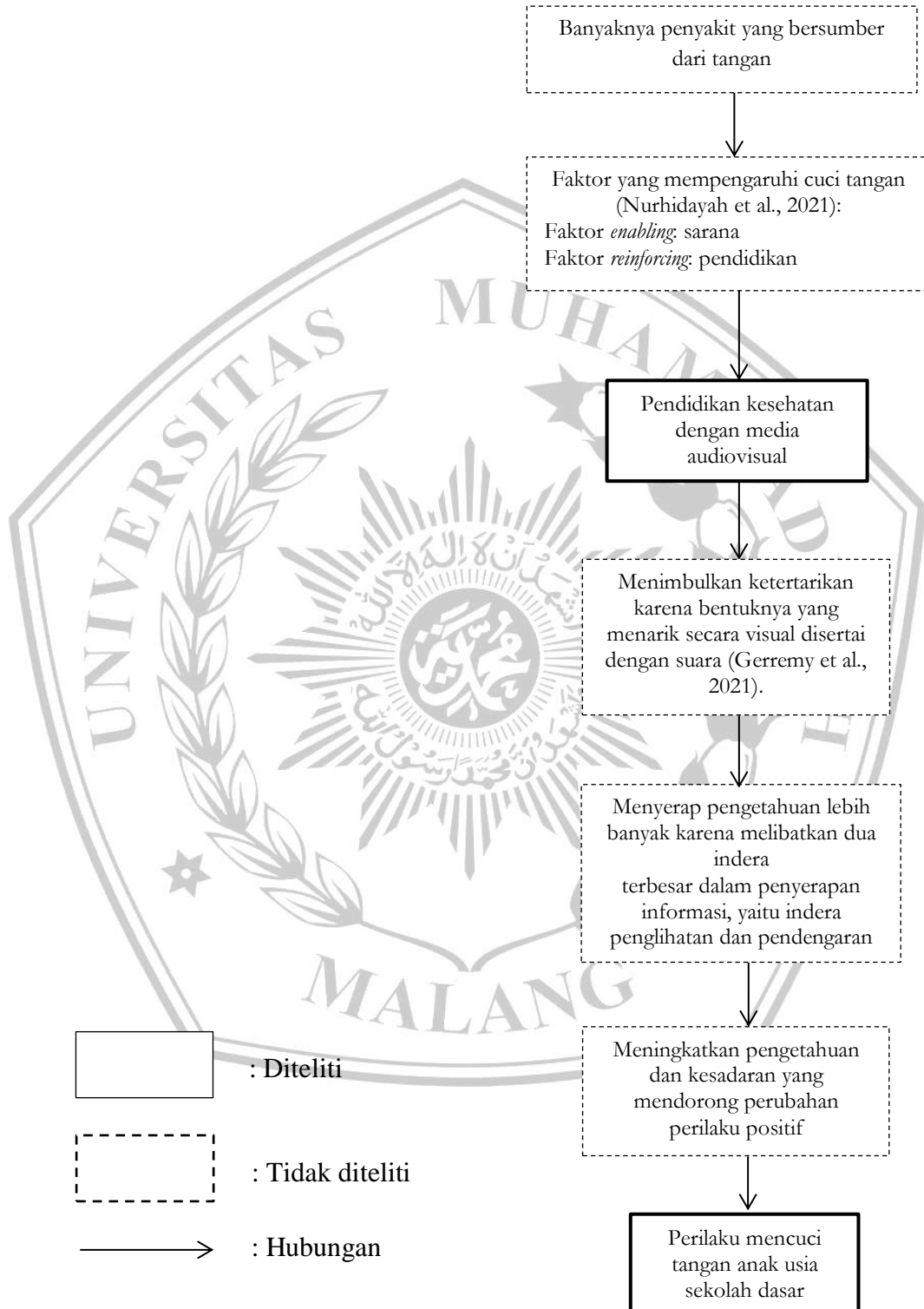


BAB III

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual untuk Meningkatkan Perilaku Mencuci Tangan di Sekolah

Penjelasan dari kerangka konseptual:

Berdasarkan diagram kerangka konsep diatas dapat diketahui bahwa banyak penyakit yang berasal dari tangan yang terkontaminasi, anak usia sekolah dasar sangat rawan tertular penyakit, praktik kesehatan yang paling penting untuk mencegah penyebaran penyakit adalah cuci tangan. Mencuci tangan dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah pemberian pendidikan kesehatan. Media yang dapat digunakan salah satunya ialah media audiovisual. Media audiovisual mampu memberikan informasi yang menarik dan mudah dipahami, informasi tersebut meningkatkan pengetahuan siswa (mereka memahami pentingnya mencuci tangan) dan kesadaran siswa (mereka menyadari bahaya tidak mencuci tangan). Pengetahuan dan kesadaran ini mendorong siswa untuk mengubah perilaku menjadi lebih positif, yaitu membiasakan mencuci tangan secara benar. Diharapkan dengan pemberian pendidikan kesehatan, anak akan mengetahui pentingnya melakukan cuci tangan agar terhindar dari infeksi. Jadi berdasarkan diagram kerangka konseptual diatas, peneliti ingin mengetahui pengaruh pendidikan terhadap perilaku cuci tangan anak sekolah dasar.

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban dugaan sementara terhadap rumusan dalam masalah penelitian (Abdullah et al., 2021). Hipotesis dalam penelitian ini memiliki kemungkinan yaitu:

- a. H₀ ditolak, artinya Ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan audiovisual terhadap perilaku mencuci tangan pada anak usia sekolah dasar
- b. H₀ diterima, artinya Tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan audiovisual terhadap perilaku mencuci tangan pada anak usia sekolah dasar