

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIOVISUAL
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU MENCUCI TANGAN
DI SEKOLAH**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU MENCUCI TANGAN DI SEKOLAH**

SKRIPSI


Disusun Oleh:

ADE IRMA FIBRIKASARI

NIM. 202110420311035


Skripsi ini Telah Disetujui
Tanggal 18 November 2024

Dosen Pembimbing


Erma Wahyu Mashfufa, S.Kep., Ns., M.Si.
NIP. UMM 1218030633

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang


Edi Purvantoro, S.Kep., Ns., MNg.
NIP. UMM 11205080425

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU CUCI TANGAN DI SEKOLAH

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Ade Irma Fibrikasari

NIM. 202110420311035

Diujiikan

Tanggal: 16 Januari 2025

Penguji I



Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. UMM 11218030638

Penguji II



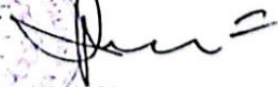
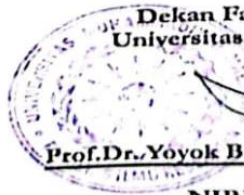
Edi Purwanto, S.Kep., Ns., M.Ng
NIP. UMM 11205080425

Penguji III



Erma Wahyu Mashfifa, S.Kep., Ns., M.Si.
NIP.UMM 11218030633

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom

NIP.UMM 1129311.0304

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU MENCUCI TANGAN DI SEKOLAH

Ade Irma Fibrikasari¹, Erma Wahyu Mashfufa²

*Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah
Malang*

Jl Bendungan Sutami No. 188 A, Kota Malang, Jawa Timur, Indonesia, 65145

E-mail: adeirmafibrikasari@webmail.um.ac.id

Pendahuluan: Cuci tangan merupakan kegiatan pencegahan penularan infeksi yang paling mudah dilakukan. Namun, perilaku mencuci tangan di kalangan siswa sekolah masih rendah akibat kurangnya pemahaman. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran mengenai cuci tangan ialah dengan memberikan pendidikan kesehatan. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media audiovisual.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap perilaku mencuci tangan pada anak usia sekolah dasar.

Metode: Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen *pra-eksperimental One Group Pretest Posttest*. Subjek penelitian adalah anak kelas 4 dan 5 sebanyak 70 siswa. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi cuci tangan WHO. Analisis data dengan analisis univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi dan analisis bivariat dengan uji *wilcoxon*.

Hasil: Sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual, 33 responden (48,5%) berperilaku sangat kurang, sedangkan sesudah diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar responden, sebanyak 46 responden (67,6%) berperilaku sangat baik. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh *P value* sebesar 0,000. *P value* $0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap perilaku mencuci tangan siswa.

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan dengan media audiovisual meningkatkan perilaku mencuci tangan pada anak kelas 4 dan 5 di MI Miftahul Huda dan SDN 2 KASRI.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, Media audiovisual, Perilaku cuci tangan, Anak, Sekolah Dasar

¹Departemen Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Departemen Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Irma Fibrikasari

NIM : 202110420311035

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audio Visual Untuk
Meningkatkan Perilaku Mencuci Tangan di Sekolah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Malang, 20 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ade Irma Fibrikasari

NIM 202110420311035

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Yoyok Beki Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Ibu Erma Wahyu Mashfufa, S.Kep., Ns., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing Penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Staf Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu serta wawasannya kepada penulis
5. Seluruh Staf Sekretariat Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membantu dan memberikan berbagai informasi terkait kebutuhan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua dan kakak tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dukungan yang amat sangat banyak baik secara materil ataupun moril.
7. Sahabat penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman PSIK yang telah memberikan semangat serta dukungannya kepada penulis

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap Allah SWT

memberikan limpahan rahmat serta hidayahNya kepada semua pihak-pihak diatas, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Malang, 20 Juli 2024

Penulis

Ade Irma Fibrikasari
202110420311035

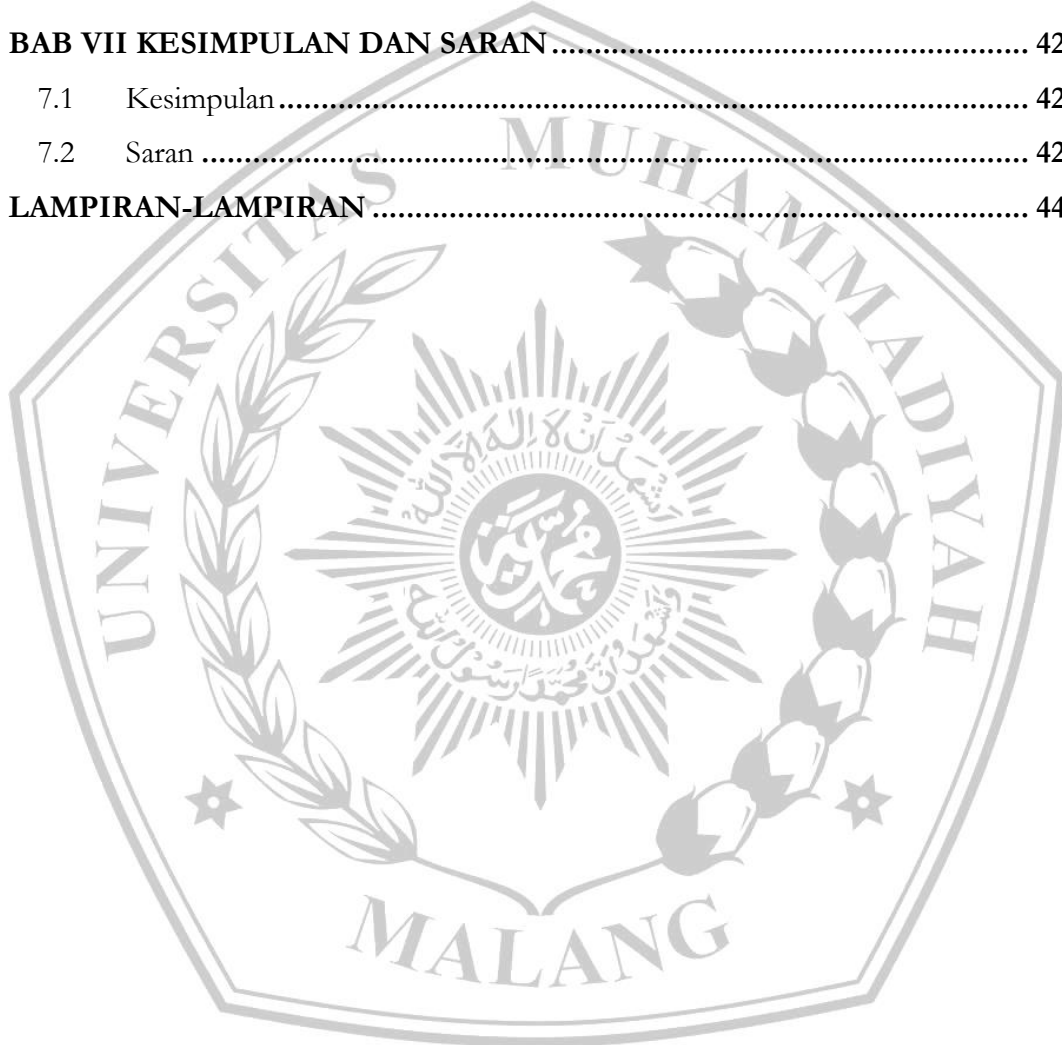


DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
SCAN SERTIFIKAT PLAGIASI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Dasar Cuci Tangan.....	8
2.1.1 Pengertian Cuci Tangan dan Perilaku Menuci Tangan.....	8
2.1.2 Manfaat Cuci Tangan.....	8
2.1.3 Tujuan Cuci Tangan.....	9
2.1.4 Waktu Pelaksanaan Cuci Tangan.....	9
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Cuci Tangan.....	9
2.1.6 Langkah-Langkah Cuci Tangan.....	10
2.2 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan.....	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	12
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	13
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	13
2.2.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	14
2.2.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	15

2.2.6	Media Audiovisual.....	16
2.3	Konsep Dasar Anak.....	17
2.3.1	Pengertian Anak Usia Sekolah.....	17
2.3.2	Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	18
2.3.3	Perkembangan Anak Usia Sekolah	19
BAB III	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	22
3.1	Kerangka Konseptual.....	22
3.2	Hipotesis Penelitian	23
BAB IV	METODE PENELITIAN	24
4.1	Desain Penelitian.....	24
4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	24
4.2.1	Populasi	24
4.2.2	Sampel	24
4.2.3	Teknik sampling	25
4.3	Variabel Penelitian	25
4.4	Definisi Operasional	25
4.5	Tempat Penelitian.....	28
4.6	Waktu Penelitian.....	28
4.7	Instrumen Penelitian.....	28
4.8	Prosedur Pengumpulan Data	29
4.8.1	Tahap persiapan	29
4.8.2	Tahap pelaksanaan.....	29
4.8.3	Tahap pasca pelaksanaan	31
4.9	Analisa Data.....	31
4.10	Etika Penelitian	32
4.10.1	Prinsip menghormati harkat martabat manusia (<i>respect for persons</i>).....	32
4.10.2	Prinsip berbuat baik (<i>beneficence</i>) dan tidak merugikan (<i>non-maleficence</i>)	32
4.10.3	Keadilan (<i>justice</i>).....	32
BAB V	HASIL.....	34
5.1	Analisis Univariat.....	34
5.1.1	Data demografi.....	34
5.1.2	Perilaku mencuci tangan sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan	35
5.2	Analisis Bivariat	36

BAB VI PEMBAHASAN	37
6.1 Perilaku Mencuci Tangan Sebelum Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual	37
6.2 Perilaku Mencuci Tangan Sesudah Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual	38
6.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Mencuci Tangan.....	39
6.4 Keterbatasan Penelitian	40
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	42
7.1 Kesimpulan.....	42
7.2 Saran	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	26
Tabel 5.1 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Kelas, dan Paparan Informasi Sebelumnya Yang Terkait Dengan Penelitian	34
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Mencuci Tangan Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual	35
Tabel 5.3 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Perilaku Mencuci Tangan Siswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audiovisual untuk Meningkatkan Perilaku Mencuci Tangan di Sekolah..... 22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Cuci Tangan dan Karakteristik Responden	44
Lampiran 2. SOP Cuci Tangan Menurut <i>WHO</i>	46
Lampiran 3. Video Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan.....	47
Lampiran 4. Sertifikat Layak Etik Penelitian	48
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden	49
Lampiran 6. Lembar Informasi untuk Orang Tua atau Wali.....	50
Lampiran 7 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	52
Lampiran 8 Data <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Intervensi.....	53
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	55



DAFTAR PUSTAKA

- Admasie, A., Guluma, A., & Feleke, F. W. (2022). Handwashing Practices and Its Predictors Among Primary School Children in Damote Woide District, South Ethiopia: An Institution Based Cross-Sectional Study. *Environmental Health Insights*, 16. <https://doi.org/10.1177/11786302221086795>
- Aini, K., Idris, H., & Zulkarnain, M. (2022). Kepatuhan Cuci Tangan Petugas Non Kesehatan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1985. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2860>
- Algarini Allo, O., Bannepadang, C., & Silamba, J. (2021). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Bangkelekila' Kabupaten Toraja Utara Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 6(1), 37–49. <https://doi.org/10.56437/jikp.v6i1.55>
- Anderson, C. E., Tong, J., Zambrana, W., Boehm, A. B., & Wolfe, M. K. (2023). Investigating the Efficacy of Various Handwashing Methods against Enveloped and Non-Enveloped Viruses. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 108(4), 820–828. <https://doi.org/10.4269/ajtmh.22-0287>
- Arifah, R. N., Indonesia, N. C., Safitri, T. R., Haniyah, F., Khoirrima, E., Saputri, A. W., ... Rahma, L. R. (2022). “Peningkatan Pengetahuan Siswa Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SD Negeri 02 Ngrombo.” *National Conference on Health Sciene (NCoHS)*, 2963–1149.
- Asyim, & Yulianto. (2022). Perilaku Konsumsi Obat Tradisional dalam Upaya Menjaga Kesehatan Masyarakat Bangsawan Sumenep. *Jurnal Keperawatan*, Vol. 15(No. 2), 2. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiHv5LumJf9AhUE23MBHfP5B08QFnoECAsQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.unhas.ac.id%2Findex.php%2Fjnik%2Farticle%2Fview%2F4281%2F2691&usg=AOvVaw18c01-ZoiAK3BpaKPz6BAw>
- Astuty, Marry R. Rimpork, & Bayu dwisetyo. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Praktik Mencuci Tangan 6 Langkah Menggunakan Sabun Pada Anak Usia 7-10 Tahun Kelurahan Karame Lingkungan V Kota Manado. *Jurnal Kesehatan Amanah*, 5(2), 06–13. <https://doi.org/10.57214/jka.v5i2.11>
- Auld, M. E., Allen, M. P., Hampton, C., Montes, J. H., Sherry, C., Mickalide, A. D., ... Parson, K. (2020). Health Literacy and Health Education in Schools: Collaboration for Action. *NAM Perspectives*, (Cdc). <https://doi.org/10.31478/202007b>
- Azhari, M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 55.

<https://doi.org/10.30867/action.v5i1.203>

- Damilare, O. K., & Nursing, S. (2020). Hand Washing: An Essential Infection Control Practice Ogundeji Kolawole Damilare, RN, RM, RPHN, BNSc, MSc in Medical Surgical Nursing, *13*(1), 776–781. Retrieved from www.internationaljournalofcaringsciences.org
- Darmayani, A., Risnawati, R., & Umrana, S. (2021). Penatalaksanaan Penyuluhan Kesehatan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 07 Dongkala Kecamatan Kabaena *Jurnal Kesehatan Masyarakat* ..., *02*(03), 1–7. Retrieved from <http://jkmc.or.id/ojs/index.php/jkmc/article/view/85%0Ahttp://jkmc.or.id/ojs/index.php/jkmc/article/download/85/34>
- Fajriati, R., Herawati, H., Asyura, F., & Ilhamsyah, P. (2023). Edukasi Bullying Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Sd Kelas Vi Mis Hafizh Cendekia Banda Aceh. *Journal of Education Science*, *9*(1), 1. <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2848>
- Gerremy AF, Friendha Y, J. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL MATERI GAYA DAN PESAWAT SEDERHANA KELAS IV SDN GREGES 129 SURABAYA.
- Habib, M., Hussain, M., Parveen, K., & Afzal, M. (2019). Effectiveness of Education to Improve Knowledge Regarding Hand Washing Practices of Primary School Children in Rural Community. *Saudi Journal of Nursing and Health Care*, *02*(10), 331–338. <https://doi.org/10.36348/sjnhc.2019.v02i10.001>
- Hamad Al Nadwi, H., Hammad Alzahrani, A., Bakr Kalo, B., Alhajaji, R., & Bari, O. (2022). The Effects of Handwashing Education on Knowledge and Practice Among Primary School Children in Makkah City. *European Journal of Preventive Medicine*, *10*(1), 48. <https://doi.org/10.11648/j.ejpm.20221001.19>
- Harianto, D., & Husin, H. (2020). Konsep Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Rangka Pencegahan Penularan Virus Pandemi Covid-19. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(1), 28–34. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v2i1.60>
- Haro, M. (2022). KOMUNIKASI KESEHATAN.
- Haryani, S., Astuti, A. P., & Minardo, J. (2021). Pengetahuan Dan Perilaku Mencuci Tangan Pada Siswa Smk Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, *10*(1), 85. <https://doi.org/10.31596/jcu.v10i1.705>
- Hasanah, A. (2020). Perbedaan perkembangan moral anak laki-laki dan anak perempuan pada usia Sekolah Dasar (analisis psikologi perkembangan). *Jurna l Studi Isl Am, Gende r, Dan Anak*, *15*(1), 42–58.
- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur, *5*, 1809–1815.

- Herdiansyah, D., Elvira, F., Panadia, Z. F., & ... (2021). Edukasi Cuci Tangan Pake Sabun (Ctps) Dan Pemberian Vitamin Pada Anak-Anak. ... *Masyarakat LPPM UMJ*, 2–6. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/10657>
- Ibnu, S. (2022). Metodologi Penelitian. *Widina Bhakti Persada Bandung*, 12–26.
- Indri et al. (2023). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Tentang Praktik Cuci Tangan.
- Irawan, E. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan keluarga pasien dengan perilaku cuci tangan di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 112–121.
- Jannah, B. P. dan L. Miftahul. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3).
- Jepisa, T., Wati, L., & Alifah Padang, Stik. (2023). Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Balita Melalui Edukasi, 54–63. Retrieved from <https://journal-mandiracendikia.com/index.php/pkm>
- Karra, A. K., & Juwita, H. (2023). The Effect of Health Education on Knowledge and Attitudes of Hand Washing in Children at TKA-TPA Al Muhajirin Kampung Parang. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*, 2(2), 33–39. <https://doi.org/10.54771/jnms.v2i2.1155>
- Kemendikbud. (2023). Ada 53,14 Juta Murid di Indonesia pada 2023/2024 - [Dataindonesia.id](https://dataindonesia.id). Retrieved June 20, 2024, from <https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/kemendikbud-ada-5314-juta-murid-di-indonesia-pada-20232024>
- Kementerian Kesehatan. (2023). Rencana Aksi Nasional Penanggulangan Pneumonia dan Diare.
- Khan, S., Ashraf, H., Iftikhar, S., & Baig-Ansari, N. (2021). Impact of hand hygiene intervention on hand washing ability of school-aged children. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 10(2), 642–647. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_1906_20
- Komisi Etik Penelitian Kesehatan. (2021). *PEDOMAN DAN STANDAR ETIK PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KESEHATAN NASIONAL*. Jakarta.
- Kusuma Astuti, R., & Trisnowati, T. (2021). Gambaran Peran Orang Tua Terhadap Kebiasaan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah Di Sd Negeri Sibela Barat. *Intan Husada: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(2), 10–23. <https://doi.org/10.52236/ih.v9i2.215>
- Lestari, P. W., Srimati, M., & Istianah, I. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dosen Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Pengajaran Etik Penelitian Increasing Knowledge Of Health Sciences Cluster Lecturers About Submitting Research Ethics. *JPM Bakti Parahita*, 2(2), 160–166. Retrieved from <https://journal.binawan.ac.id/index.php/parahita/article/download/234/182/1238>

- Lumongga, V., Ghanesia Istiani, H., & Stella, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Audio Visual Terhadap Pengetahuan tentang Covid-19 pada Siswa Kelas 3 SD (The Effect of Health Education with Audio Visual on Knowledge about Covid-19 in Grade 3 Elementary School Students), *01(03)*, 113–119. Retrieved from <http://dohara.or.id/index.php/isjnm%7C113>
- Marpaung, R., Sirait, S., Sitorus, S. R., Silaen, S., Tambunan, W. Y., & Widiastuti, M. (2022). Dampak Pak Terhadap Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *1(4)*, 1–23.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *12(2)*, 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Mutia. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *FITRAH*, *3(1)*, 114–131.
- Niruri, R., Rakhmawati, R., Saputri, R. N., & Farida, Y. (2023). Efektifitas Media untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Perilaku Hidup Bersih-Sehat Siswa Sekolah Dasar saat Adaptasi Kebiasaan Baru Era COVID-19. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, *8(3)*, 291. <https://doi.org/10.20961/jpscr.v8i2.56862>
- Nisak, A. Z., Wigati, A., & Azizah, N. (2022). Pola Pendampingan Belajar Dirumah Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, *13(2)*, 384–391. <https://doi.org/10.26751/jikk.v13i2.1538>
- Nurhidayah, I., Asifah, L., & Rosidin, U. (2021). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Health Science*, *13(1)*, 61–71. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v13i1.4864>
- Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar : Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5(1)*, 1823–1828.
- Pakpahan, P. L., & Habibah, U. (2021). Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, *2(1)*, 1–20. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.19>
- Pradana, K. A., Peristiwati, Y., Ellina, A. D., & , Aris Widiyanto, J. T. A. (2021). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN ANIMASI LAGU ANAKANAK TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) ANAK USIA SEKOLAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA GEMBOL NGAWI. *Journal of Health Research*, *4(1)*, 24–33.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4(6)*, 7911–7915.
- Ramadhan, S., Ernawati, E., Saputri, R. E., & Tangerang, U. M. (2024). Pengaruh

- Teman Sebaya Dengan Perkembangan Moral Pada Anak. *Cendikia Pendidikan*, 3(6), 91–97.
- Rory, M., Bawiling, N., & Munthe, D. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas V - VI di SD GMIM Wuwuk. *Jurnal Kesehatan Masyarakat UNIMA*, 02(01), 1–6.
- Sari, D. K., Saidah, H., Wigati, P. W., Sutrisni, S., Mualimah, M., Viridulla, E. Y., ... Kustiana, E. L. (2022). Pendidikan Kesehatan kepada Anak Prasekolah tentang Cuci Tangan 6 Langkah, pembagian Masker dan Handsanitizer untuk mencegah Penyebaran Covid 19. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(1), 17–20. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i1.294>
- Sartika, A., Handayani, M. U., & Isahawaitun, R. (2021). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Siswa tentang CTPS. *ProHealth Journal*, 18(2), 46–54. <https://doi.org/10.59802/phj.202118257>
- Sembiring, R., Rahayu, P., & Todingbua, C. L. T. (2021). Hubungan Pengetahuan Perawat Dengan Kepatuhan Mencuci Tangan Berdasarkan Standar Operasional Prosedur Di Ruang Icu Dan Ruang Hcu Saraf Rumah Sakit Umum Jayapura. *Sentani Nursing Journal*, 3(2), 36–43. <https://doi.org/10.52646/snj.v3i2.43>
- Septiyani, A. D., Utami, K. D., & Sumiyarini, R. (2023). Pengaruh Media Animasi Terhadap Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak di SDN Banguntapan. *Jurnal Indonesia Sehat*, 2(3), 117–125.
- Silvia, Azlimin, & Bariun, L. O. (2023). Penyuluhan Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mencuci Tangan Siswa Kelas IV. *Jurnal Healthy Mandala Waluya*, 2(3), 373–381. <https://doi.org/10.54883/jhmw.v2i3.348>
- Sina, I., Utara, S., Yudha, I. P. (2024). an Overview of Knowledge Level of Children Aged 6-10 Years Regarding Hand Washing Behavior in the Widuri Dormitory Complex, Medan in 2023. *Tabun*, 23(1), 50–55.
- Singh, P., Potlia, I., Malhotra, S., Dubey, H., & Chauhan, H. (2020). Hand Sanitizer an Alternative to Hand Washing—A Review of Literature. *Journal of Advanced Oral Research*, 11(2), 137–142. <https://doi.org/10.1177/2320206820939403>
- Siska. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Hand Hygiene Pada Anak Sekolah Dasar Di Kelas Iv Dan V Sekolah Dasar Negeri 169 Palembang Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Dan Pembangunan*, 11(22), 36–44. <https://doi.org/10.52047/jkp.v11i22.111>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryana, A., Noviansyah, I., & Tamara, F. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Citeureup

Bogor . *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 112–132.
<https://doi.org/10.47467/edui.v2i2.975>

Suryana, B., Mokodompis, Y., & Rahmah, M. (2024). *Pendidikan dan kesehatan dan ilmu perilaku*.

Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhisty, Y. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan Effect of Health Education Level of Knowladge about Disminorhoe teen Prinvers Disminorhoe on in Class XI SMAN 2 . *Jurnal*, 3(2), 37–54.

Tanari, R. G., Herland Eksakta de Fretes, F., & Sambo, M. (2020). Dampak Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale (JKFN)*, 3(1), 1–6.
<https://doi.org/10.52774/jkfn.v3i1.44>

Tulak, G. T., Ramadhan, S., & Musrifah, A. (2020). Edukasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Untuk Pencegahan Transmisi Penyakit. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i1.1702>

Yusuf, R. S., Quratuaini, B. P. A., & Hidajat, D. (2021). Hand Hygiene Effect on Hand Dermatitis. *Jurnal Kedokteran*, 10(2), 480–486.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Zuliyanti, N. I., & Rachmawati, F. (2020). Pengaruh Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Praktik Cuci Tangan 6 Langkah Menggunakan Media Video Siswa SD N 2 Pangenrejo Purworejo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan Vol.XI No.1 Tahun 2020*, (1), 1–14.

SCAN SERTIFIKAT PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P2

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 31 Desember 2024 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : ADE IRMA FIBRIKASARI
NIM : 202110420311035
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Bidang Minat : pendidikan kesehatan, infeksi
Judul Naskah : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audio Visual Untuk Meningkatkan Perilaku Mencuci Tangan di Sekolah

Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain
Keperluan : mengikuti **ujian seminar hasil skripsi**
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT*** dengan rincian sebagai berikut

No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	0
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	0
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian)	35	0
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	14
5	Bab 7 (Kesimpulan dan saran)	15	4
6	Naskah Publikasi	25	18

Keputusannya : **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi

Malang, 31 Desember 2024
Petugas pengecek plagiasi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 252 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 552 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 156 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id