

**STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN PADA P2KK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MAHASISWA**

(Studi pada Instruktur Pembentukan Kepribadian dan Kepimpinan Universitas
Muhammadiyah Malang)

SKRIPSI



Disusun Oleh:

NAMA : DIVA VIOLETTA

NIM : 202010040311314

Dosen Pembimbing

Zen Amiruddin, S.Sos, M.Med.Kom.

**ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN PADA P2KK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASIWA
(Studi Pada Instruktur Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan Universita
Muhammadiyah Malang)

Diajukan Oleh :

DIVA VIOLETTA
202010040311314

Telah disetujui
Selasa / 21 Januari 2025

Pembimbing I



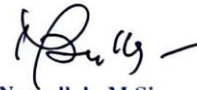
Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

Wakil P



Najamuddin Syarifur Rijal, S.IP.,M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DIVA VIOLETTA

202010040311314

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi

Selasa, 21 Januari 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :



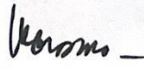
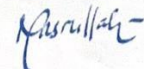

1. Widiya Yutanti, S.Sos, M.A ()
2. Winda Hardyanti, M. Si ()
3. Zen Amirudin, S. Sos, M.Medkom ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin, S.IP., M.Hub.Int.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	Lembar Persetujuan Skripsi			
	Nama : Diva Violetta NIM : 202010040311314 Jurusan : Ilmu Komunikasi Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa dalam Pembentukan Karakter (Studi pada Instruktur Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan Universitas Muhammadiyah Malang)			
	Disetujui, Pembimbing  Zen Amiruddin, S.Sos, M.Med.Kom Mengetahui, Ketua Prodi Ilmu Komunikasi  Nasrullah, S.Sos, M.Si.			
	<table><tr><td>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435</td><td>Kampus II Jl. Bandung Suci No 168 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060</td><td>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 319 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@unim.ac.id</td></tr></table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bandung Suci No 168 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 319 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@unim.ac.id
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bandung Suci No 168 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 319 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@unim.ac.id		

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT PERNYATAAN



Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Diva Violetta
NIM : 202010040311314
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang



Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Strategi Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa dalam Pembentukan Karakter (Studi pada Instruktur Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan Universitas Muhammadiyah Malang)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Januari 2025

Yang Menyatakan,


METERAL TEMPEL
08A2AJXB01330362
Diva Violetta



Kampus I
Jl. Babarsung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 561 253 (Hunting)
F. +62 341 660 435

Kampus II
Jl. Bendungan-Sukani No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 351 140 (Hunting)
F. +62 341 382 000

Kampus III
Jl. Raya Tigapanan No 348 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 465 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.c/ /FISIP-UMM/I/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Diva Violetta
No. Induk Mahasiswa : 202010040311314
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa dalam Pembentukan Karakter (Studi pada Instruktur Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan Universitas Muhammadiyah Malang)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang , 14 Januari 2025

Dosen Pembimbing

Zen Amiruddin, S.Sos, M.Med.Kom



Kampus I

Jl. Bantoro I Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Pusat)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendaungan Sutam No 156 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Pusat)
F. +62 341 582 580

Kampus III

J. Raya Tajinan No 246 Mping, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Pusat)
F. +62 341 461 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH

*) Coret yang tidak perlu

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/I/2025



Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:



NAMA : Diva Violetta
NIM : 202010040311314
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester 9 tahun akademik 2024 / 2025 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 14 Januari 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



Kampus I
Jl. Bundero 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 135

Kampus II
Jl. Bendulungan Sulaem No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 318 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN

DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN JUDUL STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN MAHASISWA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER (Studi Pada Instruktur Pembentukan dan Kepribadian Kepemimpinan Universitas Muhammadiyah Malang)

Oleh:

Nama : Diva Violetta

NIM : 202010040311314

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 14 Januari 2025

Pembimbing I/Promotor

Zen Amiruddin, S.Sos, M.Med.Kom

NIP. 10305010410




Kampus I
Jl. Bangsal 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Satrio No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 144 (Hunting)
F. +62 341 552 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 518 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

HASIL CEK PLAGIASI

 PROGRAM STUDI **ILMU KOMUNIKASI** Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : DIVA VIOLETTA
NIM : 202010040311314


Hasil Plagiasi : $\frac{15}{1}$

BAB I	19			
BAB II	4			
BAB III	19			

BAB IV

1			
15			

BAB V
BAB VI

Malang, 15 JANUARI 2025
Admin Plagiasi Prodi
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki



BERITA ACARA SEMINAR HASIL

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

DAFTAR HADIR PESERTA

Telah dilaksanakan Seminar Hasil pada 13 Desember 2024 oleh:

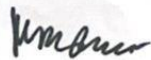
Nama : Diva Violetta
NIM : 202010040311314
Jurusan/Peminatan : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa Dalam Pembentukan Karakter (Studi Pada Instruktur Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan Universitas Muhammadiyah Malang)
Via : Online (Zoom Meeting)

No	Nama	Jurusan	Instansi	NIM
1	Raynanda Ryan Adira	IKOM	UMM	202010040311319
2	Siti Arifa Nadia	IKOM	UMM	202010040311325
3	Reza Apriyana Putri	IKOM	UMM	202010040311328
4	Bravee rizki	IKOM	UMM	202010040311364
5	Rizal Bagus	IKOM	UMM	202010040311309
6	Fitrah M. Almaliki	IKOM	UMM	202010040311544
7	Rafi Wildhani	IKOM	UMM	202010040311359
8	Reza Iqbal	IKOM	UMM	202010040311060
9	Tsani Rahmawati	IKOM	UMM	202010040311165
10	Adrianna Margreth	IKOM	UMM	202010040311107
11	Lailia Nor Agustina	IKOM	UMM	202010040311182
12	Nadia Agustina Kusuma	IKOM	UMM	202010040311183

Malang, 11 Januari 2025

Mengetahui.

Dosen Pembimbing



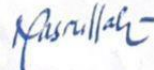
Zen Amirudin, S, Sos., M.Med.Kom.

Dosen Penguji



Budi Suprpto. M.Si, Ph.D.

Kepala Program Studi,



Nasrullah, S.Sos. M. Si.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI








BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan bimbingan skripsi oleh:

Nama : Diva Violetta
NIM : 202010040311314
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa Dalam Pembentukan Karakter (Studi Pada Instruktur Pembentukan dan Kepribadian Kepemimpinan Universitas Muhammadiyah Malang)

Dosen Pembimbing : Zen Amirudin, S, Sos., M.Med.Kom.

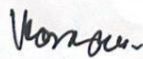
Timeline Bimbingan :

	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1.	02/02/2024	Acc Judul Skripsi "STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN MAHASISWA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER"	
2.	27/05/2024	Acc Bab I, Bab II, dan Bab III	
3.	03/06/2024	Seminar Proposal	
4.	04/06/2024	Acc untuk melakukan penelitian	
5.	15/11/2024	Konsultasi Bab IV dan Bab V	
6.	28/11/2024	Acc untuk Abstrak dan Semhas	
7.	13/12/2024	Seminar Hasil	

Malang, 11 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing



Zen Amirudin, S, Sos., M.Med.Kom

Peneliti



Divia Violetta

ABSTRAK

ABSTRAK

Diva Violetta, 202010040311314. "Strategi Komunikasi Pembelajaran Pada P2KK Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa (Studi pada Instruktur Pembentukan Kepribadian dan Kepimpinan Universitas Muhammadiyah Malang)

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Pembentukan Karakter, Komunikasi Dua Arah, P2KK, Universitas Muhammadiyah Malang

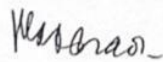
Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis strategi komunikasi pembelajaran yang digunakan oleh Instruktur dalam Program Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan (P2KK) di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) dalam pembentukan karakter mahasiswa. Dengan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini memanfaatkan metode wawancara mendalam untuk menggali strategi komunikasi yang diterapkan. Penelitian ini menggunakan landasan teori Komunikasi Instruksional dari David K. Berlo (1960), yang menekankan pentingnya elemen-elemen dalam proses komunikasi yang efektif. Salah satu teori utama dalam komunikasi instruksional yang dikembangkan oleh David K. Berlo yaitu, memperkenalkan Model SMCR (Source, Message, Channel, Receiver). Model ini menjelaskan bagaimana suatu pesan dikirimkan dari sumber (pengajar) ke penerima (peserta didik) melalui berbagai saluran komunikasi. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa instruktur P2KK mengintegrasikan komunikasi verbal dan nonverbal, serta menggunakan pendekatan komunikasi langsung dan tidak langsung dalam proses pembelajaran. Strategi ini diperkuat dengan survei awal untuk memahami kebutuhan mahasiswa dan observasi nonverbal untuk menyesuaikan penyampaian materi. Selain itu, komunikasi dua arah yang diterapkan melalui diskusi, simulasi, dan permainan interaktif, memungkinkan mahasiswa terlibat aktif dan menginternalisasi nilai-nilai yang diajarkan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi komunikasi yang diterapkan dalam P2KK menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, adaptif, dan efektif, sehingga mendukung pembentukan karakter dan kepemimpinan mahasiswa sesuai dengan tujuan program.

Malang, 25 Januari 2025

Menyetujui

Pembimbing

Penulis



Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

Diva Violetta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Komunikasi Pembelajaran Mahasiswa Dalam Pembentukan Karakter" ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat kesehatan, kekuatan, dan petunjuk yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dosen pembimbing, Bapak Zen Amiruddin, S.Sos, M.Med.Kom, yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen yang telah membantu peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik; Universitas Muhammadiyah Malang, dan segenap Dosen dan beserta Staff P2KK yang telah membantu peneliti selama proses penelitian untuk memenuhi penelitian skripsi.
4. Diriku yang telah bertahan sejauh ini. Aku tahu, perjalanan ini tidak pernah mudah. Ada hari-hari di mana kamu merasa lelah, hampir menyerah, bahkan meragukan dirimu sendiri. Tapi lihatlah sekarang, kamu telah sampai di titik ini. Aku minta maaf untuk semua tekanan yang sering kuberikan, untuk momen-momen di mana aku meremehkan usahamu. Namun, aku juga ingin mengatakan bahwa aku bangga padamu. Kamu kuat, lebih dari yang pernah kamu bayangkan. "Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu. Terima kasih, diriku, karena tidak menyerah".
5. Orang tua tercinta, Pak UI Bakri dan Ibu Sukmawati, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, kasih sayang, serta dukungan moril dan materil yang tak pernah berhenti.
6. Adik dan kakak tersayang, Widya Ananda dan Ariq Putra Ramadhan, yang selalu memberikan dukungan, kebahagiaan, dan motivasi kepada penulis.
7. Raynanda Ryan Adira yang selalu memberikan dukungan, perhatian, bantuan serta dorongan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Ejak, Sipe, Brepi, Bultrap, Aliya yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan yang sangat berarti dari semester 1 sampai sekarang, dan semua teman-

teman kelompok Audio Visual 1,2,3. Beserta teman-teman yang lain yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi yang berarti dalam bidang ilmu yang digeluti.

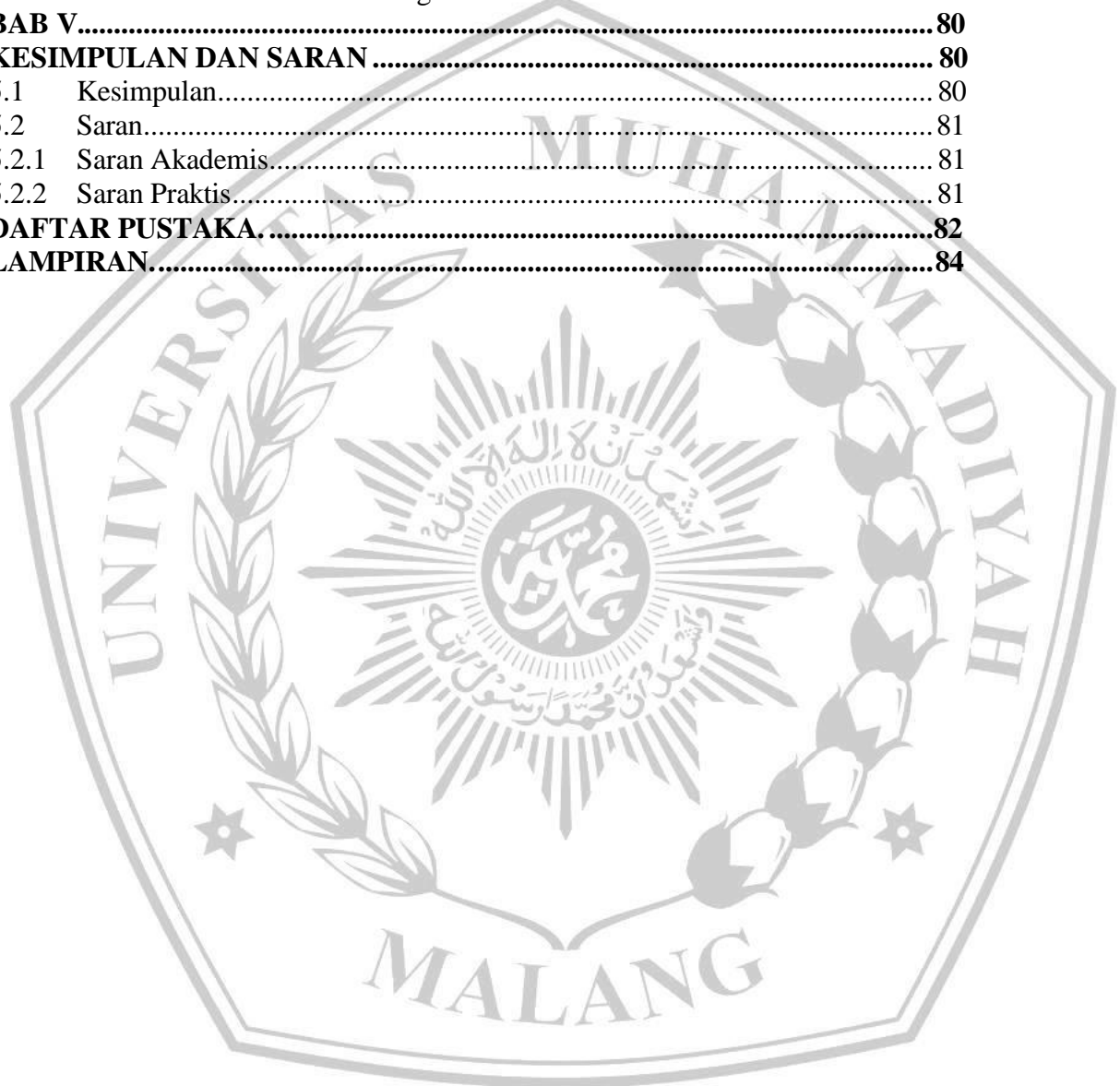
Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas segala bantuan dan dukungannya.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI.....	v
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vii
HASIL CEK PLAGIASI	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....	ix
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Komunikasi	7
2.2 Jenis-Jenis Komunikasi	10
2.3 Teori Komunikasi Instruksional (David K. Berlo).....	13
2.3.1 Prinsip-Prinsip dalam Komunikasi Instruksional	16
2.3.2 Implikasi Teori Komunikasi Instruksional dalam Pembelajaran.....	17
2.4 Komunikasi dalam Pendidikan Karakter.....	17
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Pendekatan Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	19
3.3 Tipe Penelitian.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
3.6 Uji Keabsahan Data.....	22
BAB IV.....	24
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1. Profil Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pengembangan Sumber Daya Manusia Universitas Muhammadiyah Malang.....	24
4.2 Visi Misi Program Pembentukan Kepribadian Dan Kepemimpinan (P2KK) Universitas Muhammadiyah Malang.....	25
4.3 Program Unggulan P2KK UMM	25
4.4 Profil Narasumber	26
4.5. Penyajian Data Hasil Penelitian	29
A. Strategi Komunikasi Pembelajaran P2KK	29
B. METODE KOMUNIKASI PEMBELAJARAN P2KK.....	31
C. Rancangan Strategi Komunikasi Untuk Mengakomodasi Mahasiswa Dari Latar Belakang Yang Berbeda	33
D. Pengaruh Strategi Komunikasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dalam Program P2KK	36

E.	Tantangan Dalam Pembelajaran Dan Solusinya	38
F.	Evaluasi Keberhasilan Strategi Komunikasi	42
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
A.	Strategi Komunikasi Pembelajaran P2KK	49
B.	Metode Komunikasi Pembelajaran P2KK	52
C.	Rancangan Strategi Komunikasi Untuk Mengakomodasi Mahasiswa Dari Latar Belakang Yang Berbeda.....	55
D.	Pengaruh Strategi Komunikasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dalam Program P2Kk	58
E.	Tantangan Dalam Pembelajaran Dan Solusinya	60
F.	Evaluasi Keberhasilan Strategi Komunikasi	62
BAB V	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	81
5.2.1	Saran Akademis.....	81
5.2.2	Saran Praktis.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84



DAFTAR PUSTAKA

- Schramm, W. (1954, 01 06). *MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONAL*. Diambil kembali dari collection of nursing: <https://siti-oktiya.blogspot.com/2012/01/komunikasi-interaksional>.
- Weaver, S. A. (1949). Shannon and Weaver model of Communication. *Islm Blog*.
- Fithriyyah, M. U. (2021). *DASAR-DASAR TEORI ORGANISASI*. Jakarta: IRDEV.
- Grunig, J. E. (1984). *Managing Public Relations*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ambar. (2017, 04 12). *Manajemen Public Relations – Teori dan Prosesnya*. Diambil kembali dari pakar komunikasi: <https://pakarkomunikasi.com/manajemen-public-relations>
- Hall, L. (1981). IMPLIKASI TEORI BELAJAR SOSIAL (SOCIAL LEARNING THEORY) DARI ALBERT BANDURA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING. *Psychopathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Jourard, S. (1971). *The Transparent Self*. Van Nostrand Reinhold.
- Berlo, D. K. (1960). *The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice*. Diambil kembali dari core.ac.uk: <https://core.ac.uk/download/pdf/95747724.pdf>
- Djumali. (2018). Pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Suprianto, B. &. (2023). Strategi penguatan karakter mahasiswa melalui mata kuliah komunikasi dan advokasi kebijakan. *Mimbar Administrasi FISIP UNTAG Semarang*.
- Nurpratiwi, H. (2021). Membangun karakter mahasiswa Indonesia melalui pendidikan moral. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Anjarani, A. D. (2022). Analisis faktor ketahanan kerja dan kedisiplinan kerja dalam meningkatkan kinerja karyawan. *Journal of Economics and Business Management*, 75-90.
- Humaeroh, S. &. (2021). Peran pendidikan kewarganegaraan di era globalisasi dalam pembentukan karakter siswa. *Journal on Education*.
- Karim, N. (2010). Pendidikan karakter. *Shautut Tarbiyah*.
- Dasar, D. G. (2022). *Pendidikan karakter: Peranan dalam menciptakan peserta didik yang berkualitas*. . Diambil kembali dari <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/pendidikan-karakter-:peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas>
- Kebudayaan, K. P. (2018). *Pedoman penguatan pendidikan karakter pada lembaga kursus dan pelatihan*. . Diambil kembali dari https://repositori.kemdikbud.go.id/11855/1/PEDOMAN_PENDIDIKAN_KARAKTER_2018.pdf
- Riadi, M. (2021). *Nilai, tujuan, fungsi, dan prinsip pendidikan karakter*. Diambil kembali dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/12/nilai-tujuan-fungsi-dan-prinsip.html>
- Administrator. (2023). *Pendidikan karakter: Definisi dan signifikansi, metode, strategi, tantangan, dan contoh*. Diambil kembali dari Blog UI An Nur Lampung.: <https://an-nur.ac.id/blog/pendidikan-karakter-definisi-dan-signifikansi-metode-strategi-tantangan-dan-contoh.html>
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*.
- Miftah, M. (2019). STRATEGI KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN. . *Jurnal Teknodik*.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*.
- KOLB.D. (1984). *Experiential Learning; Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Berbasis Pengalaman. HEXS INDONESIA*.
- Rahmadi. (2011). *SUBJEK penelitian, responden penelitian, dan informan (narasumber) penelitian*. Diambil kembali dari tatangmanguny's blog: https://tatangmanguny.wordpress.com/2009/04/21/subjek-responden-dan-informan-penelitian/?utm_source=chatgpt.com
- Bungin. (2007). STRATEGI KOMUNIKASI DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK KELUARGA BERENCANA PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK KABUPATEN KAMPAR MENUJU KOTA LAYAK ANAK TINGKAT UTAMA . *Public Service And Governance Journal*.
- Nurfajrina, A. (2023, 09 26). *Purposive Sampling: Definisi, Metode, Rumus, Hingga Contohnya Baca artikel detikedu, "Purposive Sampling: Definisi, Metode, Rumus, Hingga Contohnya" selengkapnya* <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6951795/purposive-sampling-definisi-metode-rumus-hing>. Diambil kembali dari detikedu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d->

- 6951795/purposive-sampling-definisi-metode-rumus-hingga-contohnya
Sukmadinata. (2007). Diambil kembali dari libraryuir:
<https://library.uir.ac.id/skripsi/pdf/126410398/bab3.pdf>
- Nugrahani, F. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Diambil kembali dari <http://e-journal.usd.ac.id/index.php>
- Kriyanto. (2020). Diambil kembali dari <http://repository.stei.ac.id/11095/4/BAB%20III.pdf>
- Braun, V. &. (2006). *Penggunaan Analisis Konten dan Analisis Tematik*. Diambil kembali dari https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-23187-11_2247.pdf
- Rumah, B. D. (2020, 09 11). *Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Diambil kembali dari DQlab: <https://dqlab.id/data-analisis-pahami-teknik-pengumpulan-data>
- Rahardjo, M. (2012). Diambil kembali dari https://repository.upi.edu/20109/6/S_TE_1102479_Chapter3.pdf

