

**KOMUNIKASI KELUARGA DAN PEMBENTUKAN IDENTITAS**

**MAHASISWA PERANTAU DI KOTA MALANG**

(Studi pada Mahasiswa Perantau di Kota Malang)



**ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS**

**MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KOMUNIKASI KELUARGA DAN PEMBENTUKAN IDENTITAS  
MAHASISWA PERANTAU DI KOTA MALANG  
(Studi Kasus Mahasiswa Perantau di Kota Malang)**

Diajukan Oleh :

**RAYNANDA RYAN ADIRA**

202010040311319

Telah disetujui

*Selasa / 21 Januari 2025*

Pembimbing I



**Drs. Farid Rusman, M.Si**



**Najamuddin Chairur Rijal, S.IP.,M.Hub.Int.**

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



**Nasrullah, M.Si.**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Raynanda Ryan Adira**




**202010040311319**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( S1 ) Ilmu Komunikasi  
Selasa, 21 Januari 2025  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **M. Himawan Sutanto, S.Sos., M.Si** (  )
2. **Jamroji, S.Sos., M.Comms** (  )
3. **Drs. Farid Rusman, M.Si** (  )

Mengetahui  
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



**Najamuddin Al-Hakim, S.IP., M.Hub.Int.**

# SURAT KETERANGAN SIAP UJI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/I/2025



Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:



Nama : RAYNANDA RYAN ADIRA  
No. Induk Mahasiswa : 202010040311319  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : "Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang"

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang , 15 Januari 2025

Dosen Pembimbing

Drs. Farid Rusman, M.Si



Kampus I  
Jl. Bundaran 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 450 435

Kampus II  
Jl. Pendidikan Sidani No. 148 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 591 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 660

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang Jawa Timur  
P: +62 341 404 218 (Hunting)  
F: +62 341 400 435  
E: webmaster@umma.ac.id

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : RAYNANDA RYAN ADIRA  
NIM : 202010040311319  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Skripsi : "Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang"

Disetujui,  
Pembimbing

Drs. Farid Rusman, M.Si

Mengetahui,  
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.

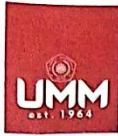


Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bembungan Sulani No 158 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 552 060

Kampus III  
Jl. Raya Tuguemas No 248 Malang Jawa Timur  
P: +62 341 464 219 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :



Nama : RAYNANDA RYAN ADIRA  
NIM : 202010040311319  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang



Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

“Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang”

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

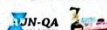
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Raynanda Ryan Adira



Kampus I  
Jl. Baniwang 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendiangan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 140 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Togomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGISI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN  
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



## LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

KOMUNIKASI KELUARGA DAN PEMBENTUKAN IDENTITAS MAHASISWA PERANTAU DI  
KOTA MALANG

Oleh:

Nama : RAYNANDA RYAN ADIRA

NIM : 202010040311319

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 15 Januari 2025

Pembimbing I/Promotor

Drs. Farid Rusman, M.Si

NIP. 10390090173



(\*) Coret yang tidak perlu



Kampus I  
Jl. Babarsari 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 252 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Besi Jemberan, Budono No 100 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 349 (Hunting)  
F. +62 341 582 680

Kampus III  
Jl. Raya Toboan No 240 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 210 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI  
**ILMU KOMUNIKASI** Tanda Terima  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : RAYNANDA RYAN A

NIM : 202010040311319

Hasil Plagiasi : 15/1

BAB I	8			
BAB II	2			
BAB III	14			

15/1

BAB IV	0			
BAB V	10			
BAB VI				

Malang, 15 Januari 2025  
Admin Plagiasi Prodi  
PROGRAM STUDI  
**ILMU KOMUNIKASI**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG





## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan bimbingan skripsi oleh:

Nama : Raynanda Ryan Adira

NIM : 202010040311319

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang

Dosen Pembimbing : Drs. Farid Rusman, M.Si

Timeline Bimbingan :

	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1.	09/07/2024	Mengajukan judul dan meminta saran "Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang"	
2.	22/07/2024	Acc Judul Skripsi	
3.	25/07/2024	Bimbingan Draft Proposal Skripsi Bab 1-3	
4.	29/07/2024	Bimbingan Revisi Draft Proposal Skripsi Bab 1-3	
5.	09/08/2024	Bimbingan Revisi Draft Proposal Skripsi Bab 1-3 dan Draft Wawancara Skripsi	
6.	06/09/2024	Bimbingan Naskah Skripsi Bab 4-5	
7.	12/11/2024	Acc Seminar Hasil	
8.	11/12/2024	Seminar Hasil	

Malang, 15 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing

Drs. Farid Rusman, M.Si

Peneliti

Raynanda Ryan Adira

## BERITA ACARA SEMINAR HASIL

### BERITA ACARA SEMINAR HASIL

#### DAFTAR HADIR PESERTA

Telah dilaksanakan Seminar Hasil pada 11 Desember 2024 oleh:

Nama : Raynanda Ryan Adira  
NIM : 202010040311319  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang  
Via : Online (Zoom Meeting)

No	Nama	Jurusan	Instansi	NIM
1	Diva Violetta	IKOM	UMM	202010040311314
2	Rizal Bagus	IKOM	UMM	202010040311309
3	Brave Rizky	IKOM	UMM	202010040311364
4	Reza Apriyana Putri	IKOM	UMM	202010040311328
5	Siti Arifa Nadia	IKOM	UMM	202010040311325
6	Ade Krisnanda Kurniawan	FKG	UMD	2006122010045
7	Rafi Wildhani	IKOM	UMM	202010040311359
8	Reza Iqbal	IKOM	UMM	202010040311060
9	Aufar Iswan Thirafi	IKOM	UMM	202010040311298
10	Adrianna Margreth	IKOM	UMM	202010040311107
11	Rahmat Dani	ILKOM	UBG	2001010114
12	Saudia Ilmi Firdaus	IKOM	UMM	202010040311337

Malang, 15 Januari 2025

Mengetahui.

Dosen Pembimbing

Drs. Farid Rusman, M.Si

Dosen Penguji

Jamroji, S.Sos., M.Comms

Kepala Program Studi,

Nasrullah, S.Sos. M. Si.

## ABSTRAK

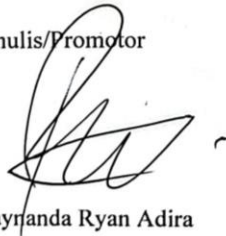
### ABSTRAK

Raynanda Ryan Adira. NIM. 202010040311319. Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang.

Proses pembentukan identitas mahasiswa perantau sangat dipengaruhi oleh komunikasi keluarga yang sehat dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran komunikasi keluarga dalam pembentukan identitas mahasiswa perantau di Kota Malang. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode studi kasus, penelitian ini melibatkan tiga subjek mahasiswa perantau dari latar belakang berbeda. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam yang mengungkapkan bahwa pola komunikasi keluarga yang terbuka, didukung dengan empati dan dukungan emosional, berkontribusi signifikan terhadap perkembangan identitas diri mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa dengan komunikasi keluarga yang baik lebih mampu menghadapi tantangan sosial, akademik, dan emosional di lingkungan baru. Pola komunikasi yang efektif membantu mahasiswa merasa didukung dan percaya diri dalam membentuk identitas mereka, baik secara pribadi maupun sosial. Faktor-faktor seperti kedekatan emosional, kepercayaan, dan dukungan moral dari keluarga memainkan peran penting dalam proses ini. Penelitian ini diharapkan memberikan wawasan kepada keluarga, pendidik, dan institusi pendidikan untuk mendukung mahasiswa perantau dalam proses pembentukan identitas mereka.

Kata Kunci: Komunikasi Keluarga, Identitas Mahasiswa Perantau, Dukungan Emosional, Kota Malang

Penulis/Promotor



Raynanda Ryan Adira

Dosen Pembimbing



Farid Rusman, M. Si

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT., atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa Perantau di Kota Malang, Studi pada Mahasiswa Perantau di Kota Malang” ini dengan segala keterbatasan saya. Skripsi ini menjadi sebuah perjalanan panjang yang penuh tantangan, pembelajaran, dan refleksi.

Dengan penuh kerendahan hati, izinkan saya mengungkapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada sosok-sosok yang begitu berarti dalam perjalanan ini:

Pertama, kepada kedua orang tua saya tercinta, yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, doa yang tak pernah putus, serta semangat yang menjadi lentera di saat gelapnya perjuangan ini. Segala cinta dan pengorbanan yang kalian berikan adalah alasan utama saya terus melangkah dan bertahan hingga detik ini.

Kedua, kepada Diva Violetta, seseorang yang selalu hadir dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih atas dukungan emosional, kesabaran, dan kata-kata penguat yang telah menjadi penyembuh di tengah keraguan dan lelah yang saya rasakan. Kehadiranmu begitu berarti dalam proses ini.

Ketiga, kepada teman-teman dekat dan kerabat yang dengan tulus berbagi tawa, cerita, serta dukungan selama perjalanan ini. Dalam setiap obrolan, candaan, dan pelukan, saya menemukan energi baru untuk melanjutkan perjuangan ini.

Keempat, kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa kontribusi dan uluran tangan kalian, perjalanan ini tentu terasa jauh lebih berat.

Skripsi ini bukanlah sekadar hasil dari sebuah proses akademik, tetapi juga cerminan dari kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan dari banyak orang yang mencintai saya. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini tidak hanya bermanfaat secara akademis, tetapi juga dapat menjadi pengingat bahwa perjuangan, betapapun beratnya, akan selalu menemukan jalannya menuju keberhasilan.

Akhir kata, saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka, saya dengan senang hati menerima kritik dan saran demi perbaikan karya ini ke depannya.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN SIAP UJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>TANDA TERIMA PLAGIASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
2.1 Komunikasi dalam Keluarga .....	15
2.2 Tujuan Komunikasi Keluarga .....	25
2.3 Proses Pembentukan Identitas pada Mahasiswa Perantau .....	27
2.4 Landasan Teori.....	32
2.5 Definisi Konseptual.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	43
3.2. Tipe Penelitian .....	44
3.3 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian .....	45
3.4 Sumber Data.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	47

3.7 Uji Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Identitas Subjek Penelitian .....	53
4.2 Penyajian Data Hasil Penelitian .....	61
4.2.1 Unsur-unsur Identitas Diri .....	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
4.3.1 Pola Komunikasi Keluarga dan Pembentukan Identitas Mahasiswa .....	74
4.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Keluarga dengan Mahasiswa..	87
4.3.4 Dampak dan Implikasi Komunikasi Keluarga .....	93
<b>BAB V.....</b>	<b>97</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal

- Amala, M. R. (2020). Pola komunikasi orang tua dengan anak pengguna gadget aktif dalam perkembangan karakter anak di Pekanbaru. *Skripsi Universitas Islam Riau*, 1-10. doi:<https://repository.uir.ac.id/12580/1/149110085.pdf>
- Aminudin, M. (2022). 330 Ribu Mahasiswa Baru Banjiri Malang, Apa Pengaruh dan Dampaknya? *detikJatim*.
- Barus, V. A. (2018). Perilaku komunikasi antara mahasiswa rantau dengan orangtua. *Jurnal Interaksi Online*, 1-10. doi:<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/22594>
- Calista, R. Y. (2019). Hubungan pola komunikasi orang tua terhadap perkembangan berbicara anak di Raudhatul Athfal Ikhlas Gunung Pangilun Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1633-1639. doi:<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/sscj/article/download/1682/1367/5763>(<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/sscj/article/download/1682/1367/5763>)
- Devito, J. A. (2016). Teori Komunikasi. *komunikasi*.
- Dewi, R. R. (2024). Komunikasi keluarga dalam keluarga dengan orang tua entrepreneur. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 57-64. doi:<https://journals.unisba.ac.id/index.php/JRPR/article/download/3827/2020/32196>
- Drescher, A. (2024). 10 Warning Signs of Bad Communication in a Relationship. *SimplyPsychology*.
- Kolb. (1984). Prinsip Experiential Learning.
- Komala, & Lukiati. (2009). *Ilmu Komunikasi Perspektif, proses dan Konteks*., Bandung: Widya.
- Mohibu, A. (2015). Analisis komunikasi antara orang tua dan anak dan pengaruhnya terhadap perilaku anak. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 201–215. doi:<https://journals.unisba.ac.id/index.php/JRPR/article/download/3827/2020/32196>
- Muttaqin, Z. &. (2021). Menilik bentuk komunikasi antara anak dan orang tua: Penerapan pola komunikasi keluarga dan pengaruhnya terhadap perkembangan emosi anak pada keluarga Jawa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 67-78. doi:<https://jurnal.iainwpancor.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/449/332/2309>(<https://jurnal.iainwpancor.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/449/332/2309>)

- Narvaez, D., & Lapsley, D. K. (2022). Moral character education and positive psychology. *Frontiers in Psychology, 13*. Retrieved from <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fped.2022.817471/full>
- Putri, D. N., & Parlindungan, D. R. (2021). Peran Kohesivitas Kelompok Dalam Membangun Prestasi Tim Basket Putri Sma 1 PSKD Jakarta. *Kalbisocio, Jurnal Bisnis dan Komunikasi, Volume 8 No. 2*, 40-55. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2634020&val=24539&title=Peran%20Kohesivitas%20Kelompok%20Dalam%20Membangun%20Prestasi%20Tim%20Basket%20Putri%20Sma%201%20Pskd%20Jakarta>
- Rahmah, N. (2018). Pola komunikasi keluarga dalam pembentukan kepribadian anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. doi:<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2369>
- Ramdani, R., & et. al. (2024). Sosialisasi Parenting: Komunikasi Efektif Antara Orang Tua dan Anak di Era Digital Dalam Kegiatan Posyandu Desa Bongas. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung Vol. 4 No. 8*, 300-307. Retrieved from <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/2166/2116/7565>
- Ritonga, S. (2016). Komunikasi Interpersonal. *Universitas Medan Area*.
- Runtiko, A. G. (2021). KAJIAN LITERATUR NARATIF TIGA PENDEKATAN TEORITIS .
- Shochet, I., Caro, V., & Hill, M. (2007). Parent–child communication and adolescents’ academic performance. *Journal of Adolescence, 30(3)*, 389-401.
- Thoha, P. M. (2023). Perubahan komunikasi orang tua terhadap anak di era digital. *SSCJ*, 415-431. doi:<https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1682>
- Yuliana, R. S. (2023). PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*.
- Zuliana Sari<sup>1\*</sup>, S. M. (2024). Membangun Hubungan yang Positif melalui Komunikasi yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 2 Nomor 4, Tahun 2024*.

#### Buku

- Devito, J. A. (2016). Teori Komunikasi. *komunikasi*.
- Kolb. (1984). Prinsip Experiential Learning.
- Komala, & Lukiati. (2009). *Ilmu Komunikasi Perspektif, proses dan Konteks*. Bandung: Widya.



## Teori Pembentukan Karakter

Narvaez, D., & Lapsley, D. K. (2022). Moral character education and positive psychology. *Frontiers in Psychology, 13*. Retrieved from <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fped.2022.817471/full>

## Teori Komunikasi Orang Tua-Anak

Shochet, I., Caro, V., & Hill, M. (2007). Parent-child communication and adolescents' academic performance. *Journal of Adolescence, 30(3)*, 389-401.

