

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMUBA) DI
SEKOLAH MUHAMMADIYAH: *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-2
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



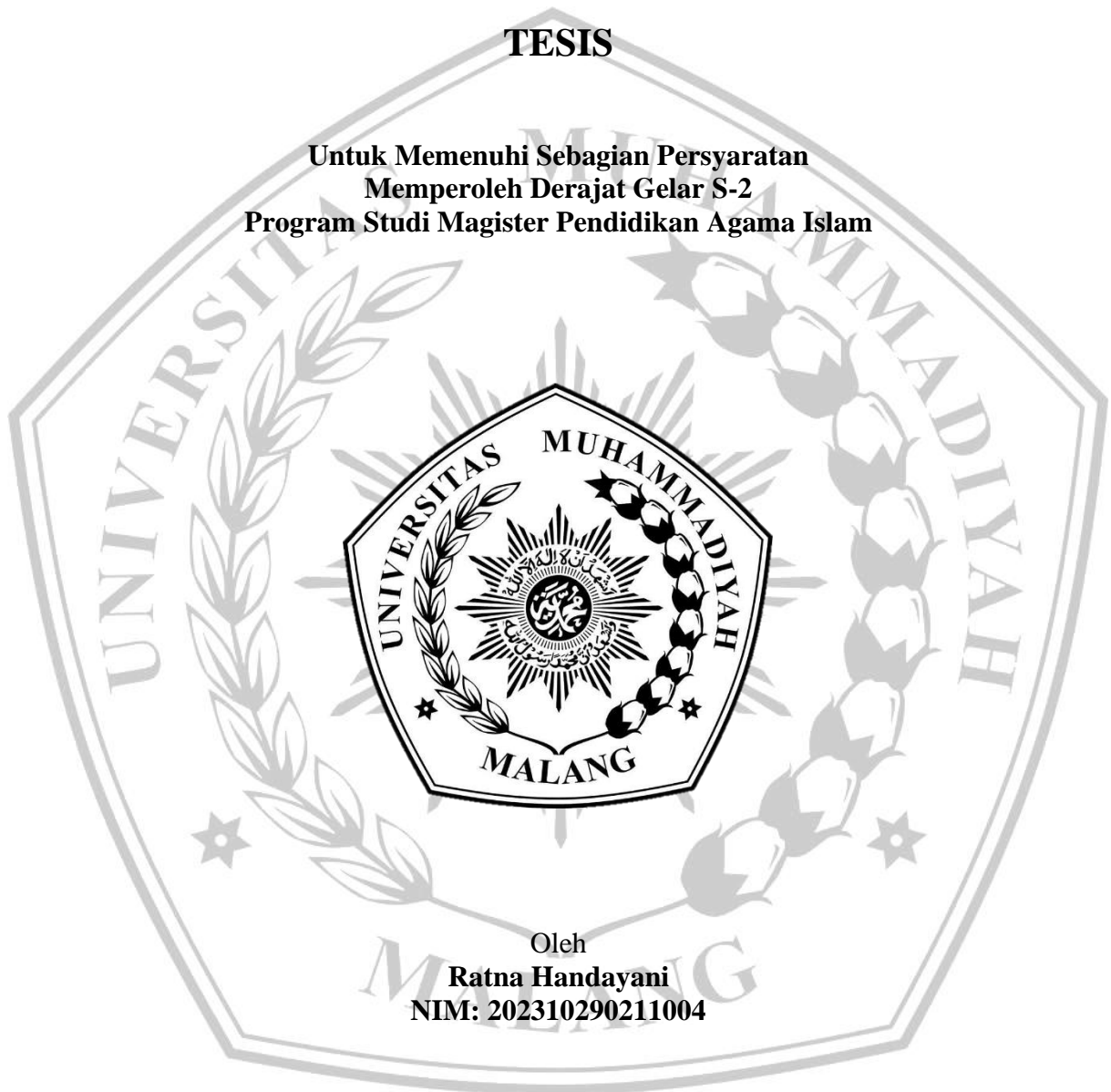
Oleh
Ratna Handayani
NIM: 202310290211004

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMUBA) DI
SEKOLAH MUHAMMADIYAH: *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-2
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh
Ratna Handayani
NIM: 202310290211004

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN (ISMUBA) DI SEKOLAH
MUHAMMADIYAH: *SYSTEMATIC LITERATURE
REVIEW***

Diajukan oleh :

**RATNA HANDAYANI
202310290211004**

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, Selasa/ 21 Januari 2025

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Khozin

Pembimbing Pendamping



Dr. Pradana Boy Zulian, Ph.D

Direktur
Program Pascasarjana Islam



Prof. Latipun Ph.D

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Biologi



Dr. Romelah

TESIS

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RATNA HANDAYANI

202310290211004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Selasa/ 21 Januari 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Magister/Profesi di Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Khozin, M.Si
Sekretaris : Dr. Pradana Boy Zulian, Ph.D
Penguji I : Dr. Sunarto
Penguji II : Dr. Saiful Amien

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (ISMUBA) di Sekolah Muhammadiyah: *Systematic Literature Review***." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa terutama penulis untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Latipun, Ph.D, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memberi dukungan untuk segera menuntaskan kewajiban studi.
3. Prof. Dr. Abdul Haris, MA, selaku Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam dan Magister Pendidikan Agama Islam serta Dr. Romelah, M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam dan Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memotivasi penulis untuk melanjutkan studi dan segera menuntaskannya.
4. Prof. Dr. Khozin, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Pradana Boy Zulian, M.A, Ph.D selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.

7. Ayahanda Parsin dan Ibunda Gunik Marti, serta adik penulis yang bernama Kaila Khasanta yang dengan sepenuh hati memberikan cinta, doa dan kasih sayang serta motivasi selama menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman Magister Pendidikan Agama Islam Angkatan 2023 yang selalu memberi dukungan dan semangat sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang turut membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu, serta diri sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan bahan ajar terintegrasi nilai-nilai Islam.

Malang, 21 Januari 2025

Penulis,



Ratna Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
SURAT PERNYATAAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN	4
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	4
2. Jenis dan Sumber Data	4
3. Teknik Pengumpulan Data	4
4. Kriteria Inklusi	5
5. Teknik Analisis Data	5
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	6
1. Hasil	6
2. Pembahasan	12
KESIMPULAN	15
1. Kesimpulan	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	20

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Proses Seleksi Artikel Berdasarkan Kriteria Inklusi..... 7



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Inklusi dan Eksklusi 5



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Penelitian



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **RATNA HANDAYANI**
NIM : **202310290211004**
Program Studi : **Magister Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. TESIS dengan judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMUBA) DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH: *SYSTEMTIC LITERATURE REVIEW*** Adalah karya saya dan dalam naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia Tesis ini **DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tesis ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2025
Yang menyatakan,



RATNA HANDAYANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses pembentukan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Sekolah Muhammadiyah, berdasarkan tinjauan literatur selama lima tahun terakhir, khususnya pada tahun 2019 hingga 2024. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, memanfaatkan metode Tinjauan Pustaka Sistematis. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi. Data diperoleh melalui pengaksesan internet menggunakan aplikasi *Publish or Perish* menggunakan source *Google Scholar* dengan menggunakan kata kunci “Pembentukan AND Karakter AND Ismuba”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah dengan cara mengajarkan dan menerapkan kegiatan keislaman yang ada di sekolah. Kegiatan keislaman tersebut salah satunya adalah membiasakan sholat wajib, sholat dhuha, tadarus Al-Qur’an sebelum memulai pelajaran, dan menerapkan infaq di sekolah.

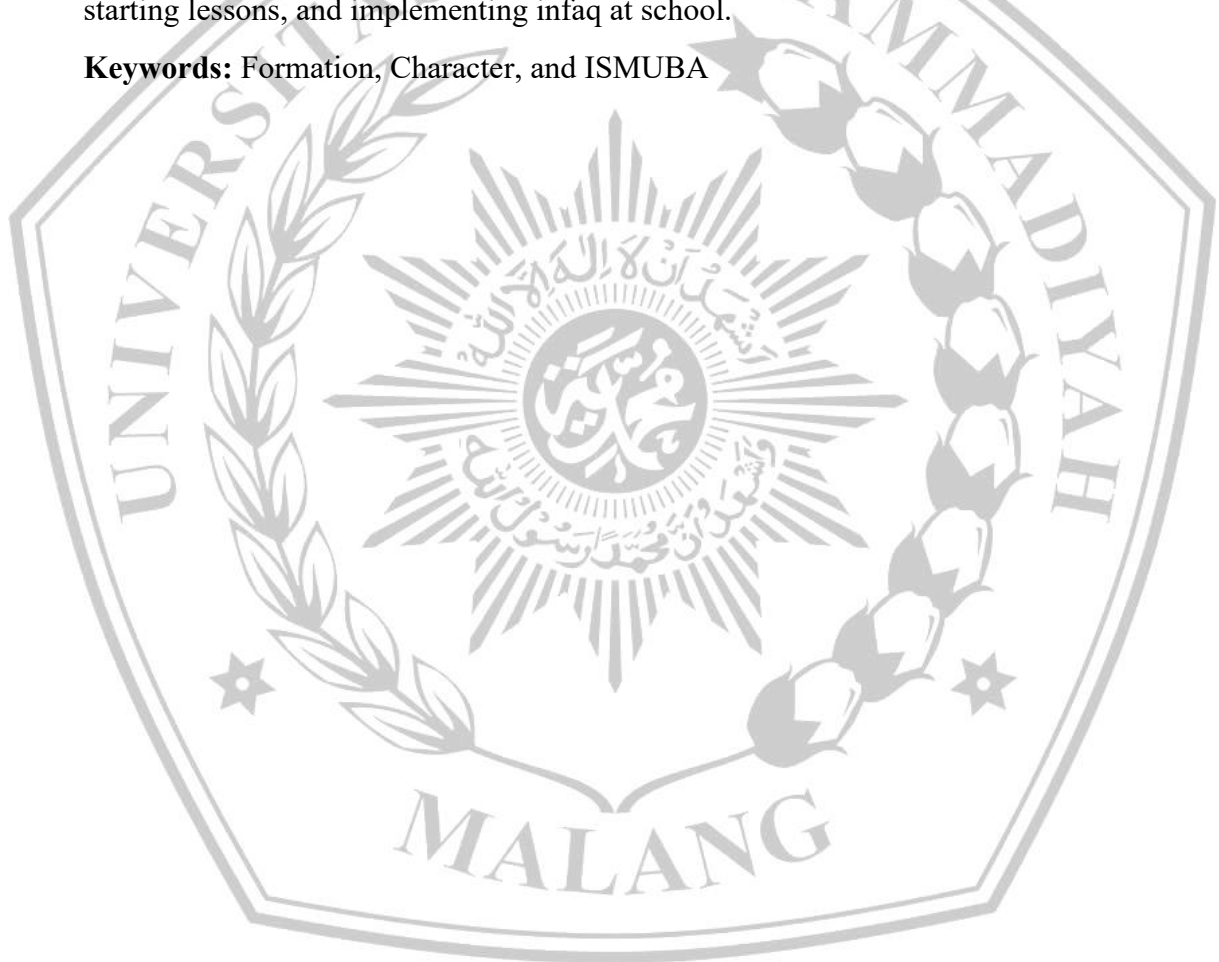
Kata Kunci: Pembentukan, Karakter, ISMUBA



ABSTRACT

This research aims to explore the process of forming students' religious character through Al-Islam and Muhammadiyah Education at Muhammadiyah Schools, based on a literature review over the last five years, especially from 2019 to 2024. The approach used in this research is qualitative, utilizing the Systematic Literature Review method. Data collection is carried out through documentation techniques. Data was obtained through internet access using the *Publish or Perish* application using the *Google Scholar* source using the keyword "Formation of AND Ismuba Characters". The results of this study show that the formation of students' religious character through Al-Islam and Muhammadiyah Education is by teaching and implementing Islamic activities in schools. One of these Islamic activities is getting used to mandatory prayers, dhuha prayers, tadarus of the Qur'an before starting lessons, and implementing infaq at school.

Keywords: Formation, Character, and ISMUBA



A. Pendahuluan

Pendidikan sebagai suatu usaha yang dilakukan oleh manusia dalam menciptakan suasana pembelajaran untuk membentuk dan mengembangkan sikap peserta didik di sekolah sesuai dengan norma yang berlaku (Jai et al., 2020). Pendidikan yang diatur oleh Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 bertujuan untuk menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Tujuan ini tidak hanya terfokus pada pengembangan kecerdasan kognitif semata, melainkan juga menekankan pentingnya pengembangan kecerdasan spiritual dan emosional (Akhmad, 2020). Pendidikan tersebut bertujuan untuk mengembangkan kemampuan, membentuk karakter, dan memperkaya peradaban bangsa agar mencapai tingkat kehidupan yang lebih cerdas (Baidarus et al., 2019). Pendidikan karakter yang berbasis religius, menjadi sangat penting dalam konteks pendidikan saat ini.

Karakter religius mencakup pengenalan terhadap peribadatan kepada Allah SWT, meningkatkan keyakinan dan menerapkan ajaran Islam. Selain itu, juga melibatkan pembentukan perilaku sosial yang berakar pada nilai-nilai keagamaan untuk berinteraksi dalam masyarakat (Rosuli & Amrullah, 2023). Tujuan karakter religius adalah untuk mempersiapkan generasi yang akan datang. Nilai-nilai religius diajarkan melalui pendidikan agama yang ada di sekolah, salah satunya adalah pada mata pelajaran Al-Islam (Rohimah et al., 2020). Karakter religius ditandai oleh adanya nilai-nilai keagamaan yang tercermin dalam diri siswa, yang kemudian menghasilkan kepatuhan kepada Allah, serta menunjukkan sikap yang baik terhadap sesama makhluk di bumi sebagai ciptaan Allah SWT (Rosuli & Amrullah, 2023).

Terdapat beberapa problematika yang terjadi di Indonesia saat ini yang diakibatkan oleh kurangnya pemahaman tentang karakter religius. Persoalan tersebut adalah tentang karakter dan moral yang memprihatinkan. Masalah tersebut ditandai dengan kejadian tindak kekerasan, perkelahian antara siswa, dan penggunaan obat-obatan terlarang (Handayani et al., 2019). Pada zaman ini, banyak perubahan yang terjadi dalam sikap, moralitas, dan karakter siswa. Hal

tersebut disebabkan oleh kurangnya pembentukan dan penguatan karakter religius pada siswa di sekolah. Penyebab lainnya yaitu semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi, sehingga memfasilitasi siswa untuk mendapatkan informasi. Namun, jika informasi yang diperoleh tidak baik, maka hal itu dapat berdampak buruk dan bisa diikuti oleh siswa dengan konsekuensi yang tidak diinginkan (Nurazizah et al., 2022).

Konsekuensi dari penggunaan teknologi informasi yang tidak baik tersebut bisa berupa kekerasan dalam sekolah, *bullying* dan lain sebagainya. Menurut data dari KPAI, kasus pengaduan mengenai kekerasan fisik dan psikologis masih mendominasi sebagai pelanggaran terhadap hak siswa di sektor pendidikan. Problematika tersebut berkaitan dengan peran pendidikan dalam membentuk karakter bangsa (Handayani et al., 2019). Pendidikan menjadi faktor utama dalam pembentukan karakter baik dan buruknya di dalam kehidupan masyarakat sehari-hari (Ratnasari et al., 2020). Problematika yang ada dapat diatasi dengan cara mengoptimalkan pendidikan karakter religius yang ada di setiap sekolah.

Banyak penelitian yang mengkaji tentang peran sekolah dalam pembentukan karakter siswa, salah satunya yaitu penelitian Nurazizah et al., (2022) yang menyatakan bahwa dalam membangun karakter yang baik dapat dicapai melalui lingkungan pendidikan yang unggul, yang meliputi kualitas siswa, prestasi akademik, dan aspek non-akademik. Selain itu, sekolah Islam dapat menekankan dalam hal pengembangan karakter melalui nilai-nilai seperti religiusitas, keterbukaan, kepedulian, kerjasama, serta melalui budaya disiplin.

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Handayani et al., (2019) yang menyatakan bahwasannya di SMP Muhammadiyah Banguntapan dalam Pembentukan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam sudah dimulai, tetapi masih ada kekurangan dalam implementasinya karena belum semua guru terlibat dalam proses pembiasaan ini. Sama halnya dalam penelitian Nasikin et al., (2022) yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo, Siswa di SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo menggunakan kurikulum Ismuba untuk membentuk karakter mandiri mereka, dan implementasi ini berjalan sesuai dengan rencana. Proses ini telah menjadi bagian dari rutinitas sekolah, sehingga

secara bertahap siswa-siswa mulai menunjukkan kepribadian mandiri. Penelitian serupa juga dikemukakan oleh Antoro et al., (2022) yang menyatakan bahwa penerapan Ismuba dalam pembentukan karakter siswa Islam di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin telah berjalan secara efektif.

Penelitian Ratnasari et al., (2020) menyatakan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang signifikan dalam membentuk kepribadian seseorang dalam kehidupan sosial dan berkomunitas. Selain itu, dalam penelitian Jai et al., (2020) dikatakan bahwa Pendidikan Agama Islam memainkan peran krusial dalam membentuk karakter jujur siswa. Berbeda dengan penelitian Ningsih, (2019) yang menyatakan bahwa salah satu cara pembentukan karakter siswa yaitu melalui kegiatan sekolah dan juga melalui mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Fiqh, Sejarah Budaya Islam, Bahasa dan Akidah Akhlak.

Dari temuan-temuan penelitian terdahulu, banyak peneliti yang meneliti tentang peran sekolah dalam pembentukan karakter. Selain itu, ada juga Penelitian yang hanya memusatkan perhatiannya pada bagaimana Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dapat membantu siswa dalam mengembangkan karakter mandiri dan ada penelitian yang memfokuskan pada pembentukan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam, namun belum ada studi yang menginvestigasi pembentukan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Penelitian ini mengisi kekosongan dari penelitian sebelumnya dengan menjelaskan bagaimana karakter religius siswa yang dibentuk melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah Muhammadiyah dengan menggunakan *systematic literatur review*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah tentang bagaimana proses pembentukan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Sekolah Muhammadiyah pada tinjauan *literature* yang ada dalam kurun waktu 5 tahun terakhir yaitu tahun 2019-2024.

B. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Systematic Literature Review*. *Systematic Literature Review* adalah istilah yang mengacu pada metodologi riset yang sistematis untuk mengumpulkan dan mengevaluasi penelitian yang relevan terhadap fokus topik tertentu. Tujuan dari *Systematic Literature Review* adalah untuk secara sistematis mengumpulkan, mengevaluasi, dan menginterpretasikan semua penelitian yang ada dalam bidang topik tertentu yang menarik, dengan fokus pada pertanyaan penelitian yang relevan. *Systematic Literature Review* sering digunakan untuk menetapkan agenda riset, termasuk sebagai komponen dari disertasi atau tesis, dan juga penting dalam pengajuan hibah riset (Triandini et al., 2019).

2. Jenis dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data yang sudah ada sebelumnya (data sekunder), yang merujuk kepada data yang telah terkumpul dalam lembaga atau organisasi tertentu dan diterbitkan untuk digunakan oleh masyarakat. Data diperoleh melalui pengaksesan internet menggunakan aplikasi *Publish or Perish* menggunakan source *Google Scholar*. Kriteria inklusi yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu artikel dari jurnal nasional, yang sesuai dengan topik pada penelitian dan diterbitkan antara tahun 2019 hingga 2024, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Adapun fokus penelusuran data pada penelitian ini adalah tentang pembentukan karakter siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah Muhammadiyah.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi, yang mengacu pada pengumpulan data dari sumber-sumber yang telah ada seperti catatan harian, buku, jurnal,

gambar, atau karya monumental individu. Data yang diperoleh melalui teknik ini tidak dibatasi oleh ruang dan waktu (Sugiyono, 2014). Untuk mencari data ini, digunakan akses internet melalui perangkat lunak *Publish or Perish* pada database *Google Scholar*. Kata kunci pada penelitian ini adalah “Pembentukan AND Karakter AND Ismuba”. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melibatkan pencarian informasi yang terkait dengan pengembangan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah Muhammadiyah.

4. Kriteria Inklusi

Artikel dipilih berdasarkan 5 kriteria inklusi untuk memastikan kualitas dan validitas review yang dilakukan. Sebagaimana dijelaskan dalam table sebagai berikut.

Tabel 1. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria Inklusi	Kriteria Eksklusi
Karya ilmiah berupa artikel dan prosiding nasional	Karya ilmiah bukan artikel dan prosiding nasional
Rentang penerbitan 2019-2024	Penerbitan sebelum 2019
Berbahasa Indonesia maupun Inggris	Tidak berbahasa Indonesia maupun Inggris
Dapat diakses secara <i>full-text</i>	Tidak dapat diakses secara <i>full-text</i>
Sesuai topik penelitian	Tidak sesuai topik penelitian

5. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan cara mengkombinasikan analisis kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini melibatkan empat tahap, yaitu sebagai berikut:

1. Penelusuran Data (*Data Research and Retrieval*)

Tahap awal yang pada penelitian ini adalah pencarian data penelitian yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Penelitian ini memanfaatkan aplikasi *Publish or Perish* untuk mengakses dan mengevaluasi data dari *database Google Scholar* berdasarkan ketersediaan dan kelengkapannya.

2. Seleksi Artikel (*Article Selection*)

Untuk menjamin kualitas artikel dan validitas review, dibutuhkan 5 kriteria inklusi yang berupa jurnal nasional, terbit pada tahun 2019-2024, berbahasa Indonesia maupun Inggris, tersedia *full-text* dan sesuai dengan topik penelitian.

3. Digitalisasi Artikel (*Article Digitalization*)

Digitalisasi artikel memerlukan pengambilan dan penyimpanan data yang mencakup abstrak, kata kunci, tujuan penelitian, teori yang digunakan, metode yang diterapkan, serta hasil dari penelitian tersebut. Informasi ini kemudian diatur dan disimpan dalam format *excel*.

4. Analisa Data (*Data Analysis*)

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan metode analisis tematik yang diperlukan untuk mengidentifikasi pola-pola dan menggambarkan berbagai aspek *literature* yang relevan dengan tujuan penelitian serta untuk melakukan sintesis secara sistematis.

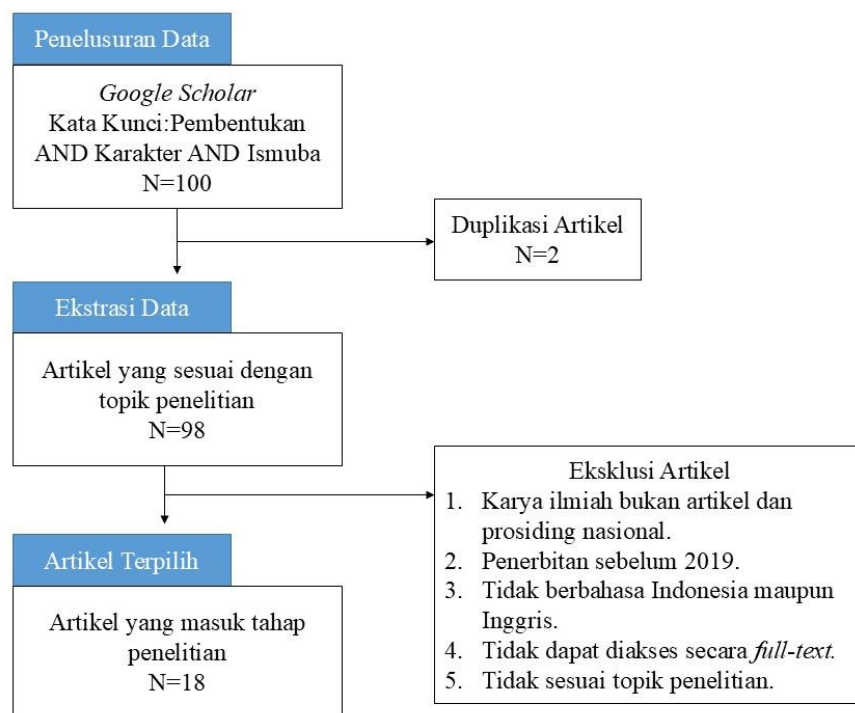
C. Hasil dan Pembahasan

1. Hasil

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi *literatur* terbaru dalam 5 tahun terakhir mengenai pembentukan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Berdasarkan data pencarian dengan menggunakan *keyword* “Pembentukan AND Karakter AND Ismuba” melalui *publish or perish* pada *database google scholar* ditemukan sebanyak 100 artikel.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi, yang mencakup pengumpulan data dari sumber yang sudah ada seperti catatan pribadi, buku, artikel jurnal, ilustrasi, atau karya seni monumental dari individu. Pencarian data dalam penelitian ini berfokus pada pembentukan karakter siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Adapun artikel yang masuk dalam kriteria inklusi adalah sebanyak 18 artikel. Sedangkan sisanya masuk kriteria eksklusi karena bukan jurnal Nasional, tidak menggunakan bahasa Indonesia maupun Inggris, dipublikasikan sebelum tahun 2019, tidak tersedia *full-text*, dan tidak sesuai topik penelitian.

Bagan 1. Proses Seleksi Artikel Berdasarkan Kriteria Inklusi



Berangkat dari hasil penyaringan dan kesesuaian kriteria inklusi didapatkan sebanyak 18 artikel yang di ringkas berdasarkan tahun terbit, judul artikel dan hasil pembahasan dalam artikel. Artikel tersebut adalah:

Penelitian Antoro et al., (2022) yang berjudul “Penerapan dan Implementasi Kurikulum Ismuba terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Gunung Kidul”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter islami siswa SMP Muhammadiyah Al Mujahidin telah berlangsung positif, meskipun masih terdapat ruang untuk meningkatkan kerjasama antara guru agar rencana yang telah disusun dapat terlaksana secara optimal. Sama halnya dalam penelitian Handayani et al., (2019) yang berjudul “Penerapan Kurikulum ISMUBA terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan”. Hasil penelitian tersebut adalah implementasi kurikulum Ismuba di SMP Muhammadiyah Banguntapan telah berjalan sesuai jadwal dan menjadi rutinitas di sekolah tersebut. Hal ini membantu pembentukan karakter Islami pada siswa secara bertahap. Namun, perlu diakui bahwa ada beberapa kekurangan dalam implementasinya, termasuk keterlibatan tidak semua guru selain guru yang terlibat langsung dalam Ismuba.

Penelitian Rosuli & Amrullah, (2023) yang berjudul “Pembiasaan Karakter Religius Berbasis Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Sekolah Dasar”. Hasil penelitian tersebut adalah SD Muhammadiyah 1 Wringinanom, mereka terbiasa dengan karakter religius yang berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah. Selain itu dalam penelitian Nurkhaliza et al., (2023) yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter AIK di SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan nilai-nilai karakter di SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya tidak hanya terbatas pada lingkungan sekolah, tetapi juga melibatkan dukungan dari keluarga dan masyarakat sekitar. Hal ini bertujuan agar nilai-nilai tersebut dapat tertanam dengan baik dalam kehidupan peserta didik.

Pratama & Widodo, (2019) yang berjudul “Implementasi Kurikulum Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah Karangmojo”. Hasil penelitian

menunjukkan bahwa penerapan kurikulum Ismuba sebagian besar telah memenuhi standar yang telah ditetapkan. Namun, evaluasi pembelajaran cenderung lebih fokus pada aspek pengetahuan, sementara aspek sikap dan keterampilan kurang mendapat perhatian yang memadai. Meskipun demikian, pengamatan peneliti menunjukkan peningkatan dalam tingkat akhlak peserta didik. Berbeda dengan penelitian Akhmad, (2020) yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Muhammadiyah”, Implementasi pendidikan karakter di SD Muhammadiyah Kademangan Kabupaten Tegal belum optimal karena belum terintegrasi dengan baik bersama peran keluarga. Untuk meningkatkan efektivitas program pendidikan karakter, perlu lebih fokus pada keterpaduan antara pembelajaran di sekolah dan nilai-nilai yang ditanamkan di lingkungan keluarga.

Baidarus et al.,(2019) dalam penelitiannya yang berjudul “Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai Basis Pendidikan Karakter”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa untuk mencapai tujuan pembentukan karakter siswa, penting untuk memperhatikan aspek non-kognitif seperti pendidikan moral. Proses pembentukan karakter siswa harus diintegrasikan di semua mata pelajaran di dalam kelas, termasuk mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Berbeda dengan penelitian Hudaebiah & Iryanti, (2024) yang berjudul “Penanaman Nilai Kemuhammadiyah dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMA Muhammadiyah Jakarta”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai Kemuhammadiyah memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter dan moralitas siswa. Dampak ini tercermin dalam kegiatan seperti pengajaran dan praktik mengaji, pelaksanaan sholat dhuha bersama, penunjukan imam untuk sholat maghrib dan isya, serta partisipasi dalam kegiatan sosial lainnya.

Menurut Faturrahman, (2022) dalam penelitiannya yang berjudul “Urgensi Kurikulum Ismuba dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah”. Hasil penelitiannya adalah dalam pembelajaran Ismuba, terdapat rangkaian kegiatan mulai dari berdoa,

membaca, menulis, hingga menafsirkan Al-Qur'an. Ini diikuti dengan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran Islam. Dampak dari kegiatan ini adalah siswa menjadi sosial, jujur, dan memiliki karakter yang baik. Berbeda dengan penelitian Astutik & Nurdin, (2023) yang berjudul “Aktualisasi Kurikulum Ismuba dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Muhammadiyah Sapean Yogyakarta”, yang menyatakan bahwa Mata pelajaran Ismuba bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang religius, mampu bekerja sama, gigih dalam berusaha, menghargai prestasi, dan bertanggung jawab. Kurikulum Ismuba juga mengedepankan contoh teladan dari setiap pendidik, seperti kepatuhan pada waktu dan kedisiplinan.

Hidayat & Purwanto, (2022) dalam penelitiannya yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. asil penelitian menunjukkan bahwa program pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) telah berhasil secara efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Ini terlihat dari kegiatan pembelajaran di kelas, proses penilaian ujian akhir, dan praktik ibadah mahasiswa selama pembelajaran AIK. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran AIK telah berhasil membentuk karakter siswa. Lain halnya dalam penelitian Rohimah et al., (2020) yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Karakter Religius melalui Program Ismuba di SD Muhammadiyah 1 Palembang” menyatakan bahwa proses penanaman nilai-nilai Agama Islam dalam membentuk karakter religius melalui program Ismuba di SD Muhammadiyah 1 Palembang telah berlangsung sukses. Namun, perlu terus diperkuat dan ditingkatkan karena internalisasi nilai-nilai tersebut merupakan proses yang berkelanjutan dan memerlukan konsistensi.

Darussalam, (2021) dengan penelitiannya yang berjudul Analisis “Strategi Guru Ismuba dalam Mengembangkan Karakter Religius dan Disiplin di SMA taruna Muhammadiyah Gunungpring Muntilan

Magelang”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa perencanaan yang dilakukan oleh guru Ismuba untuk memperkuat karakter religius dan disiplin siswa melalui kegiatan keislaman telah terbukti efektif. Hal ini terbukti dari kesiapan, penetapan tujuan kegiatan, evaluasi, serta upaya sosialisasi yang komprehensif. Strategi yang diterapkan oleh guru Ismuba dalam pengembangan karakter religius dan disiplin siswa juga terbilang efisien. Sama halnya dalam penelitian Adiprana & Widodo, (2020) yang berjudul “Peran Guru Ismuba dalam Membentuk Akhlak Islami Pelajar SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman Yogyakarta”. Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa guru-guru Ismuba (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) memiliki peran kunci sebagai garda terdepan dalam mengorganisir, melaksanakan, dan mengevaluasi program-program yang bertujuan membentuk akhlak siswa yang Islami.

Awwaliyah & Sutarman, (2022) dalam penelitiannya yang berjudul “Nilai-Nilai Peduli Sosial dalam Kurikulum Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab Studi Mata Pelajaran Akidah Akhlak SMA/SMK”. Penelitiannya menyatakan bahwa diperlukan pemahaman yang baik tentang bagaimana nilai-nilai kepedulian sosial ditanamkan dalam kurikulum Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab, serta bagaimana akhlak siswa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berbeda dengan penelitian Wibowo & Sutarman, (2023) yang berjudul *“Implementation of Ismuba Learning in Shaping islamic character at SMK Muhammadiyah Bangunjiwo Bantul Yogyakarta”*. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa Dalam upaya membentuk karakter Islami melalui pembelajaran Ismuba, dilakukan pembiasaan di kelas seperti doa bersama, hafalan Al-Qur'an dan hadis, tadarus bersama, serta menghafal bacaan sholat.

Penelitian Nasikin et al., (2022) yang berjudul “Pembentukan Karakter Mandiri melalui Pembelajaran Ismuba di SMK Muhammadiyah 7 Donomulyo Malang”, menyatakan bahwa implementasi kurikulum Ismuba di SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo telah berlangsung sesuai jadwal dan menjadi bagian rutin, yang mengakibatkan siswa secara bertahap

menunjukkan perkembangan kepribadian mandiri. Namun, dalam pelaksanaannya, ditemukan kekurangan seperti kurangnya partisipasi aktif semua guru dalam pengembangan program Ismuba. Kemudian penelitian Tsalitsah & Romelah, (2021) yang berjudul “Pendidikan Karakter Muhammadiyah Studi MI Muhammadiyah 25 Pekuwon Bojonegoro” menyatakan bahwa pendidikan Muhammadiyah belum sepenuhnya terintegrasi dengan peran keluarga, sehingga diperlukan peningkatan dalam menyatukan lingkungan sekolah dengan lingkungan keluarga. Hubungan antara pendidik dan wali siswa masih menggambarkan sekolah sebagai pusat pendidikan utama, tanpa adanya keterkaitan yang kuat antara sekolah dan keluarga.

2. Pembahasan

Berdasarkan hasil identifikasi, proses penyaringan, pengkajian duplikasi dan kesesuaian kriteria inklusi, maka diperoleh 18 artikel yang berbicara mengenai pengembangan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Adapun sintesis dan artikel yang dilakukan dari data pencarian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Pendidikan karakter memiliki peran penting dalam dunia pendidikan karena pada dasarnya pendidikan bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan intelektual para peserta didik serta membentuk perilaku yang baik dan bermoral yang luhur (Nurkhaliza et al., 2023). Karakter diartikan sebagai nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan negara, yang tercermin dalam cara mereka berpikir, bersikap, merasakan, berbicara, dan bertindak, yang didasarkan pada standar-standar agama, hukum, etika, budaya, dan tradisi (Akhmad, 2020). Karakter terbentuk melalui tiga komponen yang

berhubungan erat, yakni pengetahuan tentang moralitas, kesadaran moral, dan tindakan moral (Hidayat & Purwanto, 2022).

Karakter menjadi salah satu aspek penting dalam diri manusia yang dapat membentuk cara berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang sesuai dengan keadaan tertentu. Karakter religius meliputi pemahaman dan praktik ibadah terhadap Allah SWT serta keyakinan dalam ajaran Islam. Selain itu, karakter religius juga melibatkan pengembangan perilaku yang memungkinkan individu berpartisipasi dalam kehidupan sosial masyarakat dengan berpegang pada prinsip-prinsip agama (Rosuli & Amrullah, 2023). Pendidikan karakter bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai kehidupan pada siswa. Pendidikan karakter memiliki manfaat dalam mengembangkan kecerdasan emosional individu. Kecerdasan emosional menjadi kunci persiapan individu dalam menghadapi berbagai tantangan, baik dalam konteks akademis maupun di luar lingkungan akademis (Faturrahman, 2022).

Upaya untuk pembentukan karakter religius di dunia Pendidikan terutama di sekolah Muhammadiyah adalah dengan mengoptimalkan mata pelajaran yang ada, salah satunya yaitu mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah mata pelajaran yang mengajarkan prinsip-prinsip dasar agama Islam yang berperan dalam membentuk karakter keislaman, memberikan inspirasi kepada manusia untuk mengalami pertumbuhan dan perkembangan dalam segala aspek kehidupan (Astutik & Nurdin, 2023). Seperti yang diungkapkan dalam penelitian Wibowo & Sutarman, (2023) bahwa pendidikan agama yang baik dan terarah akan tercermin dari akhlak dan karakter yang dimiliki oleh peserta didik. Sekolah Muhammadiyah menganut gagasan yang dimiliki oleh K.H Ahmad Dahlan bahwa tujuan pelatihan karakter adalah untuk membentuk umat Islam yang memiliki integritas tinggi, pandangan yang inklusif, serta pemahaman yang mendalam terhadap isu-isu ilmu pengetahuan umum (Tsalitsah & Romelah, 2021).

Menurut gagasan awal pendiri Muhammadiyah, tujuan pendidikan yang ideal adalah menciptakan individu yang memiliki karakter yang komprehensif dan kokoh. Terdapat salah satu ciri yang paling menonjol dalam pendidikan Muhammadiyah, yaitu adanya mata pelajaran Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (Baidarus et al., 2019). Melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah inilah diharapkan dapat membentuk karakter religius siswa. Pembentukan karakter religius pada peserta didik melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah bisa dilakukan dengan cara menumbuhkan dan mengembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengalaman, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang Islam. Hal ini bertujuan agar peserta didik dapat menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam iman dan taqwa kepada Allah sesuai dengan ajaran Al-Quran dan As-Sunnah (Baidarus et al., 2019).

Pembentukan karakter religius siswa dapat dilakukan dengan cara melakukan kegiatan rutin yang ada, sebagaimana yang diajarkan pada mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah. Kegiatan rutin tersebut melibatkan berdoa sebelum dan sesudah aktivitas, ikut serta dalam kegiatan keislaman, serta melaksanakan ibadah keseharian seperti yang dilakukan di SD Muhammadiyah 1 Wringinanom (Rosuli & Amrullah, 2023). Di SMA Taruna Muhammadiyah Gunungpring Muntilan, proses terbentuknya karakter keagamaan siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah mencakup pelaksanaan berbagai kegiatan keislaman. Di samping itu, sekolah ini mengembangkan karakter religius siswa melalui pembelajaran di kelas, pembiasaan, contoh teladan, dan penerapan program keislaman yang sudah terintegrasi (Darussalam, 2021).

Berbeda dengan SD Muhammadiyah 1 Palembang yang dalam pembentukan karakter religius siswa tidak hanya dengan kegiatan rutinitas keislaman dan pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah saja, tetapi juga dilakukan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran seperti

kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (Rohimah et al., 2020). Sedangkan di SMP Muhammadiyah Banguntapan dalam pembentukan karakter religius siswa adalah dengan cara penerapan kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah atau kurikulum Ismuba. Kurikulum tersebut diterapkan melalui kegiatan pembiasaan praktik keislaman seperti sholat wajib, sholat dhuha, dan tadarus, pencatatan monitoring sholat, bimbingan dalam membaca Al-Qur'an, pelaksanaan infaq setiap Jumat, dan program penghargaan atas kejujuran. Adanya kegiatan tersebut diharapkan dapat membentuk karakter religius pada peserta didik (Handayani et al., 2019).

Beberapa sekolah Muhammadiyah telah menerapkan pembentukan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Sebagian besar sekolah Muhammadiyah lebih berfokus pada pelaksanaan kegiatan keislaman dalam pembentukan karakter siswa. Kegiatan keislaman tersebut seperti pembiasaan sholat lima waktu, sholat dhuha dan tadarus Al-Qur'an, menerapkan infaq, dan lain sebagainya. Tetapi ada juga sekolah yang melakukan pembentukan karakter religius siswa dengan cara lebih berfokus pada pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di kelas.

D. Kesimpulan

Di Indonesia saat ini, ada sejumlah masalah yang secara tidak langsung telah memengaruhi kehidupan manusia, salah satunya adalah ketidakstabilan karakter dan moral yang mengkhawatirkan. Hal ini tercermin dalam tindakan kekerasan, konflik antar pelajar, serta penyalahgunaan obat-obatan terlarang. Masalah tersebut disebabkan oleh semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi sehingga siswa dapat dengan cepat memperoleh informasi. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan adanya pendidikan. Pendidikan merupakan kunci dalam membentuk karakter baik atau buruk individu dalam kehidupan sehari-hari masyarakat.

Pendidikan karakter menjadi hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena karakter adalah seperangkat nilai-nilai perilaku manusia yang melibatkan hubungan dengan Tuhan, individu itu sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan negara. Salah satu cara pembentukan karakter dalam dunia pendidikan adalah dengan mengoptimalkan mata pelajaran yang ada, yaitu mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah mengajarkan prinsip-prinsip Islam sesuai dengan ajaran agama Islam. Pembentukan karakter religius siswa melalui Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah dengan cara mengajarkan dan menerapkan kegiatan keislaman yang ada di sekolah. Kegiatan keislaman tersebut salah satunya adalah membiasakan sholat wajib, sholat dhuha, tadarus Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran, dan menerapkan infaq di sekolah.



Rujukan

- Adiprana, G. R., & Widodo, H. (2020). Peran Guru Ismuba dalam Membentuk Akhlak Islami Pelajar SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman Yogyakarta. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i1.6016>
- Akhmad, F. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Muhammadiyah. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(2), 79–85. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i2.1991>
- Antoro, W. G., Aprilia, A., & Widodo, H. (2022). Penerapan dan Implementasi Kurikulum Ismuba terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Gunungkidul. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1057. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.809>
- Astutik, Y., & Nurdin, M. N. I. (2023). AKTUALISASI KURIKULUM ISMUBA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA Yuli. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 08(02), 5588–5602.
- Awwaliyah, H., & Sutarman. (2022). NILAI-NILAI PEDULI SOSIAL DALAM KURIKULUM AL ISLAM KEMUHAMMADIYAH DAN BAHASA ARAB STUDI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SMA/SMK Himatul. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 59–53.
- Baidarus, Hamami, T., M. Suud, F., & Rahmatullah, A. S. (2019). Al-Islam dan kemuhammadiyah sebagai basis pendidikan karakter. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71–91. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i1.2101>
- Darussalam, M. (2021). ANALISIS STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN DI SMA TARUNA MUHAMMADIYAH GUNUNGPRING MUNTILAN MAGELANG. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 48–61.
- Faturrahman, M. I. (2022). Urgensi kurikulum ISMUBA dalam membentuk karakter siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i1.6428>
- Handayani, A. B., Widodo, H., & Wahyudi, W. E. (2019). Penerapan Kurikulum Ismuba Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa Smp Muhammadiyah Banguntapan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 231–243. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4558>
- Hidayat, Y., & Purwanto, N. J. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah

- Yogyakarta. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i2.12284>
- Hudaebiah, A., & Iryanti, S. S. (2024). Penanaman Nilai Kemuhammadiyah Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta. *Journal on Education*, 6(2), 15602.
- Jai, A. J., Rochman, C., & Nurmila, N. (2020). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Siswa. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 257–264. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4781>
- Nasikin, Romelah, & Khozin. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI MELALUI PEMBELAJARAN ISMUBA DI SMK MUHAMMADIYAH 7 DONOMULYO MALANG. *FENOMENA: Jurnal Penelitian*, 14(1), 11–28.
- Ningsih, T. (2019). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banyumas. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(2), 220–231. <https://doi.org/10.24090/insania.v24i2.3049>
- Nurazizah, A., Rukajat, A., & Ramdhani, K. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Milenial. *PeTeKa*, 5(3), 361–372. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/7657>
- Nurkhaliza, G. N., Nurhuda, M., Garib, O. W. Y., & Kartini, N. H. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Aik Di Sd Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 22(3), 197–202. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22i3.4519>
- Pratama, O. A., & Widodo, H. (2019). Implementasi Kurikulum Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di Smk Muhammadiyah Karangmojo. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XII(2), 154–162.
- Ratnasari, K., Permatasari, Y. D., & Sholihah, M. (2020). Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter. *Falasifah: Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 111–121. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.116>
- Rohimah, S., Maimunah, M., & Samiha, Y. T. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 73–80. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6687>
- Rosuli, I., & Amrullah, M. (2023). Habituation of Religious Character Based on Al-Islam and Kemuhammadiyah in Elementary Schools. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 4, 1–5. <https://doi.org/10.21070/jims.v4i0.1548>
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Systematic Literature Review Method for Identifying Platforms and Methods

for Information System Development in Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63.

Tsalitsah, I. M., & Romelah. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER MUHAMMADIYAH STUDI MI MUHAMMADIYAH 25 PEKUWON - BOJONEGORO. *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 50–61. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/2506/1332>

Wibowo, J. M., & Sutarman. (2023). At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Implementation of ISMUBA learning in shaping islamic character at Implementation of ISMUBA Learning In Shaping Islamic. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 297–302.



LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian

Google Scholar search Help

Authors: Years: 2019 - 2024 Search

Publication name: ISSN: Search Direct

Title words: Clear All

Keywords: Pendidikan AND Karakter AND Ismuba Revert

Maximum results: 100 Include: CITATIONS Patents Only review articles New

Cites	Per year	Rank	Authors	Title
h 16	3.20	1	TR Tantowi, H Wid...	Implementasi Pendidikan Karakter pada Kurikulum ISMUBA SD Muhammadiyah Kalisoka Sentolo Kulonprogo DIY
h 35	7.00	2	AB Handayani, H ...	Penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan karakter Islami siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan
h 19	4.75	3	ZMR Harahap, S S...	Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Behaviorisme Berbasis Neurosains di SD Muhammadiyah Purbayan
h 56	14.00	4	F Akhmad	Implementasi pendidikan karakter dalam konsep pendidikan Muhammadiyah
1	0.33	5	S Supriadi, H Halpi	Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Huma Betang Dalam Kegiatan Pembelajaran Ismuba Kelas X Ips Di Sma Muhammadiyah
h 56	11.20	6	MA Syaifuddin, EF...	Penguatan pendidikan karakter melalui kurikulum muatan lokal di SMP muhammadiyah 2 taman
5	2.50	7	MI Faturrahman	Urgensi kurikulum ISMUBA dalam membentuk karakter siswa Sekolah Menengah Muhammadiyah
2	2.00	8	U Lathifah, TA Mu...	Keselarasan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum ISMUBA dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP PK Muhammad
1	1.00	9	Y Astutik, MNI Nu...	Aktualisasi Kurikulum Ismuba Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta
0	0.00	10	S Supriadi, H Halp...	Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Huma Betang Dalam Kegiatan Pembelajaran Ismuba Kelas X IPS Di Sma Muhammadiyah
0	0.00	11	A MUSTHOFA	PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATERI AJAR AQIDAH AKHLAK PADA MATA PELAJARAN ISMUBA (Stuc
0	0.00	12	S Habiburrahman,...	... KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DI SMA MUHAM
h 95	47.50	13	U Kulsum, A Muhid	Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital
2	1.00	14	WG Antoro, A Apr...	Penerapan dan Implementasi Kurikulum Ismuba terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Al Mujahidin
h 19	4.75	15	T Mulyanto	Implementasi nilai-nilai profetik dalam pendidikan ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Depok Yogyakarta
h 56	14.00	16	B Baidarus, T Ham...	Al-Islam dan kemuhammadiyah sebagai basis pendidikan karakter

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following columns: Title, Year, Source, Publisher, and ArticleURL. The data is as follows:

Title	Year	Source	Publisher	ArticleURL
Penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan karakter Islami siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan	2019	Al-Tadzkiy	ejournal.radei	http://www.ejournal.radei
Penerapan dan Implementasi Kurikulum Ismuba terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Gunungkidul	2022	...	Sosial, jurnal.ideasp	https://www.jurnal.ideasp
Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran ISMUBA Di SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo	2022	FENOMEN	journal.uinsi.i	https://journal.uinsi.ac.id
Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Palembang	2020	Muadidib:	jurnal.radenfa	http://jurnal.radenfatah.a
Urgensi kurikulum ISMUBA dalam membentuk karakter siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah	2022	Journal of	journal2.uad.i	http://journal2.uad.ac.id/
Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Behaviorisme Berbasis Neurosains di SD Muhammadiyah Purbayan	2020	Psikoisianj	jurnal.ar-ranir	https://jurnal.ar-raniry.ac
Implementasi manajemen pendidikan program Student Islamic Character Building dalam meningkatkan karakter religius siswa di sekolah menengah per	2020	At-Tajdid:	garuda.kemdi	https://garuda.kemdikbuc
kurikulum ISMUBA di SD Muhammadiyah Banguntapan	2021	Journal of	download.garuda	http://download.garuda
IMPLEMENTASI TOTAL QUALITY MANAGEMENT PADA PEMBELAJARAN ISMUBA DI SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU MALANG	2023	...	Develop	journal.lppmi
Implementasi pendidikan karakter dalam konsep pendidikan Muhammadiyah	2020	Al-Misbah	scholar.archiv	https://scholar.archiv.or
Peran Guru ISMUBA dalam Pembinaan Akhlak pada Elemen Profil Pelajar Pancasila Implementasi Kurikulum Merdeka	2022	HKMAH:	ojs.staikuanku	https://ojs.staikuanku
Peran Iktan Pelajar Muhammadiyah Pada Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik	2022	G-COUNS:	journal.upy.ac	http://journal.upy.ac.id/
PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATERI AJAR AQIDAH AKHLAK PADA MATA PELAJARAN ISMUBA (Studi Kasus di SD ...	2019	repository.un	https://reposit	https://reposit
Strategi Pembentukan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar Di Masa Transisi Covid-19 Menuju Aktivitas New Normal	2022	Jurnal Bid	ejournal.unika	https://ejournal.unika
AKTUALISASI KURIKULUM ISMUBA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA	2023	Pendas: Ji	journal.unpas	https://journal.unpas.ac.i
Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa: Management of IRE Curriculum Devel	2021	Tafkir:	Inti pasca	https://www.pasca.jurnal
BUDAYA SOSIAL PROFETIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI SMP MUHAMMADIYAH 1 DEPOK YOGYAKARTA	2023	...	digitlib.unsida	https://digitlib.unsida
Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Huma Betang Dalam Kegiatan Pembelajaran Ismuba Kelas X Ips Di Sma Muhammadiyah Kasongan	2021	Jurnal Hac	journal.umpr	https://journal.umpr.ac.i
Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Huma Betang Dalam Kegiatan Pembelajaran Ismuba Kelas X IPS Di Sma Muhammadiyah Kasongan	2020	Anterior: J	journal.umpr	https://journal.umpr.ac.i
Principal's Strategy in Forming Students' Religious Character (Case Study at SD Muhammadiyah 1 Sedati, Sidoarjo)	2020	Proceedir	iccers.unsida	https://iccers.unsida.ac

Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Add Create a new folder Sync Help

Filter by Authors

- All
- Adrana, Garjar Rachmawan
- Ahmad, Fandi
- Aminu, Nurmin
- Amulah, Mublas
- Antoro, Wisnu Giri
- Aprila, Anita
- Astutik, Yuli
- Awwalyah, Himatul
- Baidarus
- Darusalam, Masyhuda
- Faturrahman, Muhammad Irfan
- Garib, Oktarina Wulandari Y
- Hanani, Tasman
- Handayani, Astuti Budi
- Hidayat, Yayat

TESIS

Authors	Title	Year	Published In	Added
Hudaeibah, Ahmad; Iryanti, Shobah Shofariyani	Penanaman Nilai Muhammadiyah Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMA Muhammadiyah...	2024	Journal on Education	04/04/24
Wibowo, Joni Mukti; Sutarnan	Al Turots : Jurnal Pendidikan Islam Implementation of ISMUBA learning in shaping islamic character at Implemen...	2023	Al Turots: Jurnal Pendidikan Islam	04/04/23
Aminu, Nurmin	IMPLEMENTATION OF KEMUHADIYAH AL ISLAM EDUCATION IN FORMING STUDENT CHARACTERS IN SM...	2019	Uniqbu Journal of Social Sciences	04/04/19
Rohmah, Siti Maimunah, Maimunah, Samba, Yulia Tri	Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program ISMUBA di SD Mu...	2020	Muaddib: Islamic Education Journal	04/04/20
Rosuli, Istatur; Amrullah, Mublas	Habituation of Religious Character Based on Al-Islam and Muhammadiyah in Elementary Schools	2023	Journal of Islamic and Muhammadiyah	04/04/23
Darusalam, Masyhuda	ANALISIS STRATEGI GURU ISMUBA DALAM MENGEKSPANSI KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN D...	2021	Jurnal Pendidikan Guru Pendidika...	04/04/21
Awwalyah, Himatul; Sutarnan	NILAI-NILAI PEDULI SOSIAL DALAM KURKULLUM AL ISLAM KEMUHADIYAH DAN BAHASA ARAB STUDI MATA PEL...	2022	Jurnal Riset Pendidikan Des...	04/04/22
Faturrahman, Muhammad Irfan	Urgensi kurikulum ISMUBA dalam membentuk karakter siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah	2022	Journal of Islamic Education and I...	04/04/22
Astutik, Yuli; Nurdin, Muh Nur Islam	AKTUALISASI KURKULLUM ISMUBA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH SAPE...	2023	Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan	04/04/23
	21776-67888-1-SP			04/04/23
Hidayat, Yayat; Purwanto, Nanang Joko	Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Al-Islam Muhammadiyah (AIQ) pada Mahasiswa Pendid...	2022	Alhanna Jurnal Stud Islam	04/04/22
Baidarus; Hamani, Tasman; M. Saud, Fitriah; Rahmatulla...	Al-Islam dan kemuhadiyahan sebagai basis pendidikan karakter	2019	AL-ASASTIYA: Journal Of Basi...	04/04/19
Pratama, Oes Agli; Widodo, Hendro	Implementasi Kurikulum Al-Islam, Muhammadiyah dan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di Smt M...	2019	Khadimah Pendidikan: Jur...	04/04/19
Ahmad, Fandi	Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Muhammadiyah	2020	Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)	04/04/20
Nurkhaliza, Gusti Nida; Nurhuda, Muhammad; Garib...	Implementasi Pendidikan Karakter Aik Di Sd Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya	2023	Anterior Jurnal	04/04/23

No documents selected

