *Research and Development Journal of Education, 8*(2), 801–807.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.14059>
- Suranten, S. (2019). Instrumen pengukuran kemandirian belajar siswa sekolah menengah atas terkait kecakapan Abad 21. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 7*(2).
- Tanumihardja, J., & Slamet, F. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Dukungan Sosial, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa di Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan, 5*(2).
<https://doi.org/10.24912/jmk.v5i2.23412>
- Thielke, S. (2004). Handbook of Self and Identity. *Psychiatric Services, 55*(9).
<https://doi.org/10.1176/appi.ps.55.9.1071>
- Triana, M., Zubainur, C., & Bahrin, B. (2019). Students' Mathematical

Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach using Autograph. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 1–10.

<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.6972>

Wijaya, T., Destiniar, & Mulbasari, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air). *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 53(9).

Wulandari, S. (2016). Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.

Yani, R. (2021). Kemandirian Belajar Daring Melalui Whatsapp Siswa SD di Desa Sidigede Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Jurnal Inovasi Penelitian: Vol. 2(5)*.

Yulia. (2019). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Segi Empat (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue). *EQUALS Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 24.

Yuliana, R., & Widyana, R. (2019). Efikasi diri yang positif sangat berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris mahasiswa. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3).



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA

math.umm.ac.id | math@umm.ac.id

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Muhammad Ilham Utomo

NIM : 202110060311016

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	8%
Kajian Pustaka	22%
Metode Penelitian	34%
Hasil dan Pembahasan	11%
Kesimpulan dan Saran	0%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 28 Desember 2025

Tim Deteksi

Winda Yuania, S.Pd



Kamus I

Kamus II

Kamus III