

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING EDUCATION* DALAM
POLA PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi di UPT. Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun oleh :

ARDHEA BELA DWI SEKAR PRAMESWARI

201910030311045

**PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING EDUCATION DALAM
POLA PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(STUDI DI UPT PUSAT LAYANAN DISABILITAS KOTA BLITAR)

Diajukan Oleh :

ARDHEA BELA DWI SEKAR PRAMESWARI

201910030311045

Telah disetujui

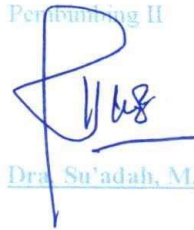
Pada hari / tanggal, Sabtu / 28 Oktober 2023

Pembimbing I



Dr. Jul Astutik, M.Si.

Pembimbing II



Dra. Su'adah, M.Si.

Wakil Dekan I

Fakultas Sosial dan Ilmu Politik



Najwa Nur Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ARDHEA BELA DWI SEKAR PRAMESWARI

201910030311045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

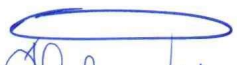
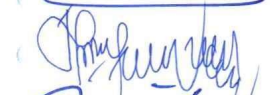
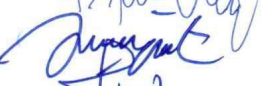
LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Sabtu, 28 Oktober 2023

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW. ()
2. Hutri Agustino, M.Si. ()
3. Dra. Juli Astutik, M.Si. ()
4. Dra. Su'adah, M.Si. ()



Mengetahui
Wakil Ketua Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Napoleon Kharur Rijal, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ardhea Bela Dwi Sekar Prameswari
 NIM : 201910030311045
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Judul Skripsi : Implementasi Program *Parenting Education* Dalam Pola Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus Di UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar
 Dosen Pembimbing : 1. Dra. Juli Astutik, M.Si
 2. Dra. Su'adah, M.Si

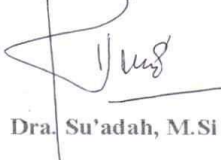
Tanggal Bimbingan	Pembimbing		Keterangan Bimbingan
	I	II	
20 April 2023			Pengajuan Proposal
19 Juni 2023			ACC Bab I, II, III
23 Juni 2023			Seminar Proposal
02 Oktober 2023			ACC BAB IV
06 Oktober 2023			ACC BAB V

Menyetujui,

Pembimbing I


 Dra. Juli Astutik, M.Si.

Pembimbing II


 Dra. Su'adah, M.Si

Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial



Dr. Muhammad Luthfiyono, M.Si.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL

kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ardhea Bela Dwi Sekar Prameswari

NIM : 201910030311045

Jurusan : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul **"Implementasi Program Parenting Education Dalam Pola Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar)"** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Oktober 2023

Yang Menyatakan,


ARDHEA BELA DWI SEKAR P.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 198 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Togomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Ardhea Bela Dwi Sekar Prameswari
NIM : 201910030311045
Judul TA/Skripsi : Implementasi Program *Parenting Education* Dalam Pola Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di UPT. Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar)
Pembimbing I : Dra. Juli Astutik, M.Si.
Pembimbing II : Dra. Su'adah, M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	12%	4%	0%	9%	13%

Malang, 12 Oktober 2023

Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial,

Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Administrator,


Muh. Kholis, A.Md.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a yang telah dipanjatkan dari orang terdekat. Skripsi ini telah dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih, serta mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan ridho-Nya, skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sunarko dan Ibu Siti Amin yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan kepercayaan kepada saya untuk menuntaskan pendidikan S-1 serta mendapat gelar S.Sos dengan tepat waktu. Terimakasih telah menjadi alasan kuat untuk saya agar selalu bangkit dan berjuang dalam menjalani berbagai rintangan dalam kehidupan saya.
3. Kakak dan Adik saya, Andi Eko Bayu Saputra dan Vanesa Abelia Cantika yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk terus berjuang dalam menjalani proses kehidupan saya.
4. Sahabat saya, Vivi Nur Aviza, Della Khofifatul A'zimah, Saffira Amilia Rahmasari dan Nadhifah. Terimakasih sudah mengukir kisah perkuliahan bersama dan selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat SMA saya di Blitar, Yuniar Khusnul Khotimah sebagai tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat saya dari kecil, Imade Dinda Noviana sebagai tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Diri saya sendiri Ardhea Bela Dwi Sekar Prameswari, terimakasih karena telah berproses, berjuang dan bersabar dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. Untuk diri saya sendiri, semoga selalu menjadi pribadi yang kuat dan pantang menyerah.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program *Parenting Education* Dalam Pola Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di UPT. Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar)”. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan gelar S-1 Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa membutuhkan kerja keras, ketekunan dan proses yang tidak mudah. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Muslimin Machmud, M.Si, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dra. Juli Astutik, M.Si. selaku dosen wali kelas A Angkatan 2019 Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.

5. Dra. Juli Astutik, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dra. Su'adah M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang, beserta staf program studi, dan staf laboratorium Kesejahteraan Sosial.
7. Ibu Ari Triyuni Puspasari, S.Pd. selaku Kepala UPT. Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar (Tahun 2023). Terimakasih sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian tugas akhir di UPT. Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar.
8. Bapak dan Ibu staff UPT. Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar yang sudah menerima saya dengan baik bahkan memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian tugas akhir.

Daftar Isi

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
BERITA ACARA	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	i
DAFTAR GAMBAR	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	10
1. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	10
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	12
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	15
C. Implementasi Parenting Education	17
1. Konsep Implementasi Parenting Education	17
2. Faktor <i>Parenting Education</i>	18
3. Tahap Pelaksanaan <i>Parenting Education</i>	19
D. Pola Asuh	21
1. Konsep Pola Asuh Orang Tua	21
2. Tipe-Tipe Pola Asuh.....	22
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Teknik Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar	38
1. Deskripsi UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar.....	38
2. Visi, Misi dan Tujuan UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar.....	39
3. Struktur Organisasi UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar	40
B. Deskripsi Subjek Penelitian	40
C. Implementasi Program <i>Parenting Education</i> di UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar	46
1. Tahap Persiapan.....	47
2. Tahap Pelaksanaan.....	48
3. Tahap Evaluasi.....	53
D. Dampak Program <i>Parenting Education</i> dalam pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus di UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar	56
1. Dampak Sosial	57
2. Dampak Psikologi.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Implementasi Program Parenting Education.....	56
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Tahap Pelaksanaan Program Parenting Education	20
Bagan 3. 1 Struktur UPT. Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar	40
Bagan 4. 1 Skema Hasil Penelitian	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Program Parenting Umum.....	49
---	----



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

ABSTRAK

ARDHEA BELA DWI SEKAR PRAMESWARI. 2023. 201910030311045.
Implementasi Program *Parenting Education* Dalam Pola Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di UPT Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar)

Pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus berbeda dengan pola pengasuhan anak umumnya dalam proses tumbuh kembang. Oleh sebab itu, orang tua memerlukan pengetahuan *parenting skills* mengenai pola pengasuhan melalui program *Parenting Education*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan implementasi serta dampak dari Program *Parenting Education* dalam pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, serta subjek penelitian yang diambil dengan teknik *purposive*. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori implementasi program *parenting education* dan pola asuh anak berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi penelitian. Hasil dari penelitian ini menjabarkan mengenai implementasi program *parenting education* yang terdiri dari 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Adanya dampak dari program *parenting education* dalam pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus, meliputi dampak sosial dan dampak psikologi. Orang tua anak berkebutuhan khusus menerapkan pola asuh demokratis dan anak berkebutuhan khusus dapat diarahkan serta dikontrol dengan baik dalam segi emosional yang dimiliki.

Kata kunci: *Parenting Education*, Pola Pengasuhan, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

Peneliti
Ardhea Bela Dwi S.P.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Juli Astutik, M.Si

Pembimbing II



Dra. Su'adah, M.Si

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY MALANG
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE
SOCIAL WELFARE STUDY PROGRAM

ABSTRACT

ARDHEA BELA DWI SEKAR PRAMESWARI. 2023. 201910030311045.
**Implementation of the Parenting Education Program in Parenting
Patterns for Children with Special Needs (Study at the Blitar City
Disability Service Center UPT)**

The parenting pattern for children with special needs is different from the parenting pattern for children in general in the process of growth and development. Therefore, parents need knowledge of parenting skills regarding parenting patterns through the Parenting Education program. The aim of this research is to describe the implementation and impact of the Parenting Education Program in parenting patterns for children with special needs. This research uses a descriptive qualitative approach, and research subjects are taken using purposive techniques. The conceptual theory used in this research is the theory of implementation of parenting education programs and parenting patterns for children with special needs. Research data collection techniques are carried out through observation, interviews and research documentation. The results of this research describe the implementation of the parenting education program which consists of 3 stages, namely the preparation stage, implementation stage and evaluation stage. There is an impact of the parenting education program on the parenting patterns of children with special needs, including social impacts and psychological impacts. Parents of children with special needs apply a democratic parenting style and children with special needs can be directed and controlled well in terms of their emotions.

Keywords: Parenting Education, Parenting Patterns, Children with Special Needs (ABK)

Peneliti
Ardhea Bela Dwi S.P.

Menyetujui,

Pembimbing I


Dra. Juli Astutik, M.Si

Pembimbing II


Dra. Su'adah, M.Si

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, A., & Karyati, F. (2023). *Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus* (M.Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Atika Setiawati, F., & Nai'mah. (2020). Seling Jurnal Program Studi PGRA Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD. *Program Studi PGRA*, 6(2), 193–208. file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article Text-1336-1-10-20200728.pdf
- Chandrani, A. N. (2022). Implementasi Konseling Behavior Pada Terapi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Berbasis Empati Dalam Film The Miracle Worker Karya William Gibson. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Fachrurrazi, A., & Aisyah, I. H. (2019). Parenting Education Untuk Keterampilan Orang Tua Dalam Mendeteksi Anak Berkebutuhan Khusus Di Desa Tlasi, Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Prosiding Seminar Nasional Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat (SNPM)*, 20–24.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Febriani, R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Panam Mulia. *File:///C:/Users/VERA/Askep_Agregat_Anak_and_Remaja.Docx*, 21(1), 1–9.
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (M. Hidayat, Miskadi, A. Ilham, & Y. Setiawan (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Juariyah, S. P. (2022). *Peran pola asuh orang tua terhadap sikap sosial anak berkebutuhan khusus (abk) di slb negeri handayani skripsi*.
- Laela, M. (2020). *Disorder Personality (Abnormalitas) Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak*.
- Lasmini, Bunga Septiani, Siti Aisyah, Eriska Selvia, Y. F. P. (2022). Konsep Dan Tahapan Pembentukan Program Parenting e-issn : 2828 – 4194 (Online). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 4194, 1–12.
- Listyaningrum, R. A. (2020). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Partisipasi Orang Tua Dalam Mengikut Program Parenting Education Di Lembaga Paud. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 15(2), 74–79.
- Mulyawan, A. (2021). *Peran dan Hambatan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*

dalam Magang Kerja.

- Nurwidyayanti. (2022). Karakteristik Dan Permasalahan Untuk anak Berkebutuhan Khusus. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(3), 662–669.
- Pertiwi&Lestari. (2020). *Jurnal Pendidikan Untuk Semua JAWA TIMUR*. 4(4), 20–34.
- Rahayu, D. T. (2020). *pola asuh orang tua dalam mendukung pengembangan diri anak berkebutuhan khusus di kota batu*. 1–23.
- Santosa, A. B., Nugroho, W., & Nurmalasari, W. (2022). Peningkatan Pemahaman Pola Asuh Orang Tua Melalui Program Parenting Education. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5), 3818–3828. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.10271>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Yustiani (ed.)). ALFABETA CV.
- Usup, Madi, M. S., Hataul, S., & Satiawati, C. (2023). Pengaruh teman sejawat terhadap anak berkebutuhan khusus (ABK). *Journal of Economics/ Zeitschrift Fur Nationalokonomie*, 4(02), 196–204. <https://doi.org/10.1007/s00712-023-00827-w>
- Wahyu, N. (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedirgantaraan Yogyakarta*, 34–50.
- Yeni Lestari, N. G. A. M. (2019). Program Parenting Untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua Di Paud. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1064>
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>