

POSTER PENELITIAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KECEMASAN AKADEMIK DALAM MENYUSUN SKRIPSI

PENULIS

Ulfatul Khoiriyah¹, Sri Widowati²

JURNAL KEPERAWATAN

PENDAHULUAN

Saat mahasiswa memasuki semester akhir, tuntutan dan tugas semakin banyak dan salah satunya adalah menyusun karya tulis ilmiah yaitu skripsi. Mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang merupakan syarat akhir dalam menempuh pendidikan. Akibat dari tuntutan tersebut, banyak mahasiswa yang akhirnya terjebak dalam kondisi psikologis yang tidak diharapkan, seperti kecemasan. Kecemasan pada mahasiswa ini apabila tidak segera diatasi dapat menghambat mahasiswa dalam menyusun dan menyelesaikan skripsinya

METODOLOGI

Desain penelitian ini adalah cross-sectional. Dengan menggunakan pendekatan random sample, sebanyak 112 mahasiswa program studi keperawatan tingkat akhir dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang mengerjakan skripsi berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini mengukur kecemasan akademik menggunakan Academic Anxiety Scale (AAS), dukungan sosial keluarga menggunakan Perceived Social Support-Family (PSS-Fa), dan self-efficacy menggunakan General Self-Efficacy Scale (GSES).

TUJUAN PENELITIAN

Untuk menguji adakah hubungan antara kecemasan akademis selama penyusunan skripsi pada mahasiswa tahun akhir dengan efikasi diri serta dukungan sosial keluarga.

HASIL PENELITIAN

Efikasi diri dan kecemasan akademis pada mahasiswa saat menulis skripsi berkorelasi negatif, menurut hasil penelitian menggunakan uji korelasi Pearson, yang memiliki nilai signifikansi 0,007 ($p < 0,05$) dan nilai Korelasi Pearson -0,255. Selain itu, uji korelasi Pearson menghasilkan nilai signifikansi 0,030 ($p < 0,05$) dan nilai Korelasi Pearson -0,206, yang menunjukkan hubungan negatif antara kecemasan akademis mahasiswa selama penulisan skripsi dan dukungan sosial keluarga mereka.

TABEL PENELITIAN

VARIABEL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)
EFIKASI DIRI	-0,255 sig.0,007 ($p < 0,05$)
DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA	-0,206 sig.0,030 ($p < 0,05$)

Sumber: output SPSS 25

REFERENCE

Referensi penelitian ini bisa di scan pada gambar disamping



KESIMPULAN

Kecemasan akademis mahasiswa saat menulis skripsi berkorelasi negatif dengan efikasi diri mereka, artinya semakin tinggi efikasi diri mereka, semakin rendah kecemasan akademis yang mereka rasakan, dan sebaliknya. Selain itu, terdapat korelasi negatif antara kecemasan akademis mahasiswa selama penulisan skripsi dan dukungan sosial keluarga mereka, artinya semakin tinggi dukungan keluarga mereka, semakin rendah kecemasan mereka selama penulisan skripsi, dan sebaliknya